BİZE BİR İNSAN MEKTEBİ LAZIM



KONYA İNSAN MEKTEBİ PROJESİ

Bir **DAVAMIZ** var, içinde insan olan...

ÖĞRENME OKUMA GELİŞİM KÜLTÜR

TÜRKİYE CUMHURİYETİ
KONYA VALİLİĞİ

KONYA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ

KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Konya İnsan Mektebi Projesi
2023 Eğitim Vizyonu'nun Konya Uygulamasıdır.

"İnsan, insan gölgesinde yetişir."
"Şahsiyeti, şahsiyet bina eder."

Prof. Dr. Ziya SELÇUK



ÖĞRENME OKUMA GELİŞİM KÜLTÜR


KONYA

Eğitim öğretimin en temel amacı, kişinin yaşadığı çağa ve topluma faydalı bir birey olarak yetişmesini sağlamaktır. Bu bağlamda eğitim beşikten mezara kadar süren bir süreci ifade eder. Bu süreçte bireyin amaçları, davranışları, bilgi düzeyi ve yaşamına dair daha pek çok önemli husus şekillenir.

İnsan hayatında bu denli önemli bir yere sahip eğitim sürecinin, öncelikle doğru bir rehberlikle ilerlemesi gerekir. Gerek bilimsel çalışmaların gerek teknolojik buluşların her geçen gün sürekli arttığı, "bilgi"nin katlanarak çoğaldığı bu çağda, çocuk ve gençlerimizi çağın gereklerine göre yetiştirmemiz büyük bir önem arz eder.

Olup biteni durup izlemek yerine sürekli yenilenmek, yeni bir çalışma içerisinde olmak, Hz. Mevlâna'nın dediği gibi "yeni şeyler söylemek" olan bitene yön vermek gerekir.

Konya Büyükşehir Belediyemiz ve İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz iş birliği ile hayata geçirilen "Konya İnsan Mektebi" Projesi de "insan"ı merkezine alan, çocuk ve gençlerimizin duygusal, fiziksel, fikrî ve ilmî konularda en iyi şekilde yetişmeleri için geniş bir yelpazede faaliyetleri içerisinde barındıran çok önemli bir çalışmadır.

Binlerce yıllık tarihimizi, asil bir birikim olan kültür ve medeniyetimizi gelecek nesillere olması gerektiği gibi aktarmanın en önemli yöntemi, özü itibarıyla yerli ve millî olan bu tür çalışmalarla mümkündür. Çocuklarımızın kalplerine dokunmakla, hür bir şekilde fikir dünyalarını inşa etmelerine rehberlik etmekle gerçek manada ilerleyebiliriz.

Bir eğitim ve kültür şehri olan Konya'mız, geçmişte ve bugünde ülkemizin ve gönül coğrafyamızın çok müstesna bir şehri olmuş; çok önemli eğitim çalışmalarının merkezinde yer almıştır. Konya İnsan Mektebi Projesi'nin "insan yetiştirme"ye dayanan bir düşünceye ve niyete dayanarak çok kıymetli çalışmalara da vesile olacağını ümit ediyorum.

Konya Valiliği olarak bu kıymetli çalışmanın her daim destekçisi olacağımızı ifade ediyor; projenin hazırlanmasında emek veren, bundan sonra da emek ve destek verecek olan yöneticilerimizi ve öğretmenlerimizi yürekten tebrik ediyorum.



Cüneyit Orhan TOPRAK

Konya Valisi

KONYA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ

TAKDİM



Uğur İbrahim ALTAY

Konya Büyükşehir Belediye Başkanı

Bilgi ve teknoloji çağı olarak nitelenen bu dönemde dünyayı takip edebilmek ve milletçe varlığımızı hissettirebilmek için eğitim öğretimi hayatımızın en önemli hususu olarak görmek şarttır. Çünkü eğitimin en temel amacı, bireyin yaşadığı topluma ve çağa uyum göstermesini sağlamaktır. Eğitim sürecini tamamlayamamış birey ve toplumlar, en başta kendilerine zarar verirler. Bu anlamda eğitim adına yapılan bütün çalışma ve yatırımları, ülkemizin hatta insanlığın geleceği ve yükselişi adına atılmış birer adım olarak değerlendirmek gerekir.

Bilginin günden güne katlanarak çoğalmasından dolayı eğitim kurumlarımızın ve eğitimcilerimizin üzerine daha büyük görev ve sorumluluklar düşmektedir. Öğrencilerimiz, bilgiye ulaşmanın çok kolay olduğu bu çağda, doğru ve dönemin şartlarına uygun yöntem ve tekniklerle eğitim sürecinden geçirilmelidir. Onların "faydalı bilgi"ye ulaşmaları için gerekli rehberlik çalışmaları en doğru şekilde yapılmalıdır. Bu noktada eğitim faaliyetlerinin illerdeki lokomotifi olan il millî eğitim müdürlüklerinin öncülüğünde yürütülen çalışmalar, çok büyük kıymet ifade etmektedir.

Büyükşehir Belediyemiz ve Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan "Konya İnsan Mektebi" şehrimizin insanına dokunan, "ruh, anlam ve eylem" bütünlüğü çerçevesinde, çocuk ve gençlerimizin çok yönlü olarak en iyi şekilde yetişmelerini amaç edinen bir projedir.

Mensubu olduğu medeniyetin değerleri ile mücehhez, bilimsel çalışmalarda en önde giden, ahlaklı ve erdemli bir neslin yetişmesi, Konya İnsan Mektebi gibi projelerinin aktif bir şekilde sahada uygulanmasına bağlıdır. Konya Büyükşehir Belediyesi olarak öncülüğünü üstlendiğimiz pek çok eğitim projesinin de temelinde bu ortak gaye vardır.

Geleceği imar ve mamur edecek çocuk ve gençlerimizin her noktadan en iyi şekilde yetişmeleri adına gösterilen her bir gayretin ve üretilen projelerin arkasında olduğumuzu özellikle ifade etmek istiyorum.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Seyit Ali BÜYÜK başta olmak üzere "Konya İnsan Mektebi"nin hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ediyor; süreç içerisinde iş birliğiyle yürüteceğimiz yeni çalışmalarda buluşmayı diliyorum.




KONYA

KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

SÖZÜN ÖNÜ



Seyit Ali BÜYÜK

Konya İl Millî Eğitim Müdürü

Günümüzde yaşanan sosyal, kültürel, bilimsel, teknolojik gelişme ve değişmeler insan üzerinde etkili olmuştur. İletişim ve bilgi teknolojilerinin gelişimi, kişi ve toplumların etkileşiminin hızlanması, ekonomik ve sosyal imkânların artması, bilgi ve gelişmelerden anında haberdar olma imkânı sağlamıştır. Ancak bu gelişmeler beraberinde hızlı tüketim ve değersizleştirme, yalnızlaşma, gelişmelere ayak uyduramama, ahlaki yozlaşma, tatminsizlik ve mutsuzluk gibi ruhsal birtakım problemleri de ortaya çıkarmıştır. Modern dünya insanların bireyselliğini artırırken şahsiyetini azaltmış, onları kendisine ve çevresine yabancılaştırmıştır. Mevcut sorunlar ve ihtiyaçlar, genelde eğitimin, özelde ahlak eğitiminin sorgulanmasına sebep olmuştur.

Eğitimin sadece bilgi aktaran kurumlar sınırlılığında kalması, hayatın içinde yeterince değer bulamaması ve şahsiyeti inşa edememesi karşılaşılan başlıca sorunlardandır. Çocukların eğitim öğretim sürecinde yalnızca teorik bilgilerle donatılması, onların tek yönlü gelişmesine ve hayatı bütünsel olarak kucaklamasına dair bazı olumsuzluklar da ortaya çıkarabilmektedir. Eğitim, medeni hayatta başarılı olmayı sağlayan, kullanılması kolay ve mümkün bilgileri veren, en doğru şekilde düşünmeyi öğreten, millî ve manevi şuuru kuvvetlendiren bir vasıta olmalıdır. Ayrıca, eğitim insanın ruh-beden dengesiyle tutarlı ve sağlam bir karakter oluşumunu sağladıktan sonra, ideal insana ulaşmak gibi ulvî bir gayeye sahiptir. Kuşkusuz bu gayeye zihinsel, bedensel ve ruhsal bütünlüğe sahip ahlaki açıdan olgun bireyler yetiştirmekle ulaşılacaktır. Ahlaki olanı öğretmek ve erdemli davranışları kazandırmak eğitimin işidir.

Eğitim sisteminin çift kanadı temsilen, aklı ve kalbi birleştiren bir yolculuğa ihtiyacı olduğu kesindir.

Akleden kalplere duyduğumuz ihtiyacı; eğitimi, yalnızca işlevlere ve pratiklere indirgeyerek karşılamamız mümkün görünmemektedir. İnsan kaynağını israf etmeden onu daha da zenginleştirerek en derinlere gömülü yetenekleri açığa çıkaracak, çocukların akademik gelişimlerinin yanında toplumun çıkarlarını kendi çıkarlarının önünde tutan iyi insanlar olmalarını sağlayacak bir eğitim anlayışına ihtiyacımız vardır.

Bu çerçevede; 2023 Eğitim Vizyonu'nun Konya uygulaması olarak insanı merkeze alan, onun duygu, düşünce ve eylem bütünlüğü içerisinde gelişmesine hizmet eden "Konya İnsan Mektebi" geliştirilmiştir.

Bu Mektep, çocuklarımızı bir medeniyet araştırmacısı ve tasarımcısı gibi yetiştirirken muhtevasıyla da insanımıza kendisini ve insanlığı tanıtacaktır. Aynı zamanda eleştirel düşünme, özgünlük, hayal gücü, sosyal ve duygusal becerilerin geliştirilmesi hedeflerimizin odağında olacaktır. Çocuklarımız için bu becerilerin geliştirilebileceği ve beslenebileceği ortamlar oluşturularak toplumumuzun ve insanlığın ihtiyaçlarını ve beklentilerini karşılayacak bir eğitim anlayışı inşa edilecektir. Bütün insanları kaynaştırmaya çalışan, kucağını hayatın her biçimine açan bir felsefeyle yürüteceğimiz eğitim programımız; bugünü düne bağlayan bir köprü olacak ve Konya'nın hafızasına nakış nakış işlenecektir.

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak hakikat yoluna düşerken Konya Büyükşehir Belediye Başkanımız Sayın Uğur İbrahim ALTAY'ın desteğiyle ürettiğimiz ve yürüttüğümüz tüm çalışmaların özüne "Gönlüne dokunamadığımız bir kişi bile kalmayana kadar çalışmalarımız devam edecek." anlayışını yerleştirmekteyiz. Burada kazananın çocuklarımız, dolayısıyla geleceğimiz olacağına inanıyoruz. Zira geleceği hazırlamayanlar, geleceği karşılarında bulurlar. Tarihimizin büyük mirasına dayanan bir heyecan, hassasiyet ve şuurla şehrimizin kültürünü ve değerlerini benimsetecek yenilikçi projeleri eğitime adapte ederek akademik, sosyal, kültürel ve teknolojik anlamda çok yönlü bir başarıya ulaşacağız.

Çocukları şimdiye uyandırmaya, geleceğe de hazırlamaya çalışacağımız bu kutlu eğitim yolculuğunda, çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmeyi amaçlıyoruz. Gerek bilimsel çalışmaların, gerekse teknolojik icatların her geçen gün arttığı, bilginin katlanarak çoğaldığı bu çağda çocuk ve gençlerimizi, çağın gereklerine göre yetiştirmemiz icap eder.

İnsan hayatında çok önemli bir yere sahip eğitim sürecinin öncelikle doğru bir rehberlikle ilerlemesi gerekir. Öğretmen; sadece bilgi aktaran değil, kendisini yenileyerek öğrencisini hayata hazırlayan, öğretmen-öğrenci ilişkisini daima asilleştiren ve onu bütün yönleriyle geliştiren bir rehberdir. Bu rehberlikte öğretmen; öğrencilerimizi bilgiden beceriye, beceriden görgüye taşımayı hedeflerken, başarının en önemli anahtarı olarak karşımıza çıkmaktadır.

Bu minvalde büyük bir özveri ile görevlerini icra eden saygıdeğer öğretmenlerimizin önderliğinde eğitimin tüm bileşenlerinin el birliği içerisinde hareket edeceklerine ve üzerlerine düşen sorumluluğu hakkıyla yerine getirme gayreti içerisinde olacaklarına yürekten inanıyorum. Bu duygularla, kıymetli yönetici ve öğretmenlerimize, sevgili öğrencilerimize, ailelerine ve tüm eğitim camiasına başarılar diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.



"İnsanı gördüklerinden ibaret sayma,
Göremediklerinde ara.İçidir hakikatin resmi,
dışı sadece bir manzara."

Mevlâna

FELSEFE

Eğitim sürecinin temelinde; bilgiye ulaşma, bilgiyi günlük yaşama transfer edebilme ve öğrenme süreci serüveni vardır. Eğitim, temel gıdasını bilgi bileşenlerinden alarak kendini besler ve ilerleme kaydeder. Bu süreçte insan, farklı deneyimler ile topladığı verileri anlamlandırarak bilgi edinir. Bu bilgiler birey tarafından içselleştirilerek davranış değiştirici, biçimlendirici ve yapılandırıcı bir eylemle anlam bulur. İnsan yaşam boyu taklit ederek deneme-yanılma, düşünme ve kavramlar arası ilişki kurarak uzmanlaşması gereken öz disiplin yetisine sahip bir varlık olarak öğrenme davranışı geliştirir.

İnsan ruh ve bedenden yaratılmış olup yaşantısı boyunca bu iki özelliği dengede tutulması gereken bir varlıktır. Öğrendiklerimizi etkin kılabilmek, eyleme dönüştürebilmek ve kabul ettirebilmek için "bilmek değil olmak" felsefesiyle adım atmak gerekmektedir. **"Konya İnsan Mektebi"**, insan kaynağına yönelik atılacak bu adımlar muhtevasında **"manaya, inanca, gönle, ruha ve eyleme"** dair hasletler barındırmaktadır. Bireylerin mizaçlarına göre aktarılacak olan bu hasletler sayesinde, birey kendini yenileyebilecek ve çağın değişimine ayak uydurabilecektir.

"Konya İnsan Mektebi" ile bireyin kişiliğinde **"ruh, anlam ve eylem bütünlüğü"** sağlanacaktır. "Çocuklar, ebeveynler ve öğretmenler, kendilerini ve çevrelerindekileri tanıdıklarında, birlikte gelişme imkânı doğacaktır."[1]

Fikir ve ahlak abidesi İbn-i Haldun, "Son düşünülen şey ilk yapılan iş, son yapılan iş ilk düşünülen şeydir." demiştir. Buna mukabil "İnsan bir bina yapmak istese, düşüncesi ilk önce duvarlara, sonra çatıya en son temele yönelmek olur. Daha sonra insan binayı yapmaya giriştiğinde işe en son düşündüğü şey olan temelden başlar." [2] Buradan hareketle son düşünülen unsur olan insan kaynağına yatırım konusu, "Konya İnsan Mektebi"nde ilk iş olarak ele alınmıştır.

"Bize bir insan mektebi lazım, bir mektep ki bizi kendi ruhumuza kavuştursun, her hareketimizin ahlaki değer olduğunu tanıtsın ve hayâya hayran gönüller, insanlığı seven temiz yürekler yetiştirsin; her ferdimizi milletimizin tarihi içinde aratsın; vicdanlarımıza her an Allah'ın huzurunda yaşatmayı öğretsin." [3] paradigması ve 2023 Eğitim Vizyonu, "Konya İnsan Mektebi"nin temel felsefesini oluşturmaktadır.

"Felsefesi olmayan milletin
mektebi de olmaz."

Nurettin TOPÇU



Konya, taşıdığı derin tarihi geçmişi ile pek çok kültür ve medeniyete beşiklik etmiştir. Tarih öncesi çağlardan bu yana var olan bu şehir bugüne kadar en eski ve gelişmiş neolitik devirlerin yerleşim merkezlerini içinde barındırmıştır. Tarih boyunca Hitit, Frig, Roma, Bizans, Büyük Selçuklu, Anadolu Selçuklu ve Osmanlı Devleti'nin hâkimiyetinde kalan Konya, ilim ve irfan merkezlerinden biri olmuştur. Konya, Anadolu Selçuklu Devleti zamanında ilim ve irfan yolculuğunda altın çağını yaşamıştır. Bu medeniyetlerin ışığında dünyaya yön veren birçok nadide eser bırakılmıştır. Örneğin, Hz. Mevlâna'nın Mesnevi adlı eseri birçok dile çevrilerek felsefesi evrensel nitelik kazanmıştır. Bunun dışında; Sırçalı Medresede hukuk ilmi, İnce Minareli Medresede ise hadis ilmi tahsil edilmiştir. Tarihin köklü sırlarını içinde barındıran Karatay Medresesi, Kurtuluş Savaşı'nda canlarını vatanı uğruna feda etmiş medrese öğrencilerine ilim sofrası kurmuştur. Sanatın en naif örneklerini gördüğümüz bu güzide eserler, içerisinde ilme ve bilime asırlarca ettiği hizmetlerle dünyanın hayranlığını üzerinde toplamış ve günümüze kadar ayakta kalabilmeyi başarmıştır. İçerisinde derin manalar yüklü, asırlık hizmetlere ev sahipliği yapan, sanatsal yapıları bünyesinde barındıran bir şehir olarak Konya; kendisine yaşantı sunduğu insanların hayatını kuşatarak onları adeta kendi hamur teknesinde yoğuran bütünsel bir mimari olmuştur.

GİRİŞ

Başlangıçta kendi barınağının mimarı olan insan, o mimarinin imar ettiği bir varlığa dönüşür. O sebepledir ki insan küçük bir şehir, şehir büyük bir insandır. İnsan, şehri imar edip imar ettiği şehrin ürünü olma yolunda bir yolculuktadır. Bu yolculukta insanın en samimi yoldaşı onu menzile ulaştıracak olan ilimdir.

İlim yolculuğunun asıl gayesi, insanı tabiatına uygun olarak huy ve ahlak yönünden üstün nitelikli kimse yapmaktır. Cemil Meriç'in ifadesiyle "Yürüyüp, konuşup, düşünüp acı çeken insanı ahlak yönünden üstün ve nitelikli kimse hâline getirmek çileli bir yolculuktur."[4] İlim yolcusunun davası zorlu, yükü ağırdır. Bu yolculuk, Hz. Mevlâna'nın da belirttiği gibi **"Hamdım, Piştim, Yandım"**[5] aşamalarından müteşekkildir. İlim ve öğrenme davamızda ağır yükü omuzlayacak olan yine insandır.

Ruh ve madde boyutlarıyla dağınık hâlde bulunan insanı şekillendirecek, davranışlarını nitelikli ve kalıcı hâle getirecek olan eğitim, sonsuza dek sabit kalabilen bir olgu değildir. Bu yüzden sürekli değişim ve gelişime muhtaç olan insanı şekillendireceği için eğitimin kendisi de değişime muhtaçtır.

Eğitim, öz değerlerinin ve benliğinin farkında olan insanı yetiştirme çabasında olmalıdır. Eğitimin yöntemlerini, araçlarını, bunların kullanım biçimlerini ve teknolojisini kendisiyle bütünleştiren insan, öğrendiklerini mukayese edebilmelidir. Fıtratı gereği sürekli bir ahlaki muhakeme içinde olan insanı kavramların asıl manasından uzaklaştırmayacak olan, onun akıl, zekâ ve iradesidir. Şüphesiz ki insandaki bu zekâ ve iradeyi kuvvetlendirip hakiki amacına hizmet ettirecek olan da mekteptir.

Mektep, sadece bilgi aktaran bir kaynak değildir. Dolayısıyla bireyler için akademik yaşantı alanları olarak kalmamalı, onların iradeleri üzerinde durarak talimleriyle birlikte terbiyelerini de sağlamalıdır. Zira insanın değeri ve saygınlığı, bilgi birikiminden çok, öz benliğine hâkim olabilmesiyle mümkündür. "Bugünden başlayarak 21. yüzyıl Talim ve Terbiye Modelimiz ile 2023 Eğitim Vizyonu'nun temel hedefi, ahlak telakkisine dayalı ve insanı merkeze konumlandıran bir varlık ve bilgi anlayışına hayat vermektir."6

İnsanın içindeki harikûlade enerjiyi harekete geçirmek için bir insan mektebine ihtiyaç vardır. "Konya İnsan Mektebi" insanı merkeze alan, onu düşünce, duygu ve eylem bütünlüğü içerisinde değerlendiren bir anlayışla **Konya Büyükşehir Belediyesi ve Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü** iş birliğiyle hayata geçirilecektir. Bu mektepteki çalışmalarla bireylerin dünyasını dolduracak, ufuklarını açacak, kültür seviyelerini yükseltecek ve insani değerleri özümsemesini sağlayacak evrensel ahlak görüşü inşa edilecektir.

Şahsiyeti her yönüyle inşa ederek toplumsal kültüre vicdani bir renk ve evrensel bir soluk katacak olan "Konya İnsan Mektebi" dört ana eksen etrafında şekillenecektir:

- **Öğrenme Davamız**
- **Okuma Davamız**
- **Gelişim Davamız**
- **Kültür Davamız**



"Kendisinin öğretmeni olamayan,
hiç kimsenin öğretmeni olamaz."

Prof. Dr. Mustafa YAVUZ

ÖĞRENME DAVAMIZ

Milletlerin tarihi süreç içerisinde kurdukları insan yetiştirme düzenlerinin niteliği, tarih sahnesindeki yerlerinin belirleyicisi olmuştur. Eğitimimizin parlak olduğu dönemlerle tarihimizin parlak sayfaları örtüşmektedir. Millet olarak öğrenmeye ve insan yetiştirmeye tarih boyunca büyük önem verdiğimiz yadsınamaz bir gerçektir.

Çocuklar özgür ve eleştirel düşünme, karar alabilme, hayal kurma gibi yönleri desteklendikçe itaat eden tüketici yığınlar olmaktan kurtulup üretici ve özgün düşünen bireyler hâline gelirler. Bireylerin doğuştan getirdikleri bu özellikler yönlendirilmeye çalışıldıkça törpülenir, sıradanlaşır. Çocuklara bir şeyler öğretmek (nerede ve ne için kullanacaklarını bilmedikleri teorik bilgileri aktarmak, ezberletmek vb.) ya da onları eğitmek(!) yerine onların potansiyellerini ortaya çıkaracak, onları her yönüyle geliştirecek ortamlar hazırlamak gerekir.

Her bireyin ve toplumun gelişimi için insanın maddi ve manevî yönleriyle bir bütün hâlinde ele alınıp eğitilmesi, bu dengenin ahenkli bir şekilde kurulması gerektiğine inanıyoruz. Aksi takdirde sadece bedenî ve bilişsel hasletler geliştirilip, ruhî hasletler ihmal edildiğinde iyi bir insan olma modeli ortaya çıkmayacağı aşikârdır. Birey ve toplumların ikbâl ve istikbâli için "marifet" ve "fazilet" gibi iki temel değere ihtiyacı vardır.

Bir milletin öğrenme faaliyetlerinde, marifet ve fazilet değerleri dengeli bir şekilde yer almalıdır. İlmin ve tekniğin öğretiminin yeterince yapılmadığı toplumlar sadece faziletle yükselemez, zayıf düşer. Bunun aksine; ilim ve teknik öğretimi yeterince gelişmiş fakat ahlak eğitimi olmazsa bu hâl de o millet için ölçülemeyecek kadar büyük felaketlere dönüşebilir. Ancak marifet ve fazilet dengesi kurulur, bireylerin değişen ve gelişen şartlara uyumu sağlanırsa milletin yükselişi ve mutluluğu gerçekleşmiş olacaktır.

"Konya İnsan Mektebi" Projesi'nde; marifet (ilim, bilgi, teknik, sanat, ustalık ve hüner) ve fazilet (iyi huy, iyi ahlak, yüksek meziyetler, tutarlı kişilik) "Öğrenme Davamız"ın iki ana esasını oluşturacaktır. Bu esasları teşkil eden faaliyetlerle bireyin mizacına göre beceri ve yeteneklerini geliştirerek yeterliliğini artırmayı, benliğinde iz bırakmayı; nihayetinde mesleği ve meşguliyeti ne olursa olsun örnek bir insan modeli oluşturmayı hedeflemekteyiz.

Öğrenmelerimize yön verecek davamız; müfredatı bilgiden beceriye, beceriden görgüye taşırken öğretmen ve aile mektepleriyle toplumun huzuru, ülkemizin refahı ve evrensel anlamda insan onuru ortak paydasında buluşabilmemiz için hazırlanmıştır. Bu doğrultuda insanlığın ürettiği ortak değerler ile yeniçağ becerilerini birlikte içselleştiren kişi; kendisine, ailesine ve ülkesine daha yararlı olacaktır.

ÖĞRENME DAVAMIZ KAPSAMINDA YAPILACAK PROJELER

Öğretmen Mektebi

Üniversitelerin iş birliğiyle öğretmenlerimizin ve idarecilerimizin çeşitli hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanarak kişisel ve mesleki gelişimlerinin artırılması.

- Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Eğitimi
- STEM Eğitimi
- WEB 2.0 Araçları Eğitimi
- Sahne Sanatları Eğitimi
- Drama Eğitimi
- Masal Anlatıcılığı Eğitimi
- Tiyatro Oyunları Hazırlama ve Sunma Eğitimi vb.

Deneyim Sahnesi

Her kademeden öğretmenlerimizin ve idarecilerimizin tecrübe, materyal, strateji, yöntem ve teknik paylaşmalarının sağlanması.

- Sınıf Yönetimi
- Kurum Kültürü Oluşturma
- Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanımı
- Ders Anlatım Teknikleri/Yöntemleri
- Materyal Kullanımı vb.

KONEBA

Millî Eğitim Bakanlığı bilgi paylaşım ortamı olan EBA için, İlimizden içerik geliştirebilecek öğretmenlerimizin belirlenmesi ve istekli öğretmenlerimizin bu yönde çalışmalar yapmaya teşvik edilmesi.

- Şiirini, Şarkını, Resmini EBA'ya Yolla
- Konya Oyun Kodluyor
- EBA'yı Zenginleştiriyorum
- Cevabım EBA'da

KON'code

Ulusal ve uluslararası alanda gerçekleştirilen algoritma, kodlama ve robotik içerikli yarışmalara İlimizden katılımın artırılması amacıyla okulların teşvik edilmesi, okullarda öğrencilere ve öğretmenlere yönelik bilgilendirme çalışmaların yapılması.

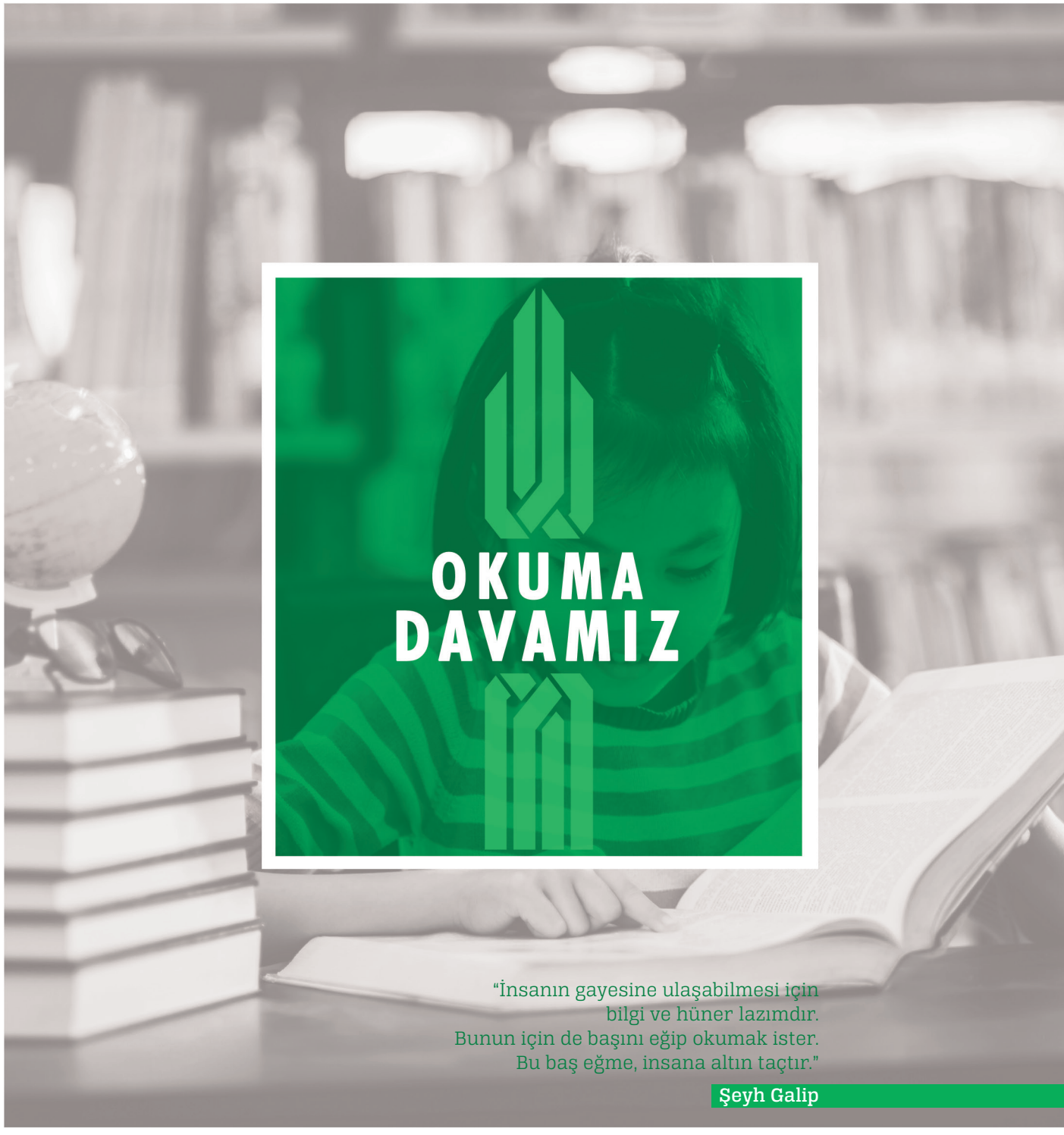
- Temel Algoritma Eğitimi
- Oyunlarla Kodlama Eğitimi
- Arduino Eğitimi
- M-Block Kodlama Eğitimi





“Kendi öğrenmesinin lideri ‘Yapabileceğimi düşünüyorum, yapabilirim’ sözünü söyleyebilendir.

Prof. Dr. Ercan YILMAZ



"İnsanın gayesine ulaşabilmesi için
bilgi ve hüner lazımdır.
Bunun için de başını eğip okumak ister.
Bu baş eğme, insana altın taçtır."

Şeyh Galip

OKUMA DAVAMIZ

Eğitimin ana ögesi ve baş öznesi insandır. 2023 Eğitim Vizyonu'nun 21. yüzyıla dair eğitim önerisi, 21. Yüzyıl Talim ve Terbiye Modeli şeklindeki çift kanatlı bir okumadır. Sadece beceri kazandırmak hayatı göğüslemeye yetmemektedir. Bu yüzden insana ait yerel, evrensel, maddi, manevi, mesleki, ahlaki ve millî tüm değerleri okuyup idrak edebilen bir eğitime ihtiyaç vardır.

Müreffeh ve huzurlu bir toplum yapısına ulaşmanın temelinde okumak yer alır. Bu nedenle okuma, bir kültür hâline getirilmeli; bireysel bir eylem, bir alışkanlık, bir hobi olmaktan çıkarılıp toplumsal bir boyut kazanmalıdır. Bu süreçte aile, okul ve öğretmen en önemli etkendir. Değer ve emek temelli bu çalışma çerçevesinde paydaşlar arasındaki iş birliği ve dayanışma ile toplumsal değişim ve dönüşüme katkı sağlanacaktır.

Düşünme okumayı, okuma düşünmeyi besler. Düşünce, saygı gördüğü ve teşvik edildiği ortamlarda gelişir. Bu nedenledir ki; çocukların düşünce ufuklarını ve kanatlarını açmamız gerekir. Çünkü okumak düşünmekle kıymet kazanır. Düşünmeden okumak kafa karıştırıcıdır ancak okumadan düşünmek tehlikelidir. Aklın ve kalbin birlikte olduğu bir okuma gerçekleştiğinde ise çok yönlü düşünen, düşünce üreten ve ürettiğini uygulayan insanlar ortaya çıkar.

Çiçeği burnunda kabiliyetlerin olgunlaşma, gelişme, ilerleme ve değişim sürecinde doğru yönlendirmelerle; "Okuma içimizdeki meçhul âlemin kapılarını açan bir anahtar."7 diyen fikir işçisi şahsiyetler yetiştirilmelidir. Zihin arı, kitap çiçek, dış dünya kovandır. "Okuma Davamız" ile çocuklar, gençler ve yetişkinlerin artık sadece "kitap kurdu" olmalarını değil, hayattaki derin okuyuş ve her kitaptan aldıkları özleri bir araya getirerek yeni oluşumlar meydana çıkarmayı önceleyen "bal arısı" olmalarını hedeflemekteyiz.

OKUMA DAVAMIZ KAPSAMINDA YAPILACAK PROJELER

Ailemle Okuyorum

Okuma kültürünü geliştirmek için okulda yapılan okuma faaliyetlerinin yanı sıra evde ve okul dışı ortamlarda ailelerin katılımının sağlandığı etkinlikler düzenleyerek okuma faaliyetlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması.

- "Ailemle Okuyorum" projesinde aileler, çocukları ile birlikte her gün (20.23 – 20.53 saatleri arası) 30 dk kitap okuma saati yapacaktır.

Kardeş Kütüphane

Okullar arasında kitap paylaşılmasını sağlayarak farkındalık oluşturulup kütüphanesi olmayan okullara da kütüphane kazandırılması.

Öğretmen Kütüphanesi

Her okulumuza öğretmenlerimizin yararlanabileceği kütüphaneler kazandırılması.

- Öğretmenlerimizin eğitime, kişisel ve mesleki gelişime dair okumuş olduğu bir kitabı öğretmenler odası kütüphanesi için paylaşması.

Asım'ın Nesli Oku'Yorum

Öğrencilere okumayı, dinlemeyi ve yazmayı sevdirerek, öğrencilerin öğretmenleriyle birlikte geçirdikleri zamanları artırıp bu zamanı kişisel gelişimleri için verimli kullanmalarının sağlanması.

KOP İle Değerli Okumalar

Müdürlüğümüzün, 2019 KOP Okuyor kapsamında destek almaya hak kazandığı; içeriğinde okuma kültürünü artırıcı akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yer aldığı "KOP İle Değerli Okumalar Projesi"nin hayata geçirilmesi.

- Çok Amaçlı Kütüphane ve KOP Koridor Kütüphanesi Açılması
- Öğretmen Yazarlarla Söyleşi ve İmza Günleri
- Meddah İle Orta Oyunu Programları
- Öğrenci ve Yetişkinler İçin Kurs; NLP, Kişisel Gelişim, Aile Eğitimi ve Seminerleri
- Şiir ve Müzik Dinletisi, Yarışma, Sergi



"Yeni bir görüş ve duyuş mimarisinin toprak üstünde sarayını kuracak tek vasıta kitap."

Necip Fazıl Kısakürek


500
Dixit
Qwirkle

BİZE BİR İNSAN MEKTEBİ LAZIM

Bir mektep ki bizi kendi ruhumuza kavuştursun.
Her hareketimizin ahlaki değeri olduğunu tanıtsın.




KONYA



"Unutulmamalıdır ki her
eğitim sistemi öğretmenlerin
omuzlarında yükselir ve
öğretmeninin niteliğini aşamaz."

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi

GELİŞİM DAVAMIZ

İnsanların yaşam deneyimlerini duygu, düşünce ve hayal gücüyle biçimlendirerek bulunduğu çevreyi sorgularken sorunlara çözüm getirme arayışları geçmişten günümüze devam etmektedir. Dünya, okulda öğrendiği bilgileri uygulamaya koyamayan ve tekdüze eğitim almaktan dolayı sıkıntı duyan öğrencilerle doludur. Bu yüzden geleceğin dünyasında akademik ve mesleki eğitimi bütünleştiren üretim odaklı bir eğitim anlayışı olmalıdır. Fert ve toplumların maddi-manevi alanlarda yükselmeleri ve ilerlemeleri ancak bilgi ve becerilerini ürüne dönüştürdükleri zaman mümkündür.

Eğitim kurumunun temel çıkış noktası, bireyin kendini bilmesini ve tanımasını sağlamaktır. Mizaç ve yetenek temelli bir tanıma yaklaşımı, eğitim sisteminin aktörlerinin gelişimi için kritik öneme sahiptir. Bireyin kendini tanıması ve bu tanımanın takibi, onun eğitim yolculuğunda kişiselleştirilmiş bir yol haritasına sahip olması anlamına gelmektedir.

Bilmekten çok tasarlamanın, yapmanın, üretmenin ön plana çıkacağı "Gelişim Davamız" bireyin kendisini, meslekleri ve çevresini tanımasına yardımcı olacaktır. Bununla beraber yeniçağın gerektirdiği problem çözme, eleştirel düşünme, üretkenlik, takım çalışması ve çoklu okuryazarlık becerilerinin kazandırılması da planlanmıştır.

Okullar arası etkileşimi olumlu yönde geliştirmeyi, akademik başarıyı artıracak ortak faaliyetler düzenlemeyi, ilimizde değer gören kaliteli projelerin uygulama alanlarının yaygınlaştırılmasını; özgün eğitim materyalleri tasarlamaları için öğretmen ve öğrencilerimize fırsatlar oluşturarak öğrenilen bilginin eyleme dönüştüğü çalışmalar yürütmeyi hedeflemekteyiz.

İnsan kaynağının, ekip ruhu ve iş birliğiyle çözüm odaklı geliştirilmesi gerektiğine inanıyoruz. "Gelişim Davamız" ile eğitim paydaşlarımızın motivasyonlarını artırarak 21. yy becerilerinin bireylere kazandırılması için girişimci ruhları ateşlemek istiyoruz.

Millî Şairimiz Mehmet Akif Ersoy'un dile getirdiği gibi "Her toplumun ayrı bir gelişme çizgisi, yolu vardır.". Bu minvalde, "Konya İnsan Mektebi"nde tarihimizden aldığımız güzel örnekleri ve gelişen çağın eğitim uygulamalarını takip ederek "Gelişim Davamız"ı ortaya koyduk.

GELİŞİM DAVAMIZ KAPSAMINDA YAPILACAK PROJELER

Konya 2023 Hedefine El Ele Projesi

Okullar arasında fedakârlık ve yardımlaşma bilinci oluşturulup dezavantajlı okulların desteklenerek, akademik başarıyı artıracak ortak faaliyetler düzenlenmesi.

Bizim Projemiz

Bakanlık 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde 31 ilçemizde gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi planlanan projelerin takibinin yapılmasını ve bütün kurumların projelerden haberdar olmasını sağlayacak modülün tasarlanarak 2019/2020 eğitim öğretim yılı içerisinde hayata geçirilmesi.

Konya Akıl ve Zekâ Oyunları Yarışması

Konya genelinde resmî ve özel tüm ilkokul ve ortaokul öğrencileri arasında Akıl ve Zekâ Oyunları Yarışması'nın gerçekleştirilmesi.

- Mangala
- Pentago
- Equilibrio
- Q-Bitz
- Reversi
- Kulami

Tasarımlar Yarışıyor

Okul öncesi ve özel eğitim kademelerinde kullanılan özgün materyallerin ve yazılımların değerlendirildiği "Öğretmenler Arası Materyal Tasarım ve Yazılım Yarışması"nın düzenlenmesi.

Sevdirerek Oyunlarla Matematik (SOM) Projesi

Matematiği sevdireceğimiz yarınları hazırlamak için oyunlar, teknolojinin matematiğe entegrasyonu ve yeni yöntemlerle matematik dersinin öğretilmesini hedefleyen "Sevdirerek Oyunlarla Matematik (SOM) Projesi"nin 2019/2020 eğitim öğretim yılında uygulamaya konulması.

- Üniversite İş Birliğiyle Hizmetiçi Eğitimler
- Öğretmen, Öğrenci ve Veliler İçin Ortak Etkinlikler
- Sevdirerek Oyunlarla Matematik Projesi'nin her ay belirlenen temaları doğrultusunda öğretmenler tarafından yapılan orijinal etkinlikler kazanımlarla ilişkilendirilerek, Web 2.0 Araçlarıyla hazırlanan videolar için de karekod oluşturulup konyaarge42@gmail.com adresine gönderilmesi.
- Okullarda Matematik Bilgi Yarışmaları
- Materyal Sergisi
- Dijital Platformda Kılavuz Kitap
- Matematik Etkinlik Kitabı'nın oluşturulması.

KOP Eğitim Akademisi

Bakanlık 2023 Eğitim Vizyonu Tasarım Beceri Atölyeleri formatına uygun olarak hazırlanan Karatay Belediyesi ve KOP SOGEP işbirliği ile "KOP Eğitim Akademisi"nin açıldıktan sonra öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik eğitim programlarının uygulanacağı merkezi bir kurum hâline getirilmesi.

KOP Eğitim Akademisinde açılması planlanan atölyeler ve ofisler şu şekildedir:

- STEM ve Robotik Kodlama Atölyesi (Deneyap Teknoloji Atölyesi)
- Müzik ve Sahne Sanatları Atölyesi
- Ahşap ve Seramik Atölyesi
- Tarih Atölyesi
- Akıl ve Zekâ Oyunları Atölyesi
- Geleneksel Çocuk Oyunları Atölyesi
- Teknoloji ve Medya Okuryazarlığı Atölyesi
- Kariyer Planlama, Rehberlik ve Aile Danışmanlık Ofisi
- KOP Bebek ve Çocuk Kütüphanesi

Maker Panayırı

Ulusal ve uluslararası alanda gerçekleştirilen algoritma, kodlama ve robotik içerikli yarışmalar kapsamında hazırlanan ürünlerin ve materyal geliştirme çalışmalarının sergileneceği bir maker panayırı yapılması.

- Tasarımlar Yarışıyor Projesi Özgün Materyaller Sergisi
- Robotik, Kodlama ve Algoritma Özgün Materyaller Sergisi

Markalaşma ve Faydalı Model

Mesleki ve teknik eğitimde marka, patent, tescil ve tasarım konularında öğretmen ve öğrencilerimize rehberlik edecek "Markalaşma ve Faydalı Model" eğitim materyali hazırlanarak ilimiz genelindeki mesleki ve teknik eğitim kurumlarına dağıtımının sağlanması.



**“Dünle birlikte gitti, cancağızım. Ne varsa düne ait.
Şimdi yeni şeyler söylemek lazım.”**
Mevlâna



KÜLTÜR DAVAMIZ

"Kaliteli eğitim öğretimin yolu; öğrencilerin zihnî gelişimlerini kolaylaştırmaktan,onlara vizyon kazandırmaktan, manevi yönleriniğüçlendirmekten geçmektedir."

Recep Tayyip ERDOĞAN

KÜLTÜR DAVAMIZ

Kültür, atalardan devralınan maddi manevi değerlerin yekünü, insanın tarihi boyunca tabiatı ve kendisinin idare usulünü öğrenmek suretiyle bizzat meydana getirdiği eseridir. Kültür millîdir.

Kültürün beynelmilel ölçüleri yoktur ancak dış ve iç etkenlerden dolayı değişebilmesi söz konusudur. Mühim olan değişirken aldığı etkiden daha etkili olmasıdır. Eğer bir kültür içine aldığı yabancı kültür unsurunun rengini kendi rengine boyayamıyorsa, ona kendi damgasını vuramıyorsa o kültür yok olmaya mahkûmdur.

Bilimin rehberliğinde ve vicdanımızın pusulasında bir bakış geliştirdiğimiz sürece Anadolu'daki varlığımızın iyi örneklerle bezeli bin yıllık birikimine ve mirasına tam manası ile sahip çıkmış oluruz. Bugün gençlerle birbirimizi anlamaktaki temel problem, kültürel değer ölçülerimizin zayıflamış olmasıdır.

Kişiler modernizmin esaretinde, geçmişinden uzaklaşıp gelenek ve göreneklerinden bihaber yaşadıkça değerlerine yabancılaşacak ve hastalar, kimsesizler ve yaşlılarla beraber yaşamanın getirdiği sorumlulukları bilemeyecektir. İşte bu sebepledir ki çocuklarımız ve dezavantajlı bireylerimiz beraber vakit geçirmeli, birbirlerinin gözünden dünyaya bakabilmeyi öğrenmelidirler.

İlimizin kültür öğelerini kişilerde içselleştirmek; öğrenci, öğretmen ve velilerde bilinç oluşturmak, milletimizce tüm dünyaya kazandırdığımız evrensel değerlere toplumumuzun yabancılaşmasını önlemek istiyoruz. Görgülü ve sorumluluk sahibi, kendi kültürünü özümseyen diğer kültürlerden haberdar olan bir toplum yetiştirmek için sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri hayata geçirmek "Kültür Davamız"ın hedefidir.

KÜLTÜR DAVAMIZ KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLECEK PROJELER

Benim Mevlâna'm

Mevlâna'nın daha iyi tanıtılmasını sağlamak maksatlı faaliyetlerden oluşan projenin gerçekleştirilmesi.

- Benim Mevlâna'm Konferansı
- Hz. Mevlâna Temalı Boyama Kitapları Basımı
- Hz. Mevlâna Temalı Kuklalar
- Benim Mevlâna'm Temalı Etkinlikler
- Hz. Mevlâna'nın 7 Öğüdü İçerikli Kısa Film
- Hz. Mevlâna Temalı Bilgi Yarışması
- Hz. Mevlâna'ya Mektup
- Mesnevi Hikâyeleri Resim Yarışması
- Hz. Mevlâna Temalı Liseler Arası Kompozisyon Yarışması
- Hz. Mevlâna Temalı Tiyatro Gösterimi
- "Mevlevi Sofrası" Hazırlanması
- Hz.Mevlâna'nın Belh'ten Gelişinin Resmedildiği Resim Yarışması
- Hz.Mevlâna'nın Konya'ya Gelişi Etkinlikleri
- Kulüplerin Yürüyüşe Katılmaları
- Hz. Mevlâna Temalı Kitap Tahlilleri
- Hz. Mevlâna Temalı Film İzlenmesi
- Öğretmenlere Yönelik Hz. Mevlâna Söyleşisi
- "Şerbet-i Veladet" Etkinliği

Okullarımız Çiçek Açıyor

Müdürlüğümüz ve Konya Büyükşehir Belediyesi iş birliğinde öğrencilere sorumluluk duygusu kazandırılması adına belirli sayıda okulun birer sınıfına ve bahçelerine çiçek ve sebze ekim alanlarının oluşturulması.

Dil, gönlü yüzdüren gemidir, toplumun da gönlü var;
toplumun gönlünün adı da kültür.

Prof. Dr. Oktay SİNANOĞLU

Huzurda Buluşalım

Öğrencilerimiz ile yaşlıların bir araya getirilmesini amaçlayan; sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel içerikli etkinliklerden oluşan "Huzurda Buluşalım" projesinin Müdürlüğümüz ile Dr. İsmail Işık Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi ortaklığında yürütülmesi.

- Müzik etkinlikleri
- Tiyatro Gösterimi
- Dini Program
- Sportif Müsabakalar
- Çocuk Oyunları Şenliği
- Masal Günleri Etkinliği
- Piknik Etkinliği
- Konya Gezisi
- Şehir Dışı Gezi
- Tecrübe Paylaşım Günleri

Benim Şehrim Benim Konyaspor'um

Valilik, Konyaspor ve Müdürlüğümüz iş birliğiyle öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve millî değerlerini geliştirmek için şehrimizde yapılacak maçlara 4.242 kişinin katılımlarının sağlanması.

Zarif Yaşam Sanatı

Konya'daki üniversitelerle istişare ve iş birlikleri yapılarak görgü, zarafet ve nezaket kurallarının idrakı için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

- Okullarda afişlerle görgü ve zarafet farkındalığı oluşturulması
- Zarif Yaşam Sanatı
  - Diksiyon ve Güzel Konuşma
  - Beden Dili
  - İletişim Becerileri
  - Yaşam Becerileri
  - Öfke Yönetimi
  - Kişisel Bakım ve Temizlik
  - Güzel Konuşma
  - Trafik Adabı
- Zarafet ve Nezaket Dramaları
- Peygamber Efendimizin "zarif" şahsiyetinin örnekliğinin öğrencilere yansıtılması için aile katılımlı programlar

"Ev"im "Okul"um

Evde eğitim gören öğrencilerin sosyal hayata kazandırılması için onlara becerilerini geliştirecek faaliyetlerin yapılması.

Ben de Varım

Öğretmen, öğrenci ve velilerin kendileri ve çevreleri ile olan etkileşimlerini artırmak maksatlı sportif etkinliklerin düzenlenmesi.

Okulumda Bir Ağacım Var

Ağaç ve doğa sevgisinin toplumumuza aşılanması adına okullarımızın uygun alanlarında öğrencilerle ağaç dikiminin gerçekleştirilmesi.

KAN'PANYA

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Türk Kızılayı Konya Kan Bağışı Merkezi iş birliğinde gerçekleştirilecek Okulumda 'Kan'panya Projesi ile öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve ailelerine kan bağışının önemi anlatılarak düzenli olarak kan bağışı yapmayı hayatımızın bir parçası hâline getirilmesi.

Benim Kulübüm Yeşilay Projesi

Zararlı maddelerin tüketiminin (sigara, alkol, uyuşturucu gibi) en aza indirilmesi, sağlıklı bir nesil ve toplumun oluşmasına zemin hazırlanması, kötü alışkanlıklarla (kumar, şans oyunları gibi) mücadele etmek ve bağımlıları topluma yeniden kazandırmak için Millî Eğitim Bakanlığı ile Türkiye Yeşilay Cemiyeti arasında iş birliği yapılarak "Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Projesi" dokümanında belirtilen iş planına göre bireylere "Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi" verilmesi.

"Sözler hakikat değildir, ağızdan
çıkan seslerdir.
Hakikati öğrenmek için söze değil
yaşamaya ihtiyaç vardır."

Şems-i Tebrizi



Kültürün az olduğu toplumlarda, dev aynaları çok olur.
Raif Necdet KESTELLİ

BİZE BİR İNSAN MEKTEBİ LAZIM

DAVAMIZ

ÖĞRENME, OKUMA, GELİŞİM, KÜLTÜR

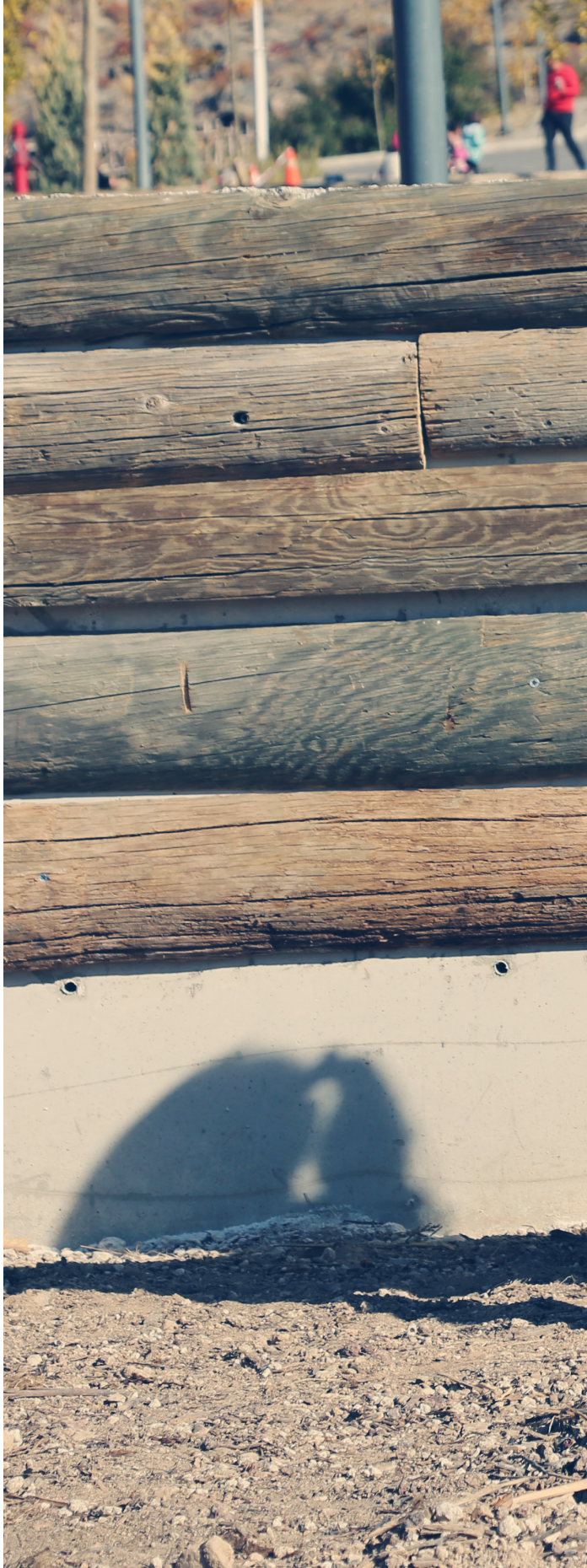


KONYA İNSAN MEKTEBİ HEDEFLERİ

- İnsanın düşünce, duygu ve eylem bütünlüğünü sağlamasına ışık tutacak, evrensel ahlaka ve millî değerlere sahip bir nesil inşa etmek için bir insan mektebi oluşturmak.
- 2023 Eğitim Vizyonu'nda da yer alan "Eğitim öğretim meselesi özünde bir insan meselesidir." felsefesini benimsemek ve benimsetmek.
- 2019 yılı itibarıyla Konya'da öğrenim gören 450.492 öğrencimizin insani, ahlaki ve manevi değerleri önemseyip bu değerleri özümseyerek düşünmeleri ve mukayese etmelerini sağlayacak Konya İnsan Mektebi'nin faaliyetlerine katılımı %70 oranına ulaştırmak.
- İlim, irfan ve marifet sahibi insan yetiştirmek için Konya İnsan Mektebi'ni insanlara benimsetmek.
- Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirmek.
- İlimizde proje başlangıç tarihinden itibaren 2 yıl içinde gönlü ve bilimi, mana ve maddeyi, talim ve terbiyeyi birlikte ele alacak Konya İnsan Mektebi'nin felsefesini benimseyen insanlar yetiştirmek.
- Konya İnsan Mektebi ile ilimize kazandırılacak Öğretmen Mektebi ve Kop Öğrenme Merkezi ile öğrenci ve öğretmenlerin kişisel, sosyal ve akademik yönden gelişimlerini desteklemek.
- KOP Eğitim Akademisi'nin kurulmasıyla ilimize çeşitli tasarım ve beceri atölyeleri kazandırmak. Aynı zamanda il genelinde inovatif yaklaşım, STEM ve kodlama becerilerinin kazandırıldığı eğitici eğitimlerin sayısını artırmak.
- Okuyan, okuduğunu anlayan, yorumlayan, uygulayan, yazan ve üreten nesiller yetiştirmek.
- Benim Mevlâna'm Projesi ile Konya'mızı iller çapında tanıtma amaçlı faaliyetler gerçekleştirerek ilimizin yerel ve ulusal platformlarda tanınırlığını artırmak.
- Konya'nın kültürünü yaşatmak ve yaşattırmak.
- SOM projemizle öğrencilerimizin problem çözme, eleştirel düşünme, özgün fikirler üretme vb. çok yönlü gelişimlerini destekleyecek sportif, sanatsal ve sosyo-kültürel faaliyetler düzenlemek.
- Eğitimcilerin, derslerinde kullandıkları materyal ve etkinlikleri sergileyebilecekleri ortamlar oluşturmak. Özgün materyallerin faydalı ürün olarak tescillerini almak, resmî başvuru sürecinin işleyişi hakkında öğrenci ve öğretmenleri bilgilendirmek, böylece eğitim kurumlarımızı üretmeye ve bu doğrultuda çalışmaya teşvik etmek.
- Velilerin, eğitim ortamlarında öğrenci ve öğretmenlerle ortak faaliyetlerde yer almalarını sağlamak, aynı zamanda velilerin ebeveyn rollerini geliştirici faaliyetler planlamak.
- Uluslararası turnuvalara katılan ve ilimizde öğrenim gören millî sporcular ile ilgili yönlendirme ve destek içerikli iş birliklerinde yer almak.
- Ulusal kuruluşlarca düzenlenen bilimsel ve yenilikçi projelerle öğrencilerin ve öğretmenlerin katılımını teşvik etmek.
- Müdürlüğümüze bağlı kurumlarca gerçekleştirilen/gerçekleştirilecek olan projelerin takibini yaparak etkin, fark oluşturan ve eğitim adına örnek teşkil eden özgün projeleri ortaya çıkarmak.
- Yaşlıların, gençlerin ve çocukların beraber yer alacağı etkinlikler planlamak; çocukların ve gençlerin saygı, sevgi ve merhamet gibi değerleri içselleştirmelerini sağlamak.

BİZE BİR İNSAN MEKTEBİ LAZIM

Hayâya hayran gönüller, insanlığı seven temiz yürekler yetiştirsin. Her ferdimizi milletimizin tarihi içinde aratsın.




has come
CHIC

KONYA İNSAN MEKTEBİ **ÖĞRENME DAVAMIZ** ÇALIŞMA TAKVİMİ

PROJE ADI	UYGULAMA AYLARI											
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos
Öğretmen Mektebi				X	X		X	X	X			
Deneyim Sahnesi				X	X	X	X	X	X			
KONEBA				X	X		X	X	X	X		
KON'code				X	X				X	X		

KONYA İNSAN MEKTEBİ **GELİŞİM DAVAMIZ** ÇALIŞMA TAKVİMİ

PROJE ADI	UYGULAMA AYLARI											
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos
Konya 2023 Hedefine El Ele Projesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bizim Projemiz				X	X	X	X	X				
Konya Akıl ve Zekâ Oyunları Yarışması				X	X	X	X	X				
Tasarımlar Yarışıyor						X	X	X				
Maker Panayırı								X				
Markalaşma ve Faydalı Model				X	X	X						
Sevdirerek Oyunlarla Matematik (SOM) Projesi		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
KOP Eğitim Akademisi							X	X	X	X	X	X

KONYA İNSAN MEKTEBİ **OKUMA DAVAMIZ** ÇALIŞMA TAKVİMİ

PROJE ADI	UYGULAMA AYLARI											
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos
Ailemle Okuyorum					X	X			X	X		
Kardeş Kütüphane			X	X	X	X	X	X	X	X		
Öğretmen Kütüphanesi			X	X	X	X	X	X	X	X		
Asım'ın Nesli Oku'Yorum				X	X	X	X	X	X	X		
KOP İle Değerli Okumalar				X	X	X	X	X	X	X		

KONYA İNSAN MEKTEBİ **KÜLTÜR DAVAMIZ** ÇALIŞMA TAKVİMİ

PROJE ADI	UYGULAMA AYLARI											
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos
Benim Mevlâna'm						X	X	X	X	X		
Huzurda Buluşalım				X	X	X	X	X	X			
Okullarımız Çiçek Açıyor		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Okul Zilleri Susmaya Başlıyor	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Benim Şehrim Benim Konyaspor'um		X	X	X	X	X	X	X	X			
Zarif Yaşam Sanatı						X	X	X	X			
"Ev"im "Okul"um						X	X	X	X			
Ben de Varım							X	X		X		
Okulumda Bir Ağacım Var							X					
KAN'PANYA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Benim Kulübüm Yeşilay Projesi		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

KONYA İNSAN MEKTEBİ MÜDÜRLÜĞÜMÜZ TARAFINDAN YÜRÜTÜLECEK PROJELER

- Öğretmen Mektebi
- Deneyim Sahnesi
- Benim Mevlâna'm
- Konya Akıl ve Zekâ Oyunları Yarışması
- Tasarımlar Yarışıyor
- Maker Panayırı
- Markalaşma ve Faydalı Model
- KONEBA
- KON'code

KONYA İNSAN MEKTEBİ ORTAKLIKLA YÜRÜTÜLECEK PROJELER

- Şehrim Benim Konyaspor'um
- Okullarımız Çiçek Açıyor
- Huzurda Buluşalım
- KOP Eğitim Akademisi
- KOP ile Değerli Okumalar

KONYA İNSAN MEKTEBİ OKULLARIMIZ TARAFINDAN YÜRÜTÜLECEK PROJELER

- Konya 2023 Hedefine El Ele Projesi
- Okul Zilleri Susmaya Başlıyor
- Sevdirerek Oyunlarla Matematik (SOM) Projesi
- Ailemle Okuyorum
- Bizim Projemiz
- Okulumda Bir Ağacım Var
- Kardeş Kütüphane
- Ben de Varım
- Zarif Yaşam Sanatı
- Öğretmen Kütüphanesi
- Asım'ın Nesli "Oku'Yorum"
- "Ev"im "Okul"um
- KAN'PANYA
- Benim Kulübüm Yeşilay Projem





BİZE BİR İNSAN MEKTEBİ LAZIM

Vicdanlarımıza, her an Allah'ın huzurunda yaşamayı öğretsin.

İLÇE VE OKUL YÜRÜTME KURULU OLUŞUMU

1. Konya İnsan Mektebi kapsamında okullar ve ilçeler bazında kurullar oluşturulacaktır. Buna göre;

• Okullarda; okul müdürünün veya onun görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında en az 2 öğretmenin de dâhil edildiği Konya İnsan Mektebi Okul Yürütme Kurulu oluşturulur.

• İlçelerde; ilçe millî eğitim müdürünün veya onun görevlendireceği bir şube müdürünün başkanlığında farklı okul türlerinden birer müdürden Konya İnsan Mektebi İlçe Yürütme Kurulu oluşturulur.

2. Okullar oluşturduğu kurullardaki kişilere ait iletişim bilgilerini Konya İnsan Mektebi İlçe Yürütme Kurulu'na, ilçeler de okullara ait bu bilgileri İlçe Yürütme Kurulu'ndaki bilgilerle beraber İl Yürütme Kurulu'na bildireceklerdir.

KONYA İNSAN MEKTEBİ İL YÜRÜTME KURULU

Alper ORAL (Büyükşehir Belediyesi Daire Başkanı)	Okan TEKKALAN (İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı)	Mehmet TEKKAYMAZ (Büyükşehir Belediyesi Şube Müdürü)
EROL YALPIR	İBRAHİM SARDOĞAN	NUMAN SARAÇ
ŞENOL ERASLAN	YASİR DURMAZ	ABDURRAHMAN EROL
MURAT KILIÇ	ZİYA DAĞLI	MERAL TAŞPINAR

KONYA İNSAN MEKTEBİ PROJE EKİBİ

Halil SEYDİOĞLU (Ekip Sorumlusu)

Ayşegül YONCACI (Editör)

Fatma ERCAN

Hacer BİLİCİ

Mehmet Ali KIRAÇ

Mehmet FİLİZ

Muhammet ALTUNKIRAN

Mustafa TAŞKIN

Selma TATLIPINAR

Fatih KABAKÇI (Grafik Tasarım)

KONYA İNSAN MEKTEBİ AKADEMİK DANIŞMA KURULU

Prof. Dr. Mustafa YAVUZ	Prof. Dr. Muhittin OKUMUŞLAR	Prof. Dr. Erdal HAMARTA
Prof. Dr. Fikret KARAPINAR	Prof. Dr. S.Savaş DURDURAN	Prof. Dr. İbrahim YALÇINKAYA
Prof. Dr. Gökalp Özmen GÜLER	Prof. Dr. Sema SEVİNÇ	Prof. Dr. Sabahattin ÇİFTÇİ
Prof. Dr. Ahmet Özgür SAF	Prof. Dr. Melek GÖKAY	Prof. Dr. Fatih TEPEBAŞILI
Prof. Dr. Erhan ERTEKİN	Prof. Dr. Kemâl AYDIN	Prof. Dr. Hakan SARI
Prof. Dr Mehmet CUNKAŞ	Prof. Dr. Sinan GÖNEN	Prof. Dr. Mustafa DOĞAN
Prof. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ	Prof Dr Recai KUŞ	Prof. Dr. Sencer BUZRUL
Prof. Dr. H. Özkan SİVRİTEPE	Prof. Dr. Ahmet AKMAN	Prof. Dr. Hüsamettin ERDEM
Doç. Dr. İmran ORAL	Doç Dr. Erdal KOCABAŞ	Doç Dr. S. Barbaros YALÇIN
Doç. Dr. Kamil ARI	Doç. Dr. Abdulkadir GÖLCÜ	Doç.Dr.Haluk GEDİKOĞLU
Doç. Dr. Murat ERDOĞDU	Dr. İbrahim ÇETİN	Dr. Galip KARTAL
Dr. Ahmet Ali SERTKAYA	Dr. Oktay NAR	Dr. Ali BATTAL
Dr. Ali İhsan MARTI	Dr. Fatih EREN	Dr. Hatice YALÇIN
Dr. Seher AKDENİZ	Dr. Hatice HARMANCI	Dr. İbrahim DALMIŞ
Dr. Sedat KORKMAZ	Dr. Ahmet ÖNDER	Dr. Fatih KALECİ

KAYNAKÇA

1. MEB, 2018, Güçlü Yarınlar İçin 2023 Eğitim Vizyonu, Ankara: MEB, s.21.
2. İbn Haldûn, Mukaddime, C. I-II, (trc. Halil Kendir), Yeni Şafak Kültür Armağanı, İstanbul 2004, s.370-767.
3. Topçu, N., 2019, Türkiye'nin Maarif Davası, 35, İstanbul, Dergâh, s.47.
4. Meriç, C., 2015, Kültürden İrfana, 3, İstanbul, İnsan Yayınları, s.237.
5. Orhanoğlu, H.,2012, Mesnevi'den Seçmeler, İstanbul, İnkılap, s.100.
6. MEB, 2018, Güçlü Yarınlar İçin 2023 Eğitim Vizyonu, Ankara: MEB, s.18.
7. Meriç, C., 2015, Bu Ülke, 52, İstanbul, İletişim Yayınları, s.79.
8. Yavuz, M., 2019, Araştıran Okul, Eğitim Yayınevi, Konya, s. 57.
9. Yılmaz, E., 2019, Öğrenmede Domino Etkisi, Palet Yayınları, s. 65.



“İnsanı gördüklerinden ibaret sayma, Göremediklerinde ara.
İçidir hakikatin resmi, dışı sadece bir manzara.”

Mevlâna



Konya İnsan Mektebi Projesi
2023 Eğitim Vizyonu'nun Konya Uygulamasıdır.

KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

DAVAMIZ

ÖĞRENME, OKUMA, GELİŞİM, KÜLTÜR



Konya İnsan Mektebi

konyainsanmektebi.meb.gov.tr @insanmektebi @insanmektebi @konyainsanmektebi