

KONYA'DA Eğitim

Sayı 2 Ocak 2017

BİLİM, SANAT, KÜLTÜR VE HABER DERGİSİ



O, “Oku!” buyurdu, Okuyorum.

O, “Oku! buyurdu, okuyorum. O, “Oku! buyurdu, okuyorum. O, “Oku! b
O, “Oku! buyurdu, okuyorum. O, “Oku! buyurdu, okuyorum. O, “Oku
O, “Oku! buyurdu, okuyorum. O, “Oku! buyurdu, okuyorum. O, “O
O, “Oku! buyurdu, okuyorum. O, “Oku! buyurdu, okuyorum. O,
O, “Oku! buyurdu, okuyorum. O, “Oku! buyurdu, okuyorum.
O, “Oku! buyurdu, okuyorum. O, “Oku! buyurdu, okuyoru
O, “Oku! buyurdu, okuyorum. O, “Oku! buyurdu, okuy
O, “Oku! buyurdu, okuyorum. O, “Oku! buyurdu, ok
O, “Oku! buyurdu, okuyorum. O, “Oku! buyurdu,
O, “Oku! buyurdu, okuyorum. O, “Oku! buyur
O, “Oku! buyurdu, okuyorum. O, “Oku! buy
O, “Oku! buyurdu, okuyorum. O, “Oku! b
O, “Oku! buyurdu, okuyorum. O, “Ok
O, “Oku! buyurdu, okuyorum. O, “
O, “Oku! buyurdu, okuyorum. O
O, “Oku! buyurdu, okuyorum.
O, “Oku! buyurdu, okuyoru
O, “Oku! buyurdu, okuy
O, “Oku! buyurdu, ok
O, “Oku! buyurdu,
O, “Oku! buyur
O, “Oku! buy
O, “Oku!



EĞİTİMDE KALİTEYİ İYİLEŞTİRME PROJESİ



**T.C.
KONYA VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

Yıl: 2017 Sayı: 2

İmtiyaz Sahibi:
Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Adına

Mukadder GÜRSOY
İl Millî Eğitim Müdürü

Editör:
Servet ALTUNTAŞ
İl MEM Müdür Yard.

İnceleme Kurulu:
Mehmet ASLAN
Rabia BOZDAĞ

Yayın Kurulu:
Mehmet ASLAN
Mehmet ATEŞ
İmdat KİTAY
Rabia BOZDAĞ
Hacer BİLİCİ
Mehmet FİLİZ
Halil SEYDİOĞLU
Özlem KARA
Rahime CANDAN

Kapak - Grafik Tasarım:
Mehmet ATEŞ

Baskı:
Damla Ofset Matbaa ve Tic. A.Ş.
Büsan Org. San. 10631 Sk. No: 4 Karatay/KONYA
Sertifika No: 14972
B.T.: Ocak 2017

Adres:
Akçeşme Mahallesi Garaj Caddesi No: 4
42020 KARATAY / KONYA
Tel: 0.332.353 30 50
Faks: 0.332.351 59 40
web: <http://konya.meb.gov.tr/>
e-posta: konyamem@meb.gov.tr



Editörden...

Değerli “Konya’da Eğitim” Dergisi Okurları,
Büyük bir sevinç ve heyecanla dergimizin ikinci sayısını sizlere sunuyoruz.

Öncelikle bu derginin baştan sona çıkarılma sürecinde büyük fedakârlıklar gösteren AR-GE Birimi’mize ve katkısı olan tüm herkese teşekkürlerimi sunuyorum.

Bu sayıyı da bir önceki sayıda olduğu gibi dolgun bir içerikle hazırlamaya çalıştık. “Konya’da Eğitim” adlı dergimiz Konya’da eğitim, bilim, sanat, kültür ve haberin nabzını tutmaya devam ediyor. Bu sayıda Konya Valisi Sayın Yakup CANBOLAT ve Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Sayın Orhan ERDEM’le eğitim üzerine bir söyleşi yaptık. Ayrıca İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Mukadder GÜRSOY’un eğitim konulu köşe yazısını bulacaksınız.

Yine bu sayıda ilk sayıda çok beğenilen Konya’nın Tarihi Okulları, Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Arşivinden Vesikalar ve yine Arşivden Mektep Fotoğrafları başlıklı yazı dizileri sizleri yine eski günlere götürmeye hazırlanıyor.

Her sayıda bir okulumuzu sizlere tanıtıyoruz. Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesinin tanıtımını yaparken eğitime katkıları hiç şüphesiz çok büyük olan hayırseverlerimizi de bu sayıda hayırla yâd etmeye devam ediyoruz.

Müdürlüğümüze ait olan Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi (EKİP42) tüm hızıyla etkinliklerine devam ederken uyguladığımız diğer projelerimiz hakkında siz değerli okuyucularımızı da bilgilendirelim istedik.

Müdürlüğümüzce yapılan faaliyetlerimizden Vakıf İnsan-PDR Hizmetlerinde Alan Çalışmaları Sempozyumu, Mehmet Akif Ersoy Panelleri, Din Öğretiminde Liderlik ve Sorumluluklarımız adlı eğitim programı, 3. İmam Hatipliler Gecesi, CERN Öğretmen Çalıştayı, Müdürlüğümüz ve okullarımıza ait AB Projeleri ve bu yıl Konya’ımızda yapılacak olan 11. Uluslararası Robot Yarışması hakkındaki haberlerimizi de bu sayıda bulacaksınız.

Ayrıca Konya Büyükşehir Belediyesi ile birlikte yürüttüğümüz Medeniyet Okulu Projesi ile okullarımızın yoğun çabalarıyla ortaya koyup örnek oldukları etkinliklerin yer aldığı Eğitimde İyi Örnekler dizisi de dergimizdeki yerini koruyor. Ve tabii ki diğer yazılar ve haberler...

Yeni sayılarda buluşmak ümidiyle sizlere bol okumalı günler diliyor, “Konya’da Eğitim” adlı dergimizin hayırlara vesile olmasını Allah’tan temenni ediyorum.

Servet ALTUNTAŞ
İl MEM Md. Yard.

İÇİNDEKİLER



Konya Valisi
Sayın Yakup CANBOLAT
ile Söyleşi...

4



Millî Eğitim Bakan
Yardımcımız Sayın Orhan
ERDEM ile Eğitim Üzerine...

6



Arşivden Mektep
Fotoğrafları 2. Bölüm

22-23



Eğitim Üzerine
Mukadder GÜRSOY
İl Millî Eğitim Müdürü

8



Okul Tanıtımları Dizisi

24



"15 Temmuz"
Perspektifinden "Millî Eğitim"
Olgusuna Bakış

10



Hayırseverlerimiz

28



Konya'nın Tarihi
Okulları-II

12



Arşivden Mektep
Fotoğrafları 3. Bölüm

32-33



"81 İlden 81 Öğretmen"
Konya Buluşması-3

20



Merkezi Projelerin
Uygulanması

34



Arşivden Vesikalar-3

21



Yeni Projeler
EKİP42/KİDEM

36

İÇİNDEKİLER



Medeniyet Okulu
Projesi

48



Anadolu Mektebi Yazar
Okumaları Projesi

81



Eğitimde İyi Örnekler

50



AB Projeleri

84



Arşivden Vesikalar-4

73



Vakıf İnsan-PDR
Hizmetlerinde Alan
Çalışmaları Sempozyumu

88



Konya'da Din Öğretiminin
Kalitesini Artırma Projesi

74



Özel Eğitim Materyalleri
Dağıtım Töreni

89



3. İmam Hatipliler Gecesi

78



11. Uluslararası MEB
Robot Yarışması Bu Yıl
Konya'da Gerçekleşecek

90



CERN Öğretmen
Çalıştay

80



Eğitim ve Öğretimde
Yenilikçilik Ödülleri Batı
Anadolu Bölgesi Ödül Töreni

94

Konya Valisi Sayın Yakup CANBOLAT ile Söyleşi...



- Sayın Valim, öncelikle sizi tanıyabilir miyiz?

1969 yılında Çorum'un Alaca ilçesinde doğdum. İlk ve orta eğitimimi Alaca'da tamamlayıp 1991'de Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümünden mezun oldum.

1992 yılında Konya Valiliği Kaymakam Adayı olarak Mülki İdare Amirliği mesleğine başladım. 1995 yılında ise Sinop'un Durağan ilçesi Kaymakamlığına atandım.

Sırasıyla Durağan (Sinop) (1995-1998), Yedisu (Bingöl) (1998-2000), Cumayeri (Düzce) (2000-2003), Kâhta (Adıyaman) Kaymakamlığı (2003-2005), Yozgat Vali Yardımcılığı (İl Özel İdaresi Genel Sekreterliği) (2005-2007), Söğüt (Bilecik) Kaymakamlığı (2007-2009) görevlerinde bulundum. 2009-2014 yılları arasında İçişleri Bakanlığı Eğitim Dairesi Başkanlığı görevini yürüttüm. Daha sonra Hakkâri Valiliği (2014-2016) görevinde bulundum.

Bakanlar Kurulunun 01.06.2016 tarih ve 2016/8864 sayılı kararı ile de Konya Valiliği görevine atanandım. 13.06.2016 tarihi itibarıyla Konya Valisi olarak görev yapmaktayım.

- Konya, gerek Anadolu'nun gerekse tüm İslam Coğrafyasının en önemli şehirlerinden birisi... Böyle bir şehrin valisi olarak "Konya'daki eğitim ve öğretim"i nasıl değerlendirirsiniz?

Konya, gerek vatandaşlarımızın duyarlılığı, gerekse tarihinden aldığı güç ve sorumluluk duygusuyla eğitim öğretim çalışmalarında ülkemizin önde gelen şehirlerinden biri olagelmıştır. Zira geçmişten bugüne Konya'mızın nice devlet, ilim ve sanat adamı yetiştirdiği herkesçe malumdur.

Eğitim projeleri noktasında da şehrimiz önemli iller arasındadır. Konya Büyükşehir Belediyesi başta olmak üzere Konya'daki diğer belediyeler ve STK'lar ile birlikte önemli eğitim projeleri uygulanmaktadır. Mesela Medeniyet Okulu, KOMER Kursları, SEDEP (Selçuklu Değerler Eğitimi Projesi), Akşehir Bir Milyon Kitaba Koşuyor ve Vizyon 2023 Kitapla Yeşeren Karapınar projeleri, belediyelerimizle müşterek yürütülen eğitim projeleridir.

Bunların dışında İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından bütün okullarımızda uygulanan kitap okuma projesi EKİP42'yi (Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi) de söylemeliyim. Yine İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından hazırlanıp uygulanan çok sayıda AB projesi mevcuttur. TÜBİTAK Projeleri noktasında da Konya, önde olan bir şehirdir.

- Geçtiğimiz 15 Temmuz'da milletimize ve devletimize darbe girişiminde bulunan hain terör örgütü FETÖ'nün sözde eğitim kurumları aracılığı ile karanlık emellerine ulaşmaya çalıştıkları herkesçe malum... Tam da bu bağlamda "yerli ve milli" bir eğitim üzerine neler söylemek istersiniz?

15 Temmuz'da Devlet ve milletimize karşı yapılan hain girişim bir kez daha göstermiştir ki eğitim öğretim, bizzat Devletimiz eliyle yürütülmelidir. Belirli kişi ya da oluşumların güdümünde, neye ve kime hizmet ettiği muamma olan kurumlardan, "yerli ve milli" bilince sahip insanların yetişmesini bekleyemeyiz.

Kaynağını medeniyetimizin temel dinamiklerinden alan, manevi ve ahlaki değerlerimizi özümsemiş, üzerinde yaşadığı vatana ve mensubu olduğu millete sadık nesillerin yetişmesi, "yerli ve milli" bir eğitim sürecine bağlıdır. Bu sürecin, Devletimizin himayesinde, ailelerimizin ve öğretmenlerimizin gayretleriyle inşa edilmesi gerekmektedir.

FETÖ/PDY adlı ihanet şebekesi, bilindiği üzere eğitim kurumları üzerinden insanların en hassas duygularını sömürerek emellerine ulaşmaya çalışmıştı. Okul, dersane, yurt... adı altında kurumlar açarak, maşası olduğu kirli ellere hizmet etmişti.

Ancak Allah'ın yardımı, milletimizin destansı mücadelesi ve Sayın Cumhurbaşkanımızın liderliği, hainlerin emellerine ulaşmasına engel olmuştur. 16 Temmuz sonrası yürütülen süreç gereğince Devletimiz tarafından bu hain yapının güdümündeki okulların her biri kapatılmış ve yerlerine 15 Temmuz vatan şehitlerinin ve Konya'mızın önemli büyüklerinin isimleri konularak yeni okullar açılmıştır.

- Bilgi ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüz dünyasında, kitap okumanın önemine dair neler söylemek istersiniz?

Bilginin günden güne katlanarak çoğaldığı günümüzde, eğitim kurumlarımızın ve eğitimcilerimizin üzerine daha büyük görev ve sorumluluklar düşmektedir. Bilgiye ulaşmanın çok kolay olduğu bu çağda öğrencilerimiz, doğru ve dönemin şartlarına uygun yöntem ve tekniklerle sağlıklı bir eğitim sürecinden geçirilmelidir. Onların "faydalı bilgi"ye ulaşmaları için gerekli rehberlik çalışmaları en doğru şekilde yapılmalıdır.

Büyük düşünce adamı Cemil Meriç "Okumak, iki ruh arasında âşıkane bir konuşmadır." der. Okumaya bu nazarla yaklaşmalı, mümkün olan en yüksek derecede istifade etmeliyiz. Allah'ın bizlere ilk emrinin de "Oku" olduğunu da unutmamalı, bu eylemin kutsiyetine yaraşan bir şekilde yol ve yöntemleri takip etmeliyiz.

Varlığının sebebini, Kerim Kitabımızdan "okuyarak" öğrenen bir medeniyetin mensupları olarak istikametimizi ve hedeflerimizi iyi belirlemek durumundayız. Okuduğumuz her kitaptan damıttığımız ilmi, irfanımızla kuşanıp kendi "öz"ümüzü tanımalıyız.

- Son olarak öğretmen, öğrenci ve velilerimize buradan neler tavsiye edersiniz?

Saygıdeğer öğretmenlerimizin şimdiye kadar görevlerini hakkıyla yerine getirmeye çalıştıklarını biliyoruz. Ancak bundan sonra daha hassas olmak durumundayız. Ülkemizin özellikle bu dönemde büyük badireler atlattığı ve atlatmakta olduğu herkesin malumu... Çocuklarımızın alacağı akademik eğitimlerin yanında, Devletimize ve milletimize sadakatle bağlı, milli ve manevi erdemlerle donanmış, bilinçli bir şekilde yetişmelerine rehberlik etmeyi görevlerinin en başında saymalılar.

Sevgili çocuklarımız ve kıymetli gençlerimiz, ülkemizin geleceği ve dünya coğrafyasının da umududurlar. Her anlamda kendilerini yetiştirerek ülkemizi daha ilerilere taşımaları, onlardan en önemli beklentimizdir. Temel hedeflerinden biri, düzenli ve planlı çalışarak derslerinde üstün başarı göstermek olmalıdır. Ancak sadece derslerde başarılı olmak yetmez, üzerinde yaşadığımız vatanın, mensubu olduğumuz millet ve medeniyetin değerlerini özümsemeli ve bu değerleri yaşam tarzı haline getirmelidirler.

En değerli varlıklarımız olan çocuklarımızı yanlış kişi ve ortamlardan uzak tutmak, temel değerlerimizi özümsemiş bir şekilde yetiştirmek, öğretmenlerimiz kadar velilerimizin de en önemli vazifesidir. Bu anlamda okul dışında da çocuklarımızla ilgilenmeyi ihmal etmemeliler. Öğrenci velilerimize, özellikle günümüz dünyasının teknolojik dayatmalarına ve öz kültürümüzden tamamıyla uzak yaşam tarzlarına çocuklarımızı asla teslim etmemelerini tavsiye ederim.

Millî Eğitim Bakan Yardımcımız Sayın Orhan ERDEM ile Eğitim Üzerine...



Eğitim ve meslek hayatınızdan kısaca bahsedermisiniz?

07.10.1963 yılında Konya'nın Akşehir ilçesinde doğdum. İlköğrenimimi Akşehir Nasreddin Hoca İlkokulunda, orta öğrenimimi Atatürk Ortaokulunda ve Akşehir Lisesinde tamamladım. 1982 yılında öğrenime başladığım Dokuz Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Muğla İşletmecilik Yüksek Okulundan 1986 yılında mezun oldum. 1986 ve 2002 yılları arasında otomotiv, turizm ve tarımsal üretim alanlarında hizmet veren aile şirketine temsilci olarak görev yaptım.

2002 genel seçimleri ile 22. Dönem Konya Milletvekili seçildim. "İnsan Hakları Komisyon Üyesi, AK Parti Grup Yönetim Kurulu Üyesi, AK Parti Yerel Yönetimler Bölge Koordinatörlüğü" görevlerini yürüttüm. "Sokak Çocukları Araştırma Komisyonu"nda Başkan Yardımcılığı görevinde bulundum.

2007 genel seçimleri ile 23. Dönem Konya Milletvekili seçildim. Türkiye Büyük Millet Meclisi 23. Yasama I ve II. döneminde Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlık Divanında İdare Amirliği yaptım. Aynı dö-

nemde AK Parti Genel Merkezinde Sosyal İşler Başkan Yardımcısı ve Özürlüler Koordinasyon Başkanlığı görevini yürüttüm. AK Parti "MKYK Üyesi"nde bulundum. 2011 Ekim ayından itibaren Millî Eğitim Bakan Yardımcılığı görevini yürütmekteyim.

Eğitim hayatınızda unutamadığınız bir anınız varsa paylaşır mısınız?

Hepimizin üzerinde öğretmenlerimizin emeği çok fazladır. Benim de öğrenim hayatım boyunca tüm öğretmenlerimin, şahsım üzerinde derin izleri vardır. Ama bazı öğretmenlerimin bende bıraktığı etkiler daha derin olmuştur. Bunların başında ilkökul öğretmenim gelir. İki yıl önce kaybettiğimiz rahmetli ilkökul öğretmenimin, bizlere bir baba şefkati ile yaklaşımı, dinî, millî ve manevi değerleri bize kazandırma gayretleri ve kullandığı yöntemler; ona olan borcumu bana hatırlatmakta ve onun büyüklüğünü gözümde artırmakta. Belki bir anı diyemeyiz ama onun yöntemini anlatmak adına şunları ifade edebilirim:

Din dersini işlerken bizleri dışarı çıkararak en yakın camide abdest aldırması, namazın nasıl kılınacağını uygulamalı olarak anlatması, anne-babalarımızın bu konudaki gayretinden çok daha etkili olmuştur. Çocuklar, öğretmenlerini rol-model olarak gördükleri ve onları daha çok önemsedikleri için, öğretmenimizin bu yöntemi, aynı dönem okul arkadaşlarım ile ileriki yıllarda bir araya geldikçe aramızda anlatılmaya değer bulunmuştu. Allah ondan ve Hakk'ın rahmetine kavuşmuş tüm öğretmenlerimizden razı olsun. Hayatta olan öğretmenlerimize de sağlık ve uzun ömür diler, bu kutsal mesleğin tüm mensuplarına minnetlerini iletmek isterim.

Bir Konyalı olarak memleketiniz ile ilgili geçmişte uyguladığınız ya da gelecekte yapmayı planladığınız çalışmalarınızdan ve projelerinizden bahsedermisiniz?

Bakanlık olarak eğitim alanında yalnızca Konya'da değil, ülkemizin genelinde çok önemli çalışma ve pro-

jelere imza attık. Elbette bu çalışmalardan Konya'mız da payını almıştır ve almaya da devam edecektir.

Gerek yeni yapılan okul ve dersliklerimizin gerek atamasını yaptığımız öğretmenlerin eğitim öğretim materyallerini temin etme hususunda Konya'nın ihtiyaçlarını dikkate alarak gerekli adımları atıyoruz.

2002'de 1.160 olan okul/kurum sayısı, 2016'da 2.351'e ulaşmıştır. 2002 yılında 385.535 olan öğrenci sayımız, 2016 yılında 436.576'ya ulaşmıştır. Örgün eğitimdeki derslik sayımız 2002'de 11.829 iken, bu sayı 2016'da 18.273'e çıkmıştır.

2002 yılında ilimizde imam hatip lisesi sayısı 23 idi. Bugün bu sayı 55'e ulaşmıştır. Aynı zamanda, son 4 yıl içerisinde, imam hatip ortaokulu sayısı halkımızın bu okullara olan teveccühü doğrultusunda hızlı bir ivme göstererek 167'ye ulaşmıştır.

Konya'mızda 2002 yılında 16.274 öğretmenimiz görev yapmakta iken, bu sayı 2016 yılında 25.885'e ulaşmıştır. Son öğretmen atamalarıyla özellikle öğretmen ihtiyacı fazla olan Bozkır, Doğanhisar, Hüyük, Cihanbeyli, Çeltik, Hadim, Taşkent, Kulu ve Yunak gibi ilçelerimizde öğretmen açığı önemli bir oranda giderilmiştir.

Çocukların okula gitmesinin önündeki bütün engelleri kaldırmak, ailelerin yükünü hafifletmek, ilk ve ortaöğretimdeki öğrencilerin eğitimine destek olmak amacıyla 2003 yılından bu yana şartlı eğitim yardımı ile annelerinin hesabına kız öğrenci başına ayda 60 TL, erkek öğrenci başına ayda 50 TL yatırılmaktadır. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Teşvik Fonu'ndan karşılanan bu yardımlarla Konya'da her yıl ortalama 38.000 öğrenciye destek verilmektedir.

Konya'mızda özellikle eğitim alanında yaptığımız çalışmalarda, gerek Dışişleri Bakanlığı döneminde gerekse de Başbakanlığı döneminde Prof. Dr. Sayın Ahmet DAVUTOĞLU'nun desteklerini her zaman aldık. Bunu gururla söyleyebilirim. Bu kadim şehrimiz, derslik ve öğretmen sayılarıyla fiziksel ihtiyaçlarını önemli ölçüde halletmiştir. Önümüzdeki dönemlerde kalite çalışmalarına daha fazla önem verilmesi gerektiği düşüncesindeyim.

Eğitim ve öğretim sürecini omuzlarında taşıyan yönetici ve öğretmenlere söylemek istedikleriniz nelerdir?

Eğitim meşalesini omuzlarda taşıyan fedakâr öğretmenlerimiz zaten görevlerinin bilincinde olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Yine de öğretmenlerimize bir tavsiyede bulunmak gerekirse o da çağın ihtiyaçları doğrultusunda; millî, manevi ve ahlaki değerleri esas alarak öğrencilerimizi yetiştirmeleri ve ülkemizin geleceğine kazandırmaları yönünde azami gayret göstermeleridir.

Öğretmenlik, bir toplumun ruh ve karakter yapısını, kültürünü ve geleceğini şekillendiren önemli bir

meslektir. Bu sebeple öğretmenlik mesleğine, başka hiçbir mesleğe verilmeyen kutsiyet yüklenmiştir.

Öğretmen, gerekli bilginin kazanılmasını kolaylaştıran, gerekli ortamları hazırlayan bir rol benimsemek durumundadır. Bunu en iyi biçimde yapabilmek için de en az öğrencileri kadar öğrenmek ile de arasının iyi olması gerekir. Claparede'nin, "Öğretmenin en önemli erdemi, çok bilgili olmak değil, şevk sahibi olmaktır. Öğretmen; kendi karakterinden farklı karakterlerin ve farklı zihinlerin de bulunduğu iyi bilmeli, çocuğun düzeyine inmeli, çocuğun karşısına hasım gibi değil, bir dost gibi çıkmalıdır." sözlerini de bu bağlamda çok manidar bulurum. Öğretmenin, kişilik olarak sağlam bir yapıya sahip olması gerekir. Bütün eğitimcilerin birleştiği bir özellik de öğretmenin iyi ahlâk ve kişilik sahibi olmasıdır.

Öğrencilere, gençlere ne yönde bir tavsiyede bulunmak istersiniz?

Ülkemiz 2023 hedefleriyle ikinci atılım dönemine girmiştir. Türkiye, bu hedefleri başardığı takdirde geleceğin dünyasında büyük ve öncü bir ülke olacaktır.

Bu yolda coğrafyamızın; tarihi, stratejik, ekonomik ve doğal tüm imkânlarının yanında; zengin medeniyet mirasımızı özümsemiş, dünya değerleriyle etkileşen genç nesilleri; özgüven, özgün düşünce, bilim, girişimcilik ve demokrasiyle donanmış erdemli vatandaşları; Türkiye'nin en büyük güç kaynakları olacaktır.

Gelişen dünya koşullarında yeniliğe açık, sürekli okuyan, millî ve ahlaki değerlerimizi özümseyen bir neslin yetişmesi en büyük idealimizdir. Bu bağlamda çocuklarımıza, gençlerimize düzenli kitap okuma alışkanlığı edinmelerini ve bir önceki durumlarını sürekli göz önünde bulundurarak istikrarlı bir biçimde kendilerini gelişen dünya koşullarına göre geliştirmelerini tavsiye ediyorum.

Başkalarından üstün olmanın çok önemli olmadığını, asıl önemli olanın dünkü hallerinden üstün olmalarını da buradan hatırlatmak istiyorum.

Sorularımıza verdiğiniz cevaplar dışında Konya'daki eğitim adına, söylemek istediğiniz diğer görüş ve düşünceleriniz varsa paylaşır mısınız?

Konya'nın mevcut eğitim öğretim durumunu en üst düzeylere taşımak için yapılacak olan proje ve çalışmalara Bakanlık olarak her zaman olduğu gibi bugün de destek vereceğimizi ifade etmek istiyorum.

Konya'nın eğitim öğretimde ülkemizde önemli başarılarla imza atan bir şehir olması, bir Konyalı olarak beni elbette gururlandırıyor; ama yine de şehrimi eğitim öğretimde daha yükseklerde görmek istediğimi belirtmek istiyorum. Çünkü Konya, Anadolu Selçuklu Devleti'ne başkentlik yapmış, tarihin en köklü şehirlerinden biridir. Ondan beklenen de her zaman öncü olmak ve hep önde durmaktır.

Eğitim Üzerine



Eğitim öğretim, insan hayatının tümünü kuşatan bir süreci ifade eder. Bu süreçte bireyin amaçları, davranışları, bilgi düzeyi ve yaşamına dair pek çok önemli husus şekillenir. Bu bağlamda eğitim öğretimin bireyin toplumsal ve ruhsal kimliğini belirleyen ana etken olduğunu kolaylıkla söyleyebiliriz.

İnsan hayatında bu kadar önemli bir yere sahip bu sürecinin öncelikle doğru bir rehberlikle ilerlemesi gerekir. Gerek bilimsel çalışmaların, gerek teknolojik icatların her geçen gün arttığı, “bilgi”nin katlanarak çoğaldığı bu çağda, çocuk ve gençlerimizi Hz. Ali’nin (ra) de vurguladığı gibi, çağın gereklerine göre yetiştirmemiz gerekmektedir.

Bu sebeple sürekli yenilenmek, yeni bir çalışma içerisinde olmak, Hz. Mevlana’nın dediği gibi “yeni şeyler söylemek” lazımdır. Olup biteni sadece durup izlemek yerine, olan bitene dâhil olmak gerekir. Nitekim eğitimde duraklamak, gerilemek anlamına gelir.

Öğrencilerimizin direk bilgiye ulaşma yerine araştırma yapabilmelerini, grup çalışması yürütebilmelerini, bilginin kaynağına inip yeni yöntemlerle sorunlara çözüm önerileri getirebilme becerilerini kazanmalarını sağlamak durumundayız. Okuduğunu idrak edebilen, idrak ettiğini de hayatına yansıtan bir öğrenci profiline odaklanmalıyız.

Tam bu aşamada yönetici, öğretmen ve velilerimize büyük vazifeler düşmektedir. Ortak paydaları olan “öğrenci”nin en iyi şekilde eğitim süzgecinden geçmesi, onların da üzerlerine düşen görevleri yerine getirmelerine bağlıdır.

İnsanlığa faydalı ve onlara rehberlik edecek bir “öğrenci” yetiştirmek istiyorsak, öncelikle onlara rehberlik eden öğretmenlerimizin kendilerini sürekli yenilemeleri şarttır. Çünkü sınıftaki öğrencilerin hedefleri, öğretme-

nin ufku kadardır. Öğretmen ne kadar önde olursa, öğrencisi de onun adımlarını takip edecek ve o kadar öne çıkacaktır.

Velilerimiz de kendilerini eğitim öğretimin temel unsurlarından biri olarak görmeli ve bu nazarla çocuklarının eğitim sürecini takip etmelidirler. Velinin dâhil ve destek olmadığı yerde öğretmen de okul idaresi de eksik kalacaktır. Ve elbette en büyük eksikliği, öğrencinin bizzat kendisi yaşayacaktır. Donanımlı ve ufuk sahibi bir öğretmen ile bilinçli bir velinin dâhil olmadığı yerde, başarılı bir eğitim sürecinden bahsetmek mümkün değildir.

Akademik başarının artırılması noktasında yukarıda değindiğimiz hususların önemi aşikârdır. Ancak bundan daha önemli olan bir şey var ki o da çocuk ve gençlerimizin “yerli, milli ve manevi değerler” ile donanmış olmalarıdır. Aziz milletimizin özünü teşkil eden temel değerlerimizi kalbine ve aklına nakşetmiş, devletine, milletine ve medeniyetine sadakatle bağlı bir neslin yetişmesi esas gayemiz olmalıdır.

Geçtiğimiz 15 Temmuz’da Devlet ve milletimize darbe girişiminde bulunan FETÖ’nün, sözde eğitim kurumları üzerinden kirli emellerine ulaşmaya çalıştığı herkeşçe malumdur. Bu örgütün dayanağı ve sığınağı, bu topraklara ve bu toprakların değerlerine karşı husumet besleyen karanlık yapılanmalardır. Sadece bu örnek bile bizlere, eğitim öğretimin yerli ve milli değerlerden beslenip Devletimizin eliyle yürütülmesi gerektiğini izah etmeye kâfidir.

Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak yaptığımız bütün çalışmalarda, yürüttüğümüz ve ürettiğimiz bütün projelerde şehrimizi ve ülkemizi bir adım daha ileriye taşıma gayreti ve hassasiyeti içerisinde olduk, olmaya da devam edeceğiz. Medeniyetimizin temel değerlerini özümsemiş, akademik başarısı yüksek ve çağın teknolojisine hâkim bir neslin yetişmesi en büyük hedefimizdir. Sultan Alaaddin’in, Kılıçarslan’ın, Mevlana’nın, Hacıveysizade’in şehrinde, bu hedefe ulaşmayı kendimize bir zorunluluk addediyoruz.

Elinizde bulunan “Konya’da Eğitim” dergisinin ikinci sayısında, bu hassasiyetle yürüttüğümüz çalışmalarımızın önemli bir kısmına yer vermeye çalıştık. Dergimizin yeni sayısının hayırlara vesile olması temennisi ile...

Mukadder GÜRSOY
İl Millî Eğitim Müdürü



“15 Temmuz” Perspektifinden “Millî Eğitim” Olgusuna Bakış

Millî güvenliğimiz ile topyekûn millî varlığımıza yönelik tehditlerden en kestirilemez ve bu nedenle de en hazırlıksız olunan tehdidin ihanete uğramak olduğunun en bariz örneği olan 15 Temmuz ihanet girişimi; sebepleri ve sonuçları ile millet olarak bizleri, her alanda derin analizler ve millet yaşamımızda esaslı gözden geçirmeler yapmaya memur ve mecbur bıraktığı bir milat olmuştur.



Milletimiz ve onun göz bebeği olan Türkiye Cumhuriyeti Devleti özellikle son on yılda; dünyada son yıllarda hüküm süren ekonomik ve sosyal durağanlığa rağmen; sahip olduğu genç nüfus, jeo-politik/jeo-stratejik konum, köklü bir tarihsel miras ve misyon, yer altı ve yer üstü zenginlik kaynakları gibi güç ve potansiyellerini, etkili bir yerli ve millî politika ile birleştiren, hızlı ve dinamik bir gelişme/ilerleme sürecine girmiş, bunun sonucunda da bilimde, teknoloji- de, sanayide, alt ve üst yatırım araçlarında, iletişimde vb. büyük hamlelere imza atmıştır.

Emsalleri olan büyük devletlerdeki sömürgecilik tarihsel geçmişine hiçbir zaman sahip olmaması bir tarafa, geçmişte olduğu gibi günümüzde de mazlum

halkların sığınak ve dayanağı olan aziz milletimiz ve devletimiz, içeride bu kalkınma hamlelerini yaparken özellikle insan hak ve hürriyetleri konusunda, yakın komşularımız başta olmak üzere dünyanın dört bir tarafında yaşanan insanlık dramları ile hak ihlallerine karşı sessiz ve tepkisiz kalmıyor, mülteciler konusu da dâhil olmak üzere tüm dünyaya hiç kuşkusuz insanlık ve medeniyet dersleri veriyordu.

Elbette kat ettiği bu gelişmeler karşısında ülkemizin gelişmesini hazmedemeyen kadim düşmanlarının duydukları kıskançlıklar bir yana; dünyada yaşanan tüm olumsuzluklardan birinci derecede sorumlu olduklarını her platformda yüzlerine vuran bir Lider etrafında kenetlenen bizleri alkışlamayacaklarını gayet iyi biliyorduk. Zaten öyle de oldu.



40 yıla yakın bir süredir ülkemize musallat edilen eli kanlı ateist-materyalist bölücü terör belası ve ülkemiz karşıtı uluslararası lobi faaliyetleri ile bizleri zor durumda bırakmayı her fırsatta alışkanlık edinen şer ittifakı, 15 Temmuz günü bu kez milletimizi canevin- den ve kendi öz evlatları kılığındaki paralel ihanet çetesinin sinsi ve hain darbe girişimiyle vurmak istedi.

İşte 15 Temmuz; üyelerini ezoterik ve mistik öğelerle bezenmiş sistematik bir beyin yıkamayla man-

kurtlaştırmış, din kisvesi altında örgütlenmiş ve özünde milletimizin canından kıymetli bildiği din ve mukaddesatı bir istismar aracı olarak kullanan sapık bir uluslararası taşeron terör örgütü eliyle eğitilen, milletimizin içinden devşirilen bir kısım evlatların milletimize kastettiği bir ibret tablosuydu.



15 Temmuz; uluslararası Türkiye karşıtı lobinin gayrı millî, sinsi ve hain bir “eğitim” yoluyla oluşturulan beyinleri kiralanmış, bir kısım beşerî sermaye tarafından bir ülkenin içeriden nasıl kuşatılacağına da belgesiydi.

Sözü fazla uzatmadan, Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak milletimize ve devletimize yapılan bu hain darbe girişimini lanetliyoruz. Demokrasi mücadelesinde şehit olan kardeşlerimize Allah’tan rahmet diliyoruz. Milletimizin başı sağ olsun. Yeni 15 Temmuz’lara fırsat vermemek için milletçe bir olalım, iri olalım, diri olalım.



Konya'nın Tarihî Okulları-II

(1332/1914 tarihli Konya Salnamesi'ne Göre)

-Önceki Sayıdan Devam-

Ahmet Çelik

2. SİLLE OKULLARI

Sille merkezde 1'i Rum okulu olmak üzere 11 okul mevcuttur. Okulların isimleri şunlardır:

1. **Sille Rüştîyesi:** 1322/1906 yılında açılan okul resmîdir. 23 öğrencinin mezun olduğu okulda 25 erkek öğrenci eğitim görmektedir. Okulda 2 öğretmen mevcuttur.

2. **Sille İbtidaiyesi:** 1319/1903 yılında açılan okul resmîdir. 29 öğrencinin mezun olduğu okulda 59 erkek öğrenci eğitim görmektedir. Okulda 2 öğretmen mevcuttur.

3. **Sille Camii Kebir İbtidaiyesi:** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmenin görev yaptığı okulda 15 kız öğrenci eğitim görmektedir.

4. **Sille Camii Cedid İbtidaiyesi:** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmenin görev yaptığı okulda 35'i erkek, 10'u kız olmak üzere 45 öğrenci eğitim görmektedir.

5. **Sille Karataş İbtidaiyesi:** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmenin görev yaptığı okulda 35'i erkek, 5'i kız olmak üzere 40 öğrenci eğitim görmektedir.

6. **Sille Mormi İbtidaiyesi:** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmenin görev yaptığı okulda 30'u

erkek, 15'i kız olmak üzere 45 öğrenci eğitim görmektedir.

7. **Sille Karhane İbtidaiyesi:** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmenin görev yaptığı okulda 25'i erkek, 15'i kız olmak üzere 40 öğrenci eğitim görmektedir.

8. **Sille Ak Mahalle İbtidaiyesi:** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmenin görev yaptığı okulda 50'si erkek, 20'si kız olmak üzere 70 öğrenci eğitim görmektedir.

9. **Sille Orta Mahalle İbtidaiyesi:** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmenin görev yaptığı okulda 20'si erkek, 10'u kız olmak üzere 30 öğrenci eğitim görmektedir.

10. **Sille İnas İbtidaiyesi (Kız İlkokulu):** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmenin görev yaptığı okulda 60 kız öğrenci eğitim görmektedir.

11. **Sille Rum (Zükur-İnas) İbtidaiyesi ve Rüştîye:** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 3'ü bayan olmak üzere 8 öğretmenin görev yaptığı okulda 200'ü erkek 100'ü kız olmak üzere 300 öğrenci eğitim görmektedir.

Sonuç:

Rum ve Müslümanların beraber yaşadığı Sille'de 437 müslim öğrenci eğitim görmektedir. Bunlardan 287'si erkek, 150'si kız öğrencidir. Okullarda toplam 12 öğretmen görev yapmaktadır

Rumlara ait okullarda 300 gayri müslim öğrenci eğitim görmektedir. Bunlardan 200'ü erkek 100'ü kız öğrencidir. Okulda 3'ü bayan, 5'i erkek olmak üzere 8 öğretmen görev yapmaktadır. Sille'de toplam 737 öğrenci eğitim görmektedir. Bunlardan 487'si erkek, 250'si kız öğrencidir. Okullarda toplam 20 öğretmen görev yapmaktadır.

3. SİLLE'YE BAĞLI KÖY OKULLARI

1. **İnlce İbtidaiyesi (Meram):** 1326/1910 yılında açılan okul resmîdir. 80 öğrenci okumaktadır. 10 mezun vermiştir. 1 öğretmen görevlidir.

2. **Bilecik (Yükselen-Selçuklu):** 1328/1912 yılında açılan okul resmîdir. 70 erkek öğrenci okumaktadır. 1 öğretmen görevlidir.

3. **Kirli Kirile (Selçuklu):** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 30'u erkek, 10'u kız olmak üzere toplam 40 öğrenci mevcuttur.

4. **Kici Muhsine (Selçuklu):** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 26'sı erkek, 9'u kız olmak üzere toplam 35 öğrenci mevcuttur.

5. **Ulu Muhsine (Selçuklu):** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 48'i erkek, 12'si kız olmak üzere toplam 60 öğrenci mevcuttur.

6. **Kızılviran (Kızılören-Meram):** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 35'i erkek, 20'si kız olmak üzere toplam 55 öğrenci mevcuttur.



Konya Lisesi (Daru'l-Muallimîn / Erkek Muallim Mektebi)

7. **Sulutaş (Selçuklu):** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 40'ı erkek, 9'u kız olmak üzere toplam 49 öğrenci mevcuttur.

8. **Başarakavağı (Selçuklu):** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 40'ı erkek, 13'ü kız olmak üzere toplam 53 öğrenci mevcuttur.

9. **Bolımya (Meram):** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 30'u erkek, 14'ü kız olmak üzere toplam 44 öğrenci mevcuttur.

12. **Karadığın (Meram):** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 35'i erkek, 15'i kız olmak üzere toplam 50 öğrenci mevcuttur.

13. **Çamurlu Kiret (Sefaköy-Meram):** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 40'ı erkek, 8'i kız olmak üzere toplam 48 öğrenci mevcuttur.

14. **Ağrıs (Sağlık-Meram):** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 25'i erkek, 14'ü kız olmak üzere toplam 39 öğrenci mevcuttur.

15. **Gödene (Meram):** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 40'ı erkek, 20'si kız olmak üzere toplam 60 öğrenci mevcuttur.

16. **Hatıp (Meram):** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 30'u erkek, 17'si kız olmak üzere toplam 47 öğrenci mevcuttur.

17. **Saray (Selçuklu):** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 40'ı erkek, 16'sı kız olmak üzere toplam 56 öğrenci mevcuttur.

18. **Bulamas (Dilekçi-Selçuklu):** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 20'si erkek, 18'i kız olmak üzere toplam 38 öğrenci mevcuttur.

19. **Tat (Selçuklu):** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 30'u erkek, 15'i kız olmak üzere toplam 45 öğrenci mevcuttur.

20. **Çayırbağı (Meram):** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 41'i erkek, 17'si kız olmak üzere toplam 58 öğrenci mevcuttur.

21. **Sızma (Selçuklu):** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 41'i erkek, 22'si kız olmak üzere toplam 63 öğrenci mevcuttur.

22. **Değirmen Köyü (Selçuklu):** Açılış tarihi belli olmayan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 30'u erkek, 12'si kız olmak üzere toplam 42 öğrenci mevcuttur.

Sonuç: 1914 yılında Sille'ye bağlı 22 köyde 22 öğretmen mevcuttur. Bu okullarda 246'sı kız, 750'si erkek olmak üzere toplam 996 öğrenci eğitim görmektedir.

4. HATUNSARAY'A BAĞLI KÖY OKULLARI

1. **Konya Hatunsaray (Meram):** 1290/1874 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 50'si erkek, 20'si kız olmak üzere 70 öğrenci eğitim görmektedir.

2. **İpsikaya (Meram):** Okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir.

3. **But:** 1328/1912 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 100'ü erkek 50'si kız olmak üzere toplam 150 öğrenci eğitim görmektedir.

4. **Evliya Tekke (Meram):** 1291/1875 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 15'i erkek, 10'u kız olmak üzere toplam 25 öğrenci eğitim görmektedir.

5. **Kilistra (Gökyurt-Meram):** 1328/1912 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. Okulda 70 erkek öğrenci eğitim görmektedir.

6. **İlyas Baba (Meram):** 1292/1876 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 9'u erkek, 8'i kız olmak üzere toplam 17 öğrenci eğitim görmektedir.

7. **Tolasa (Seydişehir):** 1290/1874 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 23'ü erkek, 2'si kız olmak üzere toplam 25 öğrenci eğitim görmektedir.

8. **Yankı:** 1313/1897 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 18'i erkek, 12'si kız olmak üzere toplam 30 öğrenci eğitim görmektedir.

9. **Nuzumla (Seydişehir):** 1291/1875 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 60'ı erkek, 40'ı kız olmak üzere toplam 100 öğrenci eğitim görmektedir.

10. **Çalmanda (Seydişehir):** 1280/1864 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 150'si erkek, 100'ü kız olmak üzere toplam 250 öğrenci eğitim görmektedir.

11. **Avalama:** 1328/1912 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 30'u erkek, 15'i kız olmak üzere toplam 45 öğrenci eğitim görmektedir.

12. **Detse (Yeşildere-Meram):** 1327/1911 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmen görevlidir. 80'i erkek, 70'i kız olmak üzere toplam 150 öğrenci eğitim görmektedir.

13. **Kirvet:** 1327/1911 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 22'si erkek, 12'si kız olmak üzere toplam 34 öğrenci eğitim görmektedir.

14. **Çomaklar (Meram):** 1288/1872 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 23'ü erkek, 7'si kız olmak üzere toplam 30 öğrenci eğitim görmektedir.

15. **Çukurçimen (Meram):** 1289/1873 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 45'i erkek, 35'i kız 80 öğrenci eğitim görmektedir.



1901 Konya Lisesi öğretmen ve öğrencileri



Konya Gazi Mustafa Kemal Mektebi

16. Çukurçimen Tekkesi (Yeşil Tekke-Meram): 1326/1910 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 45'i erkek, 30'u kız olmak üzere toplam 75 öğrenci eğitim görmektedir.

17. May (Akören): 1287/1871 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 35'i erkek, 25'i kız olmak üzere toplam 60 öğrenci eğitim görmektedir.

18. Eksile (Çatören-Akören): 1324/1908 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 22 erkek, 18 kız olmak üzere toplam 40 öğrenci eğitim görmektedir.

19. Üçkilise (Orhaniye-Akören): 1327/1911 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. Okulda 35 erkek öğrenci eğitim görmektedir.

20. Akviran (Akören): 1305/1889 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. Okulda 40 erkek öğrenci eğitim görmektedir.

21. Karahüyük (Akören): 1305/1889 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 30'u erkek, 20'si kız olmak üzere toplam 50 öğrenci eğitim görmektedir.

22. Alan (Akören): 1285/1869 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 25'i erkek, 10'u kız olmak üzere toplam 35 öğrenci eğitim görmektedir.

23. Süleymaniye (Akören): 1322/1906 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 25'i erkek, 20'si kız olmak üzere toplam 45 öğrenci eğitim görmektedir.

24. Kavak (Meram): 1327/1911 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmen görevlidir. Okulda 40 öğrenci eğitim görmektedir.

25. Mirabad: Okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 9'u erkek, 6'sı kız olmak üzere toplam 15 öğrenci eğitim görmektedir.

26. Sarıkız (Meram): 1326/1910 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 10'u erkek, 5'i kız olmak üzere toplam 15 öğrenci eğitim görmektedir.

27. Bayat (Meram): 1306/1890 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 14'ü erkek, 6'sı kız olmak üzere toplam 20 öğrenci eğitim görmektedir.

28. Kay Hüyüğü (Meram): 1307/1891 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 30'u erkek, 20'si kız olmak üzere toplam 50 öğrenci eğitim görmektedir.

29. Esri Hamid: 1322/1905 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 15'i erkek, 5'i kız olmak üzere toplam 20 öğrenci eğitim görmektedir.

30. Çumra (İçeri Çumra): 1324/1908 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmen görevlidir. Okulda 50 öğrenci eğitim görmektedir.

31. Alibey Hüyüğü (Çumra): 1269 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmen görevlidir. Okulda 30 öğrenci eğitim görmektedir.

32. Kükür Cinas: 1307/1861 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmen görevlidir. 25'i erkek, 20'si kız olmak üzere toplam 45 öğrenci eğitim görmektedir.

33. Sadıklar (Akören): 1302/1886 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 22'si erkek, 8'i kız olmak üzere toplam 30 öğrenci eğitim görmektedir.

34. Kuz Bahr: 1312/1896 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 16'sı erkek, 4'ü kız olmak üzere toplam 20 öğrenci eğitim görmektedir.

35. Küçük Viran: 1312 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 13'ü erkek, 12'si kız olmak üzere toplam 25 öğrenci eğitim görmektedir.

36. Okçualan (Çumra): 1311/1895 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 22'si erkek, 25'i kız olmak üzere toplam 47 öğrenci eğitim görmektedir.

37. İslıhisar (Karaman): 1325/1909 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 14'ü erkek, 8'i kız olmak üzere toplam 22 öğrenci eğitim görmektedir.

38. Fethiye (Çumra): 1302/1886 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 25'i erkek, 10'u kız olmak üzere toplam 35 öğrenci eğitim görmektedir.

39. Erbikviran: 1309/1893 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 15'i erkek, 5'i kız olmak üzere toplam 20 öğrenci eğitim görmektedir.

40. Alemdar (Çumra): 1302/1886 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 30'u erkek, 20'si kız olmak üzere toplam 50 öğrenci eğitim görmektedir.

42. Karkin (Çumra): 1305/1889 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 90'ı erkek, 40'ı kız olmak üzere toplam 130 öğrenci eğitim görmektedir.

42. Kisecik (Karaman): 1312/1896 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 28'i erkek, 12'si kız olmak üzere toplam 40 öğrenci eğitim görmektedir.

43. Hayıroğlu (Karatay): 1324/1908 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmen görevlidir. Okulda 45 erkek öğrenci eğitim görmektedir.

44. Ovakavağı (Karatay): 1300/1884 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmen görevlidir. 90'ı erkek, 50'si kız olmak üzere toplam 140 öğrenci eğitim görmektedir.

45. İsmil (Karatay): 1325/1909 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmen görevlidir. Okulda 45 öğrenci eğitim görmektedir.

46. Dedemoğlu (Çumra): 1300/1884 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmen görevlidir. 30'u erkek, 26'sı kız olmak üzere toplam 56 öğrenci eğitim görmektedir.

47. Mamuriye (Yağlıbayat-Karatay): 1318/1902 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 20'si erkek, 10'u kız olmak üzere toplam 30 öğrenci eğitim görmektedir.

48. Küçükköy (Çumra): 1300/1884 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 65'i erkek, 35'i kız olmak üzere toplam 100 öğrenci eğitim görmektedir.

49. Seçme (Çumra): 1326/1910 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 10'u erkek, 9'u kız olmak üzere toplam 19 öğrenci eğitim görmektedir.

50. Ahmediye (Akören): 1325/1909 yılında açılan okul hususidir. 1 öğretmen görevlidir. 14'i erkek, 8'i kız olmak üzere toplam 22 öğrenci eğitim görmektedir.

51. Hatunsaray Camili (Meram) İbtidaiyesi: 1312/1896 yılında açılan okul hususidir. 18'i erkek, 11'i kız olmak üzere toplam 29 öğrenci eğitim görmektedir.

Sonuç: Hatunsaray'a bağlı 51 köyde bulunan okulların 10'u resmî, 41 tanesi hususidir. Her köyde bir öğretmen görev almaktadır. Bu okullarda 859'u kız, 1.789'u erkek olmak üzere toplam 2.648 öğrenci eğitim görmektedir.



Konya Daru'l-Muallimât / Kız Öğretmen Okulu

5. KONYA MERKEZDEKİ GAYRİMÜSLİM / AZINLIK OKULLARI

Konya merkezde bulunan azınlık okulları şunlardır:

1. Cenanyan İdadisi: 1307/1891 yılında açılan okul hususidir. 280'i erkek, 50 kız öğrenci olmak üzere 330 öğrencisi olan okul 63 mezun vermiştir. Okulda görevli 18 öğretmenin 2'si bayandır. Öğretmenlerin 2'si Şikago Darü'l-Fünûn, 1'i Berberyan Mektebinden, 5'i Amerikan Mekteplerinden 1'i Sultani, 1'i İzmir Ermeni Mektebi, 4'ü ise Cenanyan Mektebinden mezundur.

2. Ermeni İbtidai Rüstiye: 1271/1855 yılında açılan okul hususidir. 120'i erkek 140 kız olmak üzere 260 öğrencisi olan okuldan 225'i erkek, 230'u kız olmak üzere 455 öğrenci mezun olmuştur. Okulda görev yapan 9 öğretmenden 4'ü bayandır. Öğretmenlerden 2'si Erzurum Satasaryan Mektebi ile Karahisar Ermeni Mektebinden, 1'i Kayseri Ermeni Mektebinden, 1'i de Kadıköy Mihtarman mektebinden mezundur.

3. Rum Rüstiyesi: 1259/1843 yılında açılan okul hususidir. 120 öğrencinin mezun olduğu okulda 180 öğrenci eğitim görmektedir. Okulda 7 öğretmen görev yapmaktadır. Bu öğretmenler Sisam, İstanbul Fener, Zuğrafiyon Mekteplerinden mezundur.

4. Rum İbtidaisi: 1300/1884 yılında açılan okul hususidir. 100'ü erkek, 250'si kız olmak üzere 350 öğrenci eğitim görmektedir. 55 öğrencinin mezun olduğu okulda 7 bayan öğretmen görev yapmaktadır. Bu öğretmenler İstanbul Yuvakim ve Zipyon Mekteplerinden mezundur.

5. İstasyon Rum Mektebi: 1327/1911 yılında açılan okul hususidir. 16'sı erkek, 14'ü kız olmak üzere 30 öğrencinin eğitim gördüğü okulda Ticaret Mektebinden mezun 1 öğretmen görev yapmaktadır.

6. Fransız Mektebi Zükur/Erkek: 1304/1888 yılında açılan okul hususidir. Okul 180 öğrenci mezun vermiştir. Ayrıca 185 öğrencinin eğitime devam ettiği okulda İdadî'den mezun 7 öğretmen görev yapmaktadır.

7. Fransız Mektebi İnas/Kız: 1306/1890 yılında açılan okul hususidir. 105 kız öğrencinin eğitim gördüğü okulda 5 öğretmen görev yapmaktadır.

Sonuç: Konya merkezde 2'si Ermeni, 4'ü Rum, 2'si Fransız mektebi olmak üzere 8 azınlık mektebi mevcuttur. Ayrıca Sille'de 1 tane de Rum mektebi vardır. 2 Ermeni okulunda 400'ü erkek, 190'ı kız olmak üzere 590 öğrenci mevcuttur. Okullarda 6'sı bayan olmak üzere 24 öğretmen görev yapmaktadır. 4 Rum okulunda 496'sı erkek, 376'sı kız olmak üzere 872 öğrenci eğitim görmektedir. Bu okullarda 11'i bayan olmak üzere 24 öğretmen görev yapmaktadır. 1'i erkek, 1'i kız olmak üzere 2 Fransız mektebinde 290 öğrenci eğitim görmektedir. Öğrencilerden 185'i erkek, 105'i ise kızdır. Gayrimüslim okullarda 17'si bayan olmak üzere 60 öğretmen görev yapmaktadır.

6. SAİDİLİ OKULLARI
1. Saidili (Kadınhanı) Rüstiyesi: 1314/1898 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 22 erkek öğrenci eğitim görmektedir. Okul 72 mezun vermiştir.
2. Saidili (Kadınhanı) İbtidaiyesi: 1318/1902 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmen görevlidir. 120 mezun veren okulda 77 erkek öğrenci eğitim görmektedir.
3. Lâdik (Sarayönü) İbtidaiyesi: 1325/1909 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 30 erkek öğrenci eğitim görmektedir. Okul 21 mezun vermiştir.
4. Sarayönü: 1325/1909 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 35 erkek öğrenci eğitim görmektedir. Okul 23 mezun vermiştir.
5. Ümrân-ı Hamidiye (Başhüyük-Sarayönü) İbtidaiyesi: 1329/1913 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 30 erkek öğrenci eğitim görmektedir.
6. Alai Sıbyan İbtidaiyesi: Okul hususidir. 6 öğretmenin görevli olduğu okulda 250'si erkek, 150'si kız olmak üzere toplam 400 öğrenci eğitim görmektedir.
7. Kuray-ı Muhtelif (Çeşitli Köyler) İbtidaiyesi: Okullar hususidir. Okullarda 800'ü erkek, 200'ü kız olmak üzere toplam 1.000 öğrenci eğitim görmektedir.
8. İnevi (Cihanbeyli) İbtidaiyesi: Okul resmîdir. 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 46 erkek öğrenci eğitim görmektedir.
9. Kaydıkışla İbtidaiyesi: Okul resmîdir. 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 80 erkek öğrenci eğitim görmektedir.
10. Halikanlı (Gölyazı-Cihanbeyli) İbtidaiyesi: Okul resmîdir. 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 150 erkek öğrenci eğitim görmektedir.
11. Celep (Kulu) İbtidaiyesi: Okul resmîdir. 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 32 erkek öğrenci eğitim görmektedir.

12. Zıvarık (Altınekin) İbtidaiyesi: Okul resmîdir. 1 öğretmen görevli olduğu okulda 24 erkek öğrenci eğitim görmektedir.

13. Kuray-ı Muhtelif (Çeşitli Köyler) İbtidaiyeleri: Okullar hususidir. 18 öğretmenin görevli olduğu okullarda 950 öğrenci eğitim görmektedir.

Sonuç:

Saidili (Kadınhanı)’de, 1’i rüştiye, diğerleri sıbyan ve ibtidaiye olmak üzere 13 okulun ismi geçmektedir. Ayrıca iki defa “kuray-ı muhtelif/muhtelif köyler” denilerek isim verilmeden bazı köylerin genel istatistiği verilmiştir. Okulların geliri hazine ve ahaliden sağlanmaktadır. Kadınhanı’nda okuyan öğrenci sayısı 350’si kız, 2.526’sı erkek olmak üzere 2.876’dır. Ayrıca 72’si rüştiye, 164’ü de ibtidaiyeden olmak üzere 236 öğrenci mezun olmuştur. Okuyan öğrenci sayısı mezunlar dâhil toplam 3.112’dir. Kadınhanı okullarında çoğu Darü’l-Muallimin’den mezun 36 öğretmen görev yapmaktadır.

7. AKŞEHİR OKULLARI

Akşehir’de 29 okul mevcuttur. Akşehir merkez ve köylerdeki okullar şunlardır:



Akşehir Birinci Sınıf

1. Merkez Rüştiyesi: 1292/1876 yılında açılan okul resmîdir. 3 öğretmenin görevli olduğu okulda 130 erkek öğrenci eğitim görmektedir. Okuldan 446 öğrenci mezun olmuştur.

2. İrfaniye İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 38 öğrenci eğitim görmektedir.

3. Şemsü'l-Maarif İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 36 öğrenci eğitim görmektedir.

4. İplikçi Camii İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 39 öğrenci eğitim görmektedir.

5. Camii Kebir İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 30 öğrenci eğitim görmektedir.

6. İnas İbtidaiyesi: 2 öğretmenin görevli olduğu okulda 21 kız öğrenci eğitim görmektedir.

7. Feyzi Hürriyet İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu özel okulda 33 öğrenci eğitim görmektedir.

8. Reis İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 32 öğrenci eğitim görmektedir.

9. İngiliz İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 18 öğrenci eğitim görmektedir.

10. Eğrigöz (Doğrugöz) İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 23 öğrenci eğitim görmektedir.

11. Nadir (Atakent) İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 45 öğrenci eğitim görmektedir.

12. Orta (Ortaca) İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 30 öğrenci eğitim görmektedir.

13. Absarı (Yazla) İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 39 öğrenci eğitim görmektedir.

14. Gürnes (Altıntaş) İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 30 öğrenci eğitim görmektedir.

15. Koraş (Koraşı) İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 17 öğrenci eğitim görmektedir.

16. Karaağa İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 16 öğrenci eğitim görmektedir.

7. Tuzlukcu İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 19 öğrenci eğitim görmektedir.

18. Küçükhasan İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 22 öğrenci eğitim görmektedir.

19. Aşağı Piribeyli İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 32 öğrenci eğitim görmektedir.

20. Çeltik İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 29 öğrenci eğitim görmektedir.

21. Aşağı Ağzıaçık İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 25 öğrenci eğitim görmektedir.

22. Doğanhisar İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 55 öğrenci eğitim görmektedir.

23. Bermende (Savaş) İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 15 öğrenci eğitim görmektedir.

24. Yahsiyan (Yasiyan) İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 40 öğrenci eğitim görmektedir.

25. Çakırlar (Çakıllar) İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 25 öğrenci eğitim görmektedir.

26. Ermeni Zükur İnas İbtidaiye Rüştiye İdadiye (Özel): 1280/1864 yılında açılan okul özeldir. 12 öğretmenin görevli olduğu okulda 200’ü erkek, 100’ü kız olmak üzere toplam 300 öğrenci eğitim görmektedir.

27. Ermeni Zükur İnas Bağçe-i Sıbyan (Özel): 1314/1898 yılında açılan okul özeldir. 9 öğretmenin görevli olduğu okulda 120’si erkek, 280’i kız olmak üzere toplam 400 öğrenci eğitim görmektedir.

28. Rum İbtidaiyesi (Özel): 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 20’si erkek, 5’i kız olmak üzere 25 öğrenci eğitim görmektedir.

29. Bermende (Savaş) Rum İbtidaiyei Nim Rüşdi (Özel): 3’ü bayan 7 öğretmenin görevli olduğu okulda 180’i erkek, 100’ü kız olmak üzere 280 öğrenci eğitim görmektedir.

Sonuç:

Akşehir’deki okullardan 24’ü resmî, 5’i özeldir. Özel okullardan 1’i Müslim, 2’si Ermeni ve 2’si de Rum okulu. Okullar 1280/1864-1314/1899 tarihlerinde açılmıştır. 57 öğretmen görev yapmaktadır. Öğretmenler Daru’s-Şafaka, Daru’l-Muallimat ve Daru’l-Muallimin’den mezundur. Öğretmenlerden 29 tanesi gayrimüslim okullarında görevlidir. 20 öğretmen Ermeni okulunda, 9 öğretmen Rum okullarında görevlidir. Rum okullarında görevli öğretmenlerden 3’ü bayandır. Akşehir okullarında 506 kız öğrenci mevcuttur. Bunlardan 21 kız Müslim; 485 kız gayrimüslim okullarında eğitim öğretim görmektedir. Gayrimüslimlerden ise 380’i Ermeni, 105’i Rum okulundadır. 1.384 erkek öğrenciden 1.264’ü Müslim, 520’si gayrimüslim okulundadır. 446 öğrenci Akşehir

hir Rüştiyesinden mezun olmuştur. 20 okul hazineden, 4 okul komisyondan, 1 okul ise mahalli vakıftan yardım almaktadır.



Konya’da Numune-i Terakki Mektebi

8. ILGIN OKULLARI

İlgin’da biri Rum İbtidaisi olmak üzere 18 okul mevcuttur.

1. Ilgın Rüştiyesi: 1323/1909 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 32 öğrenci eğitim görmektedir. Okuldan 35 öğrenci mezun olmuştur.

2. Numune-i Terakki İbtidaiyesi: 1314/1898 yılında açılan okul resmîdir. 2 öğretmenin görevli olduğu okuldan 120 öğrenci mezun olmuştur.

3. Feyziye İbtidaiyesi: 1326/1910 yılında açılan okul resmîdir. 2 öğretmenin görevli olduğu okuldan 120 mezun olmuştur.

4. İnas İbtidaiyesi: 1325/1909 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 55 kız öğrenci eğitim görmektedir.

5. Rum İbtidaiyesi: 1310/1894 yılında açılan okul özeldir. 1 erkek, 1 bayan toplam 2 öğretmenin görevli olduğu okulda 72 öğrenci eğitim görmektedir. Okul 150 mezun vermiştir.

6. Argıdhanı Ravza-yı Terakki İbtidaiyesi: 1325/1909 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 25 öğrenci eğitim görmektedir.

7. Argıdhanı Şemsü’l-Mearif İbtidaiyesi: 1323/1907 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 30’u erkek 20’si kız olmak üzere toplam 50 öğrenci eğitim görmektedir.

Sıbyan Okulları:

8. Sıbyan: Sıbyan okulları öğrenci sayısı istatistikte toplam olarak verilmiştir. Kız-erkek 480 öğrenci eğitim görmektedir.

9. Sıbyan: 1 öğretmen görevlidir.

10. Sıbyan: 1 öğretmen görevlidir.

11. Sıbyan: 1 öğretmen görevlidir.

12. Sıbyan: 1 öğretmen görevlidir.

13. Sıbyan: 1 öğretmen görevlidir.

Köy İbtidaileri:

14. Ruus (Başköy) İbtidaiyesi: 1325/1909 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 28 öğrenci eğitim görmektedir.

15. İhsaniye İbtidaiyesi: 1325/1909 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 50 öğrenci eğitim görmektedir.

16. Aşağı Çiğil İbtidaiyesi: 1325/1909 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 27 öğrenci eğitim görmektedir.

17. Derbent İbtidaiyesi: 1325/1909 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 45 öğrenci eğitim görmektedir.

18. Bulcuk İbtidaiyesi: 1325/1909 yılında açılan okul resmîdir. 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 19 öğrenci eğitim görmektedir.

Sonuç: İlgin’da 1 rüştiye, 11 ibtidai ve 6 da sıbyan okulu mevcuttur. Bu okullar 1310/1894-1326/1910 tarihlerinde açılmıştır. Okullardan 7’si hazineden, 3’ü komisyondan 1’i Rum cemaatinden ve 7’si de ahaliden yardım almaktadır. Okullardan 13’ü merkezdedir. 5 ibtidai mektebi adı geçen köylerdedir. İlgin’da 20’si erkek, 1’i bayan olmak üzere 21 öğretmen görev yapmaktadır. Toplam öğrenci sayısı 742’dir. Öğrencilerden 75’i kızdır. Öğrencilerden 32’si rüştiye, 230’u ibtidai ve 480’i sıbyanda eğitim öğretim görmektedir. Şimdiye kadar 35’i rüştiye, 120’si ibtidai ve 150’si de Rum ibtidaisinden olmak üzere 305 öğrenci mezun olmuştur.



Köprübaşı Mektebi

9. EREĞLİ OKULLARI

Ereğli’de 17 okul mevcuttur.

1. Ereğli Rüştiyesi: 1295/1879 yılında açılan okul resmîdir. 2 öğretmenin görevli olduğu okulda 25 öğrenci eğitim görmektedir.

2. İnas İbtidaiyesi: 2 öğretmenin görevli olduğu okulda 70 kız öğrenci eğitim görmektedir.

3. Cahi İbtidaiyesi: 2 öğretmenin görevli olduğu okulun öğrenci sayısı belirtilmemiştir. Ancak istatistikte tüm ilçede okuyan öğrenci sayısı 791 olarak belirtilmiştir.

4. Matla-i Tefeyyüz İbtidaiyesi: 2 öğretmen görevlidir.

5. Tekye İbtidaiyesi: 2 öğretmen görevlidir.

6. Feyziye İbtidaiyesi: 2 öğretmen görevlidir.

7. Zanapa (Halkapınar) İbtidaiyesi: 1 öğretmen görevlidir.

8. Turlaz İbtidaiyesi: 1 öğretmen görevlidir.

9. Çapan Aziziye İbtidaiyesi: 1 öğretmen görevlidir.

10. Bulgurluk İbtidaiyesi: 1 öğretmen görevlidir.

11. Kızılca İbtidaiyesi: 1 öğretmen görevlidir.

12. Osmaniye (Ayrancı) İbtidaiyesi: 1 öğretmen görevlidir.(Öğretmen Kırım Muhacirlerinden Abdulgaffar Totaysalgır'dır.)

13. Divle (Üçharman) İbtidaiyesi: 1 öğretmen görevlidir.

14. Karaağaç İbtidaiyesi: 1 öğretmen görevlidir.

15. Pirindi İbtidaiyesi: 1 öğretmen görevlidir.

16. Aşağı Çapan İbtidaiyesi: 1 öğretmen görevlidir.

17. Ermeni İbtidaiyesi: 1 öğretmen görevlidir.

Sonuç:

Ereğli'de 1 okul gayrimüslimlerindir. İbtidai okulların açılış tarihi belirtilmemiştir. Ereğli Rüstiyesi ise 1295/1879 yılında açılmıştır. 8 okul hazineinden 8'i komisyondan 1'i de Ermeni cemaatinden yardım almaktadır. Okullarda 23 öğretmen görev almaktadır. 2 öğretmen kız rüstiyesinden, diğerleri Daru'l-Mualliminden mezundur. 843 öğrenci eğitim öğretim görmektedir. Bunun 52'si rüstiye, diğerleri ibtidaidedir. İnas ibtidaisinde 70 kız öğrenci eğitim öğretim görmektedir. Gayrimüslim öğrenci sayısı verilmemiştir. Muhtemelen genel yekûn içinde zikredilmiştir.

10. SEYDİŞEHİR OKULLARI

Seydişehir'de 7 okul mevcuttur. Seydişehir merkez ve köylerindeki okullar şunlardır:

1. Merkez Rüstiyesi: 1284/1868'de açılan okul resmîdir. 3 öğretmenin görevli olduğu okulda 53 öğrenci eğitim görmektedir. Okul 9 mezun vermiştir.

2. Gevrekli İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 64 öğrenci eğitim görmektedir. Okul 7 mezun vermiştir.

3. Akçalar İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 22 öğrenci eğitim görmektedir. Okul 6 mezun vermiştir.

4. Karaviran İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 41 öğrenci eğitim görmektedir. Okul 9 mezun vermiştir.

5. Ortaviran İbtidaiyesi: 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 17 öğrenci eğitim görmektedir. Okul 2 mezun vermiştir.

6. Rehber-i Meşrutiyet İbtidaiyesi: 1325/1909'da açılan okul resmîdir. 4 öğretmenin görevli olduğu okulda 184 öğrenci eğitim görmektedir.

7. Numune-i Terakki (İnas) İbtidaiyesi: 1325/1909'da açılan okul resmîdir. 1 öğretmenin görevli olduğu okulda 64 öğrenci eğitim görmektedir. Okul 5 mezun vermiştir.

Sonuç: Seydişehir'deki Numune-i Terakki, kız okuludur. Diğerlerinde ise eğitim öğretim karmadır. 3 okul 1284/1868-1325/1910 tarihleri arasında açılmıştır. 4 okulun açılış tarihi ise belirtilmemiştir. Okullar devlet tarafından açılmıştır. Okullardan biri devlet hazinesi tarafından, diğerleri ise komisyondan toplam 31.000 kuruş yardım almaktadır. Seydişehir Rüstiyesi 12.000 kuruş ile en fazla yardım alan kurumdur. 12 öğretmen görev almaktadır. Öğretmenler Daru'l-Muallimin, Rüstiye ve İnas Rüstiyesinden mezun olmuşlardır. Öğretmenlerden biri ehliyetnamelidir. Seydişehir okullarında 64'ü kız olmak üzere 325 öğrenci eğitim görmektedir. Mezun öğrenci sayısı ise 38'dir.

11. BEYŞEHİR OKULLARI

Beyşehir'de 7 okul mevcuttur.

Beyşehir merkez ve köylerindeki okullar şunlardır:

1. Merkez Rüstiyesi: 51 öğrencinin eğitim gördüğü okulda 1 öğretmen görev yapmaktadır.

2. Merkez İbtidaiyesi: 54 öğrencinin eğitim gördüğü okulda 1 öğretmen görev yapmaktadır.

3. Feridiye İbtidaiyesi: 30 öğrencinin eğitim gördüğü okulda 1 öğretmen görev yapmaktadır.

4. İnas İbtidaiyesi: 22 kız öğrencinin eğitim gördüğü okulda 1 öğretmen görev yapmaktadır.

5. Bayağsar İbtidaiyesi: 34 öğrencinin eğitim gördüğü okulda 1 öğretmen görev yapmaktadır.

6. Balganda İbtidaiyesi: 30 öğrencinin eğitim gördüğü okulda 1 öğretmen görev yapmaktadır.

7. Kırili İbtidaiyesi: 30 öğrencinin eğitim gördüğü okulda 1 öğretmen görev yapmaktadır.

Sonuç:

Beyşehir'de adı geçen okulların açılış tarihleri belirtilmemiştir. Okullardan biri rüstiye, Geri kalan 6 ibtidaidden birisi kız (inas) okuludur. Burada 22'si kız olmak

üzere 251 öğrenci eğitim öğretim görmektedir. 4 okul merkezde 3 okul köylerdedir. 4 okul hazineinden 3 okul da komisyondan yardım almaktadır. Okullarda 8 öğretmen görevlidir. Öğretmenlerden 1'i kız rüstiyesinden diğerleri ise Daru'l-Muallimin'den mezundur.

12. BOZKIR OKULLARI

Bozkır'da 8 okul mevcuttur. Bu okullar şunlardır:

1. Bozkır Rüstiyesi: 1293/1877'de açılan okul resmîdir. İstatistikte öğrenci sayıları toplam olarak verilmiştir. Buna göre Rüstiye dâhil 5 ibtidai okulda toplam 137 öğrenci eğitim görmektedir. 100 öğrencinin mezun olduğu okulda 2 öğretmen görev yapmaktadır.

2. Bozkır İbtidaiyesi: 1317/1901, 1325/1909, 1326/1910'de açılan okullar resmî olup, 5 öğretmen görev yapmaktadır.

3. Bozkır İnas İbtidaiyesi: 1324/1908'de açılan okul resmîdir. 1 öğretmenin görev yaptığı okulda 33 kız öğrenci eğitim görmektedir. Okul 20 mezun vermiştir. 1 öğretmen görev yapmaktadır.

4. Bozkır Rum İbtidaiyesi: Açılış tarihi belli olmayan bu özel okulda 30 öğrenci eğitim görmektedir.

Sonuç:

Bozkır'da adı geçen okullar 1293/1877 ile 1326/1911 tarihleri arasında açılmıştır. Okullardan biri Rum ibtidai okuludur. 5 okul hazineinden, 3 okul komisyondan, 1 okul da Rum cemaatinden yardım almaktadır. Okullardan 1'i rüstiye diğerleri ibtidaiddir. Okullardan biri kız ibtidaisidir. 30'u Rum okulunda olmak üzere Bozkır'da 200 öğrenci eğitim öğretim görmektedir. Bu öğrencilerden 33'ü kızdır. Okullarda 8 öğretmen görev almıştır. Bu öğretmenlerden 7'si Daru'l-Muallimin, 1'i ise kız rüstiyesi mezunudur. Şimdiye kadar 270 öğrenci mezun olmuştur. 100'ü rüstiye, 150'si erkek, 20'si kız olmak üzere 170 öğrenci ibtidaidden mezun olmuştur.

13. SULTANİYE (KARAPINAR) OKULLARI

Karapınar'da 5 okul mevcuttur. Bu okullar şunlardır:

1. Merkez Rüstiyesi: 1326/1911'de açılan okul resmîdir. 10 öğrencinin eğitim gördüğü okulda 2 öğretmen görev yapmaktadır. 3 öğrenci mezun olmuştur.

2. Merkez İbtidaiyesi: 1314/1898'de açılan okul resmîdir. 30 öğrencinin eğitim gördüğü okulda 2 öğretmen görev yapmaktadır. 80 öğrenci mezun olmuştur.

3. Feyz-i Hürriyet İbtidaiyesi: 1326/1911'de açılan okul resmîdir. 15 öğrencinin eğitim gördüğü okulda 1 öğretmen görev yapmaktadır.

4. Erbaa İbtidaiyesi: 1326/1911'de açılan okul resmîdir. 15 öğrencinin eğitim gördüğü okulda 1 öğretmen görev yapmaktadır.

5. Taşağıl İbtidaiyesi: 1326/1911'de açılan okul resmîdir. 15 öğrencinin eğitim gördüğü okulda 1 öğretmen görev yapmaktadır.

Sonuç:

5 okulun bulunduğu Karapınar'da 85 öğrenci mevcuttur. 7 öğretmen görev yapmaktadır. 1 öğretmen rüstiye, diğerleri Daru'l-Muallimin çıkışlıdır. Mezun olan öğrenci sayısı ise 483'tür. Merkez rüstiyesinin masrafı hazineinden, diğer okullar ise mahalli imkânlarla eğitim görmektedir.

Kaynaklar:

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Özlük Arşivi; Kerim Sarıçelik, Konya'da Modern Eğitim Kurumları, Konya, 2010; Konya Salnamesi, Konya, 1332/1914; Koyunoğlu Müzesi Arşivi; Mehmet Ö. Alkan, Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Modernleşme Sürecinde Eğitim İstatistikleri 1839-1924, Ankara, 2000; Mehmet Önder, Konya Maarif Tarihi, Konya 1952; Saime Yardımcı, Konya'da Asırlık Bir Çınar, Konya 2011; Salname-i Nezaret-i Maarif-i Umumiye, Birinci Sene, İstanbul: Matbaa-i Amire, 1316; Salname-i Nezaret-i Maarif-i Umumiye, Dördüncü Sene, İstanbul: Matbaa-i Amire, 1319.



Mahmut Şevket Paşa Mektebi öğretmen ve öğrencileri



Rehber-i Hürriyet (Eski 19 Mayıs İlkokulu)

“81 İlden 81 Öğretmen” Konya Buluşması-3

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen ve bu yıl üçüncüsü düzenlenen 81 İlden 81 Öğretmen Projesi kapsamında, Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Şeb-i Arus etkinliklerinin yapıldığı günlerde, 81 öğretmene ve Bakanlık yetkililerine ev sahipliği yaptı.

10 Aralık 2016 günü gerçekleşen program, bilgilendirme toplantısı ile başladı. Misafir heyete Konya Bilim Merkezi ve Mevlana Müzesi başta olmak üzere, şehrin önemli mekânlarının gezdirilmesinin ardından heyet, Konya Büyükşehir Belediyesi Kongre ve Spor Merkezinde gerçekleşen Sema gösterisini izledi.

Bilgilendirme toplantısının açılış konuşmasını Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY yaptı. 81 ilimizden gelen misafirleri ağırlamaktan duydukları memnuniyeti dile getiren GÜRSOY, Konya'nın geçmişten bugüne kadar çok önemli isimlerin yetiştiği bir yer olduğuna değindi. Hz. Mevlana'nın “gözle bakarsanız gözü, gönülle bakarsanız özü görürsünüz” sözüne vurgu yaptıktan sonra, öğretmenlerin gönüllere hitap ettiklerini söyledi. Misafirlerden şehirlerine dönerken Konya'nın ve Hz. Mevlana'nın selam ve sevgilerini götürmelerini de istedi.



Daha sonra kürsüye Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü Öğretmene Hizmet, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Daire Başkanı Muhittin YILMAZ, İdari ve Mali İşler Daire Başkanı Necat ALTIOK ile Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY'un yanı sıra Bakanlık yetkilileri, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları Servet ALTUNTAŞ, Dünder POLATCAN, Yusuf İPEK, Aydın UYGUN, Mustafa YILMAZ ve 81 ilden gelen öğretmenler katıldı.

Başkanı Muhittin YILMAZ çıktı. 2014'ten bu yana Daire Başkanlığı olarak öğretmenlere en iyi şekilde hizmet götürmeyi hedeflediklerini ifade etti. Bakanlık tarafından düzenlenen bu etkinlikler çerçevesinde iki bine yakın öğretmenin, Külliye'de Sayın Cumhurbaşkanımız tarafından kabul edildiklerini, yine bu kapsamda öğretmenlerimizin TBMM Başkanı, Başbakan ve Millî Eğitim Bakanı tarafından da kabul edildiklerini sözlerine ekledi. Bakanlık olarak 81 ilden seçilen başarılı öğretmenlerin, tüm dünyanın hayranlıkla izlediği Şeb-i Arus törenlerine katılım sağlamalarını istediklerini de ifade etti. YILMAZ, öğretmenlerden Konya'da edindikleri hatıra ve tecrübeleri şehirlerindeki yönetici ve öğretmenlerle paylaşımlarını da istedi.



Misafir öğretmenlere protokol tarafından hediyelerin takdim edilmesinin ardından toplantı sona erdi.

Toplantıya, Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü Öğretmene Hizmet, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Daire Başkanı Muhittin YILMAZ, İdari ve Mali İşler Daire Başkanı Necat ALTIOK ile Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY'un yanı sıra Bakanlık yetkilileri, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları Servet ALTUNTAŞ, Dünder POLATCAN, Yusuf İPEK, Aydın UYGUN, Mustafa YILMAZ ve 81 ilden gelen öğretmenler katıldı.

Arşivden Vesikalar-3

Ahmet Çelik

Ali Rıza BİLGİN (1873-1945)

Konya Merkez İhsaniye Mektebi Muallimi

Dosya Numarası: 5906/314

Vazifesi: Konya Merkez İhsaniye Mektebi Muallimliği (Öğretmenliği)

Adı ve Sanı: Ali Rıza (BİLGİN)

Baba Adı: (Meram) İnciceli Müderris Mustafa Sıdkı Efendi

Ana Adı: Fatıma Hanım

Doğduğu Yer ve Tarihi: Konya'nın Pürçüklü Mahallesinde, 2 Muharrem 1289/2 Mart 1873

Milliyeti: Türk

Çıktığı Mektep ve Tarihi: İki senelik Konya Daru'l-Muallimin (Öğretmen Okulu), 1315 ve İstanbul Daru'l-Muallimin-i Rüştîye (Ortaokul Öğretmenliği Okulu), 1325

Derecesi: Vusta (orta) ve âlâ (iyi)



Memuriyeti:

- Niğde Bor kazası Kemerhisar (namıdiğer Kilise Hisarı) karyesi (köyü) Mektebi İbtidaiye Mektebi Muallim-i Evvelliği, 15 Temmuz 1315/27 Temmuz 1899, maaş: 300 kuruş

- Konya Sanayi Mektebi Kur'an-ı Kerim, Ulûmu Diniye (Din Dersleri), Hesap Muallimlikleri, 1 Teşrinisani 1317/14 Kasım 1901-28 Şubat 1317/13 Mart 1902 (fahri olarak)

- Konya Akşehir Rüştîye Mektebi Başmuallimliği, 26 Ağustos 1318/8 Eylül 1902, maaş: 200 kuruş

- Konya Seydişehir Rüştîye Mektebi Muallim-i Evvelliği, 10 Teşrinievvel 1325/23 Ekim 1909, maaş: 400 kuruş

- Konya Nüfus Müdüriyeti Sicil Kâtibi, 7 Teşrinisani 1327/20 Kasım 1911, maaş: 300 kuruş

- Konya Nüfus Müdüriyeti Vukuat Kâtipliği, 23 Teşrinievvel 1331/5 Kasım 1915, maaş: 400 kuruş

- Konya Daru'l-Hilafe (Medresesi) İbtida Hariç Birinci Sınıf Türkçe Muallimliği, 8 Teşrinievvel 1331/ 21 Ekim 1915, maaş: 400 kuruş

- Konya Daru'l-Hilafe (Medresesi) İhzari Kısmı Başmuallimliği, 16 Nisan 1335/16 Nisan 1919, maaş: 600 kuruş, Tevhid-i Tedrisat Kanununa tevfikân medresenin lağvıyla.

- Konya İhsaniye İlk Mektebi, 28 Nisan 1340/28 Nisan 1924, maaş: 800 kuruş

- Konya Alemdar Mustafa Paşa Mektebi Muallimliği 15 Eylül 1340/1924, Maaş: 800 Kuruş

- Konya İhsaniye İlk Mektebi Başmuallimliği 1 Eylül 1927, maaş: 1950 kuruş

- İhsaniye İlk Mektebinde görevde iken 35 yıl 11 aylık bir öğretmenlikten sonra 30 Kasım 1936'da emekliliğe ayrılan Ali Rıza BİLGİN, 5 Mart 1945'te Konya'da vefat etti. Kabri Üçler Mezarlığı'ndadır. Oğlu Konya Eski Belediye Başkanlarından Sıdkı BİLGİN'dir.



Arşivden Mektep Fotoğrafları

2. Bölüm

AKİF PAŞA MEKTEBİ

Okul, 1874'te Konya Valisi olan Ahmet Paşa tarafından yaptırılmıştır. Konya'nın ilk rüştiye (ortaokulu) mektebidir. O tarihlerde 2 öğretmenle eğitime açılmış olan okul, 1874 yılında açılan kız bölümü ile eğitim öğretime devam etmiştir.

Büyük çarşı yangını ile yanan okul 1878'de şimdiki Konya Valiliği yanındaki meydanda yer alan Yapı Kredi Bankası binasında Konya Valisi Akif Mehmet Paşa tarafından tekrar eğitime açılmıştır. 1882'de 4 öğretmen, 1 hademe ve 98 öğrenci ile eğitim öğretimi sürdüren okul; 1891 yılında "Mahalle Mektebi" haline getirilmiş, 1895 yılında ise tekrar ibtidaiyeye/ilkokula dönüştürülmüştür.

Okul, 3 yıl ibtidai/ilkokul, üç yıl da rüştiye/ortaokul olmak üzere altı yıllık bir eğitim vermektedir. 1917'de "Anadolu İntibah Mektebi" adını alan, 16 Ekim 1920'de kapatılmış olan okul 1923'te tekrar açılarak ismi "Akif Paşa İlk Mektebi" olarak değiştirilmiştir. Okul binası 1954 yılında 226 bin liraya Yapı Kredi Bankasına satılmıştır. Aynı banka tarafından 1956 yılında satılan bina o yıl yıktırılmıştır. Karatay ilçesine bağlı Akif Paşa Mahallesi'nde bulunan yeni binasına ise 1954 yılında taşınmış olup 1974 yılında ikinci katı yapılmıştır. 1997'de "Akif Paşa İlköğretim Okulu", 2012'de de "Akif Paşa İlkokulu" adını almıştır.

Okul Tanıtımları Dizisi

Selçuklu Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi

Konya'nın ilk, Türkiye'nin ikinci müstakil Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak 1990 yılında Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi adıyla eğitim öğretim faaliyetlerine başlayan kurumumuz, 1997 yılından itibaren vermeye başladığı mezunları ile birçok parlak başarıya imza atmış ve türünde üniversiteye en fazla öğrenci yerleştiren kurum unvanı ile binlerce öğrencisinin hayallerini gerçekleştirmiştir.

2016-2017 eğitim öğretim yılının başında Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hem fen hem sosyal bilimler hem de yabancı dil alanında eğitim veren iki seçenekli bir proje okulu olarak ilan edilen okulumuz yeni bir sinerji ile faaliyetlerine devam etmektedir.

25.000 metrekarelik bir alana tesis edilen kurumumuzda; 50 derslik, fizik, kimya, biyoloji ve bilgisayar laboratuvarları, 340 kişilik gösteri ve



konferans salonu, 350 kız öğrencimizin barındığı özel ortaöğretim kız öğrenci yurdu, Selçuklu Belediyesi tarafından oluşturulmuş ve içinde binlerce kitabın modern yöntemlerle tasnif edildiği bir kütüphane, dinlenme ve sportif aktiviteler için 3 adet bahçe, öğrencilerimizin her gün düzenli olarak tabldot usulü yemek yediği ve 1.000 kişiyi aynı anda ağırlayabildiğimiz yemek salonu, öğrencilerin kolayca ulaşım imkânına sahip olduğu modern, temiz ve nezih 3 adet kantin, her katta sıcak su imkânı olan sağlığa uygun ve modern lavabolar, kız ve erkek öğrencilerimiz için ayrı ayrı tasarlanmış ferah ve geniş mescitler bulunmaktadır.

Okulumuzda 6 idareci ve her biri alanına hâkim 130 kadar öğretmenimiz, öğrencilerini temel İslami ilimlerin yanında matematik, fizik, kimya, biyoloji, edebiyat, tarih, coğrafya ve felsefe gibi diğer ilimlerde de en donanımlı şekilde yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca,

öğrencilerimizin kişisel yeteneklerini geliştirebilmeleri ve ortaya çıkarabilmeleri için çeşitli sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler uzman kişilerle organize edilmektedir.





Hayırseverlerimiz

Hüseyin ÖZKAN

AYŞE HÜSEYİN ÖZKAN İLKOKULU/ORTAOKULU/İMAM HATİP ORTAOKULU

Karatay Ayşe-Hüseyin Özkan İlköğretim Okulu 2006 yılında eğitime yüzde yüz destek kampanyası kapsamında Konyalı Hayırsever İşadamı Hüseyin ÖZKAN tarafından yaptırılmış, 2008-2009 eğitim öğretim yılında değerli eşinin adıyla birlikte Ayşe-Hüseyin Özkan İlköğretim Okulu olarak eğitime açılmıştır.



Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 10.03.2008 tarih ve 2008/06 sayılı komisyon kararı ile eğitime başlayan Ayşe Hüseyin Özkan İlköğretim Okulu; 2009-2010 eğitim öğretim yılında 433 öğrenci sayısına ulaşarak Üzümcü Mahallesindeki okul açığını önemli ölçüde azaltmıştır.

Karatay Ayşe-Hüseyin Özkan İlköğretim Okulu 24 derslik, 1 ana sınıfı, bilgisayar laboratuvarı, fen laboratuvarı resim-teknoloji tasarım odaları ile kütüphane ve çok amaçlı salondan oluşmaktadır.

Okul 2012-2013 eğitim öğretim yılında 4+4+4 eğitim sistemiyle birlikte aynı binada Ayşe Hüseyin Özkan İlkokulu ve Ayşe Hüseyin Özkan Ortaokulu isimleriyle eğitime devam etmiştir. Velilerin yoğun isteği üzerine 2015-2016 eğitim öğretim yılında okul bünyesinde Ayşe Hüseyin Özkan İmam Hatip Ortaokulu da eğitime açılmıştır. Halen 3 okul aynı binada eğitime devam etmektedir.

Okul 6.691 m² arsa üzerine inşa edilmiş olup bodrum kat ile birlikte dört kattan oluşmaktadır. Karatay Ayşe-Hüseyin Özkan Ortaokulu 1 idareci, 8 öğretmen; Ayşe Hüseyin Özkan İlkokulu 2 idareci, 10 öğretmen; Ayşe Hüseyin Özkan İmam Hatip Ortaokulu ise 1 idareci, 7 öğretmen ile öğrenci ve velilerine hizmet etmektedir.



Hüseyin ÖZKAN
Özgeçmişi

Hüseyin Özkan Konya ili Obruk Nahiyesi Ağsaklı köyünde 20.04.1933 yılında doğmuştur. İlkokula kadar çocukluğunu yazları köyde, kışları ise Konya'da geçirmiştir. 1941 yılında Konya'da Köprübaşı İlkokulunda öğrenimine başlamıştır. Ortaokulu ise halen eski yapısını muhafaza eden Konya Ortaokulunda tamamlamış ve Konya Lisesinden mezun olmuştur. 1953 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi Makine Fakültesinde tahsiline devam etmiş, 1958 yılında Yüksek Makine Mühendisi olarak mezun olmuştur.

1960-1961 yılında yedek subay olarak Ankara'da askerlik görevini ifa etmiştir. Askerlik hizmetinin akabinde 1961-1966 yıllarında mesleğiyle ilgili Almanya ve İsviçre'de çalışmış, 1966 yılında memleketi Konya'ya dönerek Konya Çimento Fabrikası'nda makine şefi olarak çalışmaya başlamıştır. Aynı yıl öğretmen olarak görev yapan Ayşe ÖZKAN ile evlenmiştir. Yine aynı yıl içerisinde İstanbul Çelik Halat ve Tel Sanayiinde işe başlamasının ardından bir yıllığına, çelik tel ve halat yapımını öğrenmek üzere Fransa-Le Havre kentine gönderilmiştir. 20 yıla yakın bu şirkette müdürlük görevini icra etmiştir. Emekli olduktan sonra 15 yıl kendi işinde çalışmaya devam etmiştir. 2014 yılında İstanbul'da vefat etmiştir.



Hayırseverlerimiz

Niyaz ILDIRAR (Niyazi Usta)



01.05.1938 Konya doğumlu olan Niyaz Usta (ILDIRAR) babasının ölümüyle 3 yaşında öksüz kalınca annesinin himayesi altında yaşantısını sürdürmüştür.

1945 yılında Hakimiyet Okuluna giden Niyaz Usta, 1950 yılında ilkokulu bitirip öğretmeninin teşviki ile sanat okuluna devam etmiştir. Okula zor şartlar altında devam ederken annesine daha fazla yük olmamak için hayata atılmaya karar verir.

1953 yılında okulu bırakarak çalışmaya başlar. 1958 yılında evlenir. 1959 yılına kadar çıraklık, kalfalık süreci devam eder. Daha sonra askere giden Niyaz Usta 1961 yılında teskere alır. Askerden geldikten sonra, işyeri açmaya karar verir. Zor şartlar altında temin ettiği bu paralarla bir kaynak makinesi alarak evlerinin altında ahırdan bozma, mahalle arasında ufak çaplı bir demirci dükkânı açar. İş olsun olmasın, gün doğmadan işyerine iner, çalışmaya başlar. Bu tempo ile çalışırken 24 saatin 20 saatini çalışmaya verir. Bu çalışma neticesinde yokluk günlerinde hayal ettiği ev ve işyerlerine kavuşur. 1985 yılına kadar demir işleriyle uğraşmaya devam eder. Daha sonra sanat birikimini park-bahçe aydınlatma armatürlerine yansıtarak, metal boru plastik kaplama aydınlatma armatür imalatına geçer. Niyaz Usta'nın yapmış olduğu bu aydınlatma armatürünün imalatı Türkiye'de olmadığı gibi dünyada da bir benzeri bulunmamaktadır. Niyaz Usta yapmış olduğu metal boru üzeri plastik kaplamalı aydınlatma armatürleri imalatı ile Teknoloji Geliştirme Ödülü'ne layık görülen Niyaz Usta, 2013 yılının Haziran ayında vefat etmiştir.

NİYAZ USTA İLKÖĞRETİM OKULU

Okulun arsası, Konya Meram Belediyesi tarafından tahsis edilmiş olup binası Konya eşrafından Niyaz ILDIRAR (Niyazi Usta) tarafından yaptırılmıştır. Okul 2006-2007 eğitim öğretim yılında, o dönem Başbakanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN'ın da onurlandığı bir törenle eğitim öğretime açılmıştır.



Okulumuzun bahçe düzenlemesi ve oyun alanlarının tanzimi Konya Büyükşehir Belediyesi ve Meram Belediyesi tarafından gerçekleştirilmiştir.



Okulu yaptıran Konyalı İş Adamlarımızdan Niyaz ILDIRAR (NİYAZI USTA)'ın anısına okula, "NİYAZ USTA İLKÖĞRETİM OKULU" adı verilmiştir. Niyaz Usta okulun açılışında şu ifadeleri kullanmıştır: "İşin özü şu yavrular; helal ve harama dikkat edilerek dürüst çalışma ile bu cennet vatana hizmet edin. Yerine göre mideleri açarak şehadet şerbetini içen aziz şehitlerimizin ruhları şad olsun. Onlar bu cennet vatani bize emanet etmişlerdir. Biz de onların bu hatırasına küçük bir eser yaptık. Siz geleceğin teminatı olan yavrularımıza bu okulu armağan ediyorum. Allah'ını, Peygamberini bilen; anne, babasına itaat eden; vatanını, milletini, bayrağını canından çok seven siz yavrularımın gözlerinden öperim."

2006-2007 eğitim öğretim yılında eğitime başlayan okul çok kısa bir zamanda alt yapısını tamamlamış, tüm sınıflarımız her öğrenciye bir sıra verilerek tasarlanmış, tüm sınıflara bilgisayar ve projeksiyon alınmış ve eğitim öğretime sunulmuştur. Beş sınıfa akıllı tahta alınmış ve montajı yapılmıştır. Bu tahtalar aktif olarak eğitimde kullanılmaktadır. Ayrıca tüm birinci sınıflara öğrenci dolapları yapılarak küçük öğrencilerimizin ihtiyaç duymadıkları eğitim materyallerini ve çocuklarımızın küçük bedenleriyle kendilerinden ağır çantaları taşımalarının önüne geçilmiştir.

Konferans salonu, ışık, fen laboratuvarı, kütüphane ve bilgisayar laboratuvarı okulda mevcut olup altyapıları oluşturulmuş bir şekilde; dizüstü bilgisayar, projeksiyon ve akıllı tahta gibi eğitim araç gereçleriyle desteklenmiş olarak şu anda aktif olarak eğitim öğretimde kullanılmaktadır. Başlangıçta tekli eğitim olarak eğitim öğretime başlayan okul, 2008-2009 eğitim öğretim yılından itibaren ikili eğitime geçmiş ve 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren de ilkokul olarak eğitime devam etmektedir.

Okul binasının tamamında kablosuz internet bağlantısı vardır. Okul 16 adet güvenlik kamerasıyla izlenmekte ve bir özel güvenlik görevlisi okulda istihdam edilmektedir. Ayrıca okul binası içerisinde kantin de mevcuttur.

Okulda kapalı devre televizyon sistemi mevcut olup istenildiği takdirde canlı yayın dahi yapılabilir. Okul bahçesi 6.000 m² olup futbol, voleybol, basketbol sahaları bahçede vardır.

Zeki ALTINDAĞ

Zeki ALTINDAĞ

17.09.1933'te Konya'nın Kadınhanı ilçesinde doğdu. İlkokulu Kadınhanı ilçesi Merkez İlkokulunda bitirdi. Okul hayatı bununla sınırlı kaldı. İlkokulu bitirdikten sonra ilçede ayakkabı imalatçılığı yapan bir esnafın yanında 5 yıl çıraklık yaptı. O yıllarda ilçe köyleriyle ulaşım jip ile yapılıyordu. Yollar şimdiki gibi asfalt değildi. 3 yıl ilçe ile köyler arasında taşımacılık işi ile uğraştı. Bu sırada askerlik görevini tamamladı. Askerlik dönüşü Kadınhanı ilçesinde bakkal dükkânı çalıştırmaya başladı. 1972 yılında BMC kamyon bayiliği ve traktör bayilikleri yapmaya başladı. Daha sonra ticari hayatına yön veren ve onu bugünlere getiren petrol işletmeciliğine başladı. Dikkat isteyen bu işte titizlikle çalıştı, başarılı oldu ve şirketleşerek sayıyı çoğalttı.

1986 yılında Konya'ya taşındı. Bu işlerin yanında oto alım-satım işleri ile uğraştı. Zeki ALTINDAĞ eğitimle ilgili şöyle ifadelerde bulundu: "Sevgili çocuklar, dürüst olunuz. Yaptığınız işte sabırlı olunuz. Yalandan uzak durunuz. Cesur olunuz. Azimli olunuz. Ben bu işi kesinlikle yapamam demeyin. Ülkemizin kalkınmasında insanlarımızın kültürlü ve görgülü olmalarında katkılarınız olsun. Başarmak için çok çalışın."

ERENKÖY ZEKİ ALTINDAĞ ORTAOKULU



Okulun arsası Selçuklu Belediyesi tarafından tahsis edilmiştir. Okul binasını İş Adamı Zeki ALTINDAĞ yaptırmıştır ve anısına okula Erenköy Zeki Altındağ İlköğretim Okulu ismi verilmiştir.

Okul, 2003-2004 eğitim öğretim yılı 2. döneminde eğitim öğretime başlamış olup, o dönem Başbakanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından 25.09.2004 tarihinde düzenlenen törenle hizmete açılmıştır.

24 derslik olarak yapılan okulda; bu eğitim öğretim yılında 29 derslikte, 1.084 öğrenci ve öğretmenle tam gün eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

SELÇUKLU ZEKİ ALTINDAĞ İLKOKULU

Okul adını okulu yaptıran Hayırsever İşadamı Zeki ALTINDAĞ'dan almıştır. Okul, Sancak Mahallesi Gülşehir Yapı



Kooperatifi arsası iken Selçuklu Belediyesine 18. maddeden dolayı geçmiş olup arsası okul yapımı karşılığında Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğüne hibe edilmiştir. Okul



2003 yılında hizmete girmiştir. Okulun bahçesi 8.265 m² dir. Okulda ikili eğitim yapılmaktadır

Okul bahçesine Selçuklu Belediyesi tarafından yapılan Şehit Mustafa Çizmeci Spor Salonu 2014-2015 eğitim öğretim yılı 2. dönemi

itibarıyla tamamlanarak hizmete açılmıştır. Üç katlı olan okul binasında; 24 derslik, 3 anasınıfı, İngilizce sınıfı, satranç odası, kütüphane, akıl ve zekâ oyunları sınıfı, dikiş nakış kursu odası, 100 kişilik çok amaçlı salon, rehberlik odası, öğretmenler odası, 3 idari oda ve toplantı odası mevcuttur. Okulda 1.208 öğrenci eğitim görmektedir. Okulda 62 öğretmen, 1 müdür ve 3 müdür yardımcısı bulunmaktadır.

2016-2017 eğitim öğretim yılında Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü ve Selçuklu Belediyesi kanalıyla Dikiş Nakış, Kur'an-ı Kerim, Akıl ve Zekâ Oyunları, Halk Oyunları, Satranç, Wushu, Tekvando ve Hentbol Kursları açılmış olup halen öğrenciler bu kurslardan yararlanmaktadır.



Arşivden Mektep Fotoğrafları

3. Bölüm

CUMHURİYET MEKTEBİ

(1924-1973)

Cumhuriyet Dönemi'nin Konya'da açılan ilk mektebi olarak ve Ankara Caddesi üzerindeki Kalenderhane Mahallesi sakinlerinden Avukat Mehmet Emin BOLAY'ın teşviki ile Konya Valisi İzzettin Bey'in yardımıyla Musalla Mezarlığı yanında beş derslikli bir bina olarak inşa edilen okul, 1924 yılında "Cumhuriyet İlk Mektebi" adıyla eğitim öğretime açılmıştır. 43 yıl bu haliyle eğitime devam eden okulun 1966'da ihtiyacını karşılayamaması üzerine, bahçesine beş derslikli ek bir bina daha yapılmıştır.

İki ayrı trafik kazasında kaybettiği kızları Nesrin ve Ayşegül'ün anılarını yaşatmak amacıyla eskiyen okulun yerine yeni ve modern bir okul yaptırmak için Konya Valiliğine başvuran ve isteği karşılanan Selçuk Ecza Deposu ortaklarından Nazım KARPUZCU; eski binayı 1973 yazında yıktırarak yerine çok amaçlı bir salon, bir çocuk kitaplığı, bir atölye, bir laboratuvar ve 14 derslikten oluşan yeni okul binasını inşa ettirmiş ve 29 Ekim 1974'te Millî Eğitim Müdürlüğüne teslim ederek "Nesrin ve Ayşegül Kardeşler İlkokulu" adı altında okulun eğitim öğretime açılmasını sağlamıştır.

Merkezi Projelerin Uygulanması

“AB’yi Öğreniyorum” Bilgi Yarışması İl Finali ve Eğitim Bilişim Ağı (EBA)

“AB’Yİ ÖĞRENİYORUM” BİLGİ YARIŞMASI İL FİNALİ

08 Nisan 2015 tarihinde ülkemiz ve Avrupa Birliği’nin malî işbirliğinde finanse edilen ve Millî Eğitim Bakanlığının faydalanıcısı olduğu “Öğrenciler Avrupa Birliği’ni Öğreniyor Projesi” kapsamında düzenlenen, AB Bilgi Merkezlerinin olduğu 21 ilde gerçekleşen bilgi yarışmalarının Konya il finali, Mevlana Kültür Merkezi Sultan Veled Salonunda gerçekleşti.

Yarışma programına, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Servet ALTUNTAŞ, Meram İlçe Millî Eğitim Müdürü Dursun Ali KABAN, Karapınar İlçe Millî Eğitim Müdürü Sami SAĞDIÇ, Çumra İlçe Millî Eğitim Müdürü Celalettin KIVRAK, şube müdürleri, okul müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Yarışma programı Karatay Fen Lisesi öğrencisi Merve Elmas BERKE’nin “İthaka” adlı şiiri okumasıyla başladı. Komisyon ve jüri üyelerinin tanıtılması ile projenin amacı ve soruların içeriğine dair bir bilgilendirme yapılmasının ardından bilgi yarışması başladı.

Konya’da 22 ilçeden 61 okul, 04-07 Nisan 2016 tarihleri arasında yarıştı. Finale kalan Meram Fen Lisesi, Karatay Fen Lisesi, Akşehir Sıddıka Baysal Fen Lisesi, Çumra Anadolu Lisesi ve Karapınar İbrahim Gündüz Anadolu Lisesi arasından Meram Fen Lisesi il birincisi oldu.

25 Mayıs 2016 tarihinde Konya’yı, birinci olan Meram Fen Lisesi Ankara’da yapılan Türkiye finalinde temsil etti.



EĞİTİM BİLİŞİM AĞI (EBA)

Eğitimin geleceğe açılan kapısı olan Eğitim Bilişim Ağı, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen çevrimiçi bir sosyal eğitim platformudur.

Bu platformun amacı; okulda, evde, kısacası ihtiyaç duyulan her yerde bilgi teknolojileri araçlarını kullanarak etkili materyal kullanımını destekleyip teknolojinin eğitime entegrasyonunu sağlamaktır.



Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak bilişim teknolojileri rehber öğretmenleri aracılığıyla okullarda EBA ve e-içerikler konusunda pek çok çalışma yapıldı ve bu konuda okullardan aylık raporlar istendi.

18 Fatih eğitmeni tarafından 31 ilçe merkezinde ve birçok okulda EBA Bilgilendirme Toplantıları yapıldı. Bu toplantılara 1.783 okul müdürü ile bilişim teknolojileri rehber öğretmenleri katıldı.

Bu toplantılarda EBA’nın modülleri olan e-dergi, e-kitap, video, ses, görsel, e-doküman, yarışma, içerik üretimi, EBA dosya ve özellikleri ile EBA Ders Modülleri tanıtıldı.

Öğretmen ve öğrencilerin ders kitaplarını, ses, görsel ve video olarak ders dokümanlarını ücretsiz indirebilecekleri, derslerine yardımcı kaynaklar ve eğlenceli ders içerikleri bulabilecekleri portaller modülü uygulamalı olarak gösterildi.

Birçok dersin içeriğine ulaşılabilmesi, derslerin konu anlatımlarının, alıştırmalarının, çalışma soru ve testlerinin bulunduğu, öğretmenlerin ödev gönderip takip edebildiği EBA Ders Modülü ise yine uygulamalı olarak gösterildi.

EBA Ders ve Fatih Tablet V-Sınıfı uygulamaları üzerine Fatih eğitmenleri tarafından öğretmenlerin derslerine girilerek örnek ders uygulamaları yapıldı. Bu çalışmalar halen devam etmektedir.



Ayrıca ilimiz öğretmenleri Uzaktan Eğitime yönlendirilerek Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu almaya teşvik edilmektedir. Bu kursu tamamlayan öğretmenlere, Fatih eğitmenleri ve bilişim teknolojileri rehber öğretmenleri tarafından sınıfında EBA Ders ve EBA V-Sınıfı ile uygulamalı örnek bir ders işlenerek rehberlikte bulunmaktadır. Bugüne kadar (Şubat-Ekim 2016) 15 adet Uzaktan Eğitim Kursu’nu 9.269 öğretmen katılarak tamamlamış, akabinde Fatih eğitmenlerimizce bu öğretmenlere sınıflarında EBA Ders, V-Sınıf ve Tablet uygulamaları konularında rehberlikte bulunulmuştur.



Yeni Projeler

EKİP42 Uygulama Basamakları ve Konya İzleme Değerlendirme Merkezi (KİDEM)



EĞİTİMDE KALİTEYİ İYİLEŞTİRME PROJESİ (EKİP42)

“O ‘Okul!’ buyurdu, okuyorum.” sloganını ilke edinen Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi (EKİP42), Konya’da öğrenim gören tüm öğrencilerimize öğretmenleri ve velileriyle birlikte kitap okuma alışkanlığı kazandırmak; okuyan, okuduğunu anlayan ve yorumlayan, okumayı bir yaşam kültürü haline getiren, millî ve manevi duyguları gelişmiş, yerli olduğu kadar evrensel değerleri de benimseyen gelecek kuşakların yetişmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Bu genel amaç çerçevesinde, Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi (EKİP42) 2014-2015 eğitim öğretim yılında 6 pilot okulda uygulanmaya başlanmıştır.



2015-2016 eğitim öğretim yılında Konya il genelindeki tüm okullarda uygulanan Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi, 2016-2017 eğitim öğretim yılında da çalışmalarına tüm hızla devam edecektir.

Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi (EKİP42)’nin 2015-2016 eğitim öğretim yılı uygulama basamakları şöyledir:

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİMDE KALİTEYİ İYİLEŞTİRME PROJESİ (EKİP42) UYGULAMA BASAMAKLARI İLÇE YÜRÜTME KURULLARI PROJE TANITIM VE İSTİŞARE TOPLANTISI

İlçe millî eğitim müdürlüklerinin kendi bünyelerinde oluşturduğu İlçe Yürütme Kurulları ile 13.11.2015 Cuma günü “İlçe Yürütme Kurulları Proje Tanıtım ve İstişare Toplantısı” EKİP42 İl Yürütme Kurulunca Konya Öğretmenevi’nde düzenlendi.



OKUL YÜRÜTME KURULLARI PROJE TANITIM TOPLANTILARI

“İlçe Yürütme Kurulları Proje Tanıtım ve İstişare Toplantısı”nın ardından Okul Yürütme Kurulları oluşturuldu ve İlçe Yürütme Kurullarının bu yönetim kurulları ile yaptığı proje tanıtım toplantıları için talep edilen 12 ilçeye 27 Kasım-11 Aralık 2015 tarihleri arasında Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE/ASKE ekibi de katıldı. ASKE ekibi tarafından EKİP42 Okul Yürütme Kurulu üyelerine projenin işleyişi ve modül tanıtımı konularında bilgi verildi.



KİTAPSEVERLER KULÜBÜ

Projemizin okullardaki uygulama basamaklarının ilki olan Kitapseverler Kulübü tüm okullarda kuruldu. EKİP42 İl Yürütme Kurulunca düzenlenen kulüp planı doğrultusunda kulüp öğretmen ve öğrencileri tarafından okullarda çeşitli etkinlikler düzenlendi.



“HER GÜN AİLEMLE KİTAP OKUYORUM.” ADLI OKUMA SAATİ ETKİNLİĞİ

Velilerimizi de okuma seferberliğimize dâhil etmek için velilerimize haftada bir gün hatırlatıcı bir SMS gönderip “Her gün ailemle kitap okuyorum.” etkinliğine davet ettik ve etkinlikler başarılı örnekler ile uygulanmaya başlandı.



EKİP42 TANITIM FİLMİ

Projemizi görsel medyada da duyurabilmek adına, Konya protokolünün de okumaya dair sloganlarla katkıda bulunduğu “EKİP42 Tanıtım Filmi”imiz çekildi.



EĞİTİMDE KALİTEYİ İYİLEŞTİRME PROJESİ (EKİP 42) TANITIM PROGRAMI

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi (EKİP42) Tanıtım Programı 07 Ocak 2016 tarihinde Konya Novotel Toplantı Salonunda gerçekleştirildi.

Konya’da eğitimin kalitesini artırmak adına yapılabilecek tüm düzenlemeleri ve etkinlikleri kapsayan projenin tanıtım filminin izlenmesiyle başlayan programda, Millî Eğitim Eski Bakanı Nabi AVCI ve Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Orhan ERDEM’in mesajları da okundu.



Projenin tanıtım sunusunu Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY yaptı. Bu şehirde olan ve bu şehre yolu düşen 7’den 77’ye herkesin projenin hedef kitlesinde olduğunu söyleyen GÜRSOY, kitap okumayı yaşam tarzı haline getirmeyi amaçladıklarını ifade etti. Böylece öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılmasının yanında onların “iyi insan” olarak yetişmelerini de amaçladıklarını, hatta asıl gayelerinin de bu olduğunu sözlerine ekledi.

GÜRSOY, projeyi geçtiğimiz eğitim öğretim yılında 6 pilot okulda uyguladıklarını, buralarda öğrencilere çeşitli anketler düzenleyerek bunların sonuçlarına göre çalışmalara yeniden şekil verdiklerini söyledi.

“Şehri imar ederken nesli ihya etmeyi ihmal ederse-niz, o nesil, imar ettiğiniz şehri tahrip eder.” sözüne de

vurgu yapan GÜRSOY, ailelerin de desteği ile öğrencilerimize Yaratan'ın ilk emrini yaşatmayı gaye edindiklerini sözlerine ekledi.



Ayrıca proje kapsamında okullarımızda, "Kitapseverler Topluluğu" kurulduğunu; faaliyet olarak "Okul-Yazar Buluşmaları" ile öğrencilerimizi okudukları kitapları kaleme alan kişilerle buluşturduklarını, "Ailemle Kitap Okuyorum" etkinliği ile tüm aileyi kitap okumaya davet ettiklerini, "Kardeş Kütüphane" etkinliği ile kütüphanesi olmayan okullara kitap takviyesinde bulunduklarını, slogan, resim, şiir, kompozisyon yarışmalarıyla da projeye hareket kattıklarını ifade etti.

www.ekip42.com web sitesinin içeriğinden de bahseden GÜRSOY, 101 okulumuza kazandırdığı Z-Kütüphane desteğinden dolayı Konya Büyükşehir Belediyesi başta olmak üzere, ilçe belediyelerimize ve projeye destek veren tüm kurum ve kişilere teşekkürlerini ileterek bundan sonraki süreçlerde de projenin sahiplenilmesi ve desteklenmesi temennisinde bulundu.

www.ekip42.com ADLI WEB SİTESİ VE KİTAP TAKİP MODÜLÜ



Ortaokullarda, okul yöneticisi tarafından kendisine sınıf ve şube atanan Türkçe öğretmenleri 5, 6 ve 7. sınıflarda derslerine girdikleri öğrencilerinin okudukları kitapların isimlerini, yazarlarını, yayınevlerini ve sayfa

sayılarını www.ekip42.com web sitesindeki modülü kullanarak sisteme kaydettiler.



Bu sistem aynı zamanda Konya'daki öğrencilerin okuduğu kitapları, haftalık okuma ortalamaları ve beğendiği yazarları ile birlikte görme fırsatı elde etmemizi sağladı.

Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi kapsamında www.ekip42.com adlı internet sitesinde 15.11.2016 itibarıyla aşağıdaki istatistikî bilgiler mevcuttur:

Sisteme kayıtlı öğrenci sayısı: 108.024

Sisteme kayıtlı öğretmen sayısı: 3.600

Sisteme kayıtlı kitap sayısı: 23.172

Okunmuş olan kitap sayısı: 328.385

ÖĞRENCİLERİN OKUMA DURUMLARINI TESPİT ANKETİ

Sisteme kaydı yapılan (5, 6 ve 7. sınıflar) öğrencilere, www.ekip42.com internet sitesinde "Öğrencilerin Okuma Durumlarını Tespit Anketi" uygulandı. "Öğrencilerin Okuma Durumlarını Tespit Anketi"ne modülümüzde kayıtlı öğrencilerden 52.603 (% 49.13) öğrenci katıldı.

KARDEŞ KÜTÜPHANE ETKİNLİĞİ

Okullarımızda, Kitapseverler Kulüplerinin yaptıkları çalışmalar neticesinde "Kardeş Kütüphane" etkinliği düzenlendi ve kütüphanesi olmayan okullara kütüphaneler oluşturmak için kitap toplama kampanyaları düzenlendi.



"SEVDİĞİN KİTABI ANLAT" YARIŞMASI SERGİ VE ÖDÜL TÖRENİ

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi (EKİP42) ile Konya Büyükşehir Belediyesi Medeniyet Okulu Projesi kapsamında ortaklaşa düzenlenen "Sevdiğin Kitabı Anlat" adlı resim, şiir ve kompozisyon yarışmasında dereceye giren öğrenciler ödülleri Kütüphane Haftası'nda aldı.



Sergi ve ödül törenine Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY, dönemin Konya Büyükşehir Belediyesi Genel Sekreter Yardımcısı Ercan USLU, Konya Büyükşehir Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Daire Başkanı Mücahit Sami KÜÇÜKTIĞLI, Koyunoğlu Müzesi ve Kütüphanesi Müdürü Hasan YAŞAR, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Servet ALTUNTAŞ, ilçe milli eğitim müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.



Programın açılış konuşmasını İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY yaptı. Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi (EKİP42)'nin her gün yeni etkinliklerle büyüme ve gelişmeye devam ettiğini belirten GÜRSOY, insan beyninin ilacının Allah'ın ilk emri olan "Okumak" olduğunu ifade etti. Medeniyet Okulu Projesiyle birlikte Konya genelindeki okulların tamamında çeşitli çalışmaların yürütüldüğünü söyleyerek Konya Büyükşehir Belediyesine de destekleri için teşekkürlerini iletti.

Dünyada kitap okuyan insanların okumayanlardan her zaman için daha önde olduğuna vurgu yapan GÜRSOY, okumayı hayat tarzı haline getirmenin önemine de değindi.

Daha sonra kürsüye Konya Büyükşehir Belediyesi Eski Genel Sekreter Yardımcısı Ercan USLU çıktı. Bu tür yarışmaların kitap okumayı teşvik edici faaliyetler olduğunu ifade eden USLU, okumayı alışkanlık haline getiren gençlerin ileride hep bir gömlek önde olacağını; günümüz dünyasının bilgiye ulaşma dönemi değil, bilgiye daha çabuk ulaşma dönemi olduğunu söyleyerek kitap okumanın bu aşamada daha da bir önem kazandığını ifade etti.



Konuşmaların ardından dereceye giren öğrencilere protokol tarafından hediyeleri verildi. Bu kapsamda; 1.200 eser arasından okul, ilçe ve il değerlendirmeleri sonucu dereceye giren 5 öğrenci diz üstü bilgisayar, 5 öğrenci bisiklet, 5 öğrenci de 100 TL değerinde hediye çeki ile ödüllendirildi. Yarışma kapsamında resim yarışmasına katılan öğrencilerin eserlerinin sergilenmesiyle program sona erdi.

Yarışmada dereceye giren öğrencilerin isimleri, okulları ve derece alanları aşağıda belirtilmiştir:

Lise kompozisyon kategorisinde;

1. Hazal AKKUŞ (Beyşehir Fethullah Bayır Fen Lisesi)
2. Kübra SAPMAZ (Selçuklu Ayşe Kemal İnanç Kız A.İ.H.L.)

3. Berfin DEVECİ (Kulu Zincirlikuyu Ç. P. A.L.)

Ortaokul kompozisyon kategorisinde;

1. Emre GENÇ (İlgın İmam Hatip Ortaokulu)
2. Ebrar ÖZBALDAN (Karatay Şehit Sadık Ortaokulu)
3. Nuran ÖZER (Akşehir H. İbrahim Veli Ortaokulu)

Ortaokul şiir kategorisinde;

1. Talha KOÇAK (Emirgazi İmam Hatip Ortaokulu)
2. Kübra AKA (Karatay Hürriyet Ortaokulu)
3. Sebiha Nur ÜZÜMCÜ (Seydişehir Taraşçı Ortaokulu)

Ortaokul resim kategorisinde;

1. Sude Elif ÖNALAN (Meram Mehmet Beğen Ortaokulu)
2. Sude Naz KOÇ (Altınekin Ortaokulu)
3. Ekrem KAYNAZ (Yunak İMKB Yatılı Bölge Ortaokulu)

İlkokul resim kategorisinde;

1. Ceren AYDIN (Akşehir Yıldırım Ortaokulu)
2. Kaan GÜNDOĞAN (Kulu Dipdede İlkokulu)
3. Sabire DEMİRTAŞ (Kadınhanı Güner Faruk İçil İlkokulu)

KİTAP OKUMA SAATİ ETKİNLİĞİ

Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi (EKİP42) kapsamında yapılan “Her gün ailemle kitap okuyorum.” adlı kitap okuma saati etkinliği İl Millî Eğitim Müdürü Sayın Mukadder GÜRSOY, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Sayın Servet ALTUNTAŞ, Meram İlçe Millî Eğitim Müdürü Sayın Dursun Ali KABAN, ARGE/ASKE Birimi, okul idareci ve öğretmenleri ile okul pansiyon öğrencilerinin katılımlarıyla 05.04.2016 Salı günü Meram Sare Özkaşıkçı Yatılı Bölge Ortaokulunda gerçekleştirildi.



Okul pansiyonunda kalan öğrencilerle birlikte gerçekleştirilen okuma etkinliğinde öğrencilerle sohbet eden İl Millî Eğitim Müdürü Sayın Mukadder GÜRSOY, etkinlikte emeği geçen herkese teşekkürlerini iletti. Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi (EKİP42) kapsamında öğrencilerimizin çok kitap okuyarak her anlamda daha başarılı olacaklarını vurguladı.

KONYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PERSONELİNE KİTAP HEDİYESİ VE “EKİP42 KİTAPLIĞI”NIN AÇILIŞI

Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi (EKİP42) kapsamında 14.04.2016 Perşembe günü İl Millî Eğitim Müdürümüz Mukadder GÜRSOY, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Servet ALTUNTAŞ, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Dünder POLATCAN ve İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Aydın UYGUN ile Şube Müdürü Mahmut ÖZCAN tüm birimleri tek tek dolaşıp ASKE üyelerinin koordinatörlüğünde müdürlük personeline kitap takdim ettiler.



Etkinlik çerçevesinde kurulan “EKİP42 KİTAPLIĞI” da çalışanlarca çok beğenildi.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Mukadder GÜRSOY, personele takdim ettiği kitapları, kitaplıkta yer alan diğer kitaplarla değiştirebileceklerini, böylece daha çok kitaba ulaşabileceklerini belirtti.

Ayrıca etkinlik için kuruma gelen basın mensuplarına ve etkinlik sırasında kurumumuzda bulunan misafirlere de kitap takdiminde bulunuldu.



DESTEK ZİYARETLERİ VE KİTAP DESTEK PAKETLERİ

Projemize destek için EKİP42 İl Yürütme Kurulu tarafından çeşitli kurumlara ziyaretlerde bulunuldu.



Ziyaretler neticesinde kurumlardan gelen yardımlarla ve Kardeş Kütüphane adlı etkinliğimizden birimimize gelen kitaplarla yaklaşık 50.000 TL değerindeki (7.500 adet kitap) kitap destek paketleri il genelinde 33 okula teslim edildi.



EKİP42 KAPSAMINDA KÜTÜPHANE AÇILIŞI YAPILDI



Meram Aybahçe TOKİ Şehit Süleyman Ballan İmam Hatip Ortaokuluna bağışlanan 2.650 adet kitabın yer aldığı kütüphane; Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY, Meram İlçe Millî Eğitim Müdürü Dursun Ali KABAN ve EKİP42 İl Yürütme Kurulunun da katıldığı bir törenle 25 Şubat 2016 tarihinde açıldı.



Açılış töreninde öğrencilerle tek tek sohbet eden ve onlara nasihatlerde bulunan Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY, öğrencilerin en az günde bir saatlerini kitap okumaya ayırmaları gerektiğini söyledi. Kitap okumak için en bol vaktin yine öğrencilik dönemi olduğunu anımsatan GÜRSOY, Efendimiz (sav)'in “İki günü birbirine eşit olan ziyandadır.” hadis-i şerifi gereğince sürekli kendimizi geliştirmemiz gerektiğini de ifade etti.

Bu kitapların öğrencilerle buluşturulmasına vesile olan kişi, kurum ve kuruluşların hepsine teşekkür ettiğini de sözlerine ekleyen GÜRSOY, okuyan bir nesil olarak öğrencilerimizin vatanına ve insanlığa faydalı bireyler olmaları temennisinde bulundu.

Meram İlçe Millî Eğitim Müdürü Dursun Ali KABAN ise EKİP42 kapsamında kazandırılan bu kütüphaneden dolayı Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğüne çok teşekkür ettiklerini ifade ederek en büyük amaçlarının bu mekânın ve kitapların aktif bir şekilde kullanılması olduğunu söyledi.

Katılımcıların ve öğrencilerin 10 dakikalık kitap okuma faaliyeti yapmasıyla program sona erdi.

KIZILAY'DAN EKİP42 PROJESİNE DESTEK

Türk Kızılayı Ankara Şubesi Gençlik Kolları, EKİP42 kapsamında 1.350 adet kitap ve TÜBİTAK bünyesinde çıkarılan 600 adet dergiyi Karapınar TOKİ Yavuz Selim Ortaokuluna bağışladı.



Mehmet Akif ŞENYİL başkanlığındaki 7 kişilik Kızılay ekibi, ilk olarak Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY' u makamında ziyaret etti.



Kızılay Ekibi daha sonra Karapınar TOKİ Yavuz Selim Ortaokuluna kitap ve dergileri teslim etmek için yola çıktı. Okuldaki programda konuşma yapan Karapınar Belediye Başkanı Mehmet YAKA, Konya İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Servet ALTUNTAŞ, Karapınar İlçe Millî Eğitim Müdürü Sami SAĞDIÇ Kızılay yetkililerine teşekkürlerini iletti.

Program, protokol mensupları ve Kızılay yetkililerinin TÜBİTAK bünyesinde çıkarılan dergileri öğrencilere dağıtmalarıyla sona erdi.

EKİP42 İVRİZ TARIM KÜLTÜR VE TURİZM FESTİVALİNDE

20 Mayıs 2016 tarihinde Halkapınar Kaymakamlığı, Halkapınar Belediyesi ve Ereğli Belediyesinin organizasyonunda gerçekleştirilen “İvriz Tarım Kültür ve Turizm Festivali” İvriz Anıt Meydanında gerçekleşti.



Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütül-mekte olan Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi (EKİP42) nin standı da festivalde yerini aldı.

EKİP42 tanıtım standında “42 Soru 42 Kitap” etkinli-ği, başta ilk ve ortaöğretim öğrencileri olmak üzere veli-lerin ve yöre halkının yoğun ilgisi ile karşılandı. Konya ve Türkiye ile ilgili tarih, genel kültür ve coğrafya soru-larına öğrencilerin verdiği doğru cevaplar, hediye kitap-larla ödüllendirildi.

Festivalin açılış programına Vali Muammer EROL, Halkapınar Kaymakamı Erdal ÇETİNBAS, Ereğli Kay-makamı Ömer Lütfi YARAN, Halkapınar Belediye Baş-kanı Fahri VARDAR, Ereğli Belediye Başkanı Özkan ÖZGÜVEN, Konya İl Millî Eğitim Müdür Vekili Servet ALTUNTAŞ ile çevre ilçelerden protokol üyeleri katıldı.

Saygı duruşunda bulunulması ve İstiklal Marşının okunması ile başlayan festivalin ev sahipliğini yapan Halkapınar Belediye Başkanı Fahri VARDAR’ın konuş-malarının ardından Ereğli Belediye Başkanı Özkan ÖZ-GÜVEN ve Halkapınar Kaymakamı Erdal ÇETİNBAS’ın konuşmalarıyla festival devam etti.

Konuşmaların ardından Ereğli Belediye Başkanı Öz-kan ÖZGÜVEN, Halkapınar Kaymakamı Erdal ÇETİNBAS ve Halkapınar Belediye Başkanı Fahri VARDAR’a onurluk takdim etti. Halkapınar ve Ereğli’de gerçekleştir-tilen yöresel yemek yarışmasında derece alan kadınlara ödülleri dönemin Konya Valisi Muammer EROL ver-di. Festival halk oyunları gösterisi ile renklendi.

Festivalde protokol üyeleri stantları gezdi. Üç gün sü-ren olan festivalde konserler, fuarlar ve farklı etkinlikler-le bölgenin tarihi ve turizm değerleri tanıtıldı.

YAZAR DURAN ÇETİN’LE İMZA VE SÖYLEŞİ PROGRAMLARI

Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi kapsamında 20 Mayıs 2016 Cuma günü öğleden önce Kulu Canımına Şehit Murat Uçar Ortaokulunda; öğleden sonra ise Kulu merkezde olmak üzere iki ayrı oturumla ASKE ekip üye-lerinin organize ettiği Yazar Duran ÇETİN’le imza ve söyleşi programları gerçekleştirildi.



EKİP42’NİN KİTAPSEVERLERİ KAPADOKYA’DA

Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi (EKİP42) kapsa-mında Karatay Belediyesi ile Konya İl Millî Eğitim Mü-dürlüğü iş birliğinde düzenlenen EKİP42 Kapadokya Gezisi 03 Haziran 2016 Cuma günü gerçekleşti.



www.ekip42.com.tr adlı web adresimizden aldığımız istatistikler sonucunda en çok sayfa kitap okuyan ilk 50 öğrenci, Karatay Belediyesi ve Konya İl Millî Eğitim Mü-dürlüğünün destekleriyle Kapadokya Gezisi ile ödüllен-dirildi. Bu 50 öğrenciye kendi okullarından 13 öğretmen ile ASKE ekip üyeleri tarafından gezi sırasında refakat edildi.

Etkinliğe katkısı olan başta Karatay Belediyesi olmak üzere etkinliğe renk katan öğretmen ve öğrencilerimize EKİP42 İl Yürütme Kurulu olarak teşekkürlerimizi sunarız.

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİMDE KALİTEYİ İYİLEŞTİRME PROJESİ (EKİP42) UYGULAMA BASAMAKLARI

Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi ile 2015-2016 eğitim öğretim yılında kitap okuma faaliyetleri üzerinde yoğunlaşmış, 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren okuma faaliyetlerinin yanında yazma faaliyetlerine de proje de yer verilmesi düşünülmüştür.

Ayrıca, okuma ve yazma alışkanlıklarını artırmak için yalnızca okul değil, diğer toplumsal alanlarda da yaygınlaştırıcı faaliyetlerle projenin çeşitli açılardan des-teklenmesi düşünülmektedir.

Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesinin 2016-2017 eğitim öğretim yılında düşünülen, bir önceki yıldan farklı olan uygulamaları ise şöyledir:

ÜÇ OKUL KADEMESİNDE KİTAP TAKİP MODÜLÜ

Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesinde 2015-2016 eğitim öğretim yılında etkinlikler üç okul kademesinde (ilkokul, ortaokul, lise) uygulandı. Ancak Kitap Takip Modülü yalnızca ortaokullara uygulandı. Bu eğitim öğ-retim yılından itibaren ekip42.meb.gov.tr web sitesinde-ki Kitap Takip Modülündeki veri girişleri üç okul kade-mesine de uygulanacaktır.

İlkokullarda Sınıf; ortaokullarda Türkçe; liselerde Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri dersine girdiği öğ-rencilere www.ekip42.com internet sitesindeki modülü kullanarak kitap ataması ve takibi yapacak; öğrenciler tarafından kitaplar okunduktan sonra da öğretmenler aynı modüldeki kitap görevlerini onaylayacaklardır.

MİNİ KİTAPLIKLAR

EKİP42 İl, İlçe ve Okul Yürütme Kurullarınca okul koridorlarına ve sınıflara mini kitaplıklar kurulacaktır.



KİTAP KUMBARALARI, AÇIK HAVA KÜTÜPHANELERİ VE OKUMA BANKLARI

EKİP42 Yürütme Kurulları ile belediyeler iş birliğin-de parklara ve bekleme yerlerine mini kitaplıklar, kitap kumbaraları, açık hava kütüphaneleri ve okuma bankla-rının açılması düşünülmektedir.

Z-KÜTÜPHANELERDE YAZAR SÖYLEŞİLERİ

Z-Kütüphaneleri canlı tutmak adına Z-Kütüphane-lerde yazar söyleşileri düzenlenecektir.



“KONYA’MIZI TANIYORUZ” BİLGİ YARIŞMASI

İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Konya il gene-lindeki tüm ortaokulların katılacağı “Konya’mızı Tanı-yoruz” adlı bilgi yarışması düzenlenecektir.

EKİP42 KİTAPLIKLARI

İlçe millî eğitim müdürlükleri tarafından müdürlük binalarında, “EKİP42 Kitaplıkları” açılacaktır.

“HER İLÇEYE BİR YAZAR” ETKİNLİĞİ

“Her İlçeye Bir Yazar” etkinliği için ilçelerde EKİP42 İl Yürütme Kurulu tarafından yazar söyleşileri, imza günü gibi etkinlikler düzenlenecektir.



“HAYDİ YAZALIM” YARIŞMASI

Konya il genelindeki tüm ortaokulların katılacağı “Haydi Yazalım” adlı yarışma İl Millî Eğitim Müdürlü-ğü tarafından afişlerle duyurulup düzenlenecektir.

“OKUDUĞUN KİTABI ANLAT” YARIŞMASI

Konya il genelindeki tüm liselerin katılacağı “Oku-duğun Kitabı Anlat” adlı yarışma afişlerle duyurulup düzenlenecektir.

EKİP42 KARDEŞ ŞEHRE KİTAP GÖNDERİYOR.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından “EKİP42 Kar-deş Şehre Kitap Gönderiyor.” etkinliği düzenlenecektir.

OKUMA SAATİ ETKİNLİĞİ

Kütüphaneler Haftası’nda 31 ilçede, İl Millî Eğitim Müdürlüğünün organize edeceği, tüm okulların aynı anda yapacağı okuma saati etkinliği düzenlenecektir.

YAZARLIK EĞİTİMLERİ

EKİP42 İl, İlçe ve Okul Yürütme Kurullarının orga-nizesinde gönüllü öğretmen ve öğrencilere yazarlık eği-timleri verilecektir.

“BENİM KAHRAMANIM” YARIŞMASI

İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Konya il ge-nelindeki tüm ilkök 4. Sınıf öğrencilerinin katılacağı “Benim Kahramanım” adlı yarışma afişlerle duyurulup düzenlenecektir.



MOBİL BİLGEHANELER

Konya Büyükşehir Belediyesi ile Konya İl Millî Eği-tim Müdürlüğü iş birliğinde EKİP42 etkinlikleri içeri-sinde hem 1. yarıyıl hem de 2. yarıyıl kütüphanesi olmayan her ilçeden 4 okula Mobil Bilgehaneler (Gezici Kütüphane Araçları) giderek öğrencilerle buluşacaktır.

HIZLI OKUMA KURLARI

Gönüllü öğretmen ve öğrencilere yönelik Hızlı Oku-ma Kursları düzenlenecektir.

ÇANAKKALE GEZİSİ

ekip42.meb.gov.tr web sitesinde yer alan Kitap Takip Modülüne göre her ilçeden en çok sayfa kitap okuyup dereceye giren öğrenciler Çanakkale gezisi ile ödüllен-dirilecektir.

Bu etkinlikler haricinde geçtiğimiz yıl yapılan tüm et-kinliklerin uygulanmasına da devam edilecektir.



EKİP42- İZLEME VE DEĞERLENDİRME MERKEZİ (KİDEM)

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi bünyesinde, 2014-2015 eğitim öğretim yılının ikinci döneminde pilot uygulamaları yapılan ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılında öğrencilere öğretmen ve velileriyle birlikte kitap okuma alışkanlığı kazandırma faaliyetleri ile il genelindeki faaliyetlerine başlayan, 2016-2017 eğitim öğretim yılında öğrencilere öğretmen ve velileriyle birlikte kitap okuma alışkanlığı kazandırma amacının yanı sıra yazma alışkanlığı da kazandırmak amacıyla faaliyetlerine devam edecek olan Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi (EKİP42), bu kapsamdaki çalışmalarının yanı sıra “öğrenci başarısının izlenmesi ve değerlendirilmesi” amacıyla 2016 yılının Temmuz ayı itibarıyla yeni ve farklı bir boyutta çalışmalarına devam etmektedir.

Bu amaçla; Konya’ımızda öğrenim gören öğrencilerin akademik başarılarını, sosyal ve ekonomik durumlarını izlemek ve ihtiyaç duyulduğunda başarıyı artırıcı çalışmalarda bulunarak Konya’nın eğitim kalitesini artırmaya katkı sağlamak için yine Müdürlüğü-müz AR-GE Birimi bünyesinde bir “İzleme ve Değerlendirme Merkezi (KİDEM)” kurulmuştur.

KİDEM, Konya’nın eğitim sisteminin ve öğretim faaliyetlerinin en önemli aşamalarından biri olan ölçme ve değerlendirme çalışmalarını yürütmek amacıyla 8. sınıf öğrencilerimizi Ortak Sınavlara ve lise öğrencilerimizi de YGS-LYS sınavlarına hazırlamak için 8 ve 12. sınıflarda öğrenim gören yaklaşık 60.000 öğrenciyi ve seviye tespit sınavları ile 7 ve 11. sınıflarda öğrenim gören yaklaşık 65.000 öğrenciyi 2016-2017 eğitim öğretim yılı için hedef kitlesine almıştır.



KİDEM 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Uygulama Basamakları

KİDEM, Konya il genelinde yapılacak kazanım değerlendirme sınavları için Konya’da görev yapan il ve ilçe zümre başkanları ile görüşerek zümre toplantıları düzenlemiştir; bu toplantılarda öğrencilerin akademik başarılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için hangi çalışmaların yapılabileceği ile ilgili istişareler yapmıştır. Zümreler bazında ayrı ayrı yapılan istişareler so-

nucunda il geneli kazanım değerlendirme sınavları için bir sınav takvimi oluşturulmuştur:

EĞİTİMDE KALİTEYİ İYİLEŞTİRME PROJESİ KONYA İZLEME VE DEĞERLENDİRME MERKEZİ, 2016-2017 KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAV TAKVİMİ



KİDEM koordinatörlüğünde, Konya il genelinde yapılacak kazanım değerlendirme sınavları için Konya’da görev yapan il ve ilçe zümre öğretmenleri ile görüşülerek zümre toplantıları düzenlendi. Proje kapsamında farklı branşlardan yaklaşık 120 öğretmenlerden bir “Soru Hazırlama Ekibi” oluşturulmuş, bu aşamadan sonra 2016-2017 eğitim öğretim yılı için şu çalışmalar yapılmıştır:



1. Oluşturulan bu soru hazırlama ekibi öğretmenleri için 05-09 Eylül 2016 tarihleri arasında Konya ilimizde, Bakanlığımız ölçme değerlendirme uzmanlarınca verilen “Uygulamalı Ölçme Değerlendirme ve Soru Hazırlama Teknikleri” adlı bir seminer gerçekleştirilmiştir.



2. “Uygulamalı Ölçme Değerlendirme ve Soru Hazırlama Teknikleri Semineri”nde eğitim alan öğretmenlerimiz, semineri takip eden gün ve haftalarda sınav takviminde ve eylem planında belirtilen tarih ve sürelerle göre il genelinde yapılması planlanan kazanım değerlendirme sınavları için branşlarıyla ilgili olarak soru hazırlama çalışmalarını yürütmeye başlamıştır.



3. Kazanım değerlendirme ve seviye tespit sınavlarının değerlendirilmesi, sonuç ve analizlerinin elektronik ortamda ilçe ve okullar tarafından görülebilmesi için “www.ekip42.com” adresinde bir elektronik veri tabanı oluşturulmuştur. Ayrıca sınavlarda sorulan soruların videolu çözümlerine ve yapılan anket sonuçlarına Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi’nin internet sayfası olan “www.ekip42.com” adresinden ulaşılabilir.



4. İlçelerde projeden sorumlu şube müdürleri belirlenmiş, ilçe millî eğitim müdürlükleri bünyesindeki rehberlik araştırma merkezleri ve okul rehber öğretmenleri ile kazanım değerlendirme sınav sonuçlarına göre öğrencilere eksik olduğu alanlara yönelik rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi çalışmaları görüşülmüştür.

5. İl genelinde yapılacak kazanım değerlendirme sınavlarının tüm ilçelerimiz, resmî ve özel tüm kurumlarımız, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ile velilerimize duyurulması; verimliliğin sağlanması için sınav yönergesindeki esaslara uygun olarak yürütülmesi ile öğrencilerimizin sınavlara azami katılımlarının sağlanması vb. konuları görüşmek üzere 26.10.2016 Çarşamba saat 14.00’te Konya Öğretmenevi Mevlâna Şubesinde ilçe millî eğitim müdürleri ve KİDEM’den sorumlu şube müdürleri ile bir toplantı yapılmıştır.



6. 2016-2017 eğitim öğretim yılında ilimiz genelindeki tüm resmî ve özel okullarımızda öğrenim gören 7, 8, 11 ve 12. sınıf öğrencilerimiz için ücretsiz olarak yapılacak yıllık sınav takvimini gösteren afişler hazırlanarak, basılmış; ilçelerimize ve okullarımıza gönderilmesinin yanı sıra www.ekip42.com isimli proje web sayfamızda da yayınlanmıştır.

7. 08-09 Kasım 2016’da 8. sınıf Ortak Sınavları, 16 Kasım 2016 tarihinde ise YGS sınavlarına hazırlık mahiyetinde 1. kazanım değerlendirme sınavları (KDS) yapılmıştır. Yapılan 8. sınıf Ortak Sınavları ve YGS hazırlık sınavları; soru, ürün ve hizmet kalitesiyle öğrenci, öğretmen, yönetici ve velilerimizden büyük beğeni almıştır. Hâlen ilimiz genelinde sınavlar ile ilgili olumlu geri dönüşler, Türkiye’nin pek çok şehrinde de talepler gelmeye devam etmektedir.



Medeniyet Okulu Projesi



“Haydi Bil Bakalım” ve “Haydi Konuş Bakalım” İl Finalleri

“HAYDİ BİL BAKALIM” ADLI BİLGİ YARIŞMASI İL FİNALİ

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Konya Büyükşehir Belediyesi tarafından yürütülmekte olan Medeniyet Okulu Projesi kapsamında yapılan ‘Haydi Bil Bakalım’ adlı bilgi yarışmasının il finali, 26 Nisan 2016 tarihinde Mevlana Kültür Merkezinde yapıldı.



21 Aralık 2015 tarihinden itibaren başlayan ve Konya genelinden 570 ortaokulun katıldığı yarışmaların il finalinde Akşehir Bahçelievler Ortaokulu, Çumra Üçhüyük Ortaokulu ve Ereğli Kasım Topak Ortaokulu birbirleriyle yarıştılar.



Final yarışmasında Akşehir Bahçelievler Ortaokulu il birincisi, Çumra Üçhüyük Ortaokulu il ikincisi, Ereğli Kasım Topak Ortaokulu ise il üçüncüsü oldu.

Yarışma programına Konya Büyükşehir Belediye Başkanı Tahir AKYÜREK, Çumra Belediye Başkanı Mehmet OĞUZ, KOSKİ Genel Müdürü İsmail Selim UZBAŞ, Konya Büyükşehir Belediyesi Genel Sekreter Yardımcısı Ercan ÜSLÜ, Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Açık öğretim Daire Başkanı Mehmet Zeki BAŞYEMENİCİ, Konya Büyükşehir Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Daire Başkanı Mücahit Sami KÜÇÜKTIĞLI, il millî eğitim müdür yardımcıları, ilçe millî eğitim müdürleri, şube müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.



“HAYDİ KONUŞ BAKALIM” ADLI MÜNAZARA YARIŞMASI İL FİNALİ

Medeniyet Okulu Projesi kapsamında yapılan Konya Büyükşehir Belediyesi ve Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün birlikte yürüttüğü liselerarası “Haydi Konuş Bakalım” adlı münazara yarışmasının il finali, 03 Haziran 2016 tarihinde Mevlana Kültür Merkezinde yapıldı.



Final programına Konya Büyükşehir Belediye Başkanı Tahir AKYÜREK, Akşehir Kaymakamı Yalçın SEZGİN, Akşehir Belediye Başkanı Salih AKKAYA, Karapınar Belediye Başkanı Mehmet YAKA, Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY ve Konya Büyük-



şehir Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Daire Başkanı M. Sami KÜÇÜKTIĞLI'nın yanı sıra ilçe millî eğitim müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler de katıldı.

Konya genelinde 235 lisenin katıldığı ve eleme usulüyle iki ilçenin finale kaldığı Münazara yarışmasında,

31 ilçeden birinci olarak seçilmiş okulları eleyerek final yarışmasına katılmayı hak eden Karapınar İbrahim Gündüz Anadolu Lisesi “Teknoloji insan zekâsını geliştirir.”; Akşehir Şehit İsmail Cem Yakınlar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi de “Teknoloji insan zekâsını köreltir.” konularını savundular.

Münazara başlamadan önce konuşma yapan Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY, finale kalan okulları tebrik ederek yarışmaya katılan tüm öğrencilerin esasında birinci olduğunu fakat yarışma şartları gereği belirli bir kategoriye göre sıralamanın değiştiğini söyledi. Medeniyet Okulu Projesi kapsamında Konya'daki bütün okullarda farklı bir atmosfer oluştuğunu ifade eden GÜRSOY, bu projeye emek veren Konya Büyükşehir Belediye Başkanı ve ekibine teşekkür etti.

Akşehir Kaymakamı Yalçın SEZGİN, Akşehir Belediye Başkanı Salih AKKAYA ve Karapınar Belediye Başkanı Mehmet YAKA da yarışmaya ve konuşmacılara dair duygularını paylaştılar.

Daha sonra kürsüye gelen Konya Büyükşehir Belediye Başkanı Tahir AKYÜREK, Medeniyet Okulu Projesinde emeği geçen Kültür ve Sosyal İşler Daire Başkanlığına, İl Millî Eğitim Müdürlüğüne ve ilçe millî eğitim müdürlüklerine teşekkür ederek sözlerine başladı. AKYÜREK, normalde birinci olan okula yurtdışı ödülünün olduğunu fakat bugün gösterilen gayretler karşılığında ilk 4'e giren okulun yarışmacı öğrencilerini Viyana'ya götürme sözü verdiğini ifade etti.

Yarışmada birinci olan okula 3 adet bilgisayar, öğrencilere tam altın; ikinci okula 2 adet bilgisayar, öğrencilere yarım altın; üçüncü okula bir bilgisayar, öğrencilere çeyrek altın verildi. Dereceye giren okulların öğrencilerine hediyelerin takdim edilmesinin ardından program sona erdi.

31 ilçeden 235 okulun dâhil olduğu yarışmada ilk 4'e giren okulların isimleri ve dereceleri şöyle:

- Birinci olan okul; Karapınar İbrahim Gündüz Anadolu Lisesi
- İkinci olan okul; Akşehir Şehit İsmail Cem Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Üçüncü olan okul; Bozkır Anadolu Lisesi
- Dördüncü olan okul; Ilgın Şehit Selam Kemer Anadolu Lisesi



Eğitimde İyi Örnekler

Hayatımızda Matematik

Ahırlı Akkise Atatürk İlkokulu

1) Projenin Adı: Hayatımızda Matematik

2) Projenin Hedef Kitle: Akkise Atatürk İlkokulu Öğrencileri

"Hayatımızda Matematik" adlı projemizle öğrencilerimizin matematik başarılarını artırarak sadece okul hayatlarında değil tüm yaşamı boyunca başarıları olmalarını istiyoruz.



3) Projenin Gerekçesi:

Hayatımızın her alanında yer alan matematik ne yazık ki öğrencilerimizin yeterince başarı gösteremediği bir derstir.

4) Projenin Amaçları:

- Öğrencilerin matematik dersindeki başarısının artırılmasını sağlamak.
- Öğrencilerin olay ve problemlerde inceleme, araştırma ve karşılaştırmalar yapmasını; analiz, sentez ve yorum becerilerini kazanmasını sağlamak.
- Öğrencilere matematik dersini sevdirmek ve öğrencilerin matematik dersine karşı olan önyargılarını yok etmek.

5) Projenin İçeriği:

Öğrencilerin matematik dersini sadece görerek değil yaparak yaşayarak öğrenmeleri için projede yer

alan matematik sınıfı oluşturulmuştur. Ayrıca matematik bahçesi de yapılmıştır. Her sınıf belirlenen saatlerde sınıfları kullanacaktır.



6) Proje Faaliyetleri:

a) Matematik Sınıfının Oluşturulması:

Her sınıf seviyesinde öğrencilerin keyif alarak matematik dersini öğrenebilecekleri bir sınıf ortamı oluşturmak için matematik sınıfı oluşturulacaktır.



Matematik sınıfı adı altında eğitim materyallerinin tamamlandığı, zihinsel gelişimi sağlayan zekâ oyunlarının ve oyuncaklarının bulunduğu, bir bilgisayar ve projeksiyonun olduğu, eğitim CD'lerinin bulunduğu bir sınıf hazırlanacak. Ayrıca sınıfta alınacak malzemelerin yerleştirilmesinde cebir dolabı, geometri dolabı ve zekâ oyunlarının bulunduğu dolaplar ayrı ayrı olacaktır. Öğrencilerin çalışmalarını sergileyebilecekleri panolar ve duvarların kullanılabileceği alanlar oluşturulacaktır.



Proje ile birlikte öğrencilerimiz okula daha istekli gelmektedirler. Her sınıf (1, 2, 3 ve 4. sınıflar) matematik dersinin haftada bir saatini matematik sınıfında işlemektedir. Sınıfta bulunan akıl oyunları oyuncakları ile öğretmen gözetiminde oynamaktadırlar. Oyunlar sene başında zümrelerin yaptıkları plan doğrultusunda oynanmaktadır. Ayrıca onluk taban blokları, geometrik şekiller, vb. matematik dersinde kullanılan materyaller de sınıfımızda mevcuttur. Sınıfımızda bulunan oyunlar sınıf öğretmenlerince yapılan planlama doğrultusunda sene boyunca oynatılmaktadır.



Matematik sınıfında bulunan akıl oyunları şunlardır: Miniyup, Pentamino, Mikado, Son Taş ve Solo Test, Harika Küpler, Can Bağı Düğümleri, Becerikli Yapılar, Hedef 5, Kuyu Oyunu ve Jenga.



b) Matematik Bahçesi:

Öğrencilerin oynarken hem eğlenmeleri hem de öğrenmelerini sağlamak için bir matematik bahçesi yapılacak. Matematik bahçesinde ritmik saymaların olduğu, geometrik şekillerin bulunduğu bir oyun alanı hazırlanacaktır. Ritmik Sek Sek, Geometrik Sek Sek, Yağ Satarım Bal Satarım Dairesi, Köşe Kapmaca, Yakar Top Alanı, Voleybol, Basketbol gibi alanlar oluşturularak öğrencilerin oyunla öğrenmesi sağlanacaktır.

c) Akıl Oyunları Turnuvaları

Öğrencilerin matematik sınıfında oynadığı zekâ oyunlarından turnuvalar düzenlenerek dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecektir.

71.400 Okur Kitap Okuyor Projesi

Beyşehir Alaaddin Keykubat Anaokulu

"71.400 Okur Kitap Okuyor." projesiyle okulumuzdaki öğrencilerimizi, öğrencilerimizin ebeveynlerini, anneanne, babaanne ve dedeleri, 3 kuşak nesli bir araya getirmeyi hedefledik ve başardık. Hedefimiz Beyşehir nüfusuna kayıtlı 71.400 kişinin kitap okumasını sağlamak. Bunun için bir gezici kütüphane oluşturduk. Üç tekerlekli şirin aracımızı, seyyar kütüphane olarak tasarladık. Bunu gören ilçe sakinleri pazar eşyalarını taşımakta kullandıkları minik akülü taşıtın, dört tarafı çevrilmiş, içinde kitaplar dolu, dışında kitap sevgisi ve okumanın önemini anlatan çocuk resimlerini gördüklerinde meraklı bakışlarıyla aracımızın geçişini izlediler.



İlçemiz merkez ve köy okullarını projemize dâhil ettik. Kitaplar okuyucularının yanına gitmeliydik. 71.400 Kitap Okunmalıydı.

Projeler ihtiyaçlar halinde doğar ve gelişerek büyür; kitaplar çocuğun, duygusal, bilişsel ve sosyal gelişimi açısından büyük öneme sahiptir. Bilgi dünyasını genişletir ve kendisini ifade etme yeteneklerini geliştirir. Ayrıca anne ya da babayla okunan kitaplar anne-çocuk, baba-çocuk iletişimini güçlendirir. Aynı zamanda okul öncesi dönemde ebeveynleriyle birlikte okunan resimli kitapların çocuğun dil gelişimini ve erken yazma yeteneğini geliştirdiği kaynaklarca dile getirilmektedir. Okuma alışkanlığı, çocukların kültürel gelişimlerini tamamlamaları ve bilgi çağını yakalamaları için hava, su ve yemek gibi günlük hayatlarının bir parçası olmalıdır.

Dünyada yetişkinlerin ve çocukların kitap okuma oranının araştırılması yeni bir bilim dalı olarak kabul edildi. Türkiye’de 100 kişiden sadece 4 kişi kitap okuyor. Dünyanın kitap okuma ortalaması Türkiye’nin kitap okuma ortalamasından 3 kat fazladır. Alaaddin Keykubat Anaokulu Toplam Kalite Yönetimi Ekibinin "71.400 Okur Kitap Okuyor" projesiyle okuma alış-

kanlığı sağlayacağına inanıyoruz. Biliyoruz ki okunan her kitap ilçemiz çocuklarının toplumun parlayan ve üreten, düşündüğünü aktarabilen bir birey olmasında iz bırakacaktır.



Proje kapsamında haftanın her günü, ebeveynlerin çocuğunun gelişimine uygun resimli bir kitabı 15 dakika okuması sağlandı. Her öğrencimiz ayda 20 kitabı aile eşliğinde dinledi. Öğrenci velilerimiz ayda en az 1 kitap okudu. Her hafta bir okul ziyareti yapılarak 90 öğrenciye ulaşıldı. Her hafta aile büyüklerimizden anneanne, babaanne ve dedelerimizi sınıflarımızda misafir ederek "Senin sesinden dinliyorum." çalışması yapıldı. Ayrıca ilçemizin güzel açık hava alanlarında kitap okuma etkinlikleri gerçekleştirildi.

Projemiz katılımcıları okulumuzda kendileri adına hazırlanan panoda resimleriyle ilan edildi. Ödül törenleri düzenlenerek öğrenci ve veliler madalya ve plaketterle ödüllendirildi. Projemiz devam etmektedir. Sizlere de kitaplarımızın ve yolumuzun ulaşması dileklerimizle...



Eko Okul Projesi

Beyşehir Alaaddin Keykubat Anaokulu

2015-2016 eğitim öğretim yılında Alaaddin Keykubat Anaokulu olarak yürüttüğümüz Eko Okul projesinin çalışmalarına bilgilendirici afiş, broşür ve panolarla başladık. Öğrencilerimizle birlikte çevre ve doğayı inceleme gezileri yaptık, her hafta belirli bir gün ve saatte çevrenin önemi hakkında öğrencilere bilinçlendirici çizgi filmler izlettik.

2015-2016 eğitim öğretim yılında Alaaddin Keykubat Anaokulu olarak yürüttüğümüz Eko Okul projesinin çalışmalarına bilgilendirici afiş, broşür ve panolarla başladık. Öğrencilerimizle birlikte çevre ve doğayı inceleme gezileri yaptık, her hafta belirli bir gün ve saatte çevrenin önemi hakkında öğrencilere bilinçlendirici çizgi filmler izlettik.

Düzenli olarak çevre ve sağlık konulu seminerlerin ilgili birimlerce verilerek çocukların dikkatlerini çekmeye çalıştık. Yine düzenli olarak çevre ve sağlık konulu gösterileri hep birlikte hazırladık.

Okulumuzdaki öğrencilerimizden Çevre Timleri oluşturduk, düzenli olarak toplantılar yaptık ve yapılacak olan işleri çocuklara anlatarak çocukların arkadaşlarını da örgütlemesini, yönlendirmesini ve onlara rol model olmasını sağlamaya çalıştık.

Sınıflarda düzenli olarak doğayı koruma adına çeşitli sanatsal etkinlikler, resim yarışmaları ve deneyler yaptık. Okul bahçemizin de görselliğini artırmak ve artık materyalleri geri dönüştürmek için araba tekerlerini çocuklarımızla birlikte boyayıp içine birlikte çiçekler diktik; eski okul sıraları, banklar ve makaraları öğrencilerle birlikte boyayıp oturma alanları oluşturduk. Aile katılımlarıyla çevre kirliliğinin fotoğraflanması sağlayıp sergiler yaptık, çevre kirliliğine dikkat çekmeye çalıştık. Öğrencilerimizin gün içerisinde yedikleri meyvelerin çekirdeklerini toprakla buluşturma etkinlikleri yaparak doğaya katkıda bulunmaları için rol model olmaya çalıştık. Okulumuzda çocuklarımızla birlikte okulumuzun arka bahçesini uygulama bahçesi haline dönüştürerek her sınıfa ait alanlara ağaçlar ve bitkiler dikerek öğrencilerin de bitki yetiştirme ve bakımını yapma konusunda sorumluluk ve keyif almasını sağlamaya ve rol model olmaya çalıştık. Toplanan atıkları ilgili birimlere teslim ettik ve böylece 1 yaşlı amcamıza okul olarak tekerlekli sandalye armağan ettik. Hatta bu değerli projeyi "Doğanın Çocukları" ismiyle "Eğitimde En İyiler Yarışması"na sunduk ve şu an Türkiye finalistleri arasındayız.

"Doğada Zor Ayrışan Malzemelerden Arınma" sloganıyla pazar ve market çantalarını okulumuz adına yaptırıp velilerimize hediye ettik. Aktif olarak kullanılmaya başlanmasını ve velilerin de rol model olmasını sağlamaya çalıştık.

Her ay okulumuza gelen elektrik ve su faturalarının takibini yapıp, bilgileri çocukların anlayacağı şekilde onlarla paylaşıp sınıflarda dikkat çekici panolar hazırladık. Tasarruf konusuna dikkat çekmeye çalıştık ve gerekli önlemleri çocuklarla birlikte almaya çalıştık.

Geri dönüşüm malzemelerini 6 farklı kategoride sınıflandırarak (atık metal, atık cam, atık plastik, mavi kapak, atık kâğıt ve atık pil) toplama kampanyası düzenledik. Hem sınıf içi hem de sınıflar arası yarışmalar başlattık. Defterler bastırıp birimleri defterlere işledik. Her ayın son haftası Eko Çocuk-Doğanın Çocuğu ve Eko Sınıf-Doğanın Sınıfını seçip madalya ile ödüllendirdik.

Beyşehir Gölü Martıları ve Hayvanlarımız Aç Kalmasın etkinlikleriyle okulumuzda artan yemek ve ekmekleri, öğrencilerimizle her hafta bir sınıfın düzenlediği gezilerle değerlendirdik. Çevre temizliğimizi öğrencilerimizle birlikte yaptık.

Kış aylarında soğuyan havalar dolayısıyla okulumuzdaki ağaçlarımıza kuş evleri ve yemlikler yaptık.



Geri Dönüşüm Ürünlerinin Kazanılması Türkiye Üçüncülüğü

Beyşehir TOKİ Ortaokulu

Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca düzenlenen Kısa Film ve Fikir Yarışmasında Enerji Verimliliği ve Doğa Dostu Fikirler kategorisinde Beyşehir TOKİ Ortaokulu 5. sınıf öğrencisi Bedirhan BEKMEZCİ ortaokullar düzeyinde, geri dönüşüm ürünlerinin kaynağında ayrıştırılması, çipli sistemle takip edilmesi ve ekonomiye kazandırılmasını öngören çalışmasıyla



Türkiye üçüncüsü oldu.

25 Nisan 2016 tarihinde Ankara'da düzenlenen ödül töreninde öğrencimiz Bedirhan BEKMEZCİ ödülünü dönemin Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanı Fikri IŞIK'ın elinden aldı.

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak öğrencimiz Bedirhan BEKMEZCİ başta olmak üzere ona çalışmalarında destek veren ve rehberlikte bulunan ailesini ve öğretmenlerini tebrik ediyoruz.



Konya'nın İlk Bilişsel Eğitim Sınıfı Selçuklu'da

Selçuklu Cahit Zarifoğlu İlkokulu

Selçuklu Belediyesi Proje Destek Programı kapsamında seçilen ve Dr. Bengü TÜRKÖĞLU koordinatörlüğünde yürütülen "Selçuklu Bilişsel Eğitim Programı", ilkokul 1, 2, 3 ve 4. sınıfa devam eden çocukların dil, sayı, şekil-uzay, akıl yürütme ve ayırt etme yeteneklerinde dolayısıyla zekâ puanlarında (IQ seviyesinde) zekâ oyunları vasıtasıyla gelişim sağlamayı hedeflemektedir. Bu amaçla uygulamanın yapılabilmesi için bağımsız bir zekâ oyunları sınıfı tasarlanarak eğitim programı dâhilindeki oyun materyalleri tedarik edilmiştir.

Program koordinatörü tarafından tüm sınıf öğretmenlerine uygulanacak programla ilgili eğitim verilmiş, bu sayede öğrencilere eğitimleri kendi sınıf öğretmenleri tarafından sağlanmıştır. Eğitimlere başlamadan önce çocukların bilgi düzeylerinin ölçülmesi, eğitim sürecinde çocukların bireysel ya da grup halinde, program dâhilindeki zekâ oyunları üzerinde çalışmaları ve eğitim sonunda çocukların bilgi düzeylerinin tekrar ölçülmesi hedeflenerek programın çocuklara ne tür kazanımlar sağladığı tespit edilmek istenmektedir. Bu projeden elde edilen verilerin, bu eğitim programının diğer okullarda da yaygınlaşmasına yardımcı olacağı düşünülmektedir.

BİLİŞSEL EĞİTİM SINIFI AÇILIŞ TÖRENİ

Selçuklu Belediyesi Proje Destek Programı kapsamında Cahit Zarifoğlu İlkokuluna kazandırılan "Bilişsel Eğitim Sınıfı" protokol üyelerinin katılımı ile 17.03.2016 tarihinde açılmıştır.

Selçuklu Belediyesi, ilçede eğitim kalitesinin artırılması amacıyla yeni projeleri hayata geçirmeye devam ediyor. Proje Destek Programı kapsamında pilot uygulaması Cahit Zarifoğlu İlkokulunda uygulanan "Bilişsel Eğitim Sınıfı" protokol üyelerinin katılımı ile açıldı. Konya'da ilk olan ve çocukların zekâ oyunları ile gelişimine katkı sağlamayı hedefleyen proje ile önümüzdeki yıllarda ilimizdeki diğer okullarda da yaygınlaşması için çalışmalar yapılacağı aşikârdır.



Bilişsel Eğitim Sınıfı Açılış Programına Selçuklu Kaymakamı Sabit KAYA, Selçuklu Belediye Başkanı Uğur İbrahim ALTAY, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Servet ALTUNTAŞ, Selçuklu İlçe Millî Eğitim Müdürü Turan KAYACILAR ve Yazır Muhtarı Celalettin DOĞAN katıldı. Açılış kurdelesini birlikte kesen protokol üyeleri daha sonra eğitim sınıfını gezdi.

Proje koordinatörü Dr. Bengü TÜRKÖĞLU proje ile ilgili heyeti bilgilendirdi. Eğitim programının sadece eğitim materyallerinden, uygulamalardan ve



öğrenme ortamının donanımlı bir şekilde düzenlenmesinden ibaret olmadığını ifade eden TÜRKOĞLU, eğitimin uygun öğrenme yaşantılarının kazanılıp kazanılmadığını belirleyen ölçme ve değerlendirme sürecini kapsadığını ifade etti. Daha sonra heyet, çocuklar tarafından yapılan etkinlikleri inceledi. Protokol üyeleri de etkinliklere katılarak çocukların heyecanına ortak oldu.



Eğitime Değer Katacak Güzel Bir Proje

Konuşmasına Hz Mevlana'nın "yeni şeyler söylemek lazım" sözüne atıfta bulunarak başlayan Selçuklu Kaymakamı Sabit KAYA, "Proje kapsamında okulumuzda eğitim öğretimle ilgili olarak çocuklarımızın öğrenmesinde, anlamasında, kavramasında yeni metodlar, yeni usuller deneniyor. Burada bir takım olumlu sonuçlar alınması halinde diğer okullarda da bu projenin yaygınlaştırılması düşünülüyor. Projeye katkı sunan Selçuklu Belediyemize ve millî eğitim camiamızın fertlerine teşekkür ediyorum. Güzel bir proje olduğu kanaatindeyim." dedi.



Çocuklarımızın Gelişimine Katkı Sağlamak İstiyoruz

Selçuklu Belediyesi Proje Destek Programı kapsamında "Bilişsel Eğitim Sınıfı"nın açılışını gerçekleştirdiklerini ifade eden Selçuklu Belediye Başkanı Uğur İbrahim ALTAY, "Bugün pilot okulda bir deneme yapıyoruz. Bu etkinliğin çocukların zekâ seviyesine olan katkısının farkındalığını ortaya koymak adına böyle bir proje yürütüyoruz. İnşallah buradan iyi sonuçlar çıkacaktır ve bununla ilgili Selçuklu Belediyesi olarak diğer okullarımızda da bu sınıfların açılmasını ve çocuklarımızın gelişimine katkı sağlamayı hedefliyoruz. Okulun bu bölümü çok eğlenceli ve keyifli bir hale gelmiş. Emeği geçen herkese teşekkür ediyorum." dedi.

Selçuklu Belediyesi tarafından Cahit Zarifoğlu İlkokuluna kazandırılan Bilişsel Eğitim Sınıfı ile öğrencilerin serbest etkinlikler dersinde zekâ oyunları oynayabileceklerini ifade eden Selçuklu İlçe Millî Eğitim Müdürü Turan KAYACILAR, "Bu eğitimler ile çocuklarımızın eğitimdeki ivmelerini ve gelişimlerini ölçmüş olacağız. Bu uygulamayı başarılı olması durumunda da tüm okullarımızda yayacağız. Eğitim adına verdiği destekten dolayı Selçuklu Belediyesine teşekkür ediyorum." dedi.

Okul müdürü Murat KILIÇ ise her çocuğun zeki olduğunu, bilişsel eğitim programı gibi eğlenceli çalışmalarla zekâ alanlarının geliştirilebileceğini belirtti. Ayrıca öğrencilerin zevk alarak öğrendiğini, böylece öğrencilerin okula olan sevgisinin de arttığını ifade etti.

Eğitimde İyi Örnekler

EKİP42 Hatıra Ormanı Fidan Dikimi ve Kitap Okuma Etkinliği

Derbent İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Derbent İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Ortaokullarımız tarafından "Yaşamak Okumaktır." projesi kapsamında yapılan "EKİP42 Hatıra Ormanı Fidan Dikimi ve Kitap Okuma Etkinliği" öğrenci, öğretmen, veli ve ilçe yöneticilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.



YAŞAMAK OKUMAKTIR

EKİP 42 İLE KİTAPLAR BİZE GELDİ

DERBENT İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

PROJE TARİHİ: 08 Şubat - 13 Mayıs 2016
HEDEFİMİZ: Derbent İlçesindeki Tüm 5-6 ve 7.Sınıf Öğrencilerine Kitap Okuma Alışkanlığı Kazandırıp. Ödüllendirmek
PROJE EKİBİ:
Mehmet YİĞİT-Nazif ÖZKAVAK
Ahmet AKKUŞ-Arafat YİĞİT
Menevşe AÇIKGÖZ-Emine ALIÇLI



Başköy Eğitim Kurumlarında Zekâ Oyunları Sınıfı Açıldı

Doğanhisar Başköy Eğitim Kurumları

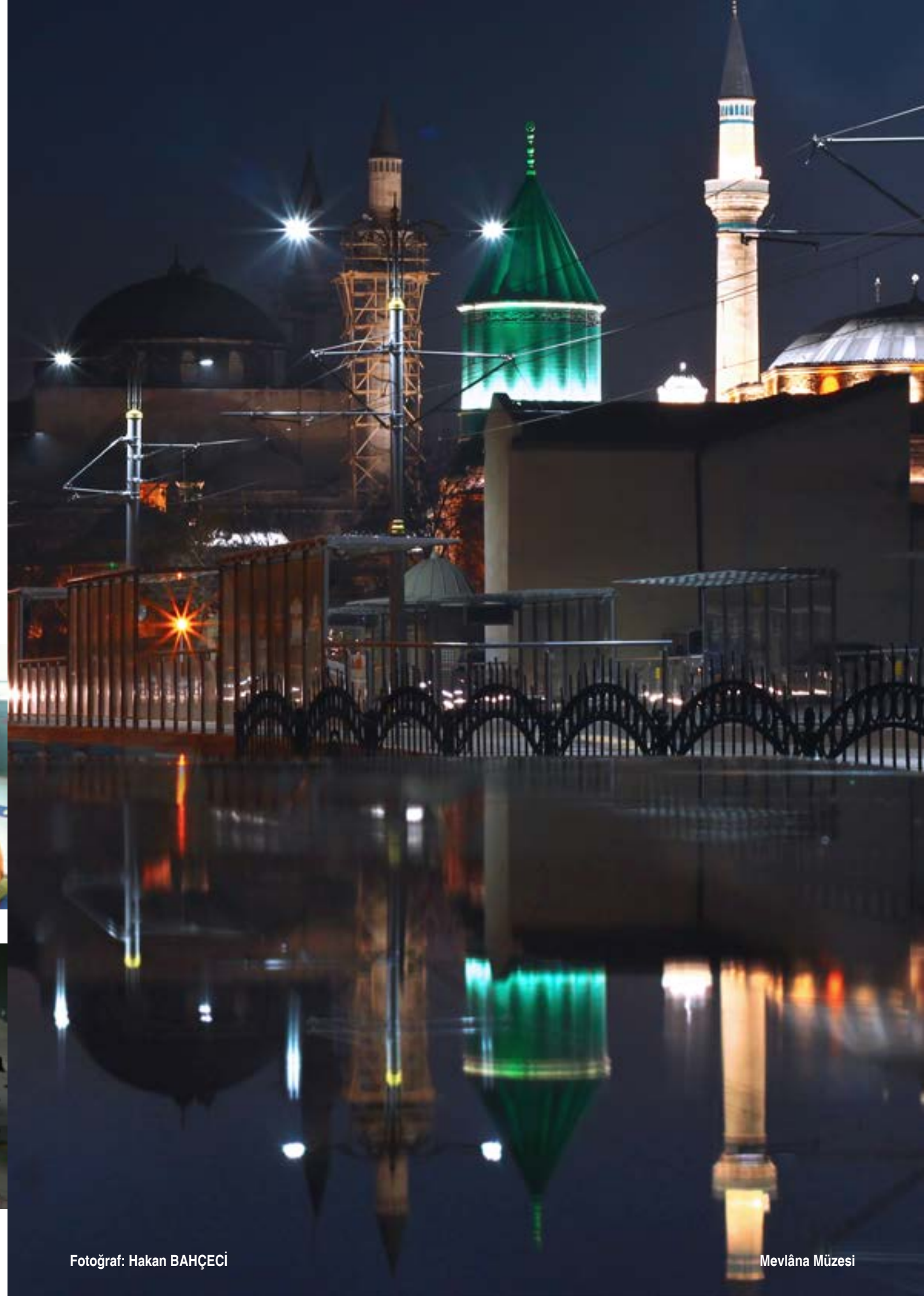
Günümüz eğitim modelinde çokça başvurulan oyun ile eğitim yaklaşımını bir aşama daha ileriye götüren Başköy Eğitim Kurumları; öğrencilerine analitik düşünme, akıl yürütme, problem çözme, araştırma, iletişim vb. becerileri kazandırmaya yönelik olarak Zekâ Oyunları Sınıfını açtı.

ve samimi bir ortam oluşturduğu için aynı zamanda kitap okuma etkinlikleri, drama etkinlikleri gibi çalışmalara da çok uygun bir sınıf haline geliyor.

İlçe Kaymakamı Mehmet ÇAMLICA ve İlçe Millî Eğitim Müdürü Abdullah Cem ÜRESİN tarafından açılışı yapılan Zekâ oyunları sınıfı, okul öğretmenleri tarafından üç boyutlu olarak yeniden boyandı, 40 değişik çeşit zekâ ve strateji oyunu ile donatılarak hizmete girdi. Sınıf, öğrencilerin ilgisini çok fazla çekmiş, öğrenciler tarafından sınıfta çok güzel vakit geçirildiği belirtilmiştir.



40 çeşit zekâ oyunu ve oyuncakları ile öğrencilerin öğrenirken güzel vakit geçirmesini sağlayan zekâ oyunları sınıfı, tüm yaş gruplarına hitap ediyor. Sıcak



Birlikte Yürüyelim Kaynaşalım Projesi

Ereğli Kazım Demirel Sevgi Özel Eğitim Uygulama Okulu ve İş Uygulama Merkezi Müdürlüğü

Engelli çocukların bireysel gelişimlerini ve toplumla bütünleşmelerini en üst düzeyde sağlamak üzere benimsenen ilke, bu çocukların akranlarıyla birlikte aynı eğitim ortamlarında eğitim alması anlamına gelen kaynaştırma eğitimidir. Şu anda Türkiye’de ilköğretim kademesinde kaynaştırma yoluyla eğitim alan 70 binin üzerinde öğrenci bulunmaktadır. Türkiye’de temel eğitim ve orta-öğretim kurumlarına kayıtlı 15 milyon civarında öğrenci bulunmakta ve engelli öğrencilerin oranı %1’in altındadır. Bu durumda, Türkiye’de engelli çocukların en iyi olasılıkla ancak dörtte birinin okullaşmış olduğu, okullarda eğitim alan engelli çocukların da kısıtlı imkânlarla erişimi olduğu çıkarımında bulunmak mümkündür. (TOHUM, 2009)



Konya Ereğli ilçemizde 6 okulda özel eğitim sınıfı bulunmaktadır. Diğer okullarda da kaynaştırma programına alınan öğrenciler bulunmaktadır. Ancak bu öğrencilerin engelsiz öğrencilerle ortak etkinlik yaparak birbirlerini tanımalarına yönelik yaptıkları etkinlik sayısı oldukça yetersiz görülmektedir. Dolayısıyla normal okul öğrencilerinin engelli öğrencileri tanımaları, birlikte

yaşam deneyimine sahip olmaları yönünde bir takım çalışma yapılması gerekliliğini ortaya koymaktadır.



Yetersizlikten etkilenmiş bireylere verilen eğitimin temel amacı, yetişkin oldukları zaman olağan gelişim gösteren akranları gibi yaşamlarını bağımsız ya da başkalarına en az düzeyde bağımlı olarak sürdürebilmelerini sağlamaktır (Fenty, Miller ve Lampi, 2008). Bu doğrultuda, yetersizlikten etkilenmiş bireyler arasında büyük çoğunluğu oluşturan zihinsel yetersizlikten etkilenmiş bireylerin eğitimlerinde başkalarına bağımlı olmadan yaşamaları, kendi kendine yeterli duruma gelmeleri ve toplumla bütünleşmeleri amaçlanmaktadır (Özbey, 2005).

Proje, okulumuz öğrencilerinin toplum içindeki rollerini gerçekleştirebilen, başkaları ile iyi ilişkiler kurabilen, işbirliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen, üretici ve mutlu bir vatandaş olarak yetişmelerini amaçlamaktadır. Bu amacımızı gerçekleştirebilmemiz için öğrencilerimizi toplum içerisinde bulunabilecekleri fırsatları oluşturarak onlara sunmamız gerekmektedir. Birlikte Yürüyelim Kaynaşalım İyileştirme

Ekibi olarak bu amaçlarımızı gerçekleştirmek için normal okul öğrencileri ile okulumuz öğrencilerini bir takım sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle bir araya getirdik. 2009-2010 eğitim öğretim yılında ilkinin gerçekleştirdiğimiz Ereğli Özel Eğitim Şenliklerinin 3.’sünü İç Anadolu Olimpiyatları olarak 2012 yılında; Ereğli ilçemiz özel eğitim okul ve sınıfları ile normal okulların katıldığı 4. Özel Eğitim Şenliği ve Özel Çocuklar Spor Oyunlarını 2013 Mayıs ayında; İyileştirme Ekibimizin de amaçlarına hizmet edecek şekilde gerçekleştirdik.



Sabancı Vakfı Toplumsal Gelişme Hibe Programları desteği ile açtığımız Ereğli Sevgi Down Cafe bahçesinde okullarla ortak resim ve sanat etkinlikleri gerçekleştirdik. 30 okul öğrenci ve öğretmenlerini kafede misafir ettik. Dolayısıyla ilçemiz genelindeki okullardaki öğrencilerin büyük bir kısmına engellilerle ilgili farkındalık kazandırılmıştır. Okulumuz öğrencilerinin de toplum içerisinde uyum becerilerinin geliştirilmesi ve topluma entegrasyonları ile ilgili büyük yol alınmıştır.

Türkiye Beyazay Derneğince “Türkiye Engellilerle Birlikte Yaşama Kültürünü Artırmak İçin FATİ İle Birlikte Yürüyor” etkinliği yurt genelinde eşzamanlı olarak 26 Eylül günü gerçekleştirilmiştir. İlçemizde de İyileştirme Ekip Üyemiz A. Vefa DEMİRKIRAN Türkiye Beyazay Derneği Konya Ereğli Şube Başkanı olarak etkinliğin koordinatörlüğünü üstlenmiştir. Yürüyüşe, ekibimizce planlanarak gerçekleştirilen etkinliklerde yer alan okul öğrencileri katılmıştır. Birbirleri ile tanışan engelli, engelsiz öğrenciler el ele tutuşarak bando eşliğinde, cadde üzerindeki insanların

duyabileceği sloganlar atarak yürüyüş gerçekleştirmiştir. Yürüyüş etkinliğimize İlçe Kaymakamımız, Milletvekilimiz, İlçe Millî Eğitim Müdürümüz ile ilçe daire amirleri, okul müdürleri çeşitli sivil toplum kuruluşları da katılarak destek vermiştir.



Birlikte Yürüyelim Kaynaşalım Projesi kapsamında aşağıda belirtilen etkinliklere yer verilmiştir:

- Çift Raket Tek Yürek (Masa Tenisi Etkinliği)
- Çöp Kutusundaki Değer (Atık Maddelerle Üretim)
- Müzik Ortak Dilimiz (Müzik Etkinlikleri)
- Uçurtma Şenliği (Uçurtma İmalatı ve Uçurtma Şenliği)
- Sanat Engel Tanımaz (Ortak Resim Etkinliği)
- Ereğli Özel Eğitim Şenliği ve Özel Çocuklar Spor Oyunları
- “Türkiye Engellilerle Birlikte Yaşama Kültürünü Artırmak İçin FATİ ile Birlikte Yürüyor” Etkinliği



Bilimsel Başarı Hikâyesi, Benim İçin Oku ve Mavi Bayrak Projesi

Karatay Fetihkent Anaokulu

BİLİMSEL BAŞARI HİKÂYESİ

Okul Öncesi Dönemde Bilişsel Eğitim Programı çalışmasını okulumuzda gerçekleştiren ve bilimsel başarıya imza atan, okulumuzu bu çalışmada tercih eden Dr. Bengü TÜRKOĞLU'na çok teşekkür ederiz.



BENİM İÇİN OKU

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi (EKİP42) kapsamında çocuklara kitap sevgisini kazandırmak, kitap okuma farkındalığı oluşturmak, kitap okumayı davranış haline getirmek ve kitap okuyarak çocuklara örnek olmak için her hafta bir büyüğümüzü masal okumak üzere okulumuza davet ediyoruz.

Bu hafta "Benim İçin Oku" adlı etkinliğimize Konya İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Mukadder GÜRSÖY Beyefendi katılarak öğrencilerimize "Mimar Sinan" adlı masal kitabını okumuşlardır.



MAVİ BAYRAK PROJEMİZ: "AİLEMLE RESİM YAPIYORUM" SERGİSİ

Mavi Bayrak Projesi kapsamında okulumuzda öğrencilerimizle yürüttüğümüz çalışmaların yanı sıra velilerimizde de "Su Bilinci ve Tasarrufu" konusunda farkındalık oluşturmak için düzenlediğimiz, "Ailemle Resim Yapıyorum" adlı etkinliğimizin Resim Sergisi okul bahçemizde Karatay Belediye Başkanımız Sayın Mehmet HANÇERLİ, Karatay İlçe Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Ömer BÜYÜKMANAV, okul Müdürleri, öğretmenler, öğrenciler ve velilerimizin katılımı ile açıldı.



Uygulamalı Trafik Eğitimi Parkı Projesi

Kulu Anaokulu

Kulu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde hizmet veren Kulu Anaokulunda çocuklarımızın trafik kurallarını öğrenmelerini kolaylaştırmak adına Uygulamalı Trafik Eğitimi Parkı yapıldı. Trafik Eğitim Parkı fikir ve yapım sürecini anlatan Okul Müdürü Suzan KILINÇ-KAYA, "Trafik kurallarını okumak ya da anlatmak yerine çocuklarımızın daha rahat anlayabileceği şekilde somutlaştırarak, görsellik katarak anlatmanın etkili olduğu düşüncesi ile proje araştırmalarına öğretmenlerimiz ile istişare ederek başladık. Projemiz Kulu Belediye Başkanlığı ve Kulu İlçe Emniyet Müdürlüğü Trafik Ekipleri ve özellikle Trafik Polisi Şahin ALP'in gayretleriyle başarıya ulaşmıştır." diye belirtti.



Projede 4 akülü araba ile çocukları birebir trafiğin içine alıp görerek, yaşayarak ve uygulayarak eğitim vermek amaçlanmıştır. Proje büyük beğeni ve ilgi görmüş, okuldaki öğrenci sayısının artmasına ve öğrencilerin ilk haftalarda okula kolaylıkla uyum sağlamasına vesile olmuştur.



Yeşil Tekke'de Hayat Var

Meram Yeşil Tekke İlkokulu / Ortaokulu

BARIŞ VE GÜVEN ODASI

Bu çalışmamız Canlı Yayın Odası ile birlikte kullandığımız masa ve yeteri kadar sandalyenin yer aldığı bir düzen içermektedir. Öğrenci sayımızın az olması sorunsuz öğrencinin olmayacağı anlamına gelmemektedir. Sorunlara anında müdahale etmeyi ve önleyici rehberlik faaliyetlerini içermektedir.

Sorunlarla karşılaşılan durumlarda öğrenciler sınıf öğretmenleri tarafından Barış ve Güven Odasına alınmaktadır. Öğrencilerimizin yan yana oturarak sorunlarını öğretmenimiz eşliğinde birbirlerine anlatmaları sağlanmaktadır. Sorunun kaynağına öğretmenimizin yönlendirmesiyle kendileri inerek çözüm bulmaları sağlanmaktadır.



CANLI YAYIN ODASI

Okulumuzda boş olarak bulunan sınıflarımızdan birisine depolarımızda bulunan masa, sandalye ve bilgisayarlarımızı yerleştirdik. Bilgisayarımıza radyo programının kurulumunu gerçekleştirdik. Ses sistemini bilgisayarımıza monte ederek koridorumuza yerleştirdik. İki adet kulaklıkları mikrofonomuzu öğrencilerimizin kullanımına sunmuş bulunmaktayız.

Haftanın bir günü veya danışman öğretmenimizin uygun olduğu günlerde, öğle aralarında bütün öğrencilerimizin dinleyeceği şekilde canlı radyo yayınına öğrencilerimiz gerçekleştirmektedir.

Bu çalışmamızdaki amacımız öğrencilerimizin çekingenliklerini atmalarını, sosyalleşmelerini ve kendilerini ifade etme yeteneklerini artırmayı sağlamaktır.



HAYAT AĞACI

Hayat Ağacı Çalışmamızda okul girişimiz yan duvarına yağlı boya ile ağaç şekli çizilmiştir. Daha sonrasında renkli A4 kâğıtlara çınar yaprağı şekillerini yazıcıdan bastırarak öğrencilerimize makas yardımıyla kestirdik.

Kesilen bu yapraklara bütün öğrencilerimizin katılımıyla "Okul dün size neyi ifade ediyordu?" sorusunun cevaplarını yazmalarını istedik. Öğrencilerimizin yazdıkları yaprakları danışman öğretmenimizle ağacımıza yapıştırdık.

İkinci olarak "Bugün okul size neyi ifade ediyor?" sorusunun cevaplarını yazmalarını istedik. Son olarak da "Okulun sizi nasıl bir hayata hazırlamasını istiyorsunuz?" sorularının cevaplarını yazdırarak yaprakları ağacımıza yapıştırdık. Çalışmamız yıl boyunca devam etmekte ve öğrencilerimiz değişen duygularına göre yeni yapraklar yapıştırmaya devam etmektedirler.



HER ŞEY SENİN ELİNDE

Çalışmamızı sağlığa hiçbir zararı olmayan ve yıkararak temizlenebilen parmak boyası kullanarak gerçekleştirdik. Okulumuzdaki giriş merdivenlerimizi etkinliğimiz için kullandık. Bütün öğrencilerimizi toplayarak okul prizlerimizin çevresini ellerimizle nasıl kirlettiğimizi gösterdik. Ayrıca duvarlara dayanarak nasıl kirlendiğini görmelerini sağladık.

Parmak boylarıyla farklı renkler olacak şekilde karışım hazırladık. Her sınıfımızı sırayla etkinlik alanımıza çağırarak ellerinin avuç içlerini boyaya batırarak duvarda el izleri bırakmasını istedik. Bütün sınıfların sırayla katılımıyla her öğrencinin el izinin olmasını sağladık.

Her şeyin ellerimizde olduğunu kavramalarını sağlamak öncelikli amacımızdır bu çalışmada. Güzelleştirmek de, kötü hale getirmek de bizim elimizde. Okul binamızı temiz tutmamız gerektiğini öğrencilerimize benimseterek binayı korumanın da bizim elimizde olduğunu görmelerini sağladık.



MUTLUSUN SEN, MUTLU KAL

Teknolojik gelişmeler ve insanların artık bireysel yaşamaya alışması mutsuz toplumları meydana getirmektedir. Teknolojik gelişmeler de işlerimizi kolaylaştırmanın yanında mutlu olamayan, yaşamdan haz alamayan bireylerin artmasına sebep olmaktadır.

Bireylere mutlu olabilecekleri ortamlar oluşturma başarılarını artırılabilirliğinin farkındalığıyla okulumuzda öğrencilerin ve öğretmenlerin etkinlikler sırasında çektikleri fotoğraflardan oluşan bir pano oluşturduk. Panomuzda iyi örnekler belirli aralıklarla sergilendi ve öğrencilerimizin okula karşı pozitif düşüncelerinin artması sağlanmaya çalışıldı.



SİZ GELEMEZSENİZ BİZ GELİRİZ

Bütün kırsal kesimlerde olduğu gibi bizim okulumuzun da en büyük problemi babaların okula gelmemeleriydi. Aileler ile ilgili etkinliklerimize ve toplantılara katılmak istememekteydiler.

Köy imamıyla görüşerek onun belirlediği bazı Cuma günlerinde Cuma namazı öncesinde müdür yardımcımızın öncülüğünde aile seminerlerini yapmaya başladık. Seminerde İslam dininin eğitime bakış açısını onlara anlatmaya çalıştık. Öğretmenimizin Cuma namazını kaldırmasıyla seminer sonuçlandı. Seminer sonunda velilerimizin okula bakış açılarının değiştiği gözlenmiş, okulda yaptığımız etkinliklere de katılım ciddi oranda artmıştır.



YENİ BİR NESİL YETİŞİYOR

Okulumuzda boş durumda bulunan sınıfımız hayırsever bir vatandaş tarafından masrafları karşılanarak mescide dönüştürülmüştür.

Öncelikli amacımız bütün öğrencilerimizin Kur'an-ı Kerim okuyabilmesidir. Bununla beraber Peygamber Efendimizin nasıl bir yaşam sürdüğünü öğrencilerimize benimseterek, O'nun gibi yaşayarak öğrencilerimizi vatanımıza ve milletimize faydalı fert haline getirebilme amacıyla çalışmalarımız devam etmektedir.



Kitap-Kırtasiye Oyuncak ve Kıyafet Kumbara Projesi

Selçuklu Ekol Koleji

Ekol Koleji olarak Aşağıpınarbaşı İlkokulu ve M1 Alışveriş Merkezi (REAL) ile birlikte Kitap-Kırtasiye, Oyuncak ve Kıyafet Kumbarası projemizi gerçekleştirdik. M1 Alışveriş Merkezi (REAL) sine- ma girişine konulan kumbaralarımızla ihtiyaç sahiplerine ulaşmayı amaçladık. “Haydi, Sen De Paylaş” sloganıyla toplanan kitap, kırtasiye malzemesi ve oyuncaklar ihtiyacı olan Konya ve ilçelerindeki okullara; toplanan kıyafetler ise yine Konya ve ilçelerindeki ihtiyacı olan köylere ulaştırıldı.



Tam Öğretme Tam Öğrenme Modeli

Selçuklu Özel Türmak Okulları

2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren okullarımızda tam öğrenme modeli merkezli akademik çalışmalar yapılmaktadır. S. Bloom tarafından geliştirilen tam öğrenme kuramına göre, işin başından itibaren olumlu öğrenme koşulları sağlanmış ise dünyada herhangi belli bir kişinin öğrenebileceği her şeyi hemen hemen herkes öğrenebilir. Başka bir deyişle bu kuram “tüm öğrenciler okulda öğretilenleri öğrenebilir” varsayımını savunmaktadır. Tam öğrenme kuramının diğer bir önemli özelliği de öğrencinin öğrenme ihtiyaçlarını merkeze alan bireyselleştirilmiş öğrenci yaklaşımıdır. Bu yaklaşımdan hareketle kurumumuzda her öğrenciye ihtiyacı olduğu kadar zaman tanınarak ve bireysel farklılıklara önem verilerek farklı çalışmalara yer verilmektedir. Tam öğrenme her bir bireyin ihtiyacına göre akademik, sosyal ve kültürel alanlarla desteklenmektedir.



a. Eğitim Koçluğu: Her şubede çift danışmanlık uygulaması yapılmaktadır. Her sınıfın kız öğrencilerine bayan öğretmen ve erkek öğrencilerine bay öğretmenler danışmanlık yapar. Danışman öğretmenlerimiz eğitim öğretim yılı boyunca öğrencilerimize birebir eğitim danışmanlığı yaparak tüm ih-

tiyaç ve gelişimlerini ailesiyle koordineli bir şekilde paylaşarak yapar.



b. Zenginleştirilmiş Eğitim Programı (ZEP): Dünya tarihinde üstün yetenekli çocukların eğitimi konusunda yapılan ilk çalışmalar Osmanlı devleti dönemine dayanmaktadır. Osmanlı devletinde Enderun mekteplerinde uygulanan sistem günümüzde daha da önem arz etmektedir. İlkokul ve ortaokul öğrencilerimizden bu yapıda olanlara mevcut müfredatın yanı sıra görsel algı, düşünme becerileri, üretkenlik ve akıl oyunlarından oluşan ZEP programı uygulanmaktadır.

c. Matematik Olimpiyat Çalışmaları: Bireysel farklılıkları dikkate alan bir kurum olarak, öğrencilerini tüm alanlarda olduğu gibi Matematik alanında da küçük yaşlardan itibaren titizlikle ve belirli aşamalar sonucunda seçerek Ulusal ve Uluslararası Matematik Olimpiyatları'na hazırlıyoruz. 3. sınıftan itibaren matematik öğretmenlerimiz eşliğinde haftanın belli günlerinde düzenli çalışmalar yaparak öğrencilerimizin akademik gelişimlerine destek oluyoruz.

d. Cambridge ESOL Sınav Çalışmaları: Uluslararası geçerliliği olan ESOL Sınavları dünyanın her yerinde geçerliliği olup Cambridge Üniversitesinin bir bölümü olan Cambridge ESOL tarafından düzenlenmektedir. Bu sınavlara seçkin öğretim kadromuz ile 3. sınıftan itibaren öğrencilerimizi okuma, yazma, dinleme ve konuşma gibi dört önemli beceri alanında hazırlayarak İngilizce seviyelerini yükselterek sertifikalandırıyoruz.



e. Cumartesi Okulu: Eğitim, insanların davranışlarında kasıtlı, kendi yaşantısı yoluyla, istendik, kalıcı davranış meydana getirme sürecidir. Bu süreçte akademik çalışma ile birlikte sosyal aktivite-

ler ve sportif faaliyetler yapıldığı takdirde faydalı olmaktadır. Öğrencilerimiz "Cumartesi Okulu" faaliyetlerine katılarak eğitim ve öğretimin yanunda sosyal aktivitelerden bir gün içerisinde bir bütün olarak faydalanmaktadırlar. Etüt çalışmaları ile hafta sonunu ders çalışma yönüyle verimli hale getirecek olan Cumartesi Okulu, sosyal kulüpler ile öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarıp geliştirmesine katkı sağlayacaktır. Cumartesi Okulunun etüt kısmını sınıf öğretmenlerimiz ve branş öğretmenlerimiz, kulüp kısmı alanında kendini ispatlamış ve dışarıda ilgili aktivitenin hocalığını yapan tecrübeli kulüp hocaları vermektedir.

f. After School (İlkokul-Ortaokul-Okul Sonrası Etüt Programı): Okul Sonrası Etüt Programımız, anne ve babası mesaiye olup evde karşılayamayan öğrencilerimize yönelik bir çalışmadır. Bu çalışmayla öğrencilerimizin, etüt öğretmenlerimizin gözetiminde güvenilir bir ortamda ödevlerini yaparak verimli vakit geçirmeleri amaçlanmıştır. Etüt saatleri içerisinde öğrencilerimiz ödevlerini yapabilecekleri gibi bir sonraki günün hazırlığı, kitap okuma, soru çözme de yapabilmektedirler.

g. Birebir Etüt Çalışmaları: Öğrencilerimize kavramakta zorlandıkları konuları ders öğretmenininden randevu alarak hafta içi birebir telafi imkânı sunuyoruz. Ayrıca öğretmenlerimiz kazanım eksikliği olan öğrencilerimizden mini etüt grupları oluşturarak konu anlatımı yapmaktadırlar.



Arşivden Vesikalar-4

Ahmet Çelik

ALİ AVNİ UZ (1875-1943)

Konya Maarif İdaresi Sicil Numarası: 624

Vilayet Dosya Numarası: 624/20081

Vekâlet: 1373

Vazifesi: Saidili (Kadınhanı) Merkez Daru'l-İrfan Başmuallimliği

Adı ve Sanı: Hacı Kullukzade Ali Avni Efendi

Baba Adı: Hacı Kullukzade Mehmet Hilmi Efendi

Doğduğu Yer ve Tarihi: Konya'nın Kalecik Mahallesi, 1291/1875

Milliyeti: Türk ve İslam

Çıktığı Mektep ve Tarihi: 17 Teşrinievvel 1318/30 Ekim 1902'de iki senelik ve 25 Ağustos 1332/7 Eylül 1916'da dört senelik Konya Daru'l-Muallimin (Öğretmen Okulu)

Derecesi: Âlâ/İyi

Memuriyeti:

- Burdur Rüştüyesi Muallimliği, 18 Kânunusani 1318/31 Ocak 1903, maaş: 500 kuruş

- Konya'nın Nefsi kasabasında inas (kız) ve zukura (erkekler) şamil ibtidai (ilkokul) ve rüştüye (ortaokul) kısımlarına havi "Füyuzât-ı Hamidiye" namlarıyla iki bab Mekteb-i Hususi (Özel Okul) Müessis (Kuruculuğu) ve Müdürlükleri, 1 Eylül 1321/14 Eylül 1905, maaş: 1500 kuruş

- (Niğde) Ulukışla Müderrisliği, 6 Kânunuevvel 1326/19 Aralık 1910, maaş: 200 kuruş

- (Ulukışla) Mısırlı Şakir Paşa Füyuzât-ı Osmaniye Mektebi Müdürlüğü, 11 Eylül 1327/26 Eylül 1911, maaş: 600 kuruş

- Isparta Merkez Ravza-i Osmaniye Başmuallimliği, 3 Teşrinievvel 1331/16 Ekim 1915, maaş: 500 kuruş;

- Akşehir Ömer Naci Bey Mektebi Başmuallimliği, 1 Eylül 1333/1917, maaş: 550 kuruş;

- Isparta Merkez Tedrisat-ı İbtidaiye Müfettişliği, 5 Mart 1334/1918 maaş: 1000 kuruş;

- Konya Merkez Tedrisat-ı İbtidaiye (İlköğretim) Müfettişliği, 27 Kânunuevvel/Aralık 1335/1919 maaş: 1200 kuruş

- Konya Livası (Sancağı, Bölgesi) Tedrisat-ı İbtidaiye (İlköğretim) Müfettişliği, 1 Mart 1336/1920, maaş: 1500 kuruş

- Konya Merkez Rehber-i Hürriyet Mektebi Başmuallimliği, 15 Kânunuevvel/Aralık 1336/1920, maaş: 1000 kuruş

- Saidili (Kadınhanı) Merkez Daru'l-İrfan Başmuallimliği, 11 Eylül 1337/1921, maaş: 1000 kuruş

- Akşehir, Ilgın, Saidili İlk Tedrisat (İlköğretim) Müfettişliği, 1 Nisan 1339/1923, maaş: 1500 kuruş

- Karaman, Ereğli, Sultaniye (Karapınar) İlk Tedrisat (İlköğretim) Müfettişliği, 22 Mayıs 1341/1925, maaş: 1500 kuruş

- Konya Silke Kız Mektebi Başmuallimliği, 17 Şubat 1926, maaş: 1950 kuruş

- Konya Topraklık Mektebi Başmuallimliği, 1 Nisan 1926, maaş: 2470 kuruş

- Akif Paşa Mektebi Muallimliği, 1 Haziran 1926, maaş: 2470 kuruş

- Çumra Merkez Mektebi Muallimliği, 1 Eylül 1927, maaş: 2840 kuruş

- Konya Silke Nahiyesi Merkez Muallimliği, 23 Ekim 1929, maaş: 2840 kuruş

- Akşehir Yahşiyân Köyü Muallimliği, 21 Eylül 1932, maaş: 3000 kuruş

- Akşehir Yahşiyân Köyü Muallimi iken 25 Mayıs 1935'te 33 yıl, 7 ay, 10 günlük bir memuriyetten sonra emekli oldu. 19 Ağustos 1943'te Konya'da vefat etti. Kabri Üçler Mezarlığı'ndadır.

Kaynak: Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Özlük Arşivi no:7480



Konya'da Din Öğretiminin Kalitesini Artırma Projesi

Konya'da Din Öğretiminin Kalitesini Artırma Projesi kapsamında Konya Büyükşehir Belediyesi, Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve STK İmam Hatip Okulları Platformu Konya Şubesi tarafından düzenlenen **"Din Öğretiminde Liderlik ve Sorumluluklarımız"** konulu faaliyet 10-13 Şubat 2016 tarihleri arasında Antalya'da gerçekleştirildi.



Faaliyet kapsamında 1. gün düzenlenen çalıştayla imam hatip okul müdürleri sahada karşılaştıkları problemleri müzakere olanağı buldu. Yapılan çalıştay sonucunda masa başkanlarıyla toplanılarak sonuçlar iki rapor halinde yetkililere sunuldu.

2. gün Kur'an-ı Kerim tilavetinin ardından Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY, Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörü Muzaffer ŞEKER, Konya Büyükşehir Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Daire Başkanı Mücahit Sami KÜÇÜKTIĞLI ve STK İmam Hatip Okulları Platformu Konya Koordinatörü Adem ŞAHİN protokol konuşmalarını yaptılar.

Prof. Dr. Abdullah TOPÇUOĞLU'nun "Yakın Tarih, Din Eğitimi ve İmam Hatipler" konulu konuşmasının ardından, STK İmam Hatip Okulları Platformu Türkiye Koordinatörü Zeynel ÖNAL ve İstanbul Milletvekili-STK İmam Hatip Okulları Platformu Genel Merkez Üyesi Dr. Nurettin NEBATİ konuşmalarını yaptılar. Ayrıca Konya'da İmam Hatip Eğitiminde İyi Örnekler kapsamında okul müdürleri tarafından proje sunumları da gerçekleştirildi.



Faaliyetin 3. gününde Prof. Dr. Ahmet DİKEN'in "Takım Ruhu ve Liderlik" konulu konuşmasının ardından Eğitimci-Yazar Muhammet YILMAZ "Okulda İnsan İlişkileri ve Eğitimde Etkili İletişim" konulu konuşmasını yaptı. Son olarak Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif YILMAZ'ın konuşmalarını yapmasıyla oturum son buldu.

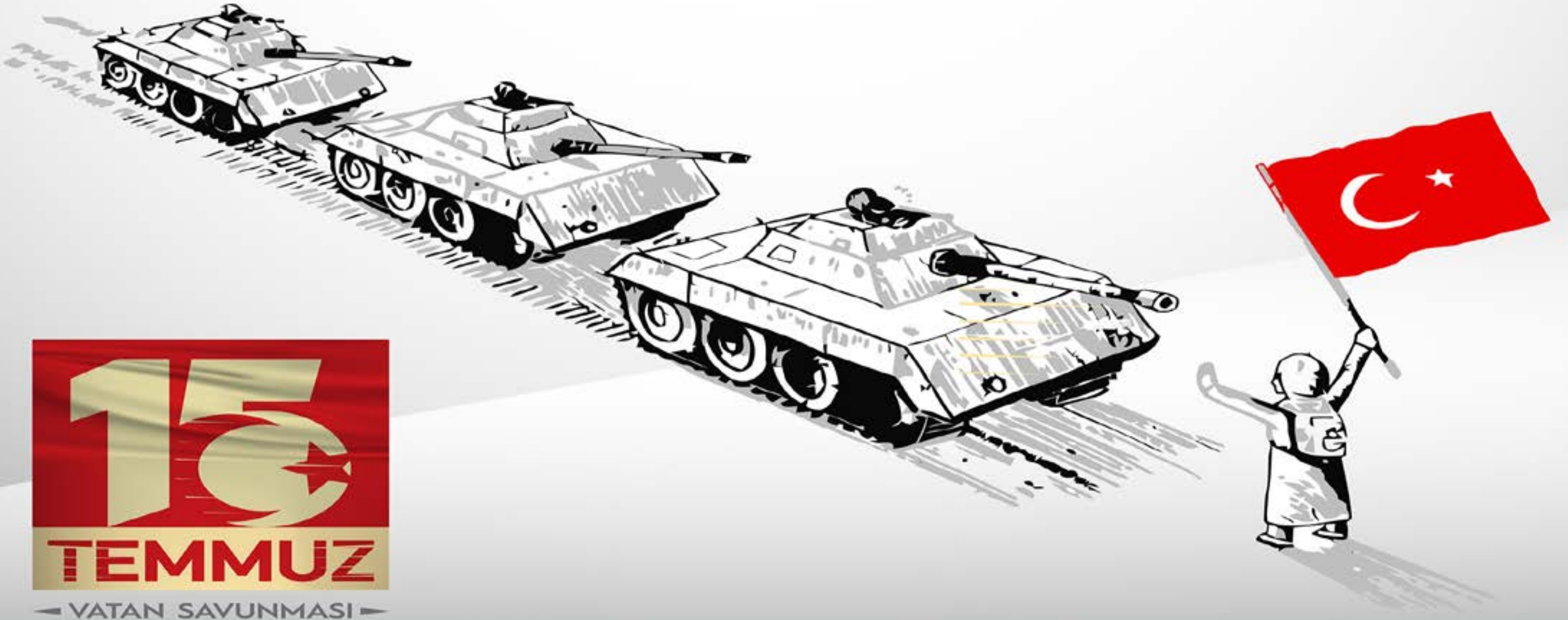


Faaliyetin 4. ve son gününde STK İmam Hatip Okulları Platformu Konya Koordinatörü Adem ŞAHİN, Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY, Konya Büyükşehir Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Daire Başkanı Mücahit Sami KÜÇÜKTIĞLI, TİMAV Başkanı Abdullah Ecevit ÖKSÜZ ve Konya Milletvekili Ahmet SORGUN sırayla konuşmalarını ve programın genel değerlendirilmesini yaptılar. Kur'an-ı Kerim tilavetinin ardından oturum sona erdi.



Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.

HANGİ ÇILGIN BANA ZİNCİR VURACAKMIŞ? ŞAŞARIM!



3. İmam Hatipliler Gecesi

İmam Hatipliler Gecesi - 3

06 Mayıs 2016 Cuma günü "3. İmam Hatipliler Gecesi" Konya Büyükşehir Belediyesi Spor ve Kongre Merkezinde gerçekleşti.

Konya Büyükşehir Belediyesi, Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve TİMAV (Türkiye İmam Hatipliler Vakfı) tarafından ortaklaşa düzenlen "3. İmam Hatipliler Gecesi" programına dönemin Konya Valisi Muammer EROL, Milletvekili Ahmet SORGUN, Konya Büyükşehir Belediye Başkanı Tahir AKYÜREK, Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY, TİMAV (Türkiye İmam Hatipliler Vakfı) Genel Başkanı Ecevit ÖKSÜZ, Konya Büyükşehir Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Daire Başkanı Mücahit Sami KÜÇÜKTİĞLİ, il millî eğitim müdür yardımcısı, ilçe millî eğitim müdürleri, şube müdürleri, öğretmenler, imam hatip ortaokul ve liselerinde okuyan öğrenciler, mezunlar ve ailelerinden oluşan yaklaşık 10 bin kişi katıldı.



Salona gelen misafirler ilk olarak mehter marşları ile karşılandı. Necip Fazıl'ın "Gençliğe Hitabe"sinin okunmasıyla başlayan gece, 200 kişilik koronun ilahiler söylemesiyle devam etti.



Kur'an-ı Kerim tilavetinin ardından Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY bir konuşma yaptı. İmam hatiplileri "mazlumların makûs talihini değiştirmeye, akıtılan kan ve gözyaşlarına dur demeye, zulüm ile âbâd olunmayacağını zalime anlatmaya, dinletmeye azmeden" kişiler olarak tanımlayan GÜRSOY, onlardan duyduğu beklentileri şu sözlerle ifade etti: "Aylan Bebeğin körpecik bedeninden daha evvel kıyıya vuran 'insanlık vicdanı'nı uyandıracak sensin. Çağın insanını ahsen-i takvim sırrına davet edecek, 'eşref-i mahlûkat' hakikatini izah edecek sensin. Kur'an ve Sünneti dosdoğru anlayıp asrın idrakine söyletecek sensin. Aziz milletin birliğinin, dirliğinin teminatı sensin. Kur'an ve Sünneti dosdoğru anlayıp asrın idrakine söyletecek sensin."...



Daha sonra kürsüye TİMAV (Türkiye İmam Hatipliler Vakfı) Genel Başkanı Ecevit ÖKSÜZ çıktı. İmam hatiplilerin bu milletin ve ümmetin göz bebeği olduğunu ifade eden ÖKSÜZ, toplumun her kesiminden imam hatiplilere karşı büyük bir umut beslendiğini sözlerine ekledi. Bu okullarda okuyan kişilerin işlerinin ilimle, irfanla ve edeple olduğunu söyleyerek imam hatipli olmanın bir sorumluluk olduğunu da vurguladı.

Konya Büyükşehir Belediye Başkanı Tahir AKYÜREK de programın icra edildiği bu salonun, bir imam hatipli olan, milletimiz ve tüm İslam âleminin gözbebeği, Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından açıldığını ifade etti. Bir imam hatiplinin bu millete nasıl hizmet edileceğini gösterdiğini söyleyen AKYÜREK, imam hatip nesline gıpta ile baktığını da sözlerine ekledi.



Konya Milletvekili Ahmet SORGUN ise imam hatip ruhunun sadece bu okullarda okumakla kazanılan bir



duygu olmadığını söyledi. "Mehmet Akif'in Asım'ından kasıt ne ise, Necip Fazıl'ın 'Mehmet'im' derken hitap ettiği kim ise, Sezai Karakoç'un 'Diriliş Eri'nden kasıt ne ise imam hatipli olmak da aynı şeydir" dedi.



Program boyunca 200 kişilik koro tarafından çeşitli ilahiler icra edildi ve öğrenciler tarafından şiirler okundu. Bazı ilahiler, öğrenciler tarafından işaret diliyle de tercüme edildi.

İslam dünyasının hazin durumunu gözler önüne seren bir sinevizyon gösterimi, ümmetin önemli liderlerini temsilen öğrencilerin katılımcılara hitapları ve ilahilerin söylenmesiyle sona eren program, katılımcılara duygu dolu anlar yaşattı.



CERN Öğretmen Çalıştayı

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinatörlüğünde, Konya Bilim Merkezi ve Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün katkılarıyla CERN'de görev yapan gönüllü Türk bilim insanlarının da internet bağlantısı ile canlı olarak katıldığı CERN Öğretmen Çalıştayı Konya'da gerçekleştirildi.



Parçacık fiziği ve CERN'de yürütülen çalışmalar ile bilim merkezlerinin imkânlarının fizik eğitiminde kullanılması konularında fizik öğretmenlerimizin farkındalıklarını artırmak, öğretim programlarını değerlendirmek ve edinilen kazanımları Haziran 2016 Seminer Döneminde, illerinde görev yapan tüm fizik öğretmenleri ile paylaşımlarını sağlamak amacıyla düzenlenen çalıştaya 81 ilimizde görev yapan il fizik zümre başkanları katıldı.

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı, İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanı, Şube Müdürü ve iki eğitim uzmanının katıldığı çalıştaya; Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Konya Bilim Merkezi Müdürlüğü ev sahipliği yaptı.

Açılış programının ardından öğleye kadar "Bilim Merkezi Sergi Galerileri" gezilerek planetaryum film gösterisi izlendi. Öğleden sonra İsviçre'nin CERN laboratuvarında çalışan Türk bilim adamlarından Dr. Sezen SEKMEN ve Dr. Bora AKGÜN ile canlı bağlantı sağlanarak bilim adamlarının öğretmenler ile iletişim kurması sağlandı. Bilim adamları CERN ile ilgili merak edilen sorulara cevaplar vererek yaptıkları bilimsel çalışmalardan bahsetti. Bağlantının ardından katılımcılar ile birlikte "Bulut Deneyi" gerçekleştirildi.

Millî Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ'ın himayelerinde ve Tarım ve Köyişleri Eski Bakanı Sayın Prof. Dr. Sami GÜÇLÜ'nün başkanlığında, Bakanlık adına Bakan Yardımcısı Sayın Orhan ERDEM'in de içerisinde bulunduğu kurul tarafından yürütülen "Anadolu Mektebi Yazar Okumaları" projesi, Konya'nın da içerisinde bulunduğu ülkemizin 20 şehrinde çalışmalarına devam ediyor.



Karatay Üniversitesi Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Ayben KARASU ve Yrd. Doç. Dr. Necati VARDAR'ın da sunum yaptığı çalıştayda "CERN, süper bilgisayar sistemleri, BİGBANG ve günlük hayatımıza etkileri" konuları ele alındı.



Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Projesi

Millî Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ'ın himayelerinde ve Tarım ve Köyişleri Eski Bakanı Sayın Prof. Dr. Sami GÜÇLÜ'nün başkanlığında, Bakanlık adına Bakan Yardımcısı Sayın Orhan ERDEM'in de içerisinde bulunduğu kurul tarafından yürütülen "Anadolu Mektebi Yazar Okumaları" projesi, Konya'nın da içerisinde bulunduğu ülkemizin 20 şehrinde çalışmalarına devam ediyor.



Üniversite ve lise öğrencilerine hitap eden çalışma ile gençliğimizin millî ve manevi değerlerimizi hakkıyla tanımları ve yaşam tarzı haline getirmeleri hedeflenmektedir.

Bu kapsamda bu topraklar ve İslam coğrafyası için önemli birer değer olan Mehmet Akif, Necip Fazıl, Sezai Karakoç, Tarık Buğra, Mustafa Kutlu gibi isimler okunmuş ve okunmaktadır.

Millî şairimiz Mehmet Akif'in vefatının 80. Yılı olması sebebiyle, 2016 yılı ülkemiz genelinde "Mehmet Akif Okumaları"na ayrılmıştır. Belirlenen kitapları okuyan öğrenciler faaliyet dönemlerinde kendi şehirleri başta olmak üzere Akif'in hayatında önemli bir yer tutan Kastamonu ve Burdur illerinde de paneller düzenlemişlerdir.

Anadolu Mektebi Konya Okuma Grubu mensupları şimdiye kadar Konya'da 14 panel icra etmişlerdir. Onun dışında Kastamonu, Burdur ve Isparta illerinde, lise ve üniversitelerde konuşmacı olarak görev almışlardır.

Proje, Millî Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Kültür Bakanlığı tarafından desteklenmektedir. Haricen, okuma gruplarına kendi şehirlerindeki belediyeler ve üniversiteler de destek olmaktadır.



Bu kapsamda öğrenciler, kitap okumayı, metin yazmayı ve topluluk karşısında sunum yapmayı tecrübe etmektedirler.

Konya Okuma Grubu mensupları çeşitli TV kanallarına konuk olmuşlar çalışmalarını kamuoyu ile paylaşma fırsatını da elde etmişlerdir.

Ekim 2016'da Millî Eğitim Bakanlığı ve Anadolu Mektebi Yürütme Kurulu arasında imzalanan protokol çerçevesinde, 31 ilçemizin tamamında bu çalışmayı yaygınlaştırmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir.





AB Projeleri

ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN EBEVEYNLERİ İÇİN AİLE EĞİTİMİ PROGRAMI

Erasmus+ Programı Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar alanında Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün koordinatör olduğu 2016-1-TR01-KA204-035200 numaralı ve "Familiy Education Programme for Parents of Disabled Student" (Engelli Öğrencilerin Ebeveynleri İçin Aile Eğitimi Programı) isimli proje AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından kabul edildi.

Üç yıl sürecek olan ve 271.729 Avro bütçeli projenin başlangıç toplantısı 7 Ekim 2016 günü Ankara'da AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığının binasında gerçekleştirildi. Programa Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Proje Koordinasyon Ekibinden Halil İbrahim KINALI, Meram Yunus Emre ilkokulundan Fatma ASLAN ve Selçuklu Cumhuriyet Anadolu Lisesinden Gönül SAVRUK katıldı.

"TOPLUM İÇİNDE BAYAN" ADLI PROJE ÇALIŞTAYI YAPILDI

Açılış toplantısı 24-27 Ağustos 2016'da Polonya'nın Chojna kentinde gerçekleştirilen "Women in Society (WIS) "Toplum İçinde Bayan" adlı AB Erasmus+ Projesi Yerel Çalıştayı 30 Eylül 2016 tarihinde, Konya Rumi Otel'de gerçekleştirildi. Toplantıya projede yer alacak gençler ile gençlik lideri öğretmenleri katıldı. Karatay Fen Lisesi, Ereğli Atatürk Lisesi, Ereğli Lisesi, Meram Atatürk Anadolu Lisesi, Selçuklu Atatürk Lisesi ve Özel Form Kampüs Lisesi öğretmen ve öğrencilerinin katıldığı çalıştayda "kültürlerarası farklılar, anket soruları hazırlama ve mülakat yapma" konuları hakkında bilgiler verildi.



"DAHA İYİ ÖĞRENME DAHA İYİ EĞİTİM" PROJESİ TOPLANTISI KONYA'DA GERÇEKLEŞTİ

Litvanya koordinatörlüğünde gerçekleştirilen, stratejik bölgesel ortaklık projesi olan "Daha İyi Öğrenme Daha İyi Eğitim -Better Education Better Learning (BEBL)" adlı projenin toplantısı Litvanya koordinatörlüğünde Kaunas Bölgesi Belediyesi Kültür, Eğitim ve Spor Bölümü, Kaunas Bölgesi Eğitim Merkezi, Garliava Jonučiai Progymnasium, Zapyskis Basic School ile Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Selçuklu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Şems-i Tebrizi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Muhammed Hamdi Yazır İmam Hatip Ortaokulunun katılımıyla 12-17 Ekim 2016'da Konya Dedeman Otel'de gerçekleşti.

"Daha İyi Öğrenme Daha İyi Eğitim" projesi, öğretmen ve eğitimcilerin beceri ve yetkinliklerini güçlendirerek daha iyi bir okul elde ederek genel eğitimin kalitesini geliştirmek ve yenilikçi ders değerlendirme uygulamalarını oluşturmayı amaçlamaktadır. Ayrıca proje süresi içerisinde Türk ve Litvanya eğitim kurumlarında öğretmen/öğrenme ortamlarını analiz, öğretmenin değerlendirme sistemleri ve meslekî gelişim için yollar, iyi uygulamaların paylaşımı, eğitim programı ve değerlendirme araçları oluşturma; e-öğrenme platformu hazırlama faaliyetleri yapılacaktır.

Daha İyi Eğitim-Daha İyi Öğrenme isimli Erasmus+ Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi Projesinin Ulusal Tanıtım Toplantısı, 13 Ekim 2016 tarihinde Dedeman Otel'de gerçekleşti. Toplantının açılış konuşmasını Konya İl Millî Eğitim Müdür Vekili Servet ALTUNTAŞ yaptı. Dışarıda ülkemize karşı yürütülen kara propagandalara aldırış etmeden, ülkemize ve hoşgörünün başkenti olan şehrimize geldikleri için Litvanyalı misafirlere teşekkür ederek sözlerine başladı. Bu projenin hem Türk eğitim sistemine hem de Litvanya eğitim sistemine hayırlar getirmesini temenni etti.



ALTUNTAŞ konuşmasını şöyle sürdürdü: "2016 yılı itibarı ile Erasmus+ Programı kapsamında okullarımız ve Müdürlüğümüzün koordinasyonunda hazırlanan projelerle toplam 1.276.000 Avruluk hibeyi Konya'ya kazandırdık. Kabul edilen yeni projelerimizle birlikte eğitim ortamlarımızdaki kaliteyi artırmayı, öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin yurt dışı hareketliliklerine imkân sağlamak suretiyle onların ufkunu genişletmeyi, yurt dışındaki iyi uygulamaları kendi ülkemize getirip bizdeki iyi uygulamaları yurt dışına transfer etmeyi ve ülkemizi en iyi şekilde tanıtmayı arzu ediyoruz."

Daha sonra Litvanya Kaunas Belediyesi Eğitim, Kültür ve Spor Bölümü Müdürü Irena MARCİNKEVİCİENE de yaptığı konuşmada bu proje toplantısı vesilesiyle Konya'da bulunuyor olmaktan ve buradaki ekiple çalışıyor olmaktan duydukları memnuniyeti dile getirdi. Litvanya'daki okullarda uygulanmakta olan çalışmalarını burada aktaracaklarını ifade eden Irena MARCİNKEVİCİENE, proje kapsamında ortaya çıkacak fikir çıktılar ile öğretmenlerin dijital becerilerinin geliştirilmesinin çok faydalı olacağına inandıklarını belirtti. Konuşmasına İngilizce başlayıp Litvanyaca devam eden Irena MARCİNKEVİCİENE, dünyadaki geçerli olan tek dilinin "kalp dili" olduğunu söyledi.

Selçuklu İlçe Millî Eğitim Müdürü Turan KAYACILAR da yaptığı konuşmada AB Projeleri kapsamında şimdiye kadar pek çok ülkeyi ziyaret etme imkânı bulduklarını fakat Litvanya'da çok sıcak bir misafirperverlikle karşılaştıklarını ifade etti. KAYACILAR, Litvanya'daki okullarda uygulanan çalışmaların dikkat çekici olduklarını söyledi. Bu proje kapsamında her iki ülkenin eğitimde kalite çıktısını artıracığına inandığını da sözlerine ekledi.

Litvanya'dan Kaunas Belediyesi Eğitim, Kültür ve Spor Bölümü, Kaunas Eğitim Merkezi, Garliava Jonučiai Lisesi ve Zapyskis Temel Okulu; Konya'dan İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Selçuklu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Selçuklu Şems-i Tebrizi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Selçuklu Muhammed Hamdi Yazır İmam Hatip Ortaokulunun paydaş olduğu projeye alakalı sunumların yapılmasının ardından toplantı sona erdi.

"İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE AVRUPA'YLA EL ELE" ADLI AB PROJEMİZ KABUL EDİLDİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün koordinatörlüğünde Karatay, Selçuklu, Meram, Ereğli, Doğanhisar, Akşehir, Güneysınır, Ilgın, Sarayönü, Yunak, Çumra ve Kulu ilçelerimizden toplam 15 okulun da ortak olduğu Erasmus+ KA1 Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Programı kapsamında hazırlanan "İngilizce Öğretiminde Avrupa'yla El Ele" isimli projemiz Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kabul edilmiştir.

Proje 1 yıl sürecek olup, proje ortaklığında yer alan okullarımızdan toplam 40 İngilizce öğretmenimiz Avrupa Birliği üyesi ülkeler içinden, İngilizce öğretimi alanında başarılı oldukları uluslararası platformlarda kabul edilen 8 farklı ülkede gözlemlerde bulunup hizmetiçi eğitim kurslarına katılacaklardır.

Bu projemizle katılımcı öğretmenlerimizin yurt dışında yapacakları gözlemler sayesinde İngilizce öğretimi alanında farklı ülkelerden, eğitim sistemimize transfer edebileceğimiz iyi uygulamaları bir araya getirmeyi hedeflemekteyiz.

Yurt dışındaki gözlemler sonrasında, öğretmenlerimiz edindikleri tecrübelerle örnek ders planları hazırlayıp, bu ders planlarını sınıf ortamına aktararak, aktarılan dersleri de kayıt altına almak suretiyle İngilizce öğretimindeki iyi uygulamaları bütün öğretmenlerin erişimine sunacaklardır. "İngilizce Öğretiminde Avrupa'yla El Ele" isimli bu projemizle İngilizce eğitimindeki mevcut öğretim yöntemlerinde bazı değişikliklere yol açmayı ve uzun vadede ülke genelinde vatandaşlarımızın istenilen İngilizce yeterlilik seviyesine ulaşmalarına katkı sağlamayı arzu ediyoruz.

EURODESK AVRUPA FIRSATLARI TOPLANTISI

27-28 Eylül 2016 tarihleri arasında Afyonkarahisar ilinde Eurodesk Avrupa Fırsatları Bilgilendirme Toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıda 13-30 yaş arası tüm gençlerin Avrupa fırsatlarından yararlanması için özellikle gönüllülük içerisinde çalışmaların yürütülmesi hakkında bilgi verilmiştir. Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü adına bu toplantıya Yusuf BAYSAL katılmıştır.

"YENİ MEDYA VE İLETİŞİM ARAÇLARI KULLANIMI" EĞİTİM KURSU

Eurodesk Türkiye tarafından 11-15 Ekim 2016 tarihlerinde İzmir'de "Yeni Medya ve İletişim Araçları Kullanımı Eğitim Kursu" düzenlenmiştir. Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü adına bu faaliyete Yusuf BAYSAL'ın katıldığı Eurodesk'te Avrupa fırsatlarının gençlere daha etkin ve hızlı bir şekilde duyurulması ve fırsatlardan faydalanılması ile sürekli gelişen yeni metotların kullanımı ile ilgili çalışmalar yapılmıştır.



EURODESK VE ETWINİNG FAALİYETLERİMİZ

eTwinning

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü öncülüğünde Konya'nın ilçelerinden 20 öğretmenin katılımıyla 20-24-Haziran 2016 tarihleri arasında Konya Meram Ticaret Meslek Lisesinde bir hizmetiçi kurs programı düzenlenmiştir. Kursta, eTwinning projeleri hakkında bilgi, web sayfası kullanımı ile eTwinning proje hazırlama eğitimi, akıllı sınıflar ve eğitimde yeni yaklaşımlarla ilgili öğretmenler bilgilendirilmiştir. Böylece Konya'da eTwinning katılımını artırmak ve daha fazla kurum ve öğretmenin aktif olması sağlanmıştır. Kurs sonrası öğretmenlere verilen sertifika ile öğretmenler kendi bölgelerinde kurs açabilecek ve diğer öğretmenlere eTwinning'i yayabileceklerdir.

ÖĞRETMENLERİMİZ ÖDÜLLERİNİ ALDILAR

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde yapılan faaliyetler sonucunda eTwining projesi yaparak hem Ulusal hem Avrupa Kaliteli Ödülü alan Konya Bilim ve Sanat Merkezi Öğretmeni Neslihan YILDIZ, Ilgın Şehit B. Harun Çoban Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi Öğretmeni Emre DEVECİ ve Karapınar İbrahim Gündüz Anadolu Lisesi Öğretmeni Filiz ŞENTÜRK ödülleri Konya İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Servet ALTUN-TAŞ'ın elinden aldı.



KONYA EURODESK TEMAS NOKTALARININ FAALİYETLERİ

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Eurodesk Temas Noktası, yerel olarak çevremizdeki gençleri bilgilendirme ve Avrupa Fırsatlarının daha da yaygınlaştırılması için bu alanda hizmet vermektedir. Kurumumuz 2010 yılından bu yana gençlere "Avrupa Kalite Standartları" adı altında hizmet vermektedir. Bu tecrübesinin sonucunda kurumumuz Eurodesk Kolaylaştırıcılar Grubunda yer alarak yapılacak faaliyet ve Eurodesk faaliyetlerinin belirlenmesinde karar verici olarak yer almaktadır.

Bu bağlamda Mart 2017'de Eskişehir'de yapılacak Eurodesk Festivali'nin organize grubunda yer alarak tecrübeleriyle bu faaliyetlere katkı sağlamaktadır. Eurodesk Faaliyetleri olarak katıldığımız faaliyetler şunlardır:

- 28-31 Temmuz 2016 Ankara Değerlendirme Toplantısı
- 26-29 Temmuz 2016 Afyonkarahisar Gönüllülük Toplantısı
- 4 -7 Ekim 2016 İstanbul Kolaylaştırıcılar Toplantısı

TIME TO MOVE

Time to Move, Ekim 2016'da genç insanlar için düzenlenen etkinlikler bütünüdür. Bu etkinlikler sayesinde yurt dışına çıkma ya da bir uluslararası projede yer alma fırsatı elde edip Avrupa'yı keşfedecek ve geleceğiniz için ihtiyacınız olacak deneyimi elde edeceksiniz. Tüm faaliyetler sizinle her an iletişime hazır ve ihtiyacınıza uygun uluslararası projeyi bulacak Eurodesk iletişim uzmanları tarafından yürütülmektedir.

Bir kaç ay için bir başka ülkede gönüllülük, bir dönemliğine okul değişimi, yurt dışında staj... Hepsi bizden.

"Paylaş ve Kazan" ise Avrupa'da seyahat etmeye, yeni ülkeler, kültürler ve insanlar tanımaya imkân sağlar. Seyahatleriniz sırasında öğrendikleriniz veya deneyim kazanmak istediğiniz konular hakkındaki fotoğrafınızı Eurodesk'e göndererek 'Time to Move' Fotoğraf Yarışmasına katılın ve Eurodesk hediye paketi veya 22 günlük Interrail Global Pass kazanarak Avrupa'yı trenle keşfedin. Daha detaylı bilgi için yarışma sayfamızı ziyaret edebilirsiniz. Ekim 2016 içinde "Time to Move" olarak 6 etkinlik yapacağız. Bunlar:

- Üniversite Öğrencilerine Sunum (Meram Belediyesi-Kılıçarslan Gençlik Merkezi-EYSA)
- Gençlik Meclislerine Sunum (5 Temas Noktası)
- Atölyedeyim (Meram-Kılıçarslan-EYSA)
- Liseli Gençlere Sunum (5 Temas Noktası)
- Eğitim Fakültesini Bilgilendirme (5 Temas Noktası)
- Gençlik Konseyini Bilgilendirme ve Stant (Selçuk Üniversitesi-EYSA-Necmettin Erbakan Üniversitesi- Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu etkinliklerin sonucunda 3.000 gence ulaşmayı hedefliyoruz.

POLONYA'DA GENÇLİK DEĞİŞİMİ PROJESİNE KATILIM

8-15 Temmuz 2016'da Polonya'nın koordinatörlüğünde Türkiye, Slovakya ve Macaristan'ın katılımıyla ve Polonya'nın Hoyna şehrinde "Hoşgörülü Ol ve Farklı Ol (Be Different Be Tolerance)" adlı AB Gençlik Değişim Projesi gerçekleştirildi. Bu projeye Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğünden 8 genç öğrenci ve 2 lider katıldı.



Vakıf İnsan-PDR Hizmetlerinde Alan Çalışmaları Sempozyumu

“Çocuk Dostu Şehir Konya Projesi” kapsamında, Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Konya Büyükşehir Belediyesi tarafından ortaklaşa düzenlenen ve iki gün süren, Konya ilindeki 910 Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmeni bir araya getiren “Vakıf İnsan-PDR Hizmetlerinde Alan Çalışmaları Sempozyumu” nun açılış töreni, 23 Mayıs 2016 tarihinde Konya Dedeman Otel’de gerçekleşti.

rin doldurduğunu vurgulayarak aileleri bilinçlendirmenin önemine değindi. Bu sempozyumla Türkiye’de bir ilkin gerçekleştiğini de ifade ederek başta Konya Büyükşehir Belediyesi olmak üzere emeği geçen herkese teşekkür etti.



Daha sonra kürsüye Konya Büyükşehir Belediye Başkanı Tahir AKYÜREK çıktı. Dünyada sırrına en zor ulaşılan varlığın insan olduğuna dikkat çeken AKYÜREK, PDR (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik) öğretmenlerinin ayrıcalıklı bir yerde olduklarını ifade etti.

“Vakıf İnsan” çalışmasının çok özgün bir çalışma olduğunu ifade eden AKYÜREK, medeniyetimizin bir başka adının da “Vakıf Medeniyeti” olduğunu sözlerine ekledi. Ayrıca Konya’nın vakıf kültürüyle, sivil toplum kuruluşlarının sayılarıyla, çalışmalarıyla ülkemizin önde gelen şehirlerinden biri olduğunu da söyledi.

Açılış programına Konya Büyükşehir Belediye Başkanı Tahir AKYÜREK, Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY, il millî eğitim müdür yardımcıları, şube müdürleri ve Konya’da görev yapan PDR öğretmenleri katıldı.

Açılış programından sonra ilk konferans dinlendi. Konferans sonunda Marina’da verilen yemek arasının ardından bildiri, konferans ve atölye çalışmalarıyla etkinliğin 1.günü sona erdi. Etkinliğin 2.günü ise verilen konferans ve atölye çalışmalarının ardından sempozyum sona erdi.

Sempozyumun açılış konuşmasını Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY yaptı. İnsanın yaşadığı çevrenin karakterlerin oluşmasında belirleyici bir rol oynadığını ifaden eden GÜRSOY, bu çalışmanın PDR uzmanlarına ciddi katkılar sunacağını vurguladı.

İmam-ı Azam Ebu Hanife’nin insanı boş bir bal mumuna benzettiğini söyleyen GÜRSOY, bu boşluğu ailele-

Özel Eğitim Materyalleri Dağıtım Töreni

Özel eğitim sınıflarının materyal ihtiyacını karşılamak, zihinsel engelli öğrencilerimizi bilişsel, psikomotor, dil gelişimi ve günlük yaşam becerileri alanlarında desteklemek amacıyla yürütülen proje kapsamında özel öğrenciler tarafından üretilen materyallerin dağıtım töreni, 30 Eylül 2016 tarihinde Selçuklu Özel Eğitim Meslekî Eğitim Merkezinde gerçekleşti.



Dağıtım töreninde konuşma yapan Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY, yürütülen bu projenin Türkiye’de bir ilk olma özelliği taşıdığını vurguladı. Özel eğitim öğrencileri tarafından üretilen bu ürünlerin ülkemizdeki tüm özel eğitim sınıflarına dağıtılmasının da hedeflendiğini ifade etti.



Buradaki öğrencilerin görerek, yaparak eğitim aldıklarını ve bundan da büyük keyif duyduklarını ifade eden GÜRSOY, üretilen tüm materyallerin Millî Eğitim Bakanlığının onayı ile yapıldığını ve hepsinin sağlıklı ve eğitici ürünler olduğunu sözlerine ekledi.



Okul Müdürü S. Hilmi HARMANKAYA’nın üretilen materyaller hakkında katılımcılara bilgi vermesinin ardından Karatay, Meram ve Selçuklu ilçelerindeki özel eğitim okullarına bu materyallerin dağıtımı gerçekleşti.

Programa Selçuklu Kaymakamı Sabit KAYA, Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Aydın UYGUN ve Selçuklu İlçe Millî Eğitim Müdürü Turan KAYACILAR ve öğretmenler katıldı.

11. Uluslararası MEB Robot Yarışması Bu Yıl Konya'da Gerçekleştirilecek



Ülkemizde ortaöğretim ve yükseköğretim seviyesinde meslekî ve teknik eğitimin niteliğinin artırılması, meslekî ve teknik eğitim gören öğrencilerin endüstriyel otomasyon teknolojileri alanında ve robot teknolojileri konusunda yaptıkları çalışmaların tanıtımının yapılması ve tasarım prototiplerinin sergilenmesi amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı, 2007'den bu yana her yıl lise ve üniversite öğrencilerinin katılımıyla Uluslararası Robot Yarışması düzenlemektedir.



Ekonomik İşbirliği Teşkilatı Eğitim Enstitüsü (EİT) ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ortaklığında yürütülen Uluslararası MEB Robot Yarışması'nın 10. su 11-13 Mayıs 2016 tarihleri arasında Gaziantep Şahinbey Spor Salonunda gerçekleştirildi.

Teması "Gaziantep Belkıs-Zeugma", sloganı ise "Ahican Belkıs-Zeugma Antik Kenti'nde" olarak belirlenen yarışma için 294 ortaöğretim kurumundan 1.389 robot, 53 üniversiteden 220 robot olmak üzere toplam 1.609 robot başvurusu alındı. 1.962 öğrenci ile danışman öğretmen ise katılmak için başvuruda bulundu.



Yarışmaya ayrıca, Avusturya, Azerbaycan, Başkurdistan, Bosna Hersek, Burkina Faso, Çad, Doğu Türkistan, Fransa, Gürcistan, Kazakistan, KKTC, Kosova, Makedonya, Moldova, Pakistan, Romanya, Somali ve Türkmenistan olmak üzere 19 farklı ülkeden 16 danışman öğretmen ile 27 öğrenci de katıldı.



Yarışmanın uygulama kılavuzu ve kategorilerine ait dokümanlar ile yarışma platformları, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren Meslekî ve Teknik Anadolu Liselerinin alan öğretmenleri; robotlar ise danışman öğretmenlerin rehberliğinde öğrenciler tarafından hazırlandı.

Yarışmada öğrenciler, kendi yaptıkları robotlarla üç gün boyunca birincilik için mücadele etti. Yarışma;

- Temalı Robot,
- Çizgi İzleyen Robot,
- Hızlı Çizgi İzleyen Robot,
- Sumo Robot,
- Mini Sumo Robot,
- Serbest Robot,
- Robotino (Hareketli robotlar) olmak üzere 7 kategoriden oluştu.

Yarışmada Konya'dan 2 okulumuz birincilik ve ikincilik ödülleri aldılar. Ayrıca bir okulumuz da ilimize mansiyon ödülü kazandı.



Yarışmada Konya'dan dereceye giren öğrencilerimizin bilgileri şu şekildedir:

• ATAK adlı Robotu ile Temalı kategorisinin birincisi, Konya İlgın Şehit Bayram Harun Çoban Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi 11.sınıf öğrencisi Kadir KARAYEL

• NONAME adlı robotları ile Mini Sumo kategorisinin ikincisi, Konya Selçuklu Adil Karaağaç Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri Hasan Hüseyin ÇİMEN ve Murat Ahmet DÖĞEN

• CABBAR adlı robotları ile mansiyon ödülü, Konya Selçuklu Adil Karaağaç Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencisi Muhammed GÜLCAN ve Ahmet KOYUNCUOĞLU



Uluslararası MEB Robot Yarışması'nın 11. sinin ise bu yıl Konya Spor ve Kongre Merkezinde 10-12 Mayıs 2017 tarihleri arasında yapılmasına karar verildi.

2017 yılında Konya'da gerçekleştirilecek olan 11. Uluslararası MEB Robot Yarışması'nın hazırlık toplantısı 10-12 Ağustos 2016 tarihleri arasında Konya Karatay İMKB Gazi Mustafa Kemal Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesinde gerçekleştirildi.

Gaziantep'te gerçekleştirilen yarışmadaki mevcut kategorilerin yanı sıra Konya'da Mayıs ayında gerçekleştirilecek olan 11. Uluslararası MEB Robot Yarışması'na,

- Tasarla-Çalıştır
- Mini Dron
- Caretta Caretta (Yumurta Toplama)
- Endüstriyel Robotik Kol
- İnsansı Robotlar

kategorileri de eklenmiştir. Tema olarak da Mevlana belirlenmiştir.



Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Batı Anadolu Bölgesi Ödül Töreni

Eğitim ve öğretim alanında özgün uygulamaların ödüllendirilerek teşvik edilmesi ve paylaşımının sağlanması amacıyla “Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri” dağıtılmaktadır.

Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri, yenilikçi uygulamaları eğitim sistemine kazandırmayı; öğrenci ve öğretmenlerimize daha iyi eğitim ve öğretim imkânları sunmayı; 2023 Türkiye vizyonunun gerektirdiği hedefleri yakalamayı ve yöneticilerimiz ile öğretmen ve öğrencilerimizi yenilikçi uygulamaları hayata geçirmelerini teşvik ederek eğitim ortamlarımızın kalitesini artırmayı amaçlamaktadır. “Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri” beş kategoride gerçekleştirilmektedir:

- Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- Bilimsel ve Teknolojik Faaliyetler
- Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi
- Eğitim Öğretime Erişim ve Yönlendirme
- Olumlu Tutum ve Davranışların Geliştirilmesi



Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri’ne, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her kurum, öğretmen, yönetici ile lise ve üstü kademelerde öğrenim gören öğrenciler başvuru yapabilmektedir.

Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri başvuruları; bireysel veya kurumsal olarak <http://eoyo.meb.gov.tr/Login.aspx> adresi üzerinden elektronik ortamda belirlenen kurallar çerçevesinde yapılmaktadır.



2015-2016 yılında yapılan “Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri” ne ülke genelinde 5 kategoride 2.581 başvuru yapılmıştır. Çalışmalar Bakanlığımız tarafından görevlendirilen değerlendiriciler tarafından önce elektronik ortamda, ardından saha ziyaretleri ile değerlendirilmiştir. 94 bireysel ve kurumsal çalışma bölgesel ödüle layık görülmüştür. Bölgesel ödül töreni Batı Anadolu Grubunda yer alan ilimizde 29 Kasım 2016 tarihinde gerçekleştirildi. Ödül törenine MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı Bütçe Daire Başkanı Musa ŞAHİN, Konya İl Millî Eğitim Müdür Vekili Servet ALTUNTAŞ, Ankara İl Millî Eğitim Müdür Vekili İhsan YALÇINKAYA ile Konya ve Ankara’da ödül almaya hak kazanan ilçe millî eğitim müdürleri, okul müdürleri ve öğretmenler katıldı.

Törenden önce özel eğitim öğrencilerinden oluşturulan ve Konya Büyükşehir Belediyesinin desteklediği Özel Gençler Mehter Takımı bir gösteri sundu. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile törene geçildi. Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri tanıtım videosu gösteriminin ardından Konya İl Millî Eğitim Müdür Vekili Servet ALTUNTAŞ konuşmalarını yaptı. Daha sonra Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı Bütçe Daire Başkanı Musa ŞAHİN konuşmalarını yapmak üzere kürsüye çıktı. Ankara ve Konya’da katılan sekiz okula dört kategoride plaket ve ödülleri verildi. İlimizden öğretim yöntem ve teknikleri kategorisinde “Küçük Adamlar Büyük Adımlar” çalışmasıyla Meram Atatürk İlkokulu ödül aldı.



KÜÇÜK ADAMLAR BÜYÜK ADIMLAR

Hızla değişen dünyamızda okulların fiziki yapılarının yanında eğitim felsefeleri ve öğrenme yöntemleri de değişmektedir. Atatürk İlkokulu sürekli değişime ve gelişime odaklanarak, yenilikçi eğitim öğretim ilkelerini benimseyerek, yenilikçi eğitimin ruhuna ve yapısına uygun olarak yeni öğrenme ortamları oluşturmakta ve yenilikçi öğrenme faaliyetleri düzenlemektedir. Bu faaliyetlerinden bir tanesi de "Küçük Adamlar Büyük Adımlar" Projesidir. Proje, Atatürk İlkokulu 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin ve öğretmenlerinin aktif katılımları ile yürüttükleri yenilikçi bir eğitim faaliyetidir. Bu proje ile öğrencilerin bilimsel ve sanatsal faaliyetleri tanımlarını sağlamak, onlara "araştırmacı çocuk" ruhu kazandırmak ve öz güven oluşturmak, eleştirel ve üretici düşünme, doğru karar verme becerilerini geliştirmek, sanata ve bilime karşı istek oluşturma, sosyal yaşamda etkin, üretken, haklarını ve sorumluluklarını bilen öğrenciler yetiştirmektir.

Proje, bilimsel araştırma, çalıştay, panel, yazarlık ve sanat sergisi içeren 5 farklı faaliyetten oluşmaktadır.

Proje sonuçları itibarıyla öğretmenlere, öğrencilere ve velilere katkı sağlamıştır:

Öğretmenler açısından: Proje, sonuçları itibarı ile okulumuzda görev yapan öğretmenler, öğrenciler,



veliler ve diğer okullar açısından çok olumlu katkılar sağlamıştır. En genel anlamda bilimsel araştırma, çalıştay, panel, yazarlık çalışmalarının ilkökul düzeyindeki çocukların yapabileceği kanaati oluşmuştur. Bunun haricinde öğretmenler açısından elde edilen sonuçlar, bilimsel araştırma, panel, çalıştay, yazarlık ve sanat sergileri açma gibi bilimsel temelli faaliyetler hakkında bilgi ve deneyim elde ettiler. Bu çalışmaların ilkökul düzeyinde uygulanabileceğini yaparak yaşayarak öğrendiler. Öğrencilerinin bu konulardaki yeteneklerini keşfettiler. Yenilikçi öğrenme modellerine karşı olumlu tutum geliştirdiler.

Öğrenciler açısından: Öğrenciler bilimsel araştırma, panel, çalıştay, yazarlık ve sanat sergileri açma gibi bilimsel temelli faaliyetler hakkında bilgi ve deneyim elde ettiler. Kendi yetenek alanlarını ve potansiyellerini tanıdılar. Araştırma yapma ve grup önünde sunma eğilimlerini arttırdılar. Kendilerine karşı özgüven, diyalog kurma, topluluk önünde konuşma, dili kullanma, sorulara cevap verme, problem çözme, karar verme, tartışma, sunum, becerilerini arttırdılar.

Veli açısından: Bilimsel araştırma, panel, çalıştay, yazarlık ve sanat sergileri açma gibi bilimsel temelli faaliyetler hakkında bilgi sahibi oldular. Çocuklarının yeteneklerini ve potansiyellerini gördüler. Okuldaki eğitimin sadece akademik bilgi aktarmak olmadığını, bilimsel temelli bu tarz çalışmaların öğrencilere kazandırdığı becerileri gördüler ve bunu birinci elden yaşadılar.





KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

KIDEM

KONYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
İZLEME VE DEĞERLENDİRME MERKEZİ



1
12. SINIFLAR
YGS (1. Deneme)
16 Kasım 2016

TEOG (1. Deneme)
8-9 Kasım 2016
8. SINIFLAR 1

2
12. SINIFLAR
YGS (2. Deneme)
3 Ocak 2017

TEOG (2. Deneme)
12-13 Nisan 2017
8. SINIFLAR 2

3
12. SINIFLAR
YGS (3. Deneme)
23 Şubat 2017

STS
3-4 Mayıs 2017
7. SINIFLAR 3

4
11. SINIFLAR
STS
17 Mayıs 2017



Her Zaman, Her Yerde, Herkese
Kaliteli Eğitim



KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

✓ Sevgili Öğrenciler,
Kazanım Değerlendirme
Sınavları ile derslerde
öğrendiğiniz ya da
öğrenemediğiniz kazanımları
tespit edebileceğiniz;
il, ilçe, okul ve sınıfınızdaki
başarı durumunuzu
görebileceksiniz.

Sorular, alanında uzman
öğretmenlerimizden oluşan
zümreler tarafından TEOG
ve YGS sınavlarına eşdeğer
olarak hazırlanmaktadır.

Sınavlara
Konya genelindeki
tüm öğrencilerimiz
katılacaktır.

konya.meb.gov.tr

ekip42.com



<http://konyaarge.meb.gov.tr>
ekip42.meb.gov.tr



KONYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Akçeşme Mahallesi Garaj Caddesi No: 4

42020 Karatay / KONYA

TEL: 0.332. 353 30 50

<http://konya.meb.gov.tr>