



KONYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2019 – 2023
STRATEJİK PLANI
2022 YILI
İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU FORMATI
PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLERİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI

2022

Hazırlayanlar

İsim Unvan

Aynur TÜRKOĞLU – Müdür Yardımcısı

Abdurrahman KAYNAK – Şef

Nihal KILINÇ - Mühendis

Can İZCİ – Programcı

İletişim Bilgileri

Strateji Geliştirme Şubesi

Akçeşme Mah. Garaj Cad. No:4 Karatay Konya

0 332 353 30 50

stratejigelistirme42@meb.gov.tr

SUNUŞ

Ülkemizde kamu mali yönetimini etkili, ekonomik ve verimli bir anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur. 5018 sayılı Kanun doğrultusunda Müdürlüğümüz; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik planlar hazırlamaktadır.

Bakanlığımızda veriye dayalı karar alma olgusu giderek daha fazla önem kazanmaktadır. Bu kapsamında izleme ve değerlendirme uygulamalarında veriye dayalı karar alma olgusu büyük bir önem arz etmektedir. Müdürlüğümüzün yürütmüş olduğu faaliyetlerin ve sağlanan ilerlemelerin belgesi niteliğinde hazırlanan bu rapor, Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergeleri ile stratejilere ilişkin 2022 yılı sonu itibarıyla gerçekleşme durumlarını içermektedir.

Hazırlanan bu raporun Müdürlüğümüz faaliyetleri hakkında paydaşlar arasında farkındalığın ve birimler arası koordinasyonun artırılmasına önemli katkı sunacağı değerlendirilmektedir. Bu vesile ile raporda yer alan verilerin temini, hazırlanması ve pekiştirilmesi sürecinde yer alan Müdürlüğümüz çalışanlarına teşekkür ederim.

Murat YİĞİT

Konya İl Millî Eğitim Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM - AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI	4
A-PERFORMANS GÖSTERGELERİ GERÇEKLEŞMELERİ	4
B-STRATEJİ VE EYLEM GERÇEKLEŞMELERİ	33
C-HEDEFLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	139
2. BÖLÜM - GENEL DEĞERLENDİRME	146
A-PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞME DURUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	146
1- 2018 Yılına Göre Gerileme Gözlenen Performans Göstergeleri İle İlgili Değerlendirmeler	148
2- %0-49,99 Arası Gerçekleşme Gözlenen Göstergeler İle İlgili Değerlendirmeler	150
3- Faaliyet Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi	152
B- NİHAİ DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER	156

BÖLÜM 1 AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI

Gösterge	Açıklama
Amaç 1	Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.
Hedef 1.1	Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için Bakanlık tarafından ölçme ve değerlendirme amacıyla kurulacak olan sistem etkin şekilde kullanılacaktır.
Hedef Gerçekleşmesi %	72.68
Son Hedef Gerçekleşmesi %	56.79

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	2019 Gerçekleşme	2020 Gerçekleşme	2021 Gerçekleşme	2022 Hedef	2022 Gerçekleşme	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 1.1.1 İlkokullarda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	10.0	91.54	92.91	70.45	96.0	97.14	98.2	100.0	100.0	78.72	2021-2022 eğitim öğretim yılında bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirilmesi noktasında ilkokul kademesinde hedeflere ulaşılmıştır.
PG 1.1.2 Ortaokullarda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	10.0	88.21	90.41	70.45	95.0	97.37	98.2	100.0	100.0	84.73	2021-2022 eğitim öğretim yılında bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirilmesi noktasında ortaokul kademesinde hedeflere ulaşılmıştır
PG 1.1.3 Ortaöğretim okullarında bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20.0	88.38	90.32	27.25	95.0	94.61	94.11	91.97	100.0	49.31	2021-2022 eğitim öğretim yılında bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirilmesi noktasında ortaöğretim kademesinde büyük ölçüde hedeflere ulaşılmıştır

PG 1.1.4 İlkokullarda öğrenci başına okunan kitap sayısı	10.0	24.15	36	23	17	26	25.37	65.95	27	42.81	Salgın sonrası 2021-2022 Eğitim yılının yüz yüze yapılması ve İl genelinde yürütülen projeler doğrultusunda ilkokullarda öğrenci başına kitap okuma sayısı noktasında hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.
PG 1.1.5 Ortaokullarda öğrenci başına okunan kitap sayısı	20.0	9.65	13	9	9	12	25.32	100.0	13	100.0	Salgın sonrası 2021-2022 Eğitim yılının yüz yüze yapılması ve İl genelinde yürütülen projeler doğrultusunda ortaokullarda öğrenci başına kitap okuma sayısı noktasında hedef aşılmıştır.
PG 1.1.6 Liselerde öğrenci başına okunan kitap sayısı	10.0	4.45	6	3	2	9	7.95	76.92	10	63.06	Öğrencilerin kitap okumalarına yönelik faaliyetler ile kişi başı okuma hedeflerine büyük ölçüde ulaşılmıştır.
PG 1.1.7 Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	20.0	12.0	16.29	18.28	14.23	8.0	26.09	0.0	7.0	0.0	Merkezi sınavla öğrenci olan ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğrenci oranı 2018 yılında %12'iken 2022 yılında %26 ya çıkmıştır.

Gösterge	Açıklama
Amaç 1	Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.
Hedef 1.2	Öğrencilerin yaş, okul tür ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilmesine ilişkin etkin çalışmalar yürütülecektir.
Hedef Gerçekleşmesi %	80.5
Son Hedef Gerçekleşmesi %	69.25

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	2019 Gerçekleşme	2020 Gerçekleşme	2021 Gerçekleşme	2022 Hedef	2022 Gerçekleşme	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 1.2.1 Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması.	50.0	20.0	65.0	74.73	68.86	73.0	72.0	98.11	75.0	94.55	2021-2022 eğitim öğretim yılında öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması 72,00 olup hedeflenen puana büyük ölçüde ulaşılmıştır.
PG 1.2.2 Yabancı Dil Mesleki Gelişim Programlarına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı.	50.0	2.0	19.0	305.0	208.0	1115.0	702.0	62.89	1594.0	43.97	2021-2022 eğitim öğretim yılında 702 öğretmenimiz yabancı dil mesleki gelişim programına katılmıştır.

Gösterge	Açıklama
Amaç 1	Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.
Hedef 1.3	Öğrenme süreçlerini desteklemek üzere Bakanlıkça gerçekleştirilecek dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ilimizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.
Hedef Gerçekleşmesi %	100.0
Son Hedef Gerçekleşmesi %	100.0

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	2019 Gerçekleşme	2020 Gerçekleşme	2021 Gerçekleşme	2022 Hedef	2022 Gerçekleşme	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 1.3.1 EBA Ders Portalı aylık ortalama tekil ziyaretçi sayısı	25.0	54.648	247.354	390.139	477.003	95.600	349.147	100.0	110.000	100.0	EBA Ders Portalı aylık ortalama tekil ziyaretçi sayısında hedefe ulaşılmıştır.
PG 1.3.2 EBA Ders Portalı kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk.)	25.0	65	21	134	781	166	299.99	100.0	214	100.0	EBA Ders Portalı aylık ortalama sistemde kalma süre göstergesinde hedefe ulaşılmıştır.
PG 1.3.3 Dijital içeriklere ilişkin sertifika eğitimlerine katılan öğretmen sayısı.	25.0	0.0	0.0	20	52	70	6.251	100.0	85	100.0	Sertifika eğitimlerine katılan öğretmen sayısı 6.251 kişi olup hedefe ulaşılmıştır.
PG 1.3.4 Tasarım ve beceri atölyesi sayısı.	25.0	0	50	235	238	1.500	362	100.0	2.000	100.0	Ülkemizde ve dünya genelinde meydana gelen ekonomik, fiziki ve sosyal etkiler nedeniyle gösterge gerçekleşme oranı istenilen düzeyde olmamakla birlikte 2022 yılında 362 tasarım ve beceri atölyesi kurulmuştur.

Gösterge	Açıklama
Amaç 2	Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.
Hedef 2.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.
Hedef Gerçekleşmesi %	100.0
Son Hedef Gerçekleşmesi %	100.0

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlan gıç	2019 Gerçekleş me	2020 Gerçekl eşme	2021 Gerçekl eşme	2022 Hedef	2022 Gerçekl eşme	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 2.1.1 Bakanlık tarafından kurulan coğrafi bilgi sisteminin kullanılma oranı (%)	50.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	Geçmiş yıllarda olduğu gibi Coğrafi Bilgi Sisteminin kullanım oranı %100 olarak gerçekleşmiştir.
PG 2.1.2 Bakanlık bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	50.0	88.9	90.0	90.0	100.0	90.0	93.88	100.0	90.0	100.0	Veli, öğrenci, personel, vatandaş ve kurumların bilgi ve talebi, öneri, şikâyet ve ihbarlarına CİMER ve MEBİM gibi servisler aracılığıyla hızlı ve etkin bir biçimde hizmet sunulmuştur.

Gösterge	Açıklama
Amaç 2	Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.
Hedef 2.2	Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla Bakanlığımız tarafından oluşturulacak olan mesleki gelişim modeli kullanılacaktır.
Hedef Gerçekleşmesi %	44.01
Son Hedef Gerçekleşmesi %	31.61

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlan gıç	2019 Gerçekleş me	2020 Gerçekleş me	2021 Gerçekleş me	2022 Hedef	2022 Gerçekleş me	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 2.2.1 Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	40.0	10.74	10.45	11.07	12.01	15.0	13.5	64.79	17.0	44.09	Lisansüstü personel oranının geçen yıla göre %1,5'luk artış meydana gelmiştir.
PG 2.2.2 Yönetici cinsiyet oranı (%)	25.0	15.66	15.66	15.78	18.41	43.0	21.8	22.46	50.0	17.88	Kadın yöneticilerin toplam yönetici oranında artış meydana gelmiş oran %21,8'e çıkmıştır. Kadın personele aile içerisinde yüklenen anne misyonu ve kadın çalışanların kişisel tercihleri sebebiyle gösterge hedefinde istenilen seviyede artış sağlanamamıştır.
PG 2.2.3 Ücretli öğretmen oranı (%)	35.0	7.6	4.46	5.2	6.64	6.0	7.03	35.62	5.5	27.14	2021 yılında norm kadro doluluk oranı %95.26 olarak gerçekleşmiş buna bağlı olarak okullarda görev yapan ücretli öğretmen oranı %6.64 ile hedeflenenin altında olmuştur.

Gösterge	Açıklama
Amaç 2	Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.
Hedef 2.3	Eğitimin niteliğinin artırılması ve planlı yönetim anlayışının yerleşmesi amacıyla bütçe ile plan bağıını kuran verimli bir yönetim modeline geçilecektir.
Hedef Gerçekleşmesi %	100.0
Son Hedef Gerçekleşmesi %	85.23

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlan gıç	2019 Gerçekleş me	2020 Gerçekleş me	2021 Gerçekleş me	2022 Hedef	2022 Gerçekleş me	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 2.3.1 Bütçe dışı kaynakların Bakanlık bütçesine oranı (%)	100.0	3.23	4.0	5.0	8.3	9.0	9.0	100.0	10.0	85.23	Yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının ve hayırseverlerin katkıları ile okul aile birliklerinden aktarılan kaynakların bütçe içindeki oranı ekonomik, fiziksel ve sosyal olumsuzluklara rağmen hedeflenen düzeyin üzerinde gerçekleşmiştir.

Gösterge	Açıklama
Amaç 3	Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.
Hedef 3.1	Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk eğitimi çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.
Hedef Gerçekleşmesi %	31.92
Son Hedef Gerçekleşmesi %	30.74

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlan gıç	2019 Gerçekleş me	2020 Gerçekleş me	2021 Gerçekleş me	2022 Hedef	2022 Gerçekleş me	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 3.1.1 3 – 5 yaş grubu okullaşma oranı (%)	50.0	40.19	38.05	36.76	25.78	65.0	41.09	3.63	70.0	3.02	3-5 yaş grubu okulöncesi okullaşma oranı 2018 yılında %40,19'iken 2022 yılında %41.09 olarak gerçekleşmiştir.
PG 3.1.2 İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	30.0	68.52	73.51	73.56	88.3	100.0	85.0	52.35	100.0	52.35	Okul öncesi eğitimin zorunlu hale gelmemesi ailelerin bireysel tercihleri gibi faktörler sebebiyle performans göstergesi hedefin altında gerçekleşmiştir.
PG 3.1.3 Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı	10.0	0	15	27	423	50	3.223	100.0	80	100.0	Erkek çocukluk eğitiminin desteklenmesi amacıyla şartları elverişsiz olduğu tespit edilen 3.223 öğrenciye yardım yapılmıştır.
PG 3.1.4 Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	10.0	0.0	1.45	10.0	14.2	80.0	35.2	44.0	100.0	35.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni sayısı 643 ve katılım oranı ise %35,2'dir.

Gösterge	Açıklama
Amaç 3	Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.
Hedef 3.2	Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilen bir temel eğitim yapısına geçilerek okullaşma oranı artırılacaktır.
Hedef Gerçekleşmesi %	34.21
Son Hedef Gerçekleşmesi %	32.50

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlan gıç	2019 Gerçekleş me	2020 Gerçekleş me	2021 Gerçekleş me	2022 Hedef	2022 Gerçekleş me	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 3.2.1 İkili eğitim kapsamındaki okullara devam eden öğrenci oranı (%)	25.0	28.75	25.67	25.79	25.15	7.0	26.08	12.28	0.0	9.29	Öğrencilerin %63 üne yakın kısmını illimizin merkez ilçelerinde bulunan okullarda eğitim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Merkez ilçelerimizde okul yapımına ilişkin arsa temini ve kaynak aktarımı noktasında meydana gelen eksiklikler, geçmişte sağlıklı planlama yapılması gibi sebeplerle gösterge hedefine istenilen seviyede ulaşılamamıştır.
PG 3.2.2 Temel eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı-İlkokulda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	10.0	6.25	5.68	4.54	4.32	4.4	3.12	100.0	3.6	100.0	Yüz yüze eğitime başlanılan 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında hedeflenenin altında devamsızlık oranına ulaşılmıştır.
PG 3.2.3 Temel eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı - Ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı(%)	15.0	14.01	9.14	9.44	2.45	8.0	5.53	100.0	7.5	100.0	Yüz yüze eğitime başlanılan 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında hedeflenenin altında devamsızlık oranına ulaşılmıştır.

PG 3.2.4 Temel Eğitimde okullaşma oranı 6-9 yaş grubu okullaşma oranı (%)	15.0	98.04	97.88	97.62	96.86	99.6	98.05	0.64	99.9	0.54	6-9 yaş grubu okullaşma oranlarına bakıldığında gösterge hedefine büyük ölçüde yaklaşılmıştır. Gösterge hedefinin başlangıç değerinin yüksek olması sebebiyle gösterge hedefine ulaşma oranı düşük olarak hesaplanmaktadır.
PG 3.2.5 Temel Eğitimde okullaşma oranı 10 – 13 yaş grubu okullaşma oranı (%)	10.0	98.33	98.24	98.19	97.8	99.7	97.79	0.0	99.9	0.0	10-13 yaş grubu okullaşma oranlarına bakıldığında gösterge hedefine büyük ölçüde yaklaşılmıştır. Gösterge hedefinin başlangıç değerinin yüksek olması sebebiyle gösterge hedefine ulaşma oranı düşük olarak hesaplanmaktadır.
PG 3.2.6 Temel eğitimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%), İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	15.0	21.31	21.09	23.02	25.27	12.0	27.09	0.0	10.0	0.0	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı 2018 yılında %21,31'iken 2022 yılında %27,09'e yükselmiştir. Kırsaldan şehir merkezine göç yaşanması, şehir merkezindeki okullardaki yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması ve yatırım programlarında yer alan bina ve derslik yapımlarının tamamlanamaması oranın artmasına etkili olmuştur.
PG 3.2.7 Temel eğitimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%), Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	10.0	27.86	26.16	27.29	22.37	17.0	21.3	60.41	15.0	51.01	Ortaokul öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı 2018 yılında %27,86 iken 2022 yılında %21,30'a düşmüştür. Kırsaldan şehir merkezine göç yaşanması, okullarda yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması yatırım programlarında yer alan yatırımların tamamlanamaması oranın artmasında etkili olmuştur.

Gösterge	Açıklama
Amaç 3	Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.
Hedef 3.3	Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer verilecektir.
Hedef Gerçekleşmesi %	100.0
Son Hedef Gerçekleşmesi %	98.74

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	2019 Gerçekleşme	2020 Gerçekleşme	2021 Gerçekleşme	2022 Hedef	2022 Gerçekleşme	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 3.3.1 Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	30.0	0.0	2.0	4.0	2.96	5.0	6.93	100.0	5.0	100.0	Eğitim kayıt bölgelerinde kurul okul ve mahalle spor kulüplerinden faydalanan öğrenci oranı artırılarak gösterge hedefine ulaşılmıştır.
PG 3.3.2 Birleştirilmiş sınıfların öğretmenlerinden eğitim faaliyetlerine katılan öğretmenlerin oranı (%)	30.0	0.0	1.52	20.48	8.91	5.0	21.64	100.0	5.0	100.0	2021-2022 Eğitim Öğretim yılında gösterge hedefine ulaşılmıştır.
PG 3.3.3 Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	40.0	0.0	70.0	82.0	47.33	90.0	92.0	100.0	95.0	96.84	Destek eğitim programına katılan öğrenciler istenilen başarıya erişmiş olup gösterge hedefine ulaşılmıştır.

Gösterge	Açıklama
Amaç 4	Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef 4.1	Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.
Hedef Gerçekleşmesi %	44.09
Son Hedef Gerçekleşmesi %	39.87

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlan gıç	2019 Gerçekleş me	2020 Gerçekleş me	2021 Gerçekleş me	2022 Hedef	2022 Gerçekleş me	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 4.1.1 14-17 yaş grubu okullaşma oranı (%)	30.0	88.98	88.98	89.65	89.49	96.0	90.05	15.24	99.99	9.72	Ortaöğretim (14 – 17 yaş grubu) okullaşma oranı 2018 yılında %88,98 iken 2020 yılında %89,65, 2021 yılında %89,49, 2022 yılında ise %90,05 olarak gerçekleşerek 2022 yılı hedefinin altında kalmıştır.
PG 4.1.2 Örgün ortaöğretimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	20.0	37.66	35.0	11.19	2.67	26.0	10.75	100.0	20.0	100.0	Örgün ortaöğretimde gösterge hedefine ulaşılmıştır.
PG 4.1.3 Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	20.0	6.28	4.13	6.18	6.82	5.0	12.42	0.0	5.0	0.0	Ortaöğretim kurumlarının 9. sınıfına devam eden öğrencilerin sınıf tekrar oranı bir önceki yıl değerine göre yükseliş göstermiştir. Açık liseye geçiş yapacak öğrencilerin kayıt dönemlerini kaçırmaları etkili olmaktadır.

PG 4.1.4 Ortaöğretimde ikili eğitim kapsamındaki okullara devam eden öğrenci oranı (%)	20.0	9.6	7.77	5.2	4.74	3.0	3.16	97.58	2.0	84.74	2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Ortaöğretim kademesinde 4002 öğrenci ikili eğitim veren okullarda eğitim görmektedir. Gösterge hedefine büyük ölçüde ulaşılmıştır.
PG 4.1.5 Ortaöğretimde pansiyon doluluk oranı (%)	10.0	61.56	55.73	56.77	55.61	73.0	50.13	0.0	75.0	0.0	Ortaöğretim pansiyon doluluk oranı 2018 yılında %61,56 iken 2022 yılında %50.13 'ye gerilemiştir. Açık liseye geçişler ve uzaktan eğitim faaliyetlerinin yaygınlaşması gösterge hedefini etkilemiştir.

Gösterge	Açıklama
Amaç 4	Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef 4.2	Ortaöğretim kurumlarının değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulması amacı ile çalışmalar yapılacaktır
Hedef Gerçekleşmesi %	65.74
Son Hedef Gerçekleşmesi %	37.9

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	2019 Gerçekleşme	2020 Gerçekleşme	2021 Gerçekleşme	2022 Hedef	2022 Gerçekleşme	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 4.2.1 Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulayan okul oranı (%)	40.0	10.0	0.0	0.0	49.32	50.0	49.56	98.9	100.0	43.96	Ortaöğretim okullarımızın yaklaşık %50 sinde hazırlık ve uyum programı uygulanmaktadır.
PG 4.2.2 Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	30.0	0.0	0.0	5.17	5.96	8.0	3.62	45.25	10.0	36.2	2021-2022 Eğitim Öğretim yılında 14.841 öğrencimiz ulusal ve uluslararası projeye katılmıştır.
PG 4.2.3 Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	30.0	0.0	0.0	0.0	10.21	30.0	12.61	42.03	40.0	31.52	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programına 51.707 öğrenci katılmış, katılım oranı 2021 yılında %10,21'iken 2022 yılında %12,61'e yükselmiştir. 2021 yılına nazaran %2,40'lık bir artış olsa da eğitim öğretim programının yoğunluğu nedeniyle 2022 yılı hedefine ulaşamamıştır.

Gösterge	Açıklama
Amaç 4	Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef 4.3	İlimizin entelektüel sermayesini artırmak, medeniyet ve kalkınmaya destek vermek amacıyla fen ve sosyal bilimler liselerinin niteliği güçlendirilecektir.
Hedef Gerçekleşmesi %	96.25
Son Hedef Gerçekleşmesi %	91.25

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlan gıç	2019 Gerçekleş me	2020 Gerçekleş me	2021 Gerçekleş me	2022 Hedef	2022 Gerçekleş me	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 4.3.1 Fen ve sosyal bilimler liselerinde yürütülen proje sayısı	25.0	0	11	11	35	12	109	100.0	15	100.0	2021-2022 eğitim öğretim yılında 8 fen lisesi ve 3 sosyal bilimler lisesinde, uluslararası ve ulusal düzeyde hazırlanan 35 adet proje tamamlanmış veya devam etmektedir. Fen ve sosyal bilimler liselerinde hedeflenen sayıdan fazla proje hayata geçirilmiştir.
PG 4.3.2 Fen ve sosyal bilimler liseleri ile üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı	25.0	0	3	3	3	7	12	100.0	10	100.0	2021-2022 eğitim öğretim yılı içerisinde İlde bulunan 3 resmi, 2 vakıf üniversitesi ile fen ve sosyal bilimler liseleri arasında 12 adet işbirliği protokolü imzalanmıştır. Söz konusu protokoller kapsamında faaliyetler olumlu şekilde sürdürülmektedir.
PG 4.3.3 Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	25.0	0	0	0	10	20	17	85.0	20	85.0	Salgın dönemi ve sonrasında yaşana olumsuzluklara rağmen üniversitelerle yapılan işbirliği protokolleri kapsamında ders ve proje etkinliklerine katılması planlanan öğretim üyelerinin 2022 yılına ait katılım için belirlenen hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.

PG 4.3.4 Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan fen ve sosyal bilimler lisesi öğrenci oranı (%)	25.0	0.0	0.0	0.0	23.0	30.0	32.0	100.0	40.0	80.0	Başta ilimizde bulunan üniversiteler olmak üzere yükseköğretim kurumlarınca uzaktan veya yüz yüze gerçekleştirilen bilimsel etkinliklere fen ve sosyal bilimler liselerinde eğitim alan öğrencilerden hedeflenen üzerinde katılım sağlanmıştır.
--	------	-----	-----	-----	------	------	------	-------	------	------	---

Gösterge	Açıklama
Amaç 4	Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef 4.4	Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılacaktır.
Hedef Gerçekleşmesi %	75.0
Son Hedef Gerçekleşmesi %	75.0

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlan gıç	2019 Gerçekleş me	2020 Gerçekleş me	2021 Gerçekleş me	2022 Hedef	2022 Gerçekleş me	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 4.4.1 İmam hatip okullarında yaz okullarına katılan öğrenci sayısı	25.0	25	0	0	3.464	200	3.261	100.0	200	100.0	Yaz tatili dönemlerinde öğrencilerin mesleki, akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini artırmak amacıyla düzenlenen yaz okullarına 2021-2022 eğitim öğretim yılı yaz tatilinde imam hatip ortaokulu ve imam hatip lisesi öğrencilerinden hedef üstünde katılım sağlanmıştır.
PG 4.4.2 Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması. (Ortaokul)	25.0	69.94	70.0	72.07	78.54	72.0	68.48	0.0	73.0	0.0	İmam hatip ortaokullarında 2021-2022 eğitim öğretim yılında öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması 68,48 olup; hedeflenen puana büyük ölçüde ulaşılmıştır.
PG 4.4.3 Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Ortaöğretim)	25.0	64.98	65.0	77.4	69.66	67.0	72.36	100.0	68.0	100.0	İmam hatip liselerinde 2021-2022 eğitim öğretim yılında öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması 72,36 olup; hedeflenen puanın üzerinde bir başarı elde edilmiştir.

PG 4.4.4 Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	25.0	0.0	0.0	70.0	2251.0	200.0	1405.0	100.0	200.0	100.0	2021-2022 eğitim öğretim yılı içerisinde yükseköğretim kurumlarınca uzaktan ve yüz yüze olarak gerçekleştirilen etkinliklere imam hatip okullarındaki öğrencilerden hedef üzerinde bir katılım sağlanmıştır.
--	------	-----	-----	------	--------	-------	--------	-------	-------	-------	--

Gösterge	Açıklama
Amaç 5	Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.
Hedef 5.1	Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitim alabilmelerine imkân verecek şekilde sunulması sağlanacaktır.
Hedef Gerçekleşmesi %	100.0
Son Hedef Gerçekleşmesi %	80.48

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlan gıç	2019 Gerçekleş me	2020 Gerçekleş me	2021 Gerçekleş me	2022 Hedef	2022 Gerçekleş me	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 5.1.1 Rehberlik öğretmeni bulunan okul oranı (%)	60.0	31.05	33.0	39.5	39.95	40.0	40.46	100.0	45.0	67.46	2021-2022 eğitim öğretim yılında açık olan 1.792 okulun 725'inde 1.220 rehber öğretmen görev yapmıştır. Hedeflenen oranın üzerindeki okulda rehber öğretmen görev yapmaktadır.
PG 5.1.2 Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	40.0	35.0	35.0	35.59	16.79	42.0	49.38	100.0	45.0	100.0	Resmi eğitim kurumlarında görevli 1.134 rehberlik öğretmeninden 560'ı mesleki gelişime yönelik olarak düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı için belirlenen hedefin üstünde bir katılım sağlanmıştır.

Gösterge	Açıklama
Amaç 5	Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.
Hedef 5.2	Adalet temelli bir eğitim yaklaşımı benimsenerek özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin akranlarından soyutlanmayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitim almaları sağlanacaktır.
Hedef Gerçekleşmesi %	100.0
Son Hedef Gerçekleşmesi %	100.0

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlan gıç	2019 Gerçekleş me	2020 Gerçekleş me	2021 Gerçekleş me	2022 Hedef	2022 Gerçekleş me	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 5.2.1 Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	60.0	160	300	1.057	385	700	2.139	100.0	850	100.0	2.139 öğretmene kaynaştırma ve bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilmiştir. 2021-2022 eğitim öğretim yılı için belirlenen hedefin üzerinde bir katılım sağlanmıştır.
PG 5.2.2 Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti olan okul sayısı	40.0	155	170	198	279	220	943	100.0	250	100.0	Engelli bireylerin kullanımına uygun engelli tuvaleti, asansörü/lifti ve rampası mevcut olan 943 okulumuz bulunmaktadır. Bütün okullarımızda engelli rampası ve engelli tuvaletleri bulunmakla birlikte son yıllarda yapılan eğitim binalarında asansör yapılmaktadır.

Gösterge	Açıklama
Amaç 5	Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.
Hedef 5.3	Ülkemizin kalkınmasında önemli bir kaynak niteliğinde bulunan özel yetenekli öğrencilerimiz, akranlarından ayrıştırılmadan doğalarına uygun bir eğitim yöntemi ile desteklenecektir.
Hedef Gerçekleşmesi %	70.0
Son Hedef Gerçekleşmesi %	46.67

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlan gıç	2019 Gerçekleş me	2020 Gerçekleş me	2021 Gerçekleş me	2022 Hedef	2022 Gerçekleş me	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 5.3.1 Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı (%)	35.0	6.0	10.0	41.0	0.0	18.0	20.59	100.0	20.0	100.0	2021-2022 eğitim öğretim yılında ilkököl düzeyindeki 154.474 öğrenciden 31.800 öğrenciye grup tarama uygulaması yapılmış olup; belirlenen hedefin üzerinde bir katılım sağlanmıştır.
PG 5.3.2 Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin programlara devam oranı (%)	35.0	95.0	95.0	96.0	96.0	96.0	96.0	100.0	98.0	33.33	İl genelinde bulunan 5 bilim ve sanat merkezine yeteneklerine göre devam eden 1.840 öğrencinin destek programlarına devam oranı göstergesi hedeflenen oranda gerçekleşmiştir.
PG 5.3.3 Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	125.0	0.0	0.0	150.0	0.0	Bakanlık tarafından gerçekleştirilen uygulamalar tamamlanmadığından özel yetenekli öğrencilere yönelik olarak okullar bünyesinde destek eğitim odası açılmamıştır.

Gösterge	Açıklama
Amaç 6	Toplumun ihtiyaçları, işgücü piyasası ve bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecek olan mesleki ve teknik eğitim ile hayat boyu öğrenme sistemlerinin kurumlarımızda uygulanması sağlanacaktır.
Hedef 6.1	Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.
Hedef Gerçekleşmesi %	52.5
Son Hedef Gerçekleşmesi %	46.07

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlan gıç	2019 Gerçekleş me	2020 Gerçekleş me	2021 Gerçekleş me	2022 Hedef	2022 Gerçekleş me	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 6.1.1 İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	15.0	74.74	75.0	77.0	78.0	75.0	76.0	100.0	75.0	100.0	2021-2022 Eğitim Öğretim yılında mesleki ve teknik eğitim okulu öğrencisi bulunduran işletmelerin memnuniyet oranında gösterge hedefine ulaşılmıştır.
PG 6.1.2 Mezunların memnuniyet oranı (%)	10.0	79.89	80.0	82.0	82.0	81.5	82.0	100.0	82.0	100.0	2021-2021 Eğitim Öğretim Yılında mesleki ve teknik eğitim okullarındaki öğrencileri memnuniyet oranında gösterge hedefine ulaşılmıştır.
PG 6.1.3 Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı.	25.0	36.0	71.0	697.0	0.0	178.0	0.0	0.0	215.0	0.0	Bakanlık tarafından gerçekleştirilen uygulamalar tamamlanamadığından 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Testi Seti uygulanan öğrenci bulunmamaktadır.
PG 6.1.4 Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı.	25.0	1.400	350	424	101	1.400	256	18.29	1.400	18.0	Özel burs alanların öğrenci sayısı 2018 yılında 1.400 iken 2020 yılında 424, 2021 yılında 101'e düşmüş ve 2022 yılında ise 256'ya çıkmıştır. Gösterge hedefine ulaşamamıştır.

PG 6.1.5 Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı.	25.0	2.177	2.750	1.962	2.615	5.300	5.042	91.74	6.500	66.27	2021-2022 Eğitim Öğretim yılında önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısında artış gerçekleşmiş olup gösterge hedefine büyük oranda ulaşılmıştır.
--	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---

Gösterge	Açıklama
Amaç 6	Toplumsal ihtiyaçları, işgücü piyasası ve bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecek olan mesleki ve teknik eğitim ile hayat boyu öğrenme sistemlerinin kurumlarımızda uygulanması sağlanacaktır.
Hedef 6.2	Mesleki ve teknik eğitimde yeni nesil öğretim programlarının etkin uygulanması sağlanacak ve fiziki altyapı iyileştirilecektir.
Hedef Gerçekleşmesi %	94.41
Son Hedef Gerçekleşmesi %	94.5

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	2019 Gerçekleşme	2020 Gerçekleşme	2021 Gerçekleşme	2022 Hedef	2022 Gerçekleşme	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 6.2.1 Açılan atölye sayısı	25.0	432	3	33	77	3	99	77.62	5	77.99	2021-2022 Eğitim Öğretim yılında açılan atölye sayısında artış gerçekleşmiş olup gösterge hedefine ulaşılmıştır.
PG 6.2.2 Açılan alan dal sayısı: Alan sayısı	25.0	0	1	30	2	1	5	100.0	1	100.0	2021-2022 Eğitim Öğretim yılında açılan alan sayısında artmış meydana gelmiş olup gösterge hedefine ulaşılmıştır.
PG 6.2.3 Açılan alan dal sayısı: Dal sayısı	25.0	0	3	19	4	3	41	100.0	3	100.0	2021-2022 Eğitim öğretim yılında açılan dal sayısında artış meydana gelmiş olup gösterge hedefine ulaşılmıştır.
PG 6.2.4 Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı.	25.0	28	30	6.51	3.44	40	303	100.0	50.	100.0	2021-2022 Eğitim Öğretim yılında gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranında hedefe ulaşılmıştır.

Gösterge	Açıklama
Amaç 6	Toplumun ihtiyaçları, işgücü piyasası ve bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecek olan mesleki ve teknik eğitim ile hayat boyu öğrenme sistemlerinin kurumlarımızda uygulanması sağlanacaktır.
Hedef 6.3	Mesleki ve teknik eğitim – istihdam – üretim ilişkisinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Hedef Gerçekleşmesi %	100.0
Son Hedef Gerçekleşmesi %	100.0

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlan gıç	2019 Gerçekleş me	2020 Gerçekleş me	2021 Gerçekleş me	2022 Hedef	2022 Gerçekleş me	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 6.3.1 Organize sanayi bölgelerinde bulunan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu sayısı.	40.0	3	3	3	4	5	5	100.0	5	100.0	2021-2022 Eğitim Öğretim yılında organize sanayi bölgelerinde bulunan mesleki ve teknik ortaöğretim kurum sayısında hedefe ulaşılmıştır.
PG 6.3.2 Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı.	30.0	130	150	161	165	160	222	100.0	180	100.0	Öğrenci, kursiyer ve öğretmen eğitimi, mezunların istihdamı, atölye ve laboratuvar inşası, donatımı veya onarımı vb. amaçlarla mesleki ve teknik eğitim kurumları tarafından paydaşlarla 222 adet işbirliği protokolü imzalanmıştır.
PG 6.3.3 Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı.	30.0	0	6	20	7	1	79	100.0	1	100.0	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumlarındaki öğrenci ve öğretmen sayısında artış meydana gelmiştir.

Gösterge	Açıklama
Amaç 6	Toplumun ihtiyaçları, işgücü piyasası ve bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecek olan mesleki ve teknik eğitim ile hayat boyu öğrenme sistemlerinin kurumlarımızda uygulanması sağlanacaktır.
Hedef 6.4	Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme nitelik, katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.
Hedef Gerçekleşmesi %	58.93
Son Hedef Gerçekleşmesi %	57.58

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlan gıç	2019 Gerçekleş me	2020 Gerçekleş me	2021 Gerçekleş me	2022 Hedef	2022 Gerçekleş me	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 6.4.1 Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı (%)	25.0	5.8	6.0	5.84	5.8	7.5	5.47	0.0	8.0	0.0	EUROSTAT tarafından hazırlanan 25-64 yaş arasındaki bireylerin son dört hafta içerisinde öğrenme etkinliklerine katılımının sorulduğu Hane Halkı İşgücü Anketi ile ülkeler düzeyinde hayat boyu öğrenmeye katılım oranı hesaplanmaktadır. Oran 2021 yılı anket sonucunu yansıtmaktadır.
PG 6.4.2 Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%)	25.0	71.75	74.0	36.93	41.05	83.0	75.77	35.73	85.0	30.34	2019 yılında yaşanan Covid 19 salgını nedeniyle yaşanan düşüş eğiliminde toparlanma yaşanmış 2022 yılında oran %75,77'e yükselmiştir. 2022 yılı hedefine ulaşılamasa da 2021 yılına oranla %34,72'lik bir artış sağlanmıştır.
PG 6.4.3 Hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı (%)	25.0	10.5	11.0	6.26	5.37	14.0	15.63	100.0	15.0	100.0	2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Hayat Boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranında hedef üzerinde artış gerçekleşmiştir.

PG 6.4.4 Yabancı uyruklu öğrencilerin örgün eğitim içindeki oranı (%)	25.0	4.28	4.4	4.85	5.41	4.9	6.13	100.0	5.0	100.0	2021-2022 Eğitim Öğretim yılında yabancı uyruklu öğrencilerin örgün eğitim içindeki oranında hedef üzerinde artış gerçekleşmiştir.
---	------	------	-----	------	------	-----	------	-------	-----	-------	--

Gösterge	Açıklama
Amaç 7	Bakanlığımız tarafından özel öğretim kurumlarının yapısına yönelik yapılacak düzenlemeler doğrultusunda ilimizdeki özel öğretim kurumları yapılandırılacaktır.
Hedef 7.1	Özel öğretime devam eden öğrenci oranlarının artırılması ve özel öğretim kurumlarının yönetim yapısının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Hedef Gerçekleşmesi %	25.0
Son Hedef Gerçekleşmesi %	25.0

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlan gıç	2019 Gerçekleş me	2020 Gerçekleş me	2021 Gerçekleş me	2022 Hedef	2022 Gerçekleş me	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 7.1.1 Özel okul öncesi eğitim okullarında bulunan öğrencilerin oranı (%)	25.0	15.7	15.8	13.68	13.57	16.1	7.73	0.0	16.2	0.0	Dünya ve ülke genelinde salgın süreci ve sonrasında yaşanan olumsuz sosyal ve ekonomik gelişmelerin velileri etkilemesi özel eğitim kurumlarına kayıtları azaltmıştır.
PG 7.1.2 Özel ilkokullarda bulunan öğrencilerin oranı (%)	25.0	4.6	4.7	3.94	3.81	5.0	4.44	0.0	5.1	0.0	Oran 2021 yılında %3,81 iken 2022 yılında ise %4,44' e yükselmiştir. Dünya ve ülke genelinde salgın süreci ve sonrasında yaşanan olumsuz sosyal ve ekonomik gelişmelerin velileri etkilemesi özel eğitim kurumlarına kayıtları azaltmıştır.
PG 7.1.3 Özel ortaokullarda bulunan öğrencilerin oranı (%)	25.0	6.0	6.1	5.07	5.06	6.4	8.22	100.0	6.5	100.0	2021-2022 Eğitim Öğretim yılında özel ortaokullarda okuyan öğrenci oranında bir önceki yıla göre artış gerçekleşmiş ve gösterge hedefine ulaşılmıştır.
PG 7.1.4 Özel ortaöğretim okullarında bulunan öğrencilerin oranı (%)	25.0	13.0	13.1	10.84	8.31	13.4	8.63	0.0	13.5	0.0	Dünya ve ülke genelinde salgın süreci ve sonrasında yaşanan olumsuz sosyal ve ekonomik gelişmelerin velileri etkilemesi özel eğitim kurumlarına kayıtları azaltmıştır.

Gösterge	Açıklama
Amaç 7	Bakanlığımız tarafından özel öğretim kurumlarının yapısına yönelik yapılacak düzenlemeler doğrultusunda ilimizdeki özel öğretim kurumları yapılandırılacaktır.
Hedef 7.2	Bakanlıkça yapılacak düzenlemeler doğrultusunda sertifika eğitimi veren özel öğretim kurumlarının niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Hedef Gerçekleşmesi %	99.61
Son Hedef Gerçekleşmesi %	96.97

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlan gıç	2019 Gerçekleş me	2020 Gerçekleş me	2021 Gerçekleş me	2022 Hedef	2022 Gerçekleş me	2022 GHUO %	2023 Hedef	2023 GHUO %	2022 Değerlendirme
PG 7.2.1 Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı.	40.0	4.216	4.300	4.950	5.120	5.600	5.546	99.03	6.000	92.43	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarının tüm bireyler için kolay ulaşılabilir olmasına bağlı olarak uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarının açmış olduğu kurslardan 5.546 kişi sertifika almıştır.
PG 7.2.2 Özel öğretim kurumları tarafından açılan kurslardan sertifika alan kişi sayısı.	30.0	45.809	46.500	54.751	59.429	51.000	71.883	100.0	53.000	100.0	2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Özel Öğretim Kurumları tarafından açılan kurslara önceki döneme göre yoğun katılım gerçekleştirilmiştir.
PG 7.2.3 Özel öğretim kurumları tarafından açılan kurs sayısı.	30.0	10.326	10.700	11.628	15.743	12.000	17.311	100.0	12.500	100.0	2021-2022 Eğitim Öğretim yılında gösterge hedefine ulaşılmıştır.

B-STRATEJİ VE EYLEM GERÇEKLEŞMELERİ

S. 1.1.1 Eğitim Kalitesinin artırılması için ölçme ve değerlendirme yöntemleri etkinleştirilecek ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 1.1.1.1 Sistemin ve alınan kararların işleyişini öğrencilerin akademik çıktıları üzerinden görebilmek amacıyla öğrenci başarılarını izleme çalışmaları yapılacaktır.	F. 1.1.1.1.1 Öğrenci Başarı İzleme Çevrim içi Uygulamaları	2022-01-01 2022-12-31	Konya geneli 4, 5, 6 ve 7. sınıf öğrencilerimizin tamamına 2022 yılı Nisan ve Aralık ayında Eğitim Öğretim yılında görmüş oldukları kazanımlar ile ilgili kazanım değerlendirme uygulaması yapıldı. Kazanım ve izleme değerlendirme uygulamaları sonuçları ve karneler okul yönetimleri, öğretmenler ve öğrenciler ile paylaşılmış. Her okulumuz öğretmenler kurulunda değerlendirildi.	685 ilkokuldaki 38.198 öğrenci ile 572 ortaokuldaki 107.851 öğrenci olmak üzere toplam 146.049 öğrenci çevrim içi uygulamalara katılmıştır.	Tamamlandı	Konya Ölçme ve Değerlendirme Merkezi
E. 1.1.1.1 Sistemin ve alınan kararların işleyişini öğrencilerin akademik çıktıları üzerinden görebilmek amacıyla öğrenci başarılarını izleme çalışmaları yapılacaktır.	F. 1.1.1.1.2 Destekleme ve Yetiştirme Kursu İzleme ve Değerlendirme Uygulaması	2022-01-01 2022-12-31	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılarak eğitim alan öğrencilerimize yönelik genel müdürlüğümüz koordinesinde çevrim içi ortamda izleme değerlendirme uygulaması gerçekleştirildi. İzleme ve değerlendirme uygulamalarının sonuçları anlık olarak öğrenciler ile paylaşılmıştır.	414 kurs merkezinde eğitim alan 33.719 öğrenciye uygulanmıştır.	Tamamlandı	Konya Ölçme ve Değerlendirme Merkezi
E. 1.1.1.1 Sistemin ve alınan kararların işleyişini öğrencilerin akademik çıktıları üzerinden görebilmek amacıyla öğrenci başarılarını izleme çalışmaları yapılacaktır.	F. 1.1.1.1.3 Kazanım Değerlendirme Uygulaması	2022-04-01 2022-04-30	Ortaöğretim kurumlarının 9,10 ve 11. sınıflarında eğitim gören öğrencilerin tamamına 2022 yılı Nisan ayında görmüş oldukları kazanımlar ile ilgili kazanım değerlendirme uygulaması yapıldı. Kazanım değerlendirme uygulamaları sonuçları ve karneler okul yönetimleri, öğretmenler ve öğrenciler ile paylaşılmıştır. Sonuçlar okulların öğretmenler kurulunda değerlendirilmiştir.	351 resmi ve özel ortaöğretim kurumunda eğitim gören 91.745 öğrenci sınavlara katılmıştır.	Tamamlandı	Konya Ölçme ve Değerlendirme Merkezi

E. 1.1.1.1 Sistemin ve alınan kararların işleyişini öğrencilerin akademik çıktıları üzerinden görebilmek amacıyla öğrenci başarılarını izleme çalışmaları yapılacaktır.	F. 1.1.1.1.4 LGS Başarı İzleme ve Değerlendirme Uygulaması	2022-04-01 2022-12-31	Resmi ve özel ortaokullar ile imam hatip ortaokullarının 8. sınıflarında eğitim gören öğrencilerimize 2022 Nisan, Kasım ve Aralık aylarında LGS İzleme ve Değerlendirme uygulaması gerçekleştirildi. Uygulama sonuçları ve karneler okul yönetimleri, öğretmenler ve öğrenciler ile paylaşılarak, sonuçların okulların öğretmenler kurulunda değerlendirilmesi sağlandı.	560 ortaokul ve imam hatip ortaokulun 8. sınıfında eğitim gören 34.574 öğrenci sınavlara katıldı.	Tamamlandı	Konya Ölçme ve Değerlendirme Merkezi
E. 1.1.1.1 Sistemin ve alınan kararların işleyişini öğrencilerin akademik çıktıları üzerinden görebilmek amacıyla öğrenci başarılarını izleme çalışmaları yapılacaktır.	F. 1.1.1.1.5 TYT Başarı İzleme ve Değerlendirme Uygulaması	2022-04-01 2022-12-31	Ortaöğretim kurumlarının 12. sınıflarında eğitim gören öğrencilerimize 2022 Nisan, Kasım, Aralık aylarında TYT İzleme değerlendirme uygulaması yapıldı. Uygulama sonuçları ve karneler okul yönetimleri, öğretmenler ve öğrenciler ile paylaşılmıştır. Aynı zamanda sonuçlar her okulun öğretmenler kurulunda değerlendirilmiştir.	332 resmi ve özel ortaöğretim kurumunun 12. sınıflarında eğitim gören 20.111 öğrenci sınavlara katılmıştır.	Tamamlandı	Konya Ölçme ve Değerlendirme Merkezi
E. 1.1.1.2 Okullar ve bölgeler arası farkları azaltmak, eğitim sistemini bir bütün olarak görmek amacıyla öğrenci başarılarını izleme çalışmalarının sonuçlarının akademik çevreyle birlikte değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	F. 1.1.1.2.1 İlkokul Düzey Belirleme Araştırması	2022-01-01 2022-12-31	Konya genelindeki ilkokullarda eğitim gören öğrencilerin salgın dönemindeki kayıplarını tespit etmek amacıyla 1, 2, 3 ve 4. sınıflardaki tüm öğrencilere; öğretmenler ve velilerin katılımıyla düzey belirleme araştırması yapılmış ve rapor hazırlanmıştır. Rapor Bakanlık ve il yöneticilerine sunulmuştur.	701 resmi ve özel ilkokulda eğitim gören 154.142 öğrenciye uygulanmıştır. 9.152 öğretmen araştırmaya katılmıştır.	Tamamlandı	Konya Ölçme ve Değerlendirme Merkezi
E. 1.1.1.2 Okullar ve bölgeler arası farkları azaltmak, eğitim sistemini bir bütün olarak görmek amacıyla öğrenci başarılarını izleme çalışmalarının sonuçlarının akademik çevreyle birlikte değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	F. 1.1.1.2.2 İş Birliği Protokolleri	2022-01-01 2022-12-31	İl genelinde bulunan resmi ve özel yükseköğretim kurumları ile öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmaları, kapasitelerini geliştirmeleri, en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak ve mevcut durumlarını ortaya koymak amacıyla iş birliği protokolleri imzalanmıştır.	İlde bulunan 3 devlet üniversitesi ve 2 özel üniversite ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır.	Tamamlandı	Konya Ölçme ve Değerlendirme Merkezi
E. 1.1.1.3 Erken çocukluk eğitiminden başlayarak üst öğrenim kademelerinde de devam edecek şekilde çocukların tüm gelişim alanlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik	F. 1.1.1.3.1 Bakanlığımız tarafından yürütülen çalışmalar devam ettiğinden		Faaliyet tanımlanmamıştır.	Faaliyet tanımlanmamıştır.	Tanımlanmadı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü

oluşturulacak e-portfolyo'nun kullanılması amacı ile çalışmalar yürütülecektir.	faaliyet tanımlanmamıştır.					
E. 1.1.1.4 Dijital ölçme değerlendirme uygulamaları konusunda veliler için özel eğitimler tasarlanacaktır.	F. 1.1.1.4.1 Ölçme ve Değerlendirme Sistemi	2022-01-01 2022-12-31	Çevrim içi sınav uygulaması gerçekleştirmek amacıyla bir ölçme değerlendirme sistemi kurulmuştur. Modül salgın sürecinde etkin bir şekilde kullanılmış ve öğrenci velilerinin, velisi bulunduğu öğrencilerinin öğrenme eksiklerini tespit etmelerine ve gelişimlerini izlemelerine yardımcı olmuştur.	31 ilçede bulunan 1.756 kuruma devam eden 379.275 öğrencinin velisinin kullanımına açılmıştır.	Tamamlandı	Konya Ölçme ve Değerlendirme Merkezi
E. 1.1.1.5 Merkezi düzeyde yapılan sınavlarda elde edilen sonuçların il düzeyinde analizleri yapılacaktır.	F. 1.1.1.5.1 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavına Yönelik İl Analizlerinin Yapılması	2022-07-18 2022-12-31	18-19 Haziran 2022 tarihlerinde yapılan ve 18 Temmuz 2022 tarihinde açıklanan YKS sonuçlarına ilişkin olarak okul ve öğrenci temelli analizler yapılarak il, ilçe ve eğitim kurumu yöneticileri ile paylaşılmıştır.	332 resmi ve özel ortaöğretim kurumundan mezun olan 19.935 öğrencinin merkezi sınavlardan almış oldukları sonuçların analizi yapıldı.	Tamamlandı	Konya Ölçme ve Değerlendirme Merkezi
E. 1.1.1.5 Merkezi düzeyde yapılan sınavlarda elde edilen sonuçların il düzeyinde analizleri yapılacaktır.	F. 1.1.1.5.2 Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınavın İl Analizlerinin Yapılması	2022-07-01 2022-12-31	5 Haziran 2022 tarihinde yapılan ve 30 Haziran 2022 tarihinde açıklanan LYS sonuçlarına ilişkin olarak okul ve öğrenci temelli analizler yapılarak eğitim yöneticileri ile paylaşılmıştır.	560 ortaokul ve imam hatip ortaokulunun 8. sınıfını tamamlayan 34.574 öğrencisinin merkezi sınavlardan almış oldukları sonuçların analizi yapıldı.	Tamamlandı	Konya Ölçme ve Değerlendirme Merkezi
E. 1.1.1.6 Hedeflenen öğrenci nüfusunun (okul türü, bölge, cinsiyet, sosyo-ekonomik statü) yeterlilik seviyeleri belirlenecek, yıllar içindeki değişimlerini takip etmek üzere bir veri sistemi üretilecektir.	F. 1.1.1.6.1 İlçe, Eğitim Bölgesi ve Okul Bazında Analizler Yapılması	2022-01-01 2022-12-31	Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi ve merkezi sınav sonuçları ile MEBBİS den alınan veriler doğrultusunda ilçe, eğitim bölgesi ve okul bazlı analizler gerçekleştirilmiştir.	Fiziki ve beşeri kapasiteleri doğrultusunda Konya genelindeki 2.075 eğitim kurumuna 470.116 öğrencinin devamı sağlanmıştır.	Tamamlandı	Konya Ölçme ve Değerlendirme Merkezi
E. 1.1.1.7 Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları ve öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	F. 1.1.1.7.1 BİLSEM Yaz Okulu Destekleme ve Yetiştirme Kursu	2022-07-16 2022-08-14	2021-2022 eğitim öğretim yılı esas alınarak 2.sınıf ve 12.sınıf dâhil bu sınıflar aralığında bulunan tüm örgün (özel öğretim kurumları dâhil) eğitim gören öğrencilere yöneliktir. Çeşitli branşlarda eğitim ve atölye çalışmaları yapılmıştır.	BİLSEM Yaz Okulu Kapsamında Destekleme ve Yetiştirme Kursların tamamlandı. 2022 Yaz Dönemi DYK Kurslarına	Tamamlandı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü

				toplamda 898 öğrenci katıldı.		
E. 1.1.1.7 Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları ve öğrenme gücü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	F. 1.1.1.7.2 Din Öğretimi Destekleme ve Yetiştirme Kursu	2021-09-01 2022-09-01	Anadolu imam hatip liseleri ile imam hatip ortaokullarında devam eden istekli öğrencilerin akademik olarak desteklenmesi amacıyla destekleme ve yetiştirme kursları açılmıştır.	157 kurs merkezinde açılan 2.981 kurstan 12.381 öğrenci faydalanmıştır. 1.508 öğretmen açılan kurslarda görev almıştır.	Tamamlandı	Din Öğretimi Şube Müdürlüğü
E. 1.1.1.7 Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları ve öğrenme gücü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	F. 1.1.1.7.3 Genel Ortaöğretim Destekleme ve Yetiştirme Kursları	2021-09-01 2022-06-30	Ortaöğretim Genel Müdürlüğün bağlı fen lisesi, sosyal bilimler lisesi ve Anadolu liselerindeki eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması amacıyla destekleme ve yetiştirme kursları açılmıştır.	68 kurs merkezinde açılan 813 kursa 5.424 katılmıştır. Açılan kurslarda 439 öğretmen görev almıştır.	Tamamlandı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
E. 1.1.1.7 Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları ve öğrenme gücü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	F. 1.1.1.7.4 Mesleki ve Teknik Eğitim Destekleme ve Yetiştirme Kursları	2021-09-01 2022-06-30	Spor Lisesi, Güzel Sanatlar Lisesi, Çok Programlı Anadolu Lisesi, Anadolu Meslek Programı vb. kurum türündeki mesleki ve teknik eğitim kurumları bünyesinde öğrencilerin akademik olarak desteklenmesi amacıyla destekleme ve yetiştirme kursları açılmıştır.	39 kurs merkezinde açılan 254 destekleme ve yetiştirme kursundan 1.460 öğrenci faydalanmıştır. 157 öğretmen kurslarda görev almıştır.	Tamamlandı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
E. 1.1.1.7 Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları ve öğrenme gücü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	F. 1.1.1.7.5 İlköğretim Destekleme ve Yetiştirme Kursları	2021-09-01 2022-06-30	Öğrencilerin akademik olarak desteklenmesi, eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması amacıyla ilköğretim kurumları bünyesinde destekleme ve yetiştirme kursları açılmıştır.	245 kurs merkezinde açılan 4.611 kurstan 19.033 öğrenci faydalanmıştır. Açılan kurslarda 2.162 öğretmen görev almıştır.	Tamamlandı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
E. 1.1.1.7 Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları ve öğrenme gücü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	F. 1.1.1.7.6 Özel Eğitim Sınıfları	2021-09-01 2022-06-30	Durumları ayrı bir sınıfta eğitim görmeyi gerektiren özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için yetersizlik türleri dikkate alınarak, özel araç-gereç ve eğitim materyalleri ile donatılmış sınıflar açıldı.	Temel eğitim ve ortaöğretim bünyesinde açılan 771 özel eğitim sınıfında 1.739 öğrenci eğitim almıştır.	Tamamlandı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü
E. 1.1.1.7 Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları ve öğrenme gücü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	F. 1.1.1.7.7 Destek Eğitim Odası Açılması	2021-09-01 2022-06-30	Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla özel eğitim	299 temel eğitim ve ortaöğretim kurumu bünyesinde açılan 327 destek eğitim odasından 1.765 öğrenci faydalanmıştır.	Tamamlandı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü

			materyalleri sağlayarak destek eğitim odaları açıldı.			
E. 1.1.1.8 Ölçme değerlendirme merkezinin etkin ve verimli kullanılması, yerel imkânlardan yararlanılması, okul-ilçe-il düzeyindeki sınavlara yönelik ortak sınav, tarama testleri ve rehberlik faaliyetlerinin yapılması gibi etkinlikler yürütülecektir.	F. 1.1.1.8.1 Öğrenci-Öğretmen Destek Sistemi (ÖDS)	2022-10-14 2022-12-31	Öğrencilere bireyselleşmiş eğitim, öğretmenlere ise öğrencilerini izleme imkânı sunarak akademik başarıyı arttırmayı amaçlayan sistemin duyurusu eğitim kurumlarına yapıldı.	1.657 eğitim kurumunda görev yapan 32.149 öğretmen ve eğitim gören 434.513 öğrenciye duyuruldu.	Tamamlandı	Konya Ölçme ve Değerlendirme Merkezi
E. 1.1.1.8 Ölçme değerlendirme merkezinin etkin ve verimli kullanılması, yerel imkânlardan yararlanılması, okul-ilçe-il düzeyindeki sınavlara yönelik ortak sınav, tarama testleri ve rehberlik faaliyetlerinin yapılması gibi etkinlikler yürütülecektir.	F. 1.1.1.8.2 Çevrim İçi Sınav Uygulamaları	2021-09-06 2022-06-17	İl, ilçe, okul veya şube bazlı ölçme değerlendirme çalışmalarının İlimiz genelinde ortak bir dijital platformda kolay ve kullanışlı olarak yürütülmesi için hazırlanarak eğitim yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizin kullanımına sunulan modül okullar ile öğretmenler tarafından aktif olarak kullanılmıştır.	950 Ortaokul ve ortaöğretim kurumdaki 23.029 öğretmen ile 269.008 öğrenci modülden faydalanmıştır.	Tamamlandı	Konya Ölçme ve Değerlendirme Merkezi

S. 1.1.1 Değerlendirme

Strateji kapsamında belirlenen 8 adet eylemle ilgili faaliyet Müdürlüğümüz bünyesinde faaliyetini sürdüren Ölçme Değerlendirme Merkezi, Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü, Din Öğretimi Şube Müdürlüğü ve Ortaöğretim Şube Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmiştir. Bakanlığımız tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmadığı için 1.1.1.3 numaralı eylem için herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir. Diğer eylemler için en az birer faaliyet gerçekleştirilmiştir. Eylemler kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sonucunda okul, öğretmen ve öğrenci temelli ölçme, değerlendirme ve izleme gerçekleştirme olanağı sağlanmıştır.

S. 1.1.2 Öğrencilerin, bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımları arttırılacak ve izlenecektir.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 1.1.2.1 Ölçme değerlendirme merkezimiz tarafından öğrencilerimizin sosyal ve eğitsel becerilerinin sınıf ve okul düzeyinde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	F. 1.1.2.1.1 Düzey Belirleme ve İzleme Araştırmaları Yapılması	2022-01-01 2022-12-31	İlkokul Ortaokul ve ortaöğretimdeki öğrencilere yönelik düzey belirleme ve izleme araştırmaları yapılarak sonucu rapor olarak Milli Eğitim Bakanlığına ve İl Millî Eğitim Müdürlüğüne sunuldu.	Her yıl düzenli olarak rapor hazırlandı ve yöneticilere sunuldu.	Devam Ediyor	Konya Ölçme ve Değerlendirme Merkezi

E. 1.1.2.2 Tüm çocuklarımızın sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerinin okullarımız tarafından e-portfolyo sistemine işlenmesi için çalışmalar yürütülecektir.	F. 1.1.2.2.1 Bakanlığımız tarafından yürütülen çalışmalar devam ettiğinden faaliyet tanımlanmamıştır.		Faaliyet tanımlanmamıştır.	Faaliyet tanımlanmamıştır.	Tanımlanmadı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 1.1.2.3 E-portfolyo verileri öğrencinin ihtiyacı olan çeşitli değerlendirme süreçlerinde kullanılacaktır.	F. 1.1.2.3.1 Bakanlığımız tarafından yürütülen çalışmalar devam ettiğinden faaliyet tanımlanmamıştır.		Faaliyet tanımlanmamıştır.	Faaliyet tanımlanmamıştır.	Tanımlanmadı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 1.1.2.4 Bütün eğitim kademelerinde bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılımlarının takibi Bakanlıkça kurulacak izleme sistemi üzerinden düzenli olarak yapılacaktır. Öğrencilerin diğer kurum ve kuruluşlarca düzenlenen kurslara katılım durumlarına ilişkin veriler kurulacak sisteme aktarılacaktır.	F. 1.1.2.4.1 Sosyal Etkinlik Modülüne Veri Girişlerinin Teşvik Edilmesi	2022-01-01 2022-12-31	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında katıldıkları etkinliklerin takibi amacıyla Bakanlıkça kurulan Sosyal Etkinlik Modülünün kullanımı noktasında DYS ortamında yazışmalar yapılmış. Eğitim kurumlarına yönelik olarak ise https://konya.meb.gov.tr/www/ss.php sayfasından bilgilendirme yapıldı.	31 ilçe milli eğitim müdürlüğü aracılığıyla tüm okullara yazı gönderildi.	Tamamlandı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 1.1.2.5 Bütün eğitim kademelerinde bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	F. 1.1.2.5.1 Sportif Yarışmalar	2022-01-01 2022-01-31	Özel öğretim kurumlarına yönelik 10 adet yarışma düzenlendi.	1.000 çocuğun sportif faaliyete katılımı sağlandı.	Tamamlandı	Özel Öğretim Kurumları Şube Müdürlüğü
E. 1.1.2.5 Bütün eğitim kademelerinde bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum	F. 1.1.2.5.2 Okul Sporları	2021-09-01 2022-06-30	Bakanlıkça belirlenmiş spor dallarında spor yapmalarını ve yarışmalara katılmalarını sağlamak, zihnen ve	41 ayrı branşta düzenlenen 1.342 faaliyete	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 2 (Kültür)

hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.			bedenen sağlıklı bireyler yetiştirmek, öğrencilerin sportif etkinliklere ve oyunlara katılımını sağlayarak zararlı alışkanlıklardan uzaklaştırmak vb. amaçlarla ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kademelerinde okuyan sporcu öğrencilerimizin okul sporlarına katılımları sağlandı.	15.078 lisanslı öğrenci katıldı.		
E. 1.1.2.5 Bütün eğitim kademelerinde bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	F. 1.1.2.5.3 ERASMUS+ Hareketlilikleri	2022-01-01 2022-12-31	Kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amacıyla Avrupa Birliğinin hibe programı kapsamında uygulama konulan Erasmus+ Programına eğitim kurumları tarafından katılım sağlandı.	2022 yılında gerçekleştirilen 476 hareketliliğe 646 öğrenci katılmıştır.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.5 Bütün eğitim kademelerinde bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	F. 1.1.2.5.4 Kültürel Faaliyetler ve Organizasyonlar	2021-09-01 2022-06-30	Konya Büyükşehir Belediyesi ile imzalanan iş birliği protokolü doğrultusunda gerçekleştirilen sinema ve tiyatro etkinliklerine ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarımızda eğitim alan öğrencilerimiz katılmıştır.	Gerçekleştirilen 82 faaliyet ve etkinliğe 18.403 öğrenci katılmıştır.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.6 Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	F. 1.1.2.6.1 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları	2022-01-01 2022-12-31	5-12. sınıf öğrencilerinin kendi ilgi alanları doğrultusunda yapmış oldukları çalışmaları ve yaparak elde ettikleri araştırma sonuçları sergileyebilecekleri bilim fuarları ortaokul ve ortaöğretim kurumları tarafından TÜBİTAK desteği ile gerçekleştirildi.	139 okul başvuru yapmış, 77 okulumuz destek almaya hak kazanmıştır.	Devam Ediyor	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.7 Öğrencilerin yetenek haritaları çıkarılacak ve yeteneklerine uygun; bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları teşvik edilecektir.	F. 1.1.2.7.1 Yetenek Taraması Programı	2022-01-01 2022-12-31	Öğrencilerin yetenek haritaları belirlenmesi ve yeteneklerine uygun; bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları için 3., 4. ve 5. sınıflara yetenek taraması yapılmıştır.	2022 eğitim öğretim yılında 3., 4. ve 5. sınıflardan toplam 34.700 öğrenciye yetenek taraması yapılmıştır.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 2 (Kültür)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve	F. 1.1.2.8.1 İstanbul Tarih Gezisi	2022-10-01 2023-06-30	Konya Büyükşehir Belediyesi desteği ve "Atabey Gençliği Ecdadın İzinde" sloganıyla ortaöğretim kurumlarının 11 ve 12. sınıflarında eğitim gören öğrenciler Selçuklu payitahtından Osmanlı	13.497 öğrencinin katıldığı gezilerden proje tamamlandığında 60.000 öğrenci faydalanmış olacaktır.	Devam Ediyor	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)

kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.			payitahtına uzanan günü birlik tarihi bir yolculuğa çıkarıldı.			
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.2 Kardeş Kütüphane Projesi (Konya İnsan Mektebi)	2021-09-20 2022-06-30	Öğrencilerimizin evlerindeki kitaplarını, kütüphanesi olmayan bir okulda faydalı hâle getirmek, öğrenciler arası iş birliğini artırmak, okullar arası paylaşımı sağlamak amacıyla düzenlenmiştir. Okullar arasında paylaşımda bulunmak ve paylaşımın dünyanın en güzel davranışlarından biri olduğunu hatırlatmak amacıyla ilçelerimiz kendi okulları arasında kitap paylaşımı yapmışlardır.	2021-2022 eğitim öğretim yılında "Kardeş Kütüphane" kampanyası ile 567 okul birbirleriyle eşleştirilmiş ve 44.015 kitap bağışlanmıştır.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.3 Ekoloji Elçileri 2 Projesi	2022-10-03 2022-10-07	.TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Programı kapsamında kabul edilen projeyle erken çocukluk döneminde çevre sorunlarına karşı duyarlı, doğaya ve onun oluşturduğu ekosisteme karşı olumlu davranış ve tutumları olan, doğanın işleyişi hakkında temel bilgileri edinen, çevresel sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmek amaçlanmıştır.	Etkinlikler Karatay, Meram ve Selçuklu ilçelerinde bulunan ana sınıfı ve anaokullarının açık sınıf uygulama alanlarında ve Sille Tabiat Okulu atölyelerinde 60-72 ay aralığındaki 24 okul öncesi öğrencisiyle gerçekleştirildi.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.4 TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması	2022-01-01 2022-12-31	Lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla proje ortaöğretim kurumlarında uygulanmıştır.	Konya Bölge Sergisinde 100 adet proje sergilenmiştir.	Tamamlandı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.5 Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Resim, Şiir ve Kompozisyon Yarışmaları	2022-01-01 2022-12-31	Öğrenimine ortaöğretim düzeyinde devam eden öğrenciler kapsamında sosyokültürel farkındalık yaratmak ve milli değerlerimizi tanıtmak.	230 katılım sağlanmış olup, İl Seçici Kurulunca inceleme ve değerlendirmeler yapıp dereceye girenler ödüllendirilmiştir.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 2 (Kültür)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve	F. 1.1.2.8.6 Okulumda Kan'panya Var Projesi	2022-09-20	Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Konya Kızılay Kan Merkezi arasında imzalanan protokol ile başlayan Okulumda "KAN" PANYA Var Projesi öğrencilerimize ve ailelerine kan bağışının önemi	Konya İl Millî Eğitime bağlı tüm 1.780 resmi ve özel okulda uygulanmaktadır.	Devam Ediyor	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)

kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.			anlatılarak düzenli olarak kan bağışı yapmayı öğretmek hedeflenmiştir.			
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.7 Proje ve Yarışmaların Duyurulması	2022-01-01 2022-12-31	Müdürlüğümüz eğitim öğretim bölümleri ve dış kurumlarca organize edilen yarışmaların ilimiz ilçe ve okullarına duyurulmasının sağlanması.	Bakanlık ve Müdürlüğümüz uhdesinde gerçekleştirilen proje ve yarışmalara ilişkin duyurular ilgili okul müdürlüklerine yapıldı.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 2 (Kültür)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.8 Anadolu'nun Renkleri Ulusal Fotoğraf Yarışması	2021-09-24 2021-11-01	Öğrenciler için doğa, öğretmenlerimiz için de şehir temasıyla ulusal fotoğraf yarışması düzenlenmiştir.	Toplamda 1.731 kişi 2.965 fotoğraf ile yarışmaya katılmıştır. Dereceye giren öğrenci ve öğretmenler ödüllendirilmiştir.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.9 Atabey Gençlik Kampı (Konya İnsan Mektebi)	2022-06-27 2022-06-29	Büyükşehir Belediyesi tarafından Taşkent Kible Yaylası ve Beyşehir Gölü kenarında açılmış olan Atabey Gençlik Kamplarında öğrencilere bilim, doğa ve kitap okuma içerikli kamplar organize edildi. Ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik düzenlenmiştir.	260 ortaokul öğrencisi ve 850 lise öğrencisi olmak üzere toplamda 1.100 öğrenci kamplara katıldı.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.10 Haydi Bil Bakalım Bilgi Yarışması (Konya İnsan Mektebi)	2021-11-11 2022-03-29	Konya'da ortaokul düzeyinde öğrenim görmekte olan öğrencilere yönelik akademik ve genel kültür alanlarındaki sorulardan oluşan bilgi yarışmasıdır.31 ilçede 6. sınıf öğrencileri arasından ilçe ve il final yarışmaları yapılmıştır.	Finallerde yarışma hakkı elde eden takımlarımız ve danışman öğretmenleri yarışmanın ödülleriyle yanlarında Kudüs Gezisi ile de ödüllendirildi.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.11 Çocuk Meclisi Projesi (Konya İnsan Mektebi)	2022-04-20 2022-04-20	İlimizin yönetiminde genç nesil ve çocukların da söz sahibi olması amacıyla bu yıl ilk defa Büyükşehir Belediyesi Çocuk Meclisi kuruldu. Belediye Meclis Salonu'nda Başkan Uğur İbrahim Altay'ın katılımı ile gerçekleştirildi. Her ilçeden belirlenen ilçe kontenjanlarınca 6 ve 7. sınıf öğrencilerinden oluşturulan meclistir.	31 ilçeden, 130 öğrenci ve 31 öğretmen katılmıştır.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.12 Resim, Şiir ve Kompozisyon	2022-01-01 2022-12-31	Öğrenimine lise düzeyinde devam eden öğrenciler kapsamında sosyokültürel	144 katılım sağlanmış olup, İl Seçici Kurulunca inceleme ve	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 2 (Kültür)

okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Yarışmaları (Ortaöğretim)		farkındalık yaratmak ve milli değerlerimizi tanıtmak.	değerlendirmeler yapıp dereceye girenler ödüllendirilmiştir.		
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.13 Resim, Şiir ve Kompozisyon Yarışmaları (İlkokul)	2022-01-01 2022-01-01	Öğrenimine ilköğretim düzeyinde devam eden öğrenciler kapsamında sosyokültürel farkındalık yaratmak ve milli değerlerimizi tanıtmak.	212 katılım sağlanmış olup, İl Seçici Kurulunca inceleme ve değerlendirmeler yapıp dereceye girenler ödüllendirilmiştir.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 2 (Kültür)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.14 Haydi Konuş Bakalım Münazara Yarışması (Konya İnsan Mektebi)	2021-11-11 2022-05-17	Konya genelinde resmî eğitim kurumlarının 9, 10 ve 11. sınıf lise öğrencilerinin katıldığı yarışma; öğrencileri okumaya ve araştırmaya sevk etmek; saygı, empati, hoşgörü, dayanışma, sorumluluk gibi değerlerin günlük yaşam içinde davranışa dönüşmesini sağlayarak kültürel mirası beslemek amacıyla Konya genelinde resmî eğitim kurumlarının 9, 10 ve 11. sınıf lise öğrencilerinin katıldığı yarışmadır.	Yarışmalara 350 lise katılmış olup il merkezinde gerçekleşen turlarda yaklaşık 2.500 öğrenci gezi ve yemek organizasyonundan faydalandı.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.15 Haydi Oyna Bakalım Bilgi Yarışması (Konya İnsan Mektebi)	2022-02-25 2022-05-12	Konya'da lise 9 ve 10. sınıf öğrencilerinden oluşan takımların Sıfır Atık ve Sürdürülebilir Çevre konularında hazırladıkları tiyatro oyunlarından oluşan yarışmadır. Konya'da lise 9 ve 10. sınıf öğrencilerinden oluşan takımlardan oluşmuştur.	Final müsabakası sonucunda dereceler 1. Seydişehir 2. Selçuklu 3. Ahırılı olmuştur.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.16 Haydi Pişir Bakalım Yemek Yarışması (Konya İnsan Mektebi)	2022-01-13 2022-05-23	16 ilçeden lise 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerinin katıldığı yemek yarışması; Selçuklu dönemi menüleri ile öğrencileri tanıştırmak ve onlara dönemin tatlarını deneme fırsatı sunmak amacıyla yapıldı.	Yarışmalarda üç ayrı menüyle yapılan final müsabakasında dereceler 1. Kadınhanı 2. Kulu 3. Sarayönü olarak sonuçlanmıştır.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve	F. 1.1.2.8.17 Konya Akıl ve Zekâ Oyunları Yarışması (İlkokul)	2022-07-04 2022-07-07	Öğrencilerin soyut ve somut nesneler arasındaki ilişkileri kavrayabilmesi, analiz edebilmesi, sözel ifade edebilmesi, stratejik olarak yaklaşabilmesi, zaman ve el becerilerini yönetebilmesine sağlamak	Derece elde eden öğrenciler ve kendilerine danışmanlık eden öğretmenler için İstanbul Gezisi düzenlenmiş, geziye 17 öğrenci, 15 danışman	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)

kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.			amacıyla akıl ve zeka oyunları yarışması düzenlendi.	öğretmen, 8 komisyon üyesi katılmıştır.		
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.18 İtfaiye Eğitimi (Konya İnsan Mektebi)	2021-11-09 2022-05-20	Büyükşehir Belediyesi Medeniyet Okulu ve Konya İnsan Mektebi iş birliğiyle merkez ilçelere bağlı okullardaki tüm 1. sınıf öğrencilerine yangın konulu film izletildikten sonra itfaiye araçlarının tanıtımı, itfaiyecilerin çalışma şekilleri ve görevleri hakkında bilgilendirme yapıldı.	Karatay, Meram ve Selçuklu ilçelerindeki ilkokullarda eğitim gören 28.000 1. sınıf öğrencisi katıldı.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.19 Fidan Dikme Etkinliği	2021-11-11 2022-03-11	Konya genelinde bahçesinde uygun alanı olan okullarımız her yıl Kasım ve Mart aylarında Orman Bölge Müdürlüğünden, hayırseverlerden veya kendi imkânları ile temin ettikleri fidanları okul bahçesine dikmişlerdir. Etkinlik kapsamında, öğrencilerin kendi fidanlarını yetiştirmeleri, sorumluluk bilinci kazanmaları ve iş birliğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.	Yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli iş birliğiyle 21.168 fidan dikilmiştir.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.20 Konya 3. Akıl Zeka Oyunları Yarışması	2022-03-29 2022-03-29	Büyükşehir Belediyesi sponsorluğunda düzenlenen Konya 3. Akıl ve Zekâ Oyunları Yarışmasının hedef kitlesini ilimiz genelinde öğrenim görmekte olan ilkokul ve ortaokul öğrencileri oluşturmuş, Mangala, Pentago, Küre, Q-Bitz, Equilibrio, Reversi ve Kulami kategorilerde yarışmalar yapılmıştır.	Toplam 297 yarışmacının yarıştığı finallerde 10 kategoride 1.lik derecesi elde eden yarışmacılar, Diyarbakır'da gerçekleştirilen Türkiye Şampiyonası'nda ilimizi temsil etmişlerdir.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.21 Bizim Projemiz (Konya İnsan Mektebi)	2021-12-21 2022-06-30	Geniş bir coğrafyada yer alan ilimizin her bir okulunda gerçekleştirilen çalışmalardan haberdar olmayı kolaylaştırmak ve okullarımızın çalışmalarını diğer okullarla paylaşabilmelerini sağlamak düşüncesiyle hazırlanmış ve il genelindeki tüm okullarımızda uygulanmıştır.	Gönüllülük esasıyla uygulanan projede, modül üzerinden 24 proje ile başvurusu yapılmıştır.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.22 Yerli Tohum Milli Tarım Projesi (Konya İnsan Mektebi)	2021-09-20 2022-06-30	Şehir merkezinde büyüyen çocuklarda meyve ve sebzelerin oluşum aşamaları hakkında farkındalık oluşturarak, öğrencilerin tohumla ilgili anlamlı öğrenmeler geliştirmelerine katkıda bulunmak amaçlanmıştır.2021 - 2022	Büyükşehir Belediyemiz, 2.261 iğde tohumu ekim seti, 2.957 ilk bahçem kiti hediye etmiş; 5.218 öğrenciye de eğitim vermiştir.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)

			Eğitim öğretim yılında ilkököl 4. sınıfta 56 okulda uygulanmıştır.			
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.23 Başarmaya Hazırım Projesi	2022-10-15 2022-12-31	Kitap okuma zevki ve yazı yazma becerisinin öğrencilerimizde geliştiği, okul başarılarının olumlu yönde etkilendiği bir okul iklimi oluşturmak amacıyla 31 ilçemizdeki tüm resmî ve özel ilkököl 3. sınıf öğrencilerimizin katılımlarıyla proje uygulanmaktadır.	37.500 adet "Başarmaya Hazırım" Hikâye Kitabı" ve "Hikâye Kitabı Özel Defteri", 20 Aralık 2022 tarihinde 31 ilçemizdeki tüm resmî ve özel ilkököl 3. sınıf öğrencilerimizle buluşmuştur.	Devam Ediyor	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.24 Kudüs Gezisi	2022-07-20 2022-07-23	Yarışmalarda derece elde eden öğrenciler ve kendilerine danışmanlık eden öğretmenleri ile okulların bağlı bulunduğu ilçelerdeki ilçe millî eğitim müdürlerinin ödüllendirildiği gezi organizasyonudur. 20-23 Temmuz tarihleri arasında gerçekleştirilen gezinin 1. grubunda, Haydi Bil Bakalım ve Konya Akıl ve Zekâ Oyunları Yarışması finalistlerine Kudüs Gezisi ödülü verilmiştir.	Haydi Bil Bakalım ve Konya Akıl ve Zekâ Oyunları Yarışması finalistlerinden 21 öğrenci, 17 danışman öğretmen ve 13 ilçe millî eğitim müdürü olmak üzere toplam 51 katılımcı yer aldı.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.25 Malazgirt 1071 Sinema Gösterimi	2022-04-04 2022-04-19	Öğrencilerimizde tarih şuuru oluşturmak adına sosyal etkinliklerden olan sinema gösterimi yapıldı. Malazgirt Meydan Muharebesi'ni konu edinen Malazgirt 1071 sinema filmi, üç merkez ilçemizden ortaöğretim öğrencilerimize izlettirildi.	Selçuklu ilçesinde 2.319 öğrenci ve öğretmen, Meram ilçesinde 563 öğrenci ve öğretmen, Karatay ilçesinde 851 öğrenci ve öğretmene izletilmiştir.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.26 Okullarımız Çiçek Açıyor Projesi (Konya İnsan Mektebi)	2022-01-01 2022-12-31	Projeyle öğrencilerin ilk elden bitkilerin oluşum aşamalarını görmeleri, üretme yetilerini kazanmaları, doğa ile iç içe vakit geçirerek hayatın onlara getirdiği zorluklarla mücadele etmelerine yardımcı olmak amaçlanmış, il genelindeki okullarda gönüllülük esasına göre uygulanmıştır.	Büyükşehir Belediyemiz tarafından okullar 3.420 sebze fidesi, 870 çiçek fidesi ve 900 fidan verilmiştir.	Devam Ediyor	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve	F. 1.1.2.8.27 Tiyatroya Yolculuk Projesi	2022-04-04 2022-04-19	4. sınıf öğrencimize tiyatro kültürünü ve sevgisini kazandırabilmek için "Tiyatroya Yolculuk" sosyal sorumluluk projesi çerçevesinde, Büyükşehir Belediyesine bağlı Şehir Tiyatrosu tarafından salı	Selçuklu ilçesinde 2.319, Meram'dan 563, Karatay'dan 851 öğrenci ve öğretmen tarafından izlendi.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)

kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.			günleri Selçuklu Kongre Merkezi'nde çeşitli çocuk oyunları sahnelendi.			
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.28 Şehrimiz İmzamız Projesi (Konya İnsan Mektebi)	2022-01-10 2022-06-30	Konya kültürüne ait unsurların çocuklarımıza tanıtılarak özlerine yabancılaşmalarını önlemek, onları unutulmaya yüz tutmuş değerlerle ilgili bilinçlendirmek amaçlanmıştır. Öğrencilerimizin kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat ve coğrafi kapasitesini keşfetmesine, yöresel yemeklerini, oyunlarını ve folklorunu tanımalarına ağırlık verilmiştir.	Proje kapsamında gerçekleştirilen etkinliklere 69.899 öğrenci, 5.592 öğretmen, 26.898 veli katılmıştır.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.29 Tarıma Engel Yok Projesi (Konya İnsan Mektebi)	2022-02-21 2022-06-30	Özel öğrencilerin; fiziksel ve zihinsel yeteneklerini geliştirmek, özgüven kazanmalarını sağlamak, özgür ve üretken olmalarına katkıda bulunmak amacıyla hazırlanmış olan proje Selçuklu, Meram, Karatay ve Ereğli ilçelerinden belirlenen 19 okulun dışında, 31 ilçemizdeki tüm okullarımız gönüllülük esasına dayalı olarak proje faaliyetlerini uygulamıştır.	Büyükşehir Belediyesi tarafından 7.220 sebze fidesi, 1.825 çiçek fidesi 1.900 fidan ve 969 ekim dikim kasası vermiştir.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.30 TÜBİTAK 4004 Doğanın Kâşifleri Projesi	2022-09-19 2022-09-23	İklim kavramanı algılayan, iklim sisteminin temel ilkelerini anlayan, iklimle ilgili bilimsel çıkarımlarda bulunan ve iklim değişikliğinin etkilerini anlamlandırıp, en aza indirebilecek kararlar alabilen çevresel sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmenin amaçlandığı projeye Karatay, Meram ve Selçuklu ilçelerinde 4. sınıf öğrencileri katıldı.	Sosyoekonomik düzeyi düşük, akademik başarısı yüksek 4. sınıf öğrencilerinden tipik gelişim gösteren 40 kaynaştırma öğrencisi ile uygulanmıştır.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.31 Adım Adım Konya'mız Projesi	2021-12-20 2022-04-17	Öğrencilerimiz alanında uzman rehberler eşliğinde 1 gün boyunca Mevlâna Müzesi ve Türbesi, Konya Panorama Müzesi, Alaeddin Tepesi ve çevresi, Bilim Merkezi, Tropikal Kelebek Bahçesi ve Konyaspor Stadyumunda gezi ve etkinliklerini gerçekleştirmektedir. İlimizin 28 ilçesinde (merkez ilçeler hariç) eğitim gören 6 ve 7. sınıf öğrencilerine yönelik kültür gezileri yapılmıştır.	253 otobüs seferi düzenlenmiş, 7.441 7. sınıf öğrencisi, 2.230 6. sınıf öğrencisi toplamda 9.671 öğrenci geziye katılmıştır.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)

E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.32 Konya El Ele Projesi	2021-09-01 2022-06-30	Müdürlüğümüze bağlı 96 Özel Öğretim Okulu, 284 Anaokulu, 300 İlkokul, 204 Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu, 218 Lise-İmam Hatip Lisesi eşleştirilmiştir.	Öğrencilerin kendilerini özel hissetmeleri ve akran etkileşimi sağlamak için ana sınıfları ile anaokulları, birleştirilmiş sınıflarla ilkokullar, özel eğitim sınıfları ile özel eğitim okulları ve imam hatip ortaokulları ile imam hatip liseleri, liseler ile meslek liseleri eşleştirilmiştir.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.33 HER "OKU" LDA Projesi (Konya İnsan Mektebi)	2021-11-09 2022-06-30	Öğrenciler, "Kitapsever, Okurgezer ve Genç Kalemler" gibi sıfatlarla nitelendirilmiştir. Esnek ve seçenekli olarak sunulan etkinliklerden okul, öğrenci, öğretmen ve velilerimiz faydalanmıştır. Proje Örnek Etkinlikleri: Yazar Günleri, Sesli Kitap, En İyi Öykü, Yazar Günleri, Baştan Sona Anlat, Kahramanıma Mektuplar, Esinim Sensin, Tarihin Tozlu Sayfaları, Kim Haklı?	Proje kapsamında onaokullarında 250, ilkokullarda 2.558, ortaokullarda 1.817, ortaöğretim okullarında 853 faaliyet düzenlendi.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	F. 1.1.2.8.34 Ekoloji Elçileri Projesi	2021-10-18 2021-10-23	Erken çocukluk döneminde çevre sorunlarına karşı duyarlı, doğaya ve onun oluşturduğu ekosisteme karşı olumlu davranış ve tutumları olan, doğanın işleyişi hakkında temel bilgileri edinen, çevresel sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmek amacıyla Karatay, Meram ve Selçuklu ilçelerinde bulunan anasınıfı ve anaokullarının açık sınıf uygulama alanlarında uygulandı.	60-72 ay aralığında ki 24 okul öncesi öğrencisiyle gerçekleştirilmiştir. 5 uzman, 16 eğitimci ve 8 rehber projede görev almıştır.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.2.9 Öğrenci başına okunan kitap sayısına ilişkin veri girişlerinin okullarımız tarafından düzenli girilmesi için çalışmalar yürütülecektir.	F. 1.1.2.9.1 Okul Kütüphane Kurulumu	2022-01-01 2022-12-31	Bakanlığımız tarafından başlatılan "Kütüphanesiz Okul Kalmayacak Projesi" kapsamında kütüphanesi bulunmayan okullara kütüphane kurulumu gerçekleştirilmiştir.	Konya genelinde 1.459 adet okula kütüphane kurulmuştur. Konya ilindeki kütüphanelerde toplam 2.262.009 adet kitap bulunmaktadır. Öğrenci başına toplam 5 adet kitap düşmektedir.	Tamamlandı	Destek Şube Müdürlüğü 3 (Taşınalı Eğitim)
E. 1.1.2.9 Öğrenci başına okunan kitap sayısına ilişkin veri girişlerinin okullarımız	F. 1.1.2.9.2 Okuma Etkinlikleri	2021-09-01 2022-07-01	İmam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarında eğitim alan öğrencilerde okuma kültürü oluşturmak, millî ve ahlaki	En İyi Öykü, Yazar Günleri, Baştan Sona Anlat, Genç Kalemler vb. isimler	Devam Ediyor	Din Öğretimi Şube Müdürlüğü

tarafından düzenli girilmesi için çalışmalar yürütülecektir.			olarak gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla etkinlikler belirlendi ve uygulamaya konuldu.	altında 10 farklı etkinlik belirlendi ve uygulamaya başlandı.		
E. 1.1.2.10 Coğrafi Bilgi Sistemi ile mevcut mekânsal veriler analiz edilerek (okul bazında sahip olunan spor alanı, sosyal ve kültürel alanlar) objektif bir ölçme değerlendirme yapılacak ve ihtiyaçlar belirlenecektir.	F. 1.1.2.10.1 Yatırım Programı Hazırlanması	2022-01-01 2022-12-31	MEBBİS üzerinde yer alan e-Okul, MEİS ve Bina Bilgileri Modülleri ile Coğrafi Bilgi Sisteminden alınan veriler analiz edilerek ilçe ve okul ihtiyaçları doğrultusunda 2022 yılı yatırım programı hazırlandı.	2022 Yatırım programında 83 projede 1.266 dersliğe, toplam 550 yataklı 3 pansiyona, 5 atölyeye ve 2 spor salonuna yer verildi.	Devam Ediyor	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü

S. 1.1.2 Değerlendirme

Strateji kapsamında 10 adet eylem belirlenmiştir. 1.1.2.2 ve 1.1.2.3 numaralı eylemler için Bakanlığımız tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmadığı için faaliyet gerçekleştirilmemiştir. Eylemler kapsamında gerçekleştirilen 45 faaliyetin 37 tanesi tamamlanmış 8 tanesi ise devam etmektedir. Eğitim kurumları tarafından öğrencilerin çeşitli projelerde görev almaları sağlanmıştır. Müdürlüğümüz bünyesinde faaliyetleri sürdüren AR-GE Birimi tarafından eğitim kurumlarına ve öğrencilere yönelik geniş kapsamlı projeler yürütülmüştür. Öğrenci başına düşen okunan kitap sayılarını artırmak amacıyla projeler yürütülmüş ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Coğrafi Bilgi Sistemi ile Bakanlığımıza ait modüllerden elde edilen veriler kullanılarak ihtiyaçlar belirlenmiş ve yatırım programı hazırlanmıştır.

S. 1.1.3 Kademeler arası geçiş sınavlarının eğitim sistemimiz üzerinde meydana getirdiği baskının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 1.1.3.1 Okullar arası başarı farklarının azaltılmasına yönelik eğitsel tedbirler alınacaktır.	F. 1.1.3.1.1 Öğretmen İhtiyaçlarının Giderilmesi	2022-01-01 2022-12-31	Okulların öğretmen ihtiyaçlarının azaltılması amacıyla norm kadro çalışmaları, il içi il dışı özür grubu ve ilk atama görevlendirme ve ücretli öğretmen görevlendirmeleri yapıldı.	Bu kapsamda 2.041 ücretli öğretmen ataması ile 1.280 öğretmen görevlendirmesi gerçekleştirildi.	Tamamlandı	İnsan Kaynakları Yönetimi Şube Müdürlüğü 2 (Öğretmen Atama)
E. 1.1.3.2 Şartları elverişsiz okulların fiziksel ve sosyal imkânları geliştirilecektir.	F. 1.1.3.2.1 Bakım Onarım Çalışması	2022-01-01 2022-12-31	Müdürlüğümüze bağlı ilkökul, ortaokul, lise ve dengi okulların bakım onarım çalışmaları yapılmıştır.	368 okula bakım onarım yapılmıştır.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 1.1.3.2 Şartları elverişsiz okulların fiziksel ve sosyal imkânları geliştirilecektir.	F. 1.1.3.2.2 Kütüphane Kurulumu	2022-01-01 2022-12-31	Bakanlığımız tarafından başlatılan "Kütüphanesiz Okul Kalmayacak Projesi" kapsamında kütüphanesi bulunmayan okullara kütüphane kurulumu gerçekleştirilmiştir.	Konya genelinde 1.459 adet okula kütüphane kurulmuştur. Eğitim kurumlarımızdaki kütüphanelerde toplam 2.262.009 adet kitap bulunmaktadır.	Tamamlandı	Destek Şube Müdürlüğü 3 (Taşımalı Eğitim)

E. 1.1.3.2 Şartları elverişsiz okulların fiziksel ve sosyal imkânları geliştirilecektir.	F. 1.1.3.2.3 Spor Salonları Yapımı	2022-01-01 2022-12-31	Öğrencilerin beden eğitimi, voleybol, basketbol, jimnastik, atletizm, vb. sportif aktiviteleri kapalı ve sağlıklı bir ortamda gerçekleştirmesi amacıyla spor salonları yapıldı.	18 yeni spor salonu açıldı.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 1.1.3.2 Şartları elverişsiz okulların fiziksel ve sosyal imkânları geliştirilecektir.	F. 1.1.3.2.4 Tasarım Beceri Atölyesi Kurulumu	2022-01-01 2022-12-31	Öğrencilerin derslerde edindikleri bilgileri hayatta ilişkilendirmeleri, bu bilgileri pratik uygulamalara ve yaratıcı ürünlere dönüştürmelerini sağlamak amacıyla tasarım beceri atölyeleri kuruldu.	77 adet tasarım beceri atölyesi yapılarak toplam beceri atölye sayısı 340 'a çıkarıldı.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 1.1.3.3 Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı kademeli olarak azaltılacaktır.	F. 1.1.3.3.1 Öğrenci artışı nedeniyle uygulanmamıştır.		Faaliyet yapılmamıştır.	Faaliyet yapılmamıştır.	Tanımlanmadı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
E. 1.1.3.4 Bakanlık tarafından sağlanan kaynakların adalet temelli dağıtılması sağlanacaktır.	F. 1.1.3.4.1 Donatım Malzemesi Dağıtımı	2022-01-01 2022-12-31	Okulların derslik, laboratuvar, anasınıfı, öğretmenler odası, idare odası vb. fiziki mekânların donatım ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla gönderilen donatım malzemelerin dağıtımı yapıldı.	Eğitim kurumlarının talep ve ihtiyaçları doğrultusunda dağıtımlar gerçekleştirildi.	Tamamlandı	Destek Şube Müdürlüğü 2 (Saymanlık)
E. 1.1.3.4 Bakanlık tarafından sağlanan kaynakların adalet temelli dağıtılması sağlanacaktır.	F. 1.1.3.4.1 Sağlanan Kaynakların Dağıtımı	2022-01-01 2022-12-31	Genel bütçeden İl Millî Eğitim Müdürlüğüne aktarılan kaynakların eğitim kurumlarının ihtiyaçları ve mevcut durumları göz önünde bulundurularak dağıtımları gerçekleştirildi.	Bakanlığımızca Müdürlüğümüze tahsis edilen ödenekler ilçelere öğrenci ve okul sayısı temel alınarak dağıtılmıştır.	Devam Ediyor	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 1.1.3.5 Öğrencileri akademik, sosyal ve fiziksel olarak destekleyen mekanizmaların il, ilçe ve okul düzeyinde yapılandırılması sağlanacaktır.	F. 1.1.3.5.1 Öğretmen ve Öğrenci Destek Sistemi (ÖDS)	2022-01-01 2022-12-31	Bakanlığımız soru bankası oluşturuldu tüm öğretmen ve öğrencilerimizin hizmetine sunuldu.	Bakanlığımız soru bankası oluşturuldu tüm öğretmen ve öğrencilerimizin hizmetine sunuldu.	Devam Ediyor	Konya Ölçme ve Değerlendirme Merkezi
E. 1.1.3.6 Okul profili değerlendirme verileri kullanılarak hangi okula ne tür desteklerin sağlanacağı tespit edilmeye çalışılacaktır.	F. 1.1.3.6.1 Bakanlık tarafından Okul Profili Değerlendirme Platformu oluşturulmadığından uygulanamamıştır.		Faaliyet yapılmamıştır.	Faaliyet yapılmamıştır.	Tanımlanmadı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü

E. 1.1.3.7 Elverişsiz koşullardaki ailelerin desteklenmesi amacı ile diğer bakanlıklara bağlı kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.	F. 1.1.3.7.1 Eğitim Desteği	2021-09-01 2022-06-30	Konya Büyükşehir Belediyesi tarafından uygulamaya konulan eğitim desteği kapsamında yetim ve öksüz, şehit ve gazi, özel eğitim ve boşanmış aile çocuğu olan öğrencilere burs verildi.	Eğitim desteğinden 1.200 öğrenci faydalanmıştır.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.1.3.8 Kamuoyuna yönelik bilgilendirme çalışmalarıyla, sınava olan ihtiyacın azaltılmasına yönelik Bakanlıkça yapılacak iyileştirmelerle ilgili farkındalık artırılacaktır.	F. 1.1.3.8.1 Bilgilendirme Çalışmaları	2022-01-01 2022-12-31	Kamuoyuna yönelik bilgilendirme çalışmalarıyla, sınava olan ihtiyacın azaltılmasına yönelik Bakanlıkça yapılan uygulamalara ilişkin farkındalığı arttıracak bilgilendirmeler ilgili okul ve kurum müdürlüklerine yapıldı.	Kamuoyuna yönelik bilgilendirme çalışmaları yapıldı.	Tamamlandı	Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Şube Müdürlüğü

S. 1.1.3 Değerlendirme

Eğitim kurumları arasında başarı, fiziki ve sosyal farklılıkları ortadan kaldırmak amacıyla ihtiyacı olan okullarda kütüphane, laboratuvar, çok amaçlı salon, spor salonu vb. fiziki mekân kurulumları ve açılışları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca yürütülen proje ve çalışmalar ile paydaşların katkılarıyla okul, öğrenci ve veliler akademik, sosyal ve ekonomik olarak desteklenmiştir. 1.1.3.3 nolu eylem öğrenci artışı nedeniyle uygulanmamıştır. Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmadığından 1.1.3.6 eyleme yönelik faaliyet gerçekleştirilmemiştir. Strateji kapsamındaki diğer eylem kapsamında ise 10 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Yürütülen faaliyetler 9'u tamamlanmış, ikisi ise devam etmektedir.

S. 1.2.1 İl genelindeki yabancı dil eğitimleri, seviye ve okul türlerine göre uyarlanacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 1.2.1.1 Öğrencilerin bilişsel düzeylerine uygun metodolojiler kullanılarak Bakanlıkça yeniden yapılandırılacak yabancı dil eğitiminin öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim kurumlarımızda uygulanması teşvik edilecektir.	F. 1.2.1.1.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmadığından faaliyet tanımlanmamıştır.		Faaliyet tanımlanmamıştır.	Faaliyet tanımlanmamıştır.	Tanımlanmadı	Tüm Eğitim Şube Müdürlükleri
E. 1.2.1.2 Yabancı dil eğitiminde disiplinler arası yaklaşımla matematik, fen, sosyal bilgiler ve görsel sanatlar gibi farklı disiplinlerin yabancı dil eğitimine entegrasyonu sağlanarak öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	F. 1.2.1.2.1 Yabancı Dil Mesleki Gelişim Seminerleri	2022-01-01 2022-12-31	Yabancı dil öğretiminde verimliliği artırabilmek amacıyla Bakanlığımız tarafından öğretmenlerimize mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak çeşitli kapsamda kurslar düzenlendi.	Bakanlığımız tarafından 19 farklı mahiyette 25'er kişilik kurslar açılmış ve bu kurslardan 458 öğretmenimiz faydalanmıştır.	Tamamlandı	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şube Müdürlüğü
E. 1.2.1.3 Okul ve program türlerine göre yabancı dil beceri ve ihtiyaçları yapılandırılacaktır.	F. 1.2.1.3.1 Yabancı Dil Ağırlıklı Eğitim Uygulaması	2021-09-01 2022-06-30	Öğrencilerimizin en az bir yabancı dili yazılı ve sözlü iletişim kurabilecek şekilde iyi derecede öğrenmelerini sağlamak ve yabancı dil öğreniminin okullarımızda daha etkin hale getirmek amacıyla ortaokullarda yabancı dil ağırlık şubeler açıldı.	31 ilçede 142 okulda açılan 707 şubede 16.374 öğrenci eğitim aldı.	Tamamlandı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 1.2.1.4 Ders saati sürelerine ilişkin Bakanlıkça yapılacak esnekleştirilmiş düzenlemelerin eğitim kurumlarımızda uygulanması teşvik edilecektir.	F. 1.2.1.4.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmadığından faaliyet tanımlanmamıştır.		Faaliyet tanımlanmamıştır.	Faaliyet tanımlanmamıştır.	Tanımlanmadı	Tüm Eğitim Şube Müdürlükleri

S. 1.2.1 Değerlendirme

Yabancı dil eğitimlerinin okul ve seviyelere göre yapılandırma süreçlerine ilişkin olarak Bakanlığımız tarafından uygulamaya konulan düzenleme ve etkinlikler eğitim kurumlarımıza duyurulmuştur. Bu sayede eğitim kurumlarımızın, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin yeni uygulamalardan haberdar olmaları ve faydalanması sağlanmıştır. Bakanlığımız tarafından yürütülen çalışmaların tamamlanmaması nedeniyle 1.2.1.1 ve 1.2.1.4 numaralı eylemlerle ilgili olarak faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

S. 1.2.2 Yeni kaynaklar ile öğrencilerin İngilizce konuşulan bir dünyayı deneyimlemesi ve Bakanlıkça geliştirilecek olan dijital içerikleri kullanmaları sağlanacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 1.2.2.1 Öğrencilerin Bakanlıkça oluşturulacak dijital ortamları kullanarak anadili İngilizce, Almanca, Fransızca olan öğretmenleri izleyebilmeleri, yaşayan dile ulaşmaları, çevrimiçi yazma ve tartışma etkinliklerini yapabilmeleri için çalışmalar yapılacaktır.	F. 1.2.2.1.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmadı. gından faaliyet tanımlanmamış tır.		Faaliyet tanımlanmamıştır.	Faaliyet tanımlanmamıştır.	Tanımlanmadı	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü
E. 1.2.2.2 4. sınıf yabancı dil öğretiminde video oyunları, şarkılar, interaktif etkinlikler, interaktif oyunlar ve hikâyelerin kullanılması teşvik edilecektir.	F. 1.2.2.2.1 EBA Yabancı Dil Öğretim Materyalleri	2022-01-01 2022-12-31	Öğrencilerimize; dilin hayatın bir parçası olduğunu benimsetmek ve iletişim kurmalarına destek olmak amacıyla Bakanlığımızca hazırlanarak EBA'da http://tegmamateriyal.eba.gov.tr sayfasında yayımlanan materyallerin okullara duyurusu yapıldı.	12 kitap, 9 Uygulama, 196 Dinleme dosyası ile diğer materyaller yer almaktadır.	Tamamlandı	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü
E. 1.2.2.3 5-8. sınıf yabancı dil öğretiminde her bir öğrencinin bireysel gereksinimine cevap verecek seviyelendirilmiş ve Bakanlıkça EBA'ya yüklenmiş çevrimiçi hikâye kitapları, yazma etkinlikleri ve kelime çalışmalarının kullanılması teşvik edilecektir.	F. 1.2.2.3.1 DÖGM Yabancı Dil Portalı	2022-01-01 2022-12-31	İmam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarında okutulan yabancı dil alanlarına ait doküman, video, projelere yönelik sunumlar ve birçok materyalin yer aldığı portalın okul, öğretmen ve öğrencilere duyurusu yapıldı.	237 imam hatip okulundaki 5.916 öğretmen ile 68.130 öğrenciye duyuruldu.	Tamamlandı	Din Öğretimi Şube Müdürlüğü
E. 1.2.2.4 9-12. sınıflarda yabancı dil öğretiminde öğrencilerin devam ettikleri okul türünün öncelikleri uyarınca konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerileri dikkate alınarak Bakanlıkça geliştirecek olan dijital içeriklerin kullanılması teşvik edilecektir.	F. 1.2.2.4.1 EBA Çevrim İçi İngilizce Yaz Okulu	2022-06-01 2022-08-30	Öğrencilerin yaz döneminde yabancı dilden uzak kalmamaları için başlatılan EBA Çevrim İçi İngilizce Yaz Okulu Portalı eğitim kurumlarına duyuruldu. Öğrenciler aktif kullanım için teşvik edildi.	Müdürlüğümüze bağlı 398 Lise ve 112.785 öğrenciye duyuruldu.	Tamamlandı	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü

S. 1.2.2 Değerlendirme

Bakanlığımız tarafından yürütülen çalışmaların tamamlanmaması nedeniyle 1.2.2.1 numaralı eylemle ilgili faaliyet gerçekleştirilmemiştir. Yabancı dil ğretiminde her bir öğrencinin bireysel gereksinimine cevap verebilecek şekilde seviyelendirilmiş eğitim materyallerinin yer aldığı Eğitim Bilişim Ağının (EBA) eğitim kurumları, öğrenciler ve öğretmenler tarafından kullanılmasına yönelik bilgilendirici çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Din ğretimi Genel Müdürlüğü tarafından Anadolu İmam Hatip Lisesi ve İmam Hatip Ortaokullarına devam öğrenciler ile bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin kullanıma sunulan yabancı dil portalının eğitim kurumlarına duyurusu gerçekleştirildi.

S. 1.2.3 Yabancı dil öğretiminde öğretmen nitelik ve yeterlilikleri yükseltilecektir.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 1.2.3.1 İlimiz genelindeki yabancı dil öğretmenlerinin uluslararası kuruluşlar, yükseköğretim kurumları ve STK'ların desteğiyle Bakanlığın üç yıllık bir dönemde gerçekleştirmeyi planladığı çevrimiçi, çevrimdışı ve yüz yüze eğitim çalışmalarına katılmaları sağlanacaktır.	F. 1.2.3.1.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmadığından faaliyet tanımlanmamıştır.		Faaliyet tanımlanmamıştır.	Faaliyet tanımlanmamıştır.	Tanımlanmadı	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şube Müdürlüğü
E. 1.2.3.2 Yabancı dil öğretmenlerinin yaşam boyu öğrenme felsefesi doğrultusunda çevrimiçi ve yüz yüze eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	F. 1.2.3.2.1 Hizmet İçi Eğitim Yapılması	2022-01-01 2022-12-31	Okul ve kurumlarda görevli yabancı dil öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla mahalli düzeyde hizmet içi eğitimler düzenlendi.	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine İngilizce branşından 1.275 öğretmen katıldı.	Devam Ediyor	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şube Müdürlüğü
E. 1.2.3.3 Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	F. 1.2.3.3.1 Etkileşimli Tahta Eğitimi	2022-01-01 2022-12-31	Etkileşimli Tahta kurulumu gerçekleştirilen okullardaki öğretmenlere ET Kullanımı ve PARDUS Eğitimi verilmektedir.	300 Öğretmene konuyla ilgili eğitim verildi.	Devam Ediyor	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü
E. 1.2.3.4 Bakanlıkça yaz tatillerinde yurt dışı öğretmen eğitimi sertifika programlarına gönderilecek öğretmenlerin ve eğitimcilerin işlemlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.	F. 1.2.3.4.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmadığından faaliyet tanımlanmamıştır.		Faaliyet tanımlanmamıştır.	Faaliyet tanımlanmamıştır.	Tanımlanmadı	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şube Müdürlüğü
E. 1.2.3.5 Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi için üniversitelerle iş birliği yapılarak teşvik edici uygulamalar geliştirilecektir.	F. 1.2.3.5.1 Lisansüstü Eğitim Çalışmaları	2021-09-01 2022-06-30	Farklı branşlarda bulunan ve eğitim kurumlarımızda görev yapan yabancı öğretmenlerinin mevzuat doğrultusunda lisansüstü eğitimlerini tamamlamaları teşvik edilerek, görevlerini aksatmadan akademik çalışmalarını tamamlamaları sağlandı.	39 öğretmen yüksel lisans ve 2 öğretmen doktora çalışmalarını tamamladı.	Tamamlandı	İnsan Kaynakları Yönetim Şube Müdürlüğü

E. 1.2.3.6 Bakanlıkça düzenlenecek olan uzaktan eğitim uygulamalarına yabancı dil öğretmenlerinin katılımı teşvik edilecektir.	F. 1.2.3.6.1 Uzaktan Eğitim Uygulamalarının Duyurulması	2022-01-01 2022-12-31	Öğretmenlerin mesleki ve alan gelişimlerinin desteklenmesi, eğitim ve öğretimde kullanılan yeni yaklaşım, yöntem ve teknikler konusunda bilgilendirilmesi amacıyla Bakanlıkça 2021 yılında yabancı dil öğretmenlerine yönelik düzenlenen programların duyurusu yapıldı	Bakanlık tarafından yapılan uzaktan eğitimlere 560 yabancı dil öğretmeni katıldı.	Tamamlandı	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şube Müdürlüğü
E. 1.2.3.7 Alanında lisansüstü eğitim alan yabancı dil öğretmeni oranı artırılabacaktır.	F. 1.2.3.7.1 Lisansüstü Eğitim Çalışmaları	2021-09-01 2022-06-30	Almanca, Arapça, Fransızca, İngilizce ve Rusça branşlarında bulunan ve eğitim kurumlarımızda görev yapan öğretmenlerin alanlarında uzmanlaşmak ve kendilerini geliştirmek amacıyla başladıkları lisansüstü eğitim çalışmalarını tamamlamaları sağlanarak lisansüstü eğitim almış yabancı dil öğretmenlerinin sayısı ve oranı artırıldı.	Lisansüstü eğitim alan öğretmen sayısı 2020-2021 yılında 120 iken 2021-2022 yılında 161 yükselerek %34 oranında artış sağlandı.	Tamamlandı	İnsan Kaynakları Yönetim Şube Müdürlüğü

S. 1.2.3 Değerlendirme

Yabancı dil öğretmenlerinin kişisel ve mesleki olarak kendilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla Bakanlık tarafından başlatılan uygulamalar ilçe ve eğitim kurumları aracılığıyla yabancı dil öğretmenlerine duyurulmuştur. Alanında yüksek lisans ve doktora çalışması yapan öğretmen oranının artırılması amacıyla lisansüstü eğitim çalışmaları yürüten yabancı dil öğretmenlerinin eğitimlerine katılımlarının kolaylaştırılmasına yönelik çalışmalar yürütüldü. Yabancı dil öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla mahalli düzeyde hizmet içi eğitimler düzenlendi. 1.2.3.1 ve 1.2.3.4 numaralı eylemlerle ilgili yürütülecek faaliyetlere yasal dayanak teşkil edecek ve Bakanlık tarafından tamamlanması gereken çalışmalar bitmediği için bu eylemlerle ilgili faaliyet gerçekleştirilmedi.

S. 1.3.1 Dijital içerik ve becerilerin geliştirilmesinde Bakanlıkça kurulacak olan ekosistem Stratejiler kullanılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 1.3.1.1 Dijital içerikleri kullanma kültürünün okullarımızda yaygınlaşması sağlanacaktır.	F. 1.3.1.1.1 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Planlanması	2022-09-01 2022-06-30	İlimiz Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yerel Hedefler Eğitim İçeriği Hazırlama komisyonu tarafından hazırlanan okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve lise kademesinde öğrenim gören öğrenci ve veliler için eğitim içerikleri hazırlanmıştır.	Komisyon tarafından hazırlanan eğitim içerikleri Müdürlüğümüz web sitesinde yayınlandı ve 2.836 eğitim kurumunda görevli 35.570 öğretmen ile 543.379 öğrenciye duyuruldu.	Devam Ediyor	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü
E. 1.3.1.1 Dijital içerikleri kullanma kültürünün okullarımızda yaygınlaşması sağlanacaktır.	F. 1.3.1.1.2 Bilgisayar Sınıfları	2021-09-01 2022-06-30	Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip okullarında oluşturulan bilgisayar sınıfları ve Fatih Projesi kapsamında kurulan etkileşimli tahtalar yoluyla dijital okuryazarlığın yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirildi.	İl genelinde 237 imam hatip okulundaki 68.130 öğrenciye yönelik yapıldı.	Tamamlandı	Din Öğretimi Şube Müdürlüğü
E. 1.3.1.2 Dijital materyallerin ana öğretim materyali olarak kullanımının yaygınlaştırılması amacı ile çalışmalar yürütülecektir.	F. 1.3.1.2.1 TRT EBA TV Yayınları	2021-09-01 2022-06-30	Uzaktan eğitim çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla Bakanlığımız ve TRT arasında imzalanan protokol doğrultusunda sınıflara göre; Millî Eğitim Bakanlığının müfredatını takip eden ilkököl, ortaokul ve lise olmak üzere üç farklı kanaldan ders anlatım videoları yayınlayan EBA TV kanallarının tanıtımına yönelik çalışmalar yapıldı.	1.661 resmi ve özel okulumuzda eğitim gören 475.467 öğrenci ile 32.245 öğretmene duyuruldu.	Tamamlandı	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü
E. 1.3.1.3 Öğrencilerimizin PISA ve TIMSS gibi uluslararası değerlendirmelerde arzu edilen sonuçları alabilmeleri için Bakanlıkça geliştirilecek olan dijital yeni nesil ölçme materyallerini kullanmaları teşvik edilecektir.	F. 1.3.1.3.1 PISA ve TIMSS Çalışmaları	2022-10-01 2022-12-31	Temel eğitim ve ortaöğretim düzeyinde okullarımızda PISA ve TIMSS sınavlarına yönelik altyapı ve yarışmalara hazırlık amacıyla yürütülen çalışmalara devam edildi.	Konu ile ilgili 950 eğitim kurumuna, 255.266 öğrenciye ve 23.029 öğretmene gerekli duyuru yapıldı.	Tamamlandı	Din Öğretimi Şube Müdürlüğü

E. 1.3.1.3 Öğrencilerimizin PISA ve TIMSS gibi uluslararası değerlendirmelerde arzu edilen sonuçları alabilmeleri için Bakanlıkça geliştirilecek olan dijital yeni nesil ölçme materyallerini kullanmaları teşvik edilecektir.	F. 1.3.1.3.2 e-İzleme Modülü	2021-09-01 2022-06-30	Bakanlığımız tarafından uygulamaya konulan ve 5, 8, 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin Türkçe, matematik ve fen bilimleri alanlarında açık uçlu, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, cümle seçimi, açılır menü, sürükle bırak ve çoklu seçim gibi farklı türlerde çalışma sorularını cevaplayarak öğrencilerin gerçek yaşam durumlarını görmelerine olanak veren e-İzleme WEB sayfasının (https://eizleme.meb.gov.tr/) tanıtımı yapıldı.	5, 8, 9 ve 10. sınıflarda eğitim gören 136.350 öğrenciye duyurusu yapıldı.	Devam Ediyor	Konya Ölçme ve Değerlendirme Merkezi
E. 1.3.1.4 Ulusal ve yerel düzeydeki etkinliklerde FATİH Projesi bileşenleri ve EBA'nın tanıtımı yapılacaktır.	F. 1.3.1.4.1 Fatih Projesi	2021-09-01 2022-06-30	Öğrencilerimizin en iyi eğitime kavuşması, en kaliteli eğitim içeriklerine ulaşması ve eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması için tasarlanmış olan FATİH Projesinin ve proje içerisinde yer alan donanım ve materyallerin eğitim kurumları, öğretmen ve öğrencilere tanıtımına yönelik çalışmalar yapıldı.	Etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan 993 eğitim kurumunda görev yapan öğretmen ve öğrencilere tanıtımlar yapıldı.	Tamamlandı	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü
E. 1.3.1.5 Eğitimde teknoloji kullanımına yönelik araştırmalar ve proje çalışmaları yapılacaktır.	F. 1.3.1.5.1 Teknobilinç Projesi	2022-04-29 2022-06-30	Teknoloji ve internetin doğru kullanımı noktasında genç nesillere rol model olmak, dijital ebeveynlik ve aktif dijital aracılığın önemini ortaya koymak amacıyla hazırlanan proje kapsamında; e-içerikler, eğitimler, yüz yüze ve çevrim içi konferanslar yoluyla eğitimin 3'lü sacayağını oluşturan öğrenci, öğretmen ve veliye ulaşmak hedeflenmektedir.	Proje kapsamında yapılan etkinliklerle 7.301 öğrenci, 943 öğretmen ve 13.426 veliye ulaşılmıştır.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.3.1.5 Eğitimde teknoloji kullanımına yönelik araştırmalar ve proje çalışmaları yapılacaktır.	F. 1.3.1.5.2 Tiyatro Etkinlikleri	2022-03-02 2022-03-02	Teknobilinç Projesi kapsamında Devriye Tiyatro Ekibi tarafından "Teknolojinin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı" temalı "Çevrim İçi Gençlik" isimli tiyatro ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik sergilendi.	13.340 ortaokul ve lise öğrencisi tarafından izlendi.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 1.3.1.5 Eğitimde teknoloji kullanımına yönelik araştırmalar ve proje çalışmaları yapılacaktır.	F. 1.3.1.5.3 TEKNOFEST Bilgilendirme Toplantıları	2022-02-28 2022-08-30	Başvuru sürecinde 1.800 öğretmene TEKNOFEST bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. TEKNOFEST'e 2022 yılında ilimizden 896 takım başvuru yapmıştır. Proje müdürlüğümüze bağlı resmî okullarda uygulanmaktadır.	Finale kalan 30 takımdan 10 takım derece almıştır. Kategorilerinde 2 takım Birincilik, 4 takım İkincilik, 2 takım Üçüncülük ve 2 takım En İyi Takım Ruhü ödülü almışlardır.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)

E. 1.3.1.6 Öğrenmede dijital ortam ve materyallerinin kullanım yaygınlığına bağlı olarak bu ortamlardaki öğrenmeyi ölçmek ve değerlendirmek üzere çalışmalar yapılacaktır.	F. 1.3.1.6.1 Eğitim Bilim Ağı (EBA)	2022-01-01 2022-12-31	Her öğrencinin derslerine destek olarak özel eğitim alamaması durumuna karşı ücretsiz eğitim vermek ve eğitimde kolaylık sağlamak amacıyla hazırlanmış EBA sosyal eğitim platformunda aylık ortalama tekil ziyaretçi sayısı ile kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma sürelerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapıldı.	349.147 kullanıcının aylık olarak ortalama 300 dakika sistemde kaldı tespit edildi.	Tamamlandı	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü
E. 1.3.1.7 Teknolojik altyapı çalışmalarına devam edilecek ve okullarımızın teknolojik imkânları iyileştirilecektir.	F. 1.3.1.7.1 FATİH Projesi Ağ Alt Yapısı Kurulumu.	2022-01-01 2022-12-31	FATİH Projesi kapsamında Ağ alt yapısı kurulumları gerçekleştirildi.	140 okulun ağ alt yapı kontrol ve kabul işlemleri gerçekleştirildi.	Devam Ediyor	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü
E. 1.3.1.7 Teknolojik altyapı çalışmalarına devam edilecek ve okullarımızın teknolojik imkânları iyileştirilecektir.	F. 1.3.1.7.2 BT Laboratuvar Kurulumu	2022-01-01 2022-12-31	FATİH Projesi kapsamında BT Laboratuvarı kuruldu.	63 okulumuzda BT laboratuvarı kuruldu.10+1, 15+1 ve 20+1 bilgisayardan oluşan laboratuvarlar kuruldu.	Devam Ediyor	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü

S. 1.3.1 Değerlendirme

Eğitimde teknolojinin kullanımı, teknolojik altyapı, dijital ortam materyallerinin kullanımı, öğrencilerimizin PISA ve TIMSS gibi uluslararası değerlendirmelerde arzu edilen sonuçları alabilmesi amacıyla strateji kapsamında belirlenen 7 adet eylem kapsamında 12 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir. Dijital materyallerin kullanımının yaygınlaştırılmasına yönelik olarak Bakanlığımız tarafından uygulamaya konulan çalışmaların eğitim kurumlarına duyuru gerçekleştirilmiştir. PISA ve TİMS gibi uluslararası değerlendirmelerde Ülke olarak istenilen başarıya ulaşılması amacıyla 5, 8, 9 ve 10. sınıf öğrencilerine yönelik olarak e-İzleme (<https://eizleme.meb.gov.tr/>) WEB sayfası üzerinde uygulama konulan içeriklerin okullara tanıtımı yapıldı. Eylemler kapsamında yürütülen faaliyetlerin 4'ü devam etmekte olup; diğer faaliyetlerin tamamı tamamlanmıştır.

S. 1.3.2 Öğretmenlerin dijital becerilerini geliştirmeleri amacı ile eğitim almaları sağlanacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 1.3.2.1 Bakanlıkça öğretim programlarında yapılacak değişikliklerle ilkökul derslerinin kazanımı hâline getirilecek olan; güvenli internet, siber güvenlik, siber zorbalık ve veri güvenliği gibi kavramların öğrencilerimiz tarafından öğrenmeleri sağlanacaktır.	F. 1.3.2.1.1 Teknoloji Bağımlılığı Eğitimleri	2022-01-01 2022-12-31	Bağımlılıkla Mücadele kapsamında okullarımızda rehber öğretmenlerimiz tarafından öğrenci, öğretmen ve velilerimize yönelik her kademedeki okullarımızda bilinçli teknoloji kullanımıyla ilgili eğitimler verilmektedir.	Bağımlılıkla mücadele kapsamında yürütülen etkinlik ve çalışmalara 153.547 öğrenci,13.480 öğretmen ve 78.205 veliye ulaşılmıştır.	Tamamlandı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü
E. 1.3.2.2 Sınıf öğretmenlerinin bilgisayarsız ortamda algoritmik düşünce becerilerini geliştirmek amacıyla Bakanlıkça düzenlenecek olan yüz yüze hizmet içi eğitimlere öğretmenlerimizin katılımı teşvik edilecektir.	F. 1.3.2.2.1 Hizmet içi Eğitim Yapılması	2022-01-01 2022-12-31	Okullarda görevli sınıf öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla mahalli düzeyde hizmet içi eğitimler düzenlendi.	Hizmet içi eğitimlere 120 öğretmen katıldı	Tamamlandı	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şube Müdürlüğü
E. 1.3.2.3 Öğrencilerimizle birlikte bilişimle üretim becerileri kazandırmaya yönelik, kodlama ve 3D tasarım etkinlikleri yürütülecektir.	F. 1.3.2.3.1 Bilişimle Üretim Faaliyeti	2022-01-01 2022-06-30	Bilişimle Üretim Projesi kapsamında öğrencilere kodlama ve 3D tasarım uygulamaları yapıldı.	9 ilkökul, 64 sınıf öğretmeni 2.296 4.sınıf öğrencisi ve 2 ortaokul 1.169 ortaokul öğrencisine kodlama ve 3D çizim uygulamaları gerçekleştirildi.	Tamamlandı	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü
E. 1.3.2.4 Proje yapımı, 3D tasarım ve akıllı cihazlar gibi alanlarda matematik, fen bilimleri, fizik, kimya, biyoloji, Türkçe, sosyal bilimler ve coğrafya dersi öğretmenlerine yönelik olarak Bakanlıkça gerçekleştirilecek olan yüz yüze atölye eğitim çalışmalarına öğretmenlerimizin katılımı teşvik edilecektir.	F. 1.3.2.4.1 Hizmet İçi Eğitim Yapılması	2022-01-01 2022-12-31	Matematik, fen bilimleri, fizik, kimya, biyoloji, Türkçe, sosyal bilimler ve coğrafya dersi öğretmenlerine yönelik olarak STEM, temel kodlama, Arduino vb. alanlarda kurslar düzenlendi.	Açılan 6 kursa Türkçe, matematik ve fen bilimleri branşından 50 öğretmen katıldı.	Devam Ediyor	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şube Müdürlüğü

S. 1.3.2 Değerlendirme

Eğitimin her kademesinde yer alan öğretmenler ile öğrencilerin dijital becerilerini geliştirmek ve bu alanda eğitim almalarını sağlamak amacıyla belirlenmiş olan strateji kapsamında 4 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Yapılan faaliyetlerin 1'i devam etmekte olup; diğer faaliyetler tamamlanmıştır. Yürütülen faaliyetlerle öğretmenlerin mesleki ve akademik açıdan kendilerini geliştirmeleri, öğrencilere ve velilerine; teknolojinin doğru kullanımı, güvenli internet, siber güvenlik, siber zorbalık ve veri güvenliği gibi kavramların algılanması ve bağımlılığın önüne geçilmesi noktasında rehberlik etmek amaçlanmıştır.

S. 2.1.1.1 İlin bilgi işlem ve otomasyon ihtiyaçları karşılanacak, bürokratik süreç azaltılacak ve okul bazında veriye dayalı yönetim sistemine geçilecektir.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 2.1.1.1 Bakanlığın MEBBİS, e-Okul, EBA, MEİS, DYS, e-Rehberlik, e-Yaygın, Açık Öğretim Sistemleri, e-Personel, e-Kayıt, Kitap Seçim, Norm İşlemleri, Bedensel Engelli Envanteri, e-Mezun, Merkezi Sınav Sonuçları gibi mevcut sistemlerinden gelen verilerin birleştirildiği Eğitsel Veri Ambarı karar alma süreçlerinde kullanılacaktır	F. 2.1.1.1.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamadığı için faaliyet tanımlanmamıştır.	2022-01-01 2022-12-31	Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	Özel Büro
E. 2.1.1.2 Bakanlığımız tarafından kurulacak olan “Öğrenme Analitiği Platformu” öğrencilerin akademik verileriyle birlikte; ilgi, yetenek ve mizaçlarının değerlendirilmesinde kullanılacaktır.	F. 2.1.1.2.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamadığı için faaliyet tanımlanmamıştır.	2022-01-01 2022-12-31	Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	Tüm Eğitim Şube Müdürlükleri
E. 2.1.1.3 Bakanlıkça yapılacak mevzuat düzenlemesi doğrultusunda İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde Veri Denetimi Birimi kurulacaktır.	F. 2.1.1.3.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamadığı için faaliyet tanımlanmamıştır.	2022-01-01 2022-12-31	Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü
E. 2.1.1.4 Veriye dayalı yönetim anlayışı çerçevesinde süreçler iyileştirilerek başta okullarımız olmak üzere tüm yönetim kademelerinde bürokratik iş yükü azaltılacaktır.	F. 2.1.1.4.1 MEBBİS Modüllerinin Kullanılması	2022-01-01 2022-12-31	Eğitime yönelik alınacak kararların yürüyecek projelerin gerçekleştirilecek etkinliklerin belirlenmesi noktasında ihtiyaç duyulan verilerin sağlanması sırasında merkez ve taşra birimlerine ve yöneticilerine iş yükü oluşturmamak için	MEİS, e-Okul, e-Yaygın vb. modüllerden alınan veriler kullanıldı.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü

			MEBBİS üzerinde yer alan modüllerden sağlanan veriler kullanıldı.			
E. 2.1.1.5 İş akış süreçlerinin netleştirilmesi ve süreç şemalarının çıkarılması ile süreçlerde gerçekleştirilecek imza ve onay mercileri belirlenecektir. Buna göre devredilecek yetkilerin belirlenmesi ve risk analizlerinin yapılması sağlanacaktır.	F. 2.1.1.5.1 Görev Dağılımı	2022-01-01 2022-12-31	Mevzuat çerçevesinde Müdürlüğümüz tarafından yürütülen çalışmaların hangi şube, birim, personel vb. tarafından yürütüleceğine ilişkin olarak sorumluları ve hizmet alacak paydaşları bilgilendirmek amacıyla görev dağıtım çizelgeleri hazırlandı ve Müdürlüğümüzün WEB sayfasında yayımlandı.	Görev ve personel değişikliklerine bağlı olarak güncellenen görev dağılımları yazılı ve elektronik ortamda yayımlandı.	Tamamlandı	Özel Büro
E. 2.1.1.5 İş akış süreçlerinin netleştirilmesi ve süreç şemalarının çıkarılması ile süreçlerde gerçekleştirilecek imza ve onay mercileri belirlenecektir. Buna göre devredilecek yetkilerin belirlenmesi ve risk analizlerinin yapılması sağlanacaktır.	F. 2.1.1.5.2 Kamu Hizmet Standartları	2022-01-01 2022-12-31	Etkin verimli hesap verebilir, vatandaş beyanına güvenen ve şeffaf bir kamu yönetimi oluşturmak, kamu hizmetlerinin hızlı, kaliteli birleştirilmiş ve düşük maliyetli bir şekilde yerine getirilmesini sağlamak amacıyla hazırlanan Kamu Hizmet Standartları yazılı ve elektronik ortamda yayımlandı.	Vatandaş odaklı 5 şubeye yönelik 25 maddeden oluşan standartların Müdürlüğümüz WEB sayfasından yayımlanmasına devam edildi.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü
E. 2.1.1.6 Yetki devri, devredilen yetkinin önemi ile uyumlu olarak üst yönetici tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yazılı olarak belirlenecektir. Kendisine yetki devredilen personel, yetkinin kullanımına ilişkin devredene süreç içerisinde bilgi verecektir.	F. 2.1.1.6.1 Yetki Devri Yapılması	2022-01-01 2022-12-31	Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği ve Valilik İmza Yetkileri Yönergesi kapsamında İl Milli Eğitim Müdürüne verilen yetkilerin İl Milli Eğitim Müdürlüğündeki şubeler ve ilçe milli eğitim müdürlüklerine devri yapıldı.	İl Milli Eğitim Müdürlüğündeki 22 şube, 18 yönetici ve 31 ilçe milli eğitim müdürlüğüne yetki devri yapıldı.	Tamamlandı	Özel Büro
E. 2.1.1.7 İl Millî Eğitim Müdürlüğü birimleri tarafından eğitim süreçleri ile ilgili sorunları tespit etmek, gelişmeleri izlemek ve politikalar geliştirmek amacıyla birim bazında veya gerektiğinde birimler arası araştırmalar yürütülecektir.	F. 2.1.1.7.1 Şehrimiz İmzamız Projesi	2021-09-01 2022-06-30	Konya kültürüne ait unsurların çocuklarımıza tanıtılarak özlerine yabancılaşmalarını önlemek, onları unutulmaya yüz tutmuş değerlerle ilgili bilinçlendirmek amacıyla çalışmalar yürütülmüştür.	Proje kapsamında gerçekleştirilen etkinliklere 69.899 öğrenci, 5.592 öğretmen, 26.898 veli katılmıştır.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 2.1.1.8 Araştırmaların izlenmesi ve değerlendirilmesi, ihtiyaç duyulan araştırma raporlarına hızlı ve güvenilir bir şekilde erişim sağlanabilmesi için Bakanlığımız tarafın-dan	F. 2.1.1.8.1 Araştırma İzni ve Yönetim Paneli	2022-01-01 2022-12-31	Üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum örgütlerinin eğitim kurumlarında il düzeyinde gerçekleştirilen araştırmaların ve sonuçların takibini hızlı ve güvenilir bir şekilde yürütmek amacıyla hazırlanan Araştırma İzni	Modül üzerinde 270 adet yüksek lisans, doktora, akademik çalışma vb. araştırma iznine ilişkin sürecin yönetimi gerçekleştirildi.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü

kurulacak modüle araştırma sonuçları işlenecektir.			Yönetim Panelinin kullanımına devam edildi.			
E. 2.1.1.9 Bakanlık bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılarak mükerrer bilgi taleplerinin azalması sağlanarak memnuniyet oranı korunacaktır.	F. 2.1.1.9.1 Sıkça Sorulan Sorular Ekranının Güncellenmesi	2022-01-01 2022-12-31	İl Millî Eğitim Müdürlüğünün https://konya.meb.gov.tr/www/sss.php adresinde yayımlanan bilgiler CİMER ve MEBİM bilgi edinme sistemleri üzerinden yapılan başvurular dikkate alınarak güncellendi.	%90 olan memnuniyet oranı korundu.	Tamamlandı	Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü
E. 2.1.1.10 İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarının çeşitli kurum ve kuruluşlarla imzaladıkları iş birliği protokollerini Bakanlıkça kurulacak elektronik sisteme işlemeleri amacı ile çalışmalar yürütülecektir.	F. 2.1.1.10.1 Teknik Destekler	2022-01-01 2022-12-31	Müdürlüğümüze bağlı şube, bölüm ve birimlerin iş ve işlemlerini kolaylaştırmak amacıyla uygulama koydukları WEB tabanlı uygulamaların gerçekleştirilme aşamalarında yerel ve Bakanlık aracılığı ile destek sağlandı.	Bu kapsamda Özel Eğitim Modülü, Stratejik Planlama Modülü uygulamalarına teknik destek verildi.	Tamamlandı	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü
E. 2.1.1.10 İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarının çeşitli kurum ve kuruluşlarla imzaladıkları iş birliği protokollerini Bakanlıkça kurulacak elektronik sisteme işlemeleri amacı ile çalışmalar yürütülecektir.	F. 2.1.1.10.2 e-Yaygın Sistemi Protokol Girişleri	2022-01-01 2022-12-31	İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ile eğitim kurumları tarafından imzalanan ve gerçekleştirilen protokoller e-YAYGIN Modülüne işlenmiştir.	E-Yaygın Sistemine girilmiş 373 protokol bulunmaktadır.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 2.1.1.11 Bakanlıkça kurulacak olan Coğrafi Bilgi Sistemleri üzerinden derslik-öğrenci analizi yapılarak ihtiyaca uygun eğitim planlaması yapılacaktır.	F. 2.1.1.11.1 Yatırım Programı Hazırlanması	2022-01-01 2022-12-31	e-okul MEİS ve Bina Bilgileri Modülü ile Coğrafi Bilgi sistemi üzerinde yer alan veriler analiz edilerek ilçe ve okul ihtiyaçları doğrultusunda 2022 yılı yatırım programı hazırlandı.	Yatırım programında 77 proje ile 1.192 derslik yapılması planlanmıştır.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 2.1.1.12 Desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler veri analiziyle belirlenerek okul planlarında gerekli aksiyonlara yer verilmesi sağlanacaktır.	F. 2.1.1.12.1 Öğrenci / Öğretmen Destek Sistemi	2021-09-01 2022-06-30	Öğrencilere bireyselleşmiş eğitim, öğretmenlere ise öğrencilerini izleme imkânı sunarak akademik başarıyı arttırmayı ve bu alandaki ihtiyaçların giderilmesi amacıyla Bakanlığımız tarafından uygulamaya konulan sistemin okullarımızda uygulanması ve okulların planlamalarını bu doğrultuda gerçekleştirmeleri yönelik çalışmalar gerçekleştirildi.	1.661 resmi ve özel eğitim kurumu sistem hakkında bilgilendirildi.	Tamamlandı	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü

E. 2.1.1.13 Bakanlığımız politikaları doğrultusunda, okulların bulundukları koşul ve öncelikler dâhilinde gelişmelerini sağlayacak olan “Okul Gelişim Modeli” hayata geçirilecektir.	F. 2.1.1.13.1 Önceliğimiz Matematik Projesi	2022-12-27 2022-12-31	Bakanlığımızın Matematik seferberliği kapsamında geliştirilen Önceliğimiz Matematik Projesi ile okullarımızın koridor, sınıf, duvar, bahçe, kütüphane, laboratuvar ve atölye alanları matematik temelli olarak yeniden düzenlenmektedir.	Konya il genelindeki 1.780 okulda uygulamaya konulmuştur.	Devam Ediyor	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 2.1.1.13 Bakanlığımız politikaları doğrultusunda, okulların bulundukları koşul ve öncelikler dâhilinde gelişmelerini sağlayacak olan “Okul Gelişim Modeli” hayata geçirilecektir.	F. 2.1.1.13.2 Köy Yaşam Merkezleri	2022-08-01 2022-12-31	Millî Eğitim Bakanlığımız tarafından başlatılan Köy Yaşam Merkezleri Projesi ile kullanılmayan köy okulu binaları, ihtiyaçlar doğrultusunda anaokulu, ilkokul, kurs merkezi, kütüphane; matematik, doğa, bilim ve tasarım gibi farklı alanda hizmet veren atölyelerle gençlik kampları gibi eğitsel ve sosyal etkinliklerin yapılacağı alanlara dönüştürülmektedir.	Proje kapsamında 42 Köy Yaşam Merkezi kurulmuştur.	Devam Ediyor	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 2.1.1.13 Bakanlığımız politikaları doğrultusunda, okulların bulundukları koşul ve öncelikler dâhilinde gelişmelerini sağlayacak olan “Okul Gelişim Modeli” hayata geçirilecektir.	F. 2.1.1.13.3 Bizim Okulumuz Projesi (Okul Merkezli Gelişim)	2022-10-15 2023-09-30	Bizim Okulumuz Projesi (Okul Merkezli Gelişim), okuldan başlayan bir dönüşümle, okullarımızın fiziksel durumunun yeniden gözden geçirilip akademik başarıyı ve bireysel yetenekleri destekleyecek şekilde düzenlenmesi; okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması; okulların ihtiyaç duyduğu projeler; sosyal, kültürel, sportif çalışmalar ve gönüllülük faaliyetleri projenin omurgasını oluşturacaktır.	Proje Müdürlüğümüze bağlı 1.561 resmî okullarda altı gelişim alanında uygulanmaktadır.	Devam Ediyor	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)

S. 2.1.1 Değerlendirme

Müdürlük tarafından yürütülen faaliyetlerle ilgili iş akış süreçlerini netleştirmek, karar alma süreçlerini veriye dayalı hale getirmek, mevzuat doğrultusunda yapılan yetki devir işlemlerinin etkili ve verimli şekilde yürütülmesine yönelik olarak çalışmalar gerçekleştirildi. Okulların bulundukları koşul ve öncelikler dâhilinde gelişmelerine katkı sağlamak amacıyla Bakanlığımız tarafından uygulamaya konulan Köy Yaşam Merkezleri Projesi kapsamında kullanılmayan köy okullu binalarında 42 Köy Yaşam Merkezi açılışı gerçekleştirildi. Müdürlüğümüz bünyesinde faaliyeti sürdüren AR-GE Birimi tarafından hazırlanan projeler il genelindeki eğitim kurumlarında uygulamaya konuldu. Bakanlığımız tarafından yürütülen çalışmaların tamamlanmaması sebebiyle 2.1.1.1, 2.1.1.2 ve 2.1.1.3 numaralı eylemlerle ilgili faaliyet gerçekleştirilememiştir. Strateji kapsamında gerçekleştirilen 14 tane faaliyetten 3 tanesi devam etmekte olup diğerleri tamamlanmıştır.

S. 2.1.2 Basın ve halkla ilişkilerle ilgili faaliyetler iyileştirilecek ve yararlanıcıların bilgi edinme memnuniyet oranları artırılabacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 2.1.2.1 İletişim merkezinden merkez ve taşra teşkilatı birimlerine inceleme, araştırma veya soruşturma gerektiren konularda yönlendirilen başvurulara verilen cevap süresinin azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	F. 2.1.2.1.1 Bilgi Edinme Başvuruları	2022-01-01 2022-12-31	İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün https://konya.meb.gov.tr/www/sss.php adresinde yayımlanan bilgiler CİMER ve MEBİM bilgi edinme sistemleri üzerinden yapılan başvurular dikkate alınarak güncellendi.	Başvuru memnuniyet oranı %90 olarak gerçekleşmiştir.	Tamamlandı	Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü
E. 2.1.2.2 Bilgi edinme sistemlerinde hizmet sunan personel sayısının artırılacaktır.	F. 2.1.2.2.1 Bilgi Edinme Personeli	2022-01-01 2022-12-31	CİMER VE MEBİM bilgi edinme sistemleri üzerinde yapılan başvurularak süresi içinde cevap vermeyi sağlayacak sayıda ve nitelikte personel görevlendirilecektir.	Bilgi Edinme Başvurularında memnuniyet oranı %90'ın üzerinde bulunmakta olup yeterli sayıda personel görev yapmaktadır.	Tamamlandı	Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü
E. 2.1.2.3 İletişim merkezi sistemini kullanan merkez ve taşra teşkilatında görevli temsilci ve kullanıcılara yönelik sistemi tanıtıcı hizmet içi eğitimlerin düzenlenecektir.	F. 2.1.2.3.1 Bakanlık tarafından hizmetiçi eğitim faaliyeti planlanmamıştır		Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	None

S. 2.1.2 Değerlendirme

Bireylerin devlet kurum ve kuruluşlarının görevlerinden dolayı sahip oldukları bilgilere ulaşabilme hakkı sağlayan; demokratik ve şeffaf yönetimin gereği olan eşitlik, tarafsızlık ve açıklık ilkelerine uygun olarak kişilerin bilgi edinme hakkını kullanmalarına aracılık etmek üzere kurulan CİMER ve MEBİM üzerinden yapılan başvurular mevzuat doğrultusunda süreci içinde cevaplandı. Bilgi edinme süreci içerisinde yer alan ilgili bölümlere yeter sayı ve nitelikte personel görevlendirmesi yapıldı. Talep ve ihtiyaç olmaması nedeniyle 2022 yılı içerisinde merkezi ve mahalli düzeyde hizmet içi planlanmadığı için 2.1.2.3 eylem ile ilgili olarak faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

S. 2.2.1 Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini sağlanmasında Bakanlıkça yeniden yapılandırılacak olan hizmet içi eğitim sistemi kullanılacak ve hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 2.2.1.1 Üniversite giriş sınav sonuçlarına göre sıralamada üst dilimde yer alan öğrencilerin eğitim fakültelerini tercih etmesini teşvik etmek için çalışmalar yürütülecektir.	F. 2.2.1.1.1 Üniversite Tanıtım Faaliyetleri Gerçekleştirildi.	2022-01-01 2022-12-31	Üniversitelerin kendilerinin ve bölümlerini okullara tanıtmak amacıyla gerçekleştirmeyi planladıkları faaliyetlere ilişkin başvurular en kısa sürede cevaplandı.	İl genelindeki 5 üniversite ile yükseköğretim kurumlarının başvuruları incelendi.	Tamamlandı	Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 2.2.1.2 Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerinde sürekliliği sağlamaları amacı ile bilimsel etkinliklere ve lisansüstü programlara katılmaları teşvik edilecek ve üniversitelerle iş birliği yapılacaktır.	F. 2.2.1.2.1 Öğretmen Mektebi Modülü (Konya İnsan Mektebi)	2021-12-14 2022-07-01	Müdürlüğümüze bağlı tüm okul/kurumlarda görev yapan öğretmenlerimizi kapsamaktadır. Öğretmen Mektebi modülünün uygulanması ile hizmet içi eğitimler, uzaktan eğitimler, atölye çalışmaları ve çeşitli organizasyonlarla öğretmenlerimizin mesleki ve kültürel gelişimini arttırmak hedeflenmiştir.	13.850 üyenin olduğu web platformu, 811 faaliyete ve 46.000 başvuruya ev sahipliği yapmıştır.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 2.2.1.2 Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerinde sürekliliği sağlamaları amacı ile bilimsel etkinliklere ve lisansüstü programlara katılmaları teşvik edilecek ve üniversitelerle iş birliği yapılacaktır.	F. 2.2.1.2.2 Eğitimden Tasarıma Matematikten Mühendisliğe Projesi	2022-12-07 2023-01-20	TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Programı Matematik Yılı Özel Çağrısı kapsamında ülke genelinde desteklenen 40 projeden biri olan "Matematik Öğretmenleri ile Eğitimden Tasarıma Matematikten Mühendisliğe" Projesi kabul edilmiştir. İl genelinden seçilen 24 ortaokul matematik öğretmenini kapsamaktadır.	İl genelinden seçilen 24 ortaokul matematik öğretmenine eğitimler verilmiştir.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 2.2.1.2 Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerinde sürekliliği sağlamaları amacı ile bilimsel etkinliklere ve lisansüstü programlara katılmaları teşvik edilecek ve üniversitelerle iş birliği yapılacaktır.	F. 2.2.1.2.3 TÜBİTAK 4005 Teknolojik Matematiksel Modelleme İlkokulda (TM2İ) Projesi	2022-08-22 2022-08-29	Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde, Türkiye'deki devlet ilkokullarında görev yapmakta olan sınıf öğretmenlerince gerçekleştirilmiştir. Proje süresince katılımcıların alacağı eğitimler sonucunda ilkokullarda matematiksel modelleme etkinliklerinin teknoloji destekli ortamlarda daha etkin bir şekilde uygulanması amaçlanmaktadır.	Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde, Türkiye'deki devlet ilkokullarında görev yapmakta olan 15 kadın 15 erkek sınıf öğretmeni olmak üzere toplamda 30 katılımcıyla gerçekleştirildi.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)

E. 2.2.1.2 Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerinde sürekliliği sağlamaları amacı ile bilimsel etkinliklere ve lisansüstü programlara katılmaları teşvik edilecek ve üniversitelerle iş birliği yapılacaktır.	F. 2.2.1.2.4 Lisansüstü Eğitim Çalışmaları	2022-01-01 2022-12-31	Öğretmenlerin akademik ve mesleki açıdan gelişimlerini sağlamak amacıyla yüksek lisans ve doktora çalışmalarına katılımları teşvik edildi.	Bir önceki yıla göre yüksek lisanslı personel oranında %46 lık artış sağlanmıştır. Doktora alanında bu artış %38 olarak hesaplanmıştır.	Tamamlandı	İnsan Kaynakları Yönetimi Şube Müdürlüğü
E. 2.2.1.3 Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmeleri amacı ile lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programları açılması noktasında üniversiteler ile iş birliği yapılacaktır.	F. 2.2.1.3.1 Hizmetiçi Eğitim Yapılması		Okullarda görevli sınıf öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla mahalli düzeyde hizmet içi eğitimler düzenlendi.	Hizmet içi eğitimlere 120 öğretmen katıldı.	Tamamlandı	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şube Müdürlüğü
E. 2.2.1.4 Öğretmen ve okul yöneticilerimizin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	F. 2.2.1.4.1 Çocukluk Mesleği Projesi	2021-10-10 2022-06-30	Okul öncesi öğrencilerine, öğretmen eğitimleri ve kazanımlarla ilişkilendirilmiş düşünmeyi destekleyen etkinlikler vasıtasıyla 21. yüzyıl becerileri olan duygusal dayanıklılık, iletişim, iş birliği, özgünlük, eleştirel düşünme, kendi kendini yönetme yeterliliklerini kazandırmak amacıyla hazırlanmıştır.	Proje kapsamında gerçekleştirilen 1.466 etkinliğe, 2.984 öğretmen, 28.668 öğrenci ve 23.208 veli katılmıştır.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 2.2.1.4 Öğretmen ve okul yöneticilerimizin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	F. 2.2.1.4.2 İklim Değişikliği Eğitici Eğitimi Projesi	2022-02-28 2022-03-04	İklim Değişikliği Eğitici Eğitimi Projesi kapsamında; Konya'da görev yapan Sınıf, Türkçe, Sosyal Bilgiler ve Fen Bilgisi derslerine giren 110 öğretmenimize iklim değişikliği ile mücadele konusunda eğitimler düzenlendi.	İklim Değişikliği Eğitici Eğitimi; öğretim programlarında küresel iklim değişikliği kazanımlarının yer aldığı Sınıf, Türkçe, Sosyal Bilgiler ve Fen Bilgisi branşlarından 110 öğretmenin katılımıyla 28 Şubat- 04 Mart 2022 tarihleri arasında gerçekleştirildi.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 2.2.1.4 Öğretmen ve okul yöneticilerimizin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	F. 2.2.1.4.3 Yeni Nesil Liderlik Akademisi Projesi	2022-11-07 2022-11-11	Yeni Nesil Liderlik Akademisi Projesi, okul yöneticilerinin niteliklerini artırarak onları 21. yüzyıl yeterliliklerine sahip, paradigma değişimini gerçekleştirebilen liderler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.	Yeni Nesil Liderlik Akademisi Projesi kapsamında ilimiz genelinde 23 okul müdürüne yönelik Yeni Nesil Liderlik Akademisi Eğitici Eğitimi	Devam Ediyor	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)

				gerçekleştirildi. Eğitimler tarafından verilen eğitimler devam etmektedir.		
E. 2.2.1.5 Öğretmenlerin mesleki gelişimleri fiziksel ve dijital materyallerle sürekli desteklenecektir.	F. 2.2.1.5.1 Dijital İçerik Hazırlanması	2022-06-01 2022-12-31	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimleri ile ilgili sertifika alabileceği, farklı tür ve konularda seminerlerin yer aldığı Öğretmen Bilişim Ağında (ÖBA) yayınlanmak üzere ardıno ile yapay zekâ uygulamaları öğretmenlerimiz hazırlandı.	Gerçekleştirilen 2 uygulama ÖBA üzerinde yayınlandı.	Tamamlandı	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü
E. 2.2.1.5 Öğretmenlerin mesleki gelişimleri fiziksel ve dijital materyallerle sürekli desteklenecektir.	F. 2.2.1.5.2 Konya İnsan Mektebi Projesi	2022-01-01 2022-12-31	Öğrenme, Okuma, Gelişim ve Kültür olmak üzere dört farklı davadan oluşan proje kapsamında yönetici ve öğretmenlere alt proje ve faaliyet hazırlanmıştır.	Proje kapsamında toplamda 600 faaliyet gerçekleştirildi. Kurulan sisteme 12.350 üye kayıdoldu.	Devam Ediyor	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şube Müdürlüğü

S. 2.2.1 Değerlendirme

Öğretmen ve okul yöneticilerinin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Bakanlığımızın ve Müdürlüğümüzün hedefleri doğrultusunda mahalli hizmetiçi eğitimler düzenlendi. Müdürlüğümüz bünyesinde faaliyeti sürdüren AR-GE Birimi tarafından hazırlanan projeler öğretmen ve yöneticilerin gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla eğitim kurumlarımızda uygulamaya konuldu. Öğretmen ve yöneticilerin merkezi düzeyde gerçekleştirilen seminer ve kurslara katılmaları teşvik edildi. Başta üniversiteler olmak üzere eğitimin paydaşları olan yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, kurum ve kuruluşlarla iş birliği protokolleri imzalandı.

S. 2.2.2 İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 2.2.2.1 Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine ilişkin sertifika ve diplomalarının özlük haklarına hakkaniyetli biçimde yansıtılması sağlanacaktır.	F. 2.2.2.1.1 e- Personel Modülüne Bilgilerin İşlenmesi	2022-01-01 2022-12-31	Personelin kişisel ve mesleki bilgilerinin e-Personel Modülüne işlenmesine yönelik olarak il ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün insan kaynakları şubesinde görevli personele, modülün kullanımı noktasında bilgilendirmeler yapıldı	İl Milli Eğitim Müdürlüğünde 11 personel, ilçe milli eğitim müdürlüklerinde ise 102 personele görev verildi.	Devam Ediyor	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şube Müdürlüğü
E. 2.2.2.1 Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine ilişkin sertifika ve diplomalarının özlük haklarına hakkaniyetli biçimde yansıtılması sağlanacaktır.	F. 2.2.2.1.2 Hizmet İçi Eğitim Sertifikalandırma Çalışmaları	2022-01-01 2022-12-31	Hizmet içi eğitim programlarına katılan ve program sonucunda başarılı veya başarısız olan bütün personelin başarı durumu MEBBİS sistemine kaydedilmektedir.	Başarılı olan kursiyerler sertifikalarına MEBBİS sisteminden erişebilmektedir.	Devam Ediyor	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şube Müdürlüğü
E. 2.2.2.2 Okul yöneticiliği atamalarında yeterliliklere dayalı yazılı sınav sonuçları ve Bakanlıkça belirlenecek diğer nesnel ölçütler kullanılacaktır.	F. 2.2.2.2.1 Eğitim Kurumlarına Yönetici Ataması Yapılması	2022-01-01 2022-12-31	Emeklilik, istifa, norm kadro güncellemesi, görev süresi dolması vb. sebeplerle boşalan eğitim kurumu yöneticiliklerine Bakanlıkça yayımlanan takvim ve kılavuz doğrultusunda atama yapıldı.	2021 yılı içinde gerçekleştirilen 4 atama döneminde 607 müdür ve müdür yardımcısı ataması gerçekleştirildi.	Tamamlandı	İnsan Kaynakları Yönetimi Şube Müdürlüğü
E. 2.2.2.3 İlçe millî eğitim müdürleri Okul Profili Değerlendirme Yaklaşımı içinde yer alan ölçütler özelinde, ilçedeki öğretmenlerin desteklenmesi ve okul planlarının gerçekleşmesi kapsamında yıllık olarak değerlendirileceklerdir.	F. 2.2.2.3.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamadığı için faaliyet tanımlanmamıştır.		Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü
E. 2.2.2.4 İl genelinde dengeli norm dağılımı sağlanmasına yönelik faaliyetler hayata geçirilecektir.	F. 2.2.2.4.1 Norm Güncelleme Çalışmaları	2022-01-01 2022-02-01	Dengeli Norm Dağılımının sağlanmasına yönelik Müdürlüğümüz Bünyesinde gerekli tedbirler alındı, okul ve kurum müdürlüklerine Ek-5 formlarının doğru bir şekilde doldurulması için uyarılar yapıldı.	Okul ve Kurum Müdürlükleri norm düzenleme konusunda bilgilendirildi.	Tamamlandı	İnsan Kaynakları Yönetimi Şube Müdürlüğü 2 (Öğretmen Atama)
E. 2.2.2.5 Daha az tercih edilen bölgelere dönük öğretmen	F. 2.2.2.5.1 Norm Kadro Fazlası	2022-01-01 2022-12-31	Görevli oldukları eğitim kurumlarında alanlarında norm kadro sayısı azaldığı için norm kadro fazlası olan	Norm kadro fazlası 497 öğretmen il içerisinde	Tamamlandı	İnsan Kaynakları Yönetimi Şube

hareketliliğini özendirici tedbir politikaları üretilecektir.	Öğretmen Atamaları		öğretmenlerin ihtiyacı olan eğitim kurumlara atanması için çalışmalar yapıldı.	ihtiyaç bulunan okul ve kurumlara yerleştirildi.		Müdürlüğü 2 (Öğretmen Atama)
E. 2.2.2.6 YLSY (Yurt Dışına Lisansüstü Eğitim İçin Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme Programı) kapsamında stratejik alanlarda öğrenim gören bursiyerlerin oranı artırılacaktır.	F. 2.2.2.6.1 Tanıtım Faaliyetleri	2022-05-01 2022-05-05	YLSY (Yurt Dışına Lisansüstü Eğitim İçin Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme Programı) kapsamında yurt dışında okuyacak öğrencilere yönelik Bakanlığımız koordinesinde tanıtım çalışmaları gerçekleştirildi.	Konya'da öğrenim gören 5 üniversitedeki 120.939 öğrenciye yönelik tanıtım faaliyeti gerçekleştirildi.	Tamamlandı	Yükseköğretim ve Yurtdışı Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 2.2.2.7 Eğitim ve öğretim hizmetleri dışındaki hizmet sınıflarında görevli personelin sürekli mesleki gelişimleri desteklenecektir.	F. 2.2.2.7.1 Hizmetiçi Eğitim Faaliyeti	2022-01-01 2022-12-31	Personelin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlendi.	7 hizmetiçi eğitim faaliyetine genel idari, yardımcı hizmetler ve teknik hizmetler sınıfından 100 personel katıldı	Devam Ediyor	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şube Müdürlüğü
E. 2.2.2.8 Yurt dışında Türkçe öğreniminin daha yaygın ve nitelikli hale gelmesi için, Bakanlıkça görevlendirilen öğretmenler ile ilgili gerekli çalışmalar yapılacaktır.	F. 2.2.2.8.1 Türkçe dilinin öğretilmesi amacıyla yurt dışında görevlendirilecek personelin iş ve işlemlerinin Bakanlığımız koordinesinde yürütülmesi.	2022-01-01 2022-12-31	İlimizde 2022 Yılında Milli Eğitim Bakanlığı Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından Yurt Dışında Görevlendirilecek Okutman ve Öğretmenleri Seçme Sınavı sonucuna göre görevlendirilmeye hak kazanan öğretmenlerin görevlendirilmesi amaçlanmaktadır.	Bakanlığımız koordinesinde yurt dışında görevlendirilen öğretmenlerimizin iş ve işlemleri takip edilerek İlçelerimiz tarafından yürütülmesi sağlandı.	Devam Ediyor	Yükseköğretim ve Yurtdışı Eğitim Şube Müdürlüğü

S. 2.2.2 Değerlendirme

İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile ilçe milli eğitim müdürlükleri ve eğitim kurumlarında görevli yönetici, öğretmen ve personelin etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, personele sunulan hizmetin kalitesinin artırılması ve personelin sosyal, kültürel ve mesleki açıdan gelişimine katkı sağlamaya yönelik sekiz faaliyet gerçekleştirilmiştir. Emeklilik, istifa, norm kadro güncellemesi, görev süresi dolması vb. sebeplerle boşalan eğitim kurumu yöneticiliklerine Bakanlıkça yayımlanan takvim ve kılavuz doğrultusunda atamalar gerçekleştirilmiştir. Dengeli norm kadro dağılımı gerçekleştirmek amacıyla gerekli tedbirler alınmış ve eğitim kurumları tarafından yürütülmesi gereken faaliyetlerin tamamlanması için uyarılar yapılmıştır.

S. 2.3.1 Temel eğitim ve ortaöğretimde okullarımızın finansman yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve okullara ayrılan bütçenin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 2.3.1.1 Finansman kaynaklarının artırılması için farkındalık ve tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	F. 2.3.1.1.1 Okul Aile Birliği İş ve İşlemleri	2022-01-01 2022-12-31	Okul ile aile arasında bütünleştirmeyi gerçekleştirmek eğitim ve öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek, maddi imkânlardan yoksun öğrencilerin eğitim ve öğretimle ilgili zorunlu ihtiyaçlarını karşılamak üzere okullar bünyesinde kurulan okul aile birliklerinin aktif kullanımı teşvik edildi.	Resmi ve özel toplam 2.075 okulda okul aile birlikleri bulunmaktadır.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü
E. 2.3.1.1 Finansman kaynaklarının artırılması için farkındalık ve tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	F. 2.3.1.1.1 Eğitime %100 Destek Protokolleri	2022-01-01 2022-12-31	Eğitime %100 Destek Projesi kapsamında eğitim kurumlarının fiziki ve donanımsal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yapılan protokollerin yazılı ve görsel basında yayımlanması sağlandı.	Gerçek ve tüzel kişiler ile imzalanan protokollerle yerel basında ve web sayfalarında yer verildi.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 2.3.1.2 Okul yöneticilerinin eğitim finansmanı konusunda bilgilendirilmesi amacıyla hizmet içi eğitimler yapılacaktır.	F. 2.3.1.2.1 Yeni Nesil Liderlik Akademisi Projesi	2021-09-01 2022-16-30	Yeni Nesil Liderlik Akademisi Projesi, okul yöneticilerinin niteliklerini artırarak onları 21. yüzyıl yeterliliklerine sahip, paradigma değişimini gerçekleştirebilen liderler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.	Yeni Nesil Liderlik Akademisi Projesi kapsamında ilimiz genelinde 23 okul müdürüne yönelik Yeni Nesil Liderlik Akademisi Eğitici Eğitimi gerçekleştirildi. Eğitimler tarafından verilen eğitimler devam etmektedir.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)

S. 2.3.1 Değerlendirme

Temel eğitim ve ortaöğretimde okullarımızın finansman yöntemlerinin çeşitlendirilmesi amacı ile okul ile aile arasında bütünleşmeyi gerçekleştirmek, eğitim ve öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek, okulun ve maddi imkânlardan yoksun öğrencilerin eğitim ve öğretimle ilgili zorunlu ihtiyaçlarını karşılamak üzere okullar bünyesinde faaliyetlerini sürdüren okul aile birliklerinin aktif olarak süreç içerisinde yer almasına yönelik çalışmalar gerçekleştirildi. Eğitim kurumlarının fiziki ve donanımsal ihtiyaçlarının karşılanması noktasında hayırsever desteğinin sağlanması için Eğitime %100 Destek Protokolleri imzalandı. AR-GE Birimi tarafından yürütülen Yeni Nesil Liderlik Akademisi Projesi kapsamında okul yöneticilerine eğitimler verildi.

S. 2.3.2 Müdürlüğümüz kararlarının veriye dayalı hâle getirilmesine yönelik olarak istatistik altyapısı güçlendirilecektir.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 2.3.2.1 Alınacak kararlara dayanak teşkil edecek verilerin doğru ve sağlıklı bir şekilde temin edilmesi amacıyla çalışmalar yapılacaktır.	F. 2.3.2.1.1 Yatırım Programı Hazırlanması	2022-01-01 2022-12-31	e-okul MEİS ve Bina Bilgileri Modülü ile Coğrafi Bilgi sistemi üzerinde yer alan veriler analiz edilerek ilçe ve okul ihtiyaçları doğrultusunda 2022 yılı yatırım programı hazırlandı.	2022 yılı yatırım programında 77 proje 1.192 dersliğe yer verildi.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 2.3.2.2 Okul ve kurumların Bakanlığımıza ait modüllere ve elektronik ortamdaki uygulamalara doğru veri girişi yapmalarını sağlamak amacıyla bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	F. 2.3.2.2.1 Resmi Yazı, e-Posta ve Telefon Yoluyla Bilgi Aktarılması	2022-01-01 2022-12-31	MEBBİS, İKBS modüllere veri girişi gerçekleştirilirken resmi ve özel kurumlara resmi yazı, eposta ve telefon görüşmeleriyle bilgilendirme yapıldı.	İlgili Okul ve Kurum Müdürlüklerine destek verildi.	Tamamlandı	İnsan Kaynakları Yönetimi Şube Müdürlüğü 2 (Öğretmen Atama)
E. 2.3.2.2 Okul ve kurumların Bakanlığımıza ait modüllere ve elektronik ortamdaki uygulamalara doğru veri girişi yapmalarını sağlamak amacıyla bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	F. 2.3.2.2.2 Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri	2022-01-01 2022-12-31	Eğitim kurumlarında görevli yönetici, öğretmen ve personelin kullanmış oldukları doğru veri girişi yapmaları amacıyla modüllerin kullanımına yönelik eğitimler yapıldı	8 hizmetiçi eğitim faaliyetine 205 yönetici, öğretmen ve personel katıldı.	Tamamlandı	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şube Müdürlüğü
E. 2.3.2.2 Okul ve kurumların Bakanlığımıza ait modüllere ve elektronik ortamdaki uygulamalara doğru veri girişi yapmalarını sağlamak amacıyla bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	F. 2.3.2.2.3 Resmi Yazı, E-Posta ve Telefon Yoluyla Bilgi Aktarılması	2022-01-01 2022-12-31	MEİS, Bina Bilgileri, e-Alacak Devlet Kurumları vb. modüllere veri girişi gerçekleştirilirken resmi ve özel kurumlara resmi yazı, e-posta ve telefon görüşmeleriyle bilgilendirme yapıldı.	2440 okul ve kuruma veri girişleri sırasında bilgi aktarıldı.	Tamamlandı	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü
E. 2.3.2.3 Bakanlıkça yapılacak mevzuat düzenlemesi doğrultusunda İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde Veri Denetimi Birimi kurulacaktır.	F. 2.3.2.3.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamad ığı için faaliyet tanımlanmamış tır.	2022-01-01 2022-12-31	Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	None

S. 2.3.2 Değerlendirme

Bakanlığımız tarafından uygulamaya konulan ve MEBBİS altında yer alan e-Okul, MEİS, e-Yatırım, e-Personel, e-Yaygın vb. modüllerden elde edilen veriler İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından yürütülen faaliyet ve etkinliklere yönelik kararların alımında kullanılmıştır. Karar alım sürecinde kullanılan verilerin temin edildiği modüllere eğitim kurumları tarafından işlenecek bilgilerin doğru, güncel ve sağlıklı olması amacıyla eğitim kurumlarına yönelik bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirildi.

S. 3.1.1 Erken çocukluk eğitim hizmeti yaygınlaştırılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 3.1.1.1 Zorunlu eğitim kapsamına alınacak olan 5 yaş grubu çocuklarımızın okula devamı için çalışmalar yapılacaktır.	F. 3.1.1.1.1 Bağımsız Anaokulu Açılması	2022-01-01 2022-12-31	Zorunlu eğitim kapsamına alınacak olan 5 yaş grubu çocuklarımızın okula devamı için çalışmalar yapılacak ve okul öncesi eğitimde sunulan hizmetin kalitesini artırmak amacıyla 3-6 yaş arası çocuklara eğitim verme imkânı olan bağımsız anaokulları açıldı.	Bu kapsamda 6 bağımsız anaokulu açıldı.	Tamamlandı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 3.1.1.1 Zorunlu eğitim kapsamına alınacak olan 5 yaş grubu çocuklarımızın okula devamı için çalışmalar yapılacaktır.	F. 3.1.1.1.2 MEB Dışı Okul Öncesi Eğitim Kurumları	2022-01-01 2022-12-31	Okulöncesi yaş grubunda yer alan öğrencilerin eğitim almalarını sağlamak amacıyla Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, yerel yönetimler ve resmi kurumlar bünyesinde anaokulları ve anasınıfları açıldı.	295 MEB dışı okulöncesi eğitim kurumunda 10.919 öğrenci eğitim aldı.	Devam Ediyor	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 3.1.1.2 Kırsal ve düşük yoğunluklu yerleşim bölgelerindeki çocuklar için Bakanlıkça geliştirilecek olan esnek zamanlı ve alternatif erken çocukluk eğitimi modelleri uygulanacaktır.	F. 3.1.1.2.1 Gezici Öğretmen Sınıfı	2020-09-01 2022-06-30	Bir grup oluşturacak kadar öğrenci olmadığı için sınıf açılmayan kırsal yerleşim yerlerindeki çocukların okul öncesi eğitim almalarını sağlamak amacıyla "Gezici Öğretmen Sınıfı" köylerimizde hayata geçirildi.	2 okul bünyesinde açılan 2 şubede 16'sı erkek, 17'si kız olmak üzere toplam 33 öğrenci eğitim aldı.	Tamamlandı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 3.1.1.2 Kırsal ve düşük yoğunluklu yerleşim bölgelerindeki çocuklar için Bakanlıkça geliştirilecek olan esnek zamanlı ve alternatif erken çocukluk eğitimi modelleri uygulanacaktır.	F. 3.1.1.2.2 Mobil (Gezici) Anasınıfı	2021-09-01 2022-06-30	Bir grup oluşturacak kadar öğrencisi olmadığı için sınıf açılmayan kırsal yerleşim yerlerindeki çocuklar araçla alınarak en sondaki köyde günlük 6 saatlik eğitim almaları ve eğitim sonrasında araçla evlerine teslim edilmeleri sağlandı. Bu sınıflardaki öğrencilerin beslenme ihtiyaçları giderildi.	Bir okul bünyesinde şube olarak açılan anasınıfından 14'ü erkek, 14'ü kız olmak üzere toplam 28 öğrenci eğitim aldı.	Tamamlandı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 3.1.1.3 Şartları elverişsiz yerleşim birimlerindeki çocukların beslenme ihtiyaçlarının karşılanması amacı ile Bakanlıkça aktarılabilecek kaynakların etkili ve verimli	F. 3.1.1.3.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmadığından faaliyet		Faaliyet tanımlanmamıştır.	Faaliyet tanımlanmamıştır.	Tanımlanmadı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü

şekilde kullanılması sağlanacaktır.	tanımlanmamıştır.					
E. 3.1.1.4 3-5 yaş grubunda, ailelere düşen maliyetin azaltılması amacı ile yapılacak düzenlemelerin uygulanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	F. 3.1.1.4.1 Okul Öncesi Öğrencilere Yemek Verilmesi	2022-01-01	3-5 yaş grubunda yer alan okul öncesi öğrenciler için ailelere düşen maliyetin azaltılması amacı ile okul öncesi öğrencilere yemek verilmesi amaçlanmıştır.	Bu kapsamda okul öncesi öğrencisi bulunan 119 okul idarecisi bilgilendirilip, yemek verilmek üzere çalışmalar tamamlandı. Ödenek ve diğer eksik materyallerin tamamlanması için Bakanlık bilgilendirildi.	Devam Ediyor	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 3.1.1.5 Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılacaktır.	F. 3.1.1.5.1 Erken Çocukluk Eğitimi Kursları	2022-01-01 2022-12-31	Erken çocukluk eğitimine ilişkin Halk Eğitim Merkezleri bünyesinde 29 kurs açıldı.	Kurslarda 426 kursiyer eğitim aldı 306 kursiyer sertifika almaya hak kazandı.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 3.1.1.5 Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılacaktır.	F. 3.1.1.5.2 Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kursları	2022-01-01 2022-12-31	Halk Eğitim Merkezlerimiz bünyesinde Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kursları Düzenlendi.	Kurslarda 3.988 kursiyer eğitim aldı 1431 kursiyer sertifika almaya hak kazandı.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 3.1.1.6 Erken çocukluk eğitiminde yoksul hane halkına çocuk gelişimini destekleyici temel materyaller sağlanacaktır.	F. 3.1.1.6.1 Benim Oyun Sandığım Seti Dağıtılması	2021-09-01 2022-06-30	Okul öncesi eğitim devam eden yoksul hane halkına çocuk gelişimini desteklemek amacıyla Bakanlığımız tarafından gönderilen temel materyallerin dağıtımı yapıldı.	15 ilçede 30 anaokulu ve anasınıfına devam eden 415 öğrenciye materyal dağıtım yapıldı.	Tamamlandı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 3.1.1.7 Toplum temelli erken çocukluk hizmetlerinin yayılımını sağlamak, Bakanlıkça uygulamaya konulacak olan merkezler, atölyeler ve gezici otobüs sınıflarını yaygınlaştırmak amacı ile çalışmalar yapılacaktır.	F. 3.1.1.7.1 Mobil (Gezici) Anasınıfı	2021-09-01 2022-06-30	Bir grup oluşturacak kadar öğrencisi olmadığı için sınıf açılmayan kırsal yerleşim yerlerindeki çocuklar araçla alınarak en sondaki köyde günlük 6 saatlik eğitim almaları ve eğitim sonrasında araçla evlerine teslim edilmeleri sağlandı. Bu sınıflardaki öğrencilerin beslenme ihtiyaçları giderildi.	Bir okul bünyesinde şube olarak açılan anasınıfından 14'ü erkek, 14'ü kız olmak üzere toplam 28 öğrenci eğitim aldı.	Tamamlandı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 3.1.1.8 Bakanlıkça geliştirilecek olan sistem kullanılarak şartları elverişsiz hanelerin tespiti yapılacaktır.	F. 3.1.1.8.1 Bakanlık tarafından yürütülen	2022-01-01 2022-12-31	Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü

	çalışmalar tamamlanamadığı için faaliyet tanımlanmamıştır.					
E. 3.1.1.9 Bakanlıkça pilot uygulaması tamamlanan oyun temelli gelişim etkinliklerinin yer aldığı yaz okulu programlarının okullarımızda açılması sağlanacaktır.	F. 3.1.1.9.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamadığı için faaliyet tanımlanmamıştır.		Faaliyet tanımlanmamıştır.	Faaliyet tanımlanmamıştır.	Tanımlanmadı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 3.1.1.10 Okulöncesi eğitimin ihtiyacını karşılamak amacıyla derslikler yapılacaktır.	F. 3.1.1.10.1 Okul Öncesi Derslik Yapımı	2022-01-01 2022-12-31	Okul Öncesi Eğitim İhtiyacının Karşıllanması	2022 Yılı Yapım Programında 22 okuldan oluşan 144 dersliğin yapımı programa dâhil edilmiştir.	Devam Ediyor	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 3.1.1.11 Okulöncesi eğitim için derslik ihtiyaç analizi doğrultusunda uygun arsa üretilerek derslik yapılacaktır.	F. 3.1.1.11.1 Okul Öncesi Derslik Yapımı İçin Taşınmaz Tespiti	2022-01-01 2022-12-31	Okulöncesi ihtiyacı olan eğitim kurumlarının ve dersliklerin yapımında kullanılacak taşınmazların tespit edilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirildi.	22 okuldan oluşan 144 dersliğin yapımında kullanılacak taşınmazların tespiti yapıldı.	Devam Ediyor	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü

S. 3.1.1 Değerlendirme

Okulöncesi eğitim alması amacıyla eğitim sistemine dâhil etmek için çalışmalar yürütmüş olduğumuz 5 yaş grubu çocuklarımızın okula devamını sağlamak amacıyla yeni bağımsız anaokulu açılışları yapılmıştır. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, yerel yönetimler ve resmi kurumlar bünyesinde anaokulları ve anasınıfları açılması için bu kurumlarla iş birliği yapılmıştır. Gezici Öğretmen Sınıfı, Mobil (Gezici) Anasınıfı vb. gibi Bakanlıkça geliştirilen esnek zamanlı ve alternatiflerken çocukluk eğitimi modelleri ilimizde uygulamaya konulmuştur. Okulöncesi eğitimin ihtiyacı olan dersliklerin temin edilmesi amacıyla 2022 yılı yatırım programına anasınıfı derslik yapımına yer verilmiştir. Bakanlık tarafından yürütülen çalışmaların tamamlanmaması nedeniyle 3.1.1.8 ve 3.1.1.9 numaralı eylemler için faaliyet tanımlanmamıştır.

S. 3.1.2 Erken çocukluk eğitimine yönelik hizmetlerde Bakanlıkça geliştirilecek olan Stratejiler sistem uygulanacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 3.1.2.1 Resmi ve özel, farklı kurum ve kuruluşların inisiyatifinde yürütülen her yaş grubundaki tüm erken çocukluk eğitim hizmetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacı ile Bakanlıkça geliştirilecek olan sistem kullanılarak il genelindeki uygulamalar izlenecektir.	F. 3.1.2.1.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamadığı için faaliyet tanımlanmamıştır.	2022-01-01 2022-12-31	Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 3.1.2.2 Çocukla ilgili tüm yerel kurum ve kuruluşlar harekete geçirilecek ve tamamlayıcı bir iş birliği çerçevesi teşvik edilecektir.	F. 3.1.2.2.1 DMK ye göre MEB Dışı Kamu/Özel Kurum ve Kuruluşlarınca Açılan Kreşler ve Gündüz Bakımevleri	2021-09-01 2022-06-30	Kendi kurumlarında görev yapan personelin 3-5 yaş grubundaki çocuklarına eğitim ve bakım hizmeti sunmak üzere kurumlar tarafından kreş ve gündüz bakımevleri açıldı.	3 hastane ve 1 üniversitede bünyesinde açılan 13 şubede 209 öğrenci eğitim aldı.	Tamamlandı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 3.1.2.2 Çocukla ilgili tüm yerel kurum ve kuruluşlar harekete geçirilecek ve tamamlayıcı bir iş birliği çerçevesi teşvik edilecektir.	F. 3.1.2.2.2 Diyanet İşleri Başkanlığına Bağlı 4-6 yaş Kurslar	2021-09-01 2022-06-30	Diyanet İşleri Başkanlığına Bağlı Kur'an Kursları bünyesinde 4-6 yaş grubu çocuklara yönelik anasınıfları açıldı.	205 Kur'an Kursu bünyesinde açılan 462 şubede 6.708 öğrenci eğitime devam etmiştir.	Tamamlandı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 3.1.2.2 Çocukla ilgili tüm yerel kurum ve kuruluşlar harekete geçirilecek ve tamamlayıcı bir iş birliği çerçevesi teşvik edilecektir.	F. 3.1.2.2.3 Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına Bağlı Kurslar	2021-09-01 2022-06-30	Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı olarak açılan gündüz bakımevi, kreş, çocuk kulübe ve anasınıflarında okul öncesi öğrencilerine eğitimler verildi.	85 okul öncesi eğitim kurumu bünyesinde açılan 297 şubede 3.938 öğrenci eğitimlerine devam etmiştir.	Tamamlandı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 3.1.2.2 Çocukla ilgili tüm yerel kurum ve kuruluşlar harekete geçirilecek ve tamamlayıcı bir iş birliği çerçevesi teşvik edilecektir.	F. 3.1.2.2.4 Belediyelerce Açılan Çocuk Merkezleri	2021-09-01 2022-06-30	Çocukların bilim, sanat, spor ve kültürel faaliyetler gerçekleştirerek sosyal hayata katılımlarının güçlendirilmesi amacıyla Ereğli Belediyesi açılan gündüz çocuk bakımevinde öğrenciler eğitim almaya devam etti.	Kurum bünyesinde açılan 4 şubede 64 öğrenci eğitimlerine devam etmiştir.	Tamamlandı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü

S. 3.1.2 Değerlendirme

Yerel yönetimlerin, kamu kurum ve kuruluşlarının erken çocukluk eğitimi ile ilgili olarak yürütülen çalışmalara katkı sağlamaları amacıyla iş birlikleri yapıldı. Diyanet İşleri Başkanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, kamu ve özel kurumlar ile yerel yönetimler bünyesinde açılan eğitim kurumlarının sayısının artırılması, açılan bu kurumlara devam eden okulöncesi öğrencilerin izlenmesi ve takibi amacıyla bu kurumlarla koordineli çalışmalar yürütüldü. Erken çocukluk eğitim hizmetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacı ile Bakanlıkça geliştirilecek olan sistemin kurulum çalışmaları tamamlanmadığından faaliyet planlanmamıştır.

S. 3.1.3 Erken çocukluk eğitiminde şartları elverişsiz olan gruplarda eğitimin niteliği artırılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 3.1.3.1 Farklı kurum ve kuruluşlar ile halk eğitim merkezleri iş birliğinde anne babalara yönelik çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı eğitimler yaygınlaştırılacaktır.	F. 3.1.3.1.1 Aile Okulu Projesi	2022-09-01	Proje kapsamından sosyal ve duygusal beceri gelişimi, Aile içi iletişim becerileri, Akran ilişkileri, Bilinçli ve güvenli teknoloji kullanımı, Çatışma ve stres yönetimi, Bağımlılık, Ahlaki gelişim, Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite, ilk yardım ve Çevre ve iklim değişikliği farkındalık eğitimi olmak üzere 10 ana başlıkta eğitimler verilmektedir.	Proje 2023 yılında da devam edilmektedir. 2022 yılında 554 kurs açılmış ve 16.756 kişiye eğitim verilmiş, 13153 kişi sertifika almıştır.	Devam Ediyor	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 3.1.3.2 Göçmen, geçici koruma altındaki ve mevsimlik tarım işçisi ailelerinin çocuklarıyla okulsuz mahalle ve köy altı yerleşim yerlerindeki çocukların bulunduğu yerlerde hızlandırılmış, yoğun ve bir arada yaşamı destekleyici programlar uygulanacaktır.	F. 3.1.3.2.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamadığı için faaliyet tanımlanmamıştır.		Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 3.1.3.3 Erken çocukluk eğitiminde özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların uyumunun sağlanması amacı ile Bakanlıkça pilot uygulamaları başlatılacak olan eğitimlere öğretmenlerimizin katılımı teşvik edilecektir.	F. 3.1.3.3.1 Erken Çocukluk Eğitimi	2022-01-01 2022-12-31	Erken çocukluk eğitimine ilişkin Halk Eğitim Merkezleri bünyesinde 29 kurs açıldı.	Kurslarda 426 kursiyer eğitim aldı 306 kursiyer sertifika aldı.	Devam Ediyor	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 3.1.3.3 Erken çocukluk eğitiminde özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların uyumunun sağlanması amacı ile Bakanlıkça pilot uygulamaları başlatılacak olan eğitimlere öğretmenlerimizin katılımı teşvik edilecektir.	F. 3.1.3.3.2 Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kursları Açılması		Çocuk Gelişimi ve Eğitimine yönelik Halk Eğitim Merkezleri bünyesinde kurslar yapıldı.	31 Halk Eğitimi Merkezi kanalıyla açılan kurslarda 3.988 kursiyer eğitim almış bunlardan 1431 i sertifika almaya hak kazanmıştır.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 3.1.3.4 Erken çocukluk eğitiminin niteliğinin artırılması	F. 3.1.3.4.1 Aile Gelir Durumu	2021-09-01 2022-06-30	Bağımsız anaokulları ile anasınıflarına devam eden öğrencilerinin gelir	264.260 veliden %1,65'nin durumunun çok kötü,	Tamamlandı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü

amacı ile şartları elverişsiz ailelere yönelik araştırmalar yapılacaktır.			durumlarının tespit edilmesi amacıyla e-Okul üzerinde yer alan aile gelir durumlarına ilişkin raporlar incelendi.	%15,44'dünün düşük olduğu tespit edilmiştir.		
---	--	--	---	--	--	--

S. 3.1.3 Değerlendirme

Bakanlığımız tarafından uygulamaya konulan Aile Okulu Projesi kapsamında ailelere yönelik; sosyal ve duygusal beceri gelişimi, aile içi iletişim becerileri, akran ilişkileri, bilinçli ve güvenli teknoloji kullanımı, çatışma ve stres yönetimi, bağımlılık, ahlaki gelişim, sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite, ilk yardım ile çevre ve iklim değişikliği konularını içeren eğitimler verildi. Şartları elverişsiz olan ailelerin tespiti amacıyla e-Okul Modülü üzerinde yer alan raporlar kullanılarak araştırmalar gerçekleştirildi. Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamadığı için 3.1.3.2 numaralı eylemle ilgili faaliyet yapılmamıştır.

S. 3.2.1 İlkokul ve ortaokullarda okullaşma oranları artırılacak, devamsızlık oranları azaltılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 3.2.1.1 Okul, derslik ve pansiyon gibi eğitim tesislerinin sayısı ve dağılımını belirleyen yatırım programları, tekli eğitim kapsamındaki öğrenci oranını artırmak ve bölgesel farklılıkları en aza indirmek üzere ihtiyaç analizleri doğrultusunda hazırlanacaktır.	F. 3.2.1.1.1 İkili Eğitimden Tekli Eğitime Geçiş	2022-01-01 2022-12-31	İkili eğitim yapan eğitim kurumlarının tekli eğitime geçişlerini sağlamak amacıyla ilçe, bölge ve okul bazında ihtiyaç analizleri yapılarak 2022 yılı yatırım programı ortaya konulan veriler doğrultusunda hazırlandı.	Yatırım programına alına 76 adet projenin tamamlanması durumunda %98 oranında tekli eğitime geçiş sağlanmış olacaktır.	Devam Ediyor	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 3.2.1.2 İkili eğitim oranının azaltılması için ihtiyaç duyulan finansmanın sağlanmasında diğer kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve hayırseverlerin katkısının artırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.	F. 3.2.1.2.1 Hayırsever Desteği	2022-01-01 2022-12-31	Eğitim kurumlarının ikili eğitimden tekli eğitime geçişlerini sağlama amacıyla resmi kurumların, yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının ve hayırseverlerin katkısının artırılması için çalışmalar yürütüldü.	27 dersliği kapsayan 4 yeni protokol imzalanmış, devam 3 protokol kapsamındaki 67 derslik eğitime kazandırılmıştır.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 3.2.1.3 Derslik yapımına yönelik olarak Bakanlıkça gönderilen ödenekler derslik ihtiyacı en fazla olan ilçelerden başlanarak kullanılacaktır.	F. 3.2.1.3.1 Ödeneklerin Önceliklendirilmesi	2022-01-01 2022-12-31	Derslik yapımına yönelik olarak Bakanlığımız tarafından genel bütçeden gönderilen ödenekler ilçelerin, eğitim bölgelerinin ve eğitim kurumların derslik ihtiyacı göz önünde bulundurularak en fazla derslik ihtiyacı olan ilçelerden başlanarak kullanıldı ve yatırım programı hazırlandı.	22 yılı yatırım programında 77 projede 1.192 dersliğin yapımına yer verilmiştir.	Devam Ediyor	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 3.2.1.4 Derslik ihtiyacının yoğun olduğu bölgelerde kullanılmak ve gerektiğinde gelişen ihtiyaçlara uygun olarak başka bölgelerde de kullanılabilir modüller, yeniden monte edilebilen okul binaları hazırlanacaktır.	F. 3.2.1.4.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmadı gından faaliyet tanımlanmamıştır.		Faaliyet tanımlanmamıştır.	Faaliyet tanımlanmamıştır.	Tanımlanmadı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 3.2.1.5 Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep	F. 3.2.1.5.1 Veli Toplantıları	2022-01-01 2022-12-31	İlkokul ve ortaokullardaki öğrencilerin devamsızlık oranlarını azaltmak ve	Temel Eğitim okullarındaki 296.899 öğrenciye yönelik	Tamamlandı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü

olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.			velileri bilgilendirme amacıyla okullar tarafından veli toplantıları yapıldı.	veli toplantıları gerçekleştirildi.		
E. 3.2.1.6 Bakanlıkça yapılacak mevzuat düzenlemeleri doğrultusunda tam gün eğitim yapılan, koşulları elverişsiz yerleşim yerlerindeki okullardan başlayarak çocuklara öğle yemeği verilmesi sağlanacaktır.	F. 3.2.1.6.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmadı gından faaliyet tanımlanmamış tır.		Faaliyet tanımlanmamıştır.	Faaliyet tanımlanmamıştır.	Tanımlanmadı	Destek Şube Müdürlüğü
E. 3.2.1.7 İkili eğitimin tümüyle kaldırılması amacı ile çalışmalar yapılacaktır.	F. 3.2.1.7.1 Derslik ve Öğrenci Analizleri	2022-01-01 2022-12-31	İlçe, eğitim bölgesi ve eğitim kurumları bazında mevcut öğrenci ve derslik sayıları esas alınarak, hem mevcut ihtiyaçları hem de gelecek dönemlerde ortaya çıkacak ihtiyaçları belirlemek ve gidermek amacıyla analizler gerçekleştirildi.	İkili eğitimden tekli eğitime geçiş için mevcut yatırım programındaki dersliklerden hariç 905 dersliğe ihtiyaç bulunduğu tespit edildi.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 3.2.1.7 İkili eğitimin tümüyle kaldırılması amacı ile çalışmalar yapılacaktır.	F. 3.2.1.7.2 Bina ve Derslik Yapımı (Anaokulu)	2022-01-01 2022-12-31	İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından yapılan analizler sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda yeni anaokulları yapıldı.	2 Anaokulu yapımı gerçekleştirildi.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 3.2.1.7 İkili eğitimin tümüyle kaldırılması amacı ile çalışmalar yapılacaktır.	F. 3.2.1.7.3 Bina ve Derslik Yapımı (İlkokul)	2022-01-01 2022-12-31	İl Millî Eğitim Müdürlüğü ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından yapılan analizler sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda yeni ilkokul binaları yapıldı.	6 ilkokulu yapımı gerçekleştirildi.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 3.2.1.7 İkili eğitimin tümüyle kaldırılması amacı ile çalışmalar yapılacaktır.	F. 3.2.1.7.4 Derslik Tahsisi	2021-09-01 2022-06-30	Kendisine ait binası bulunmayan eğitim kurumlarına binası olup derslik fazlalığı olan eğitim kurumlarından derslik tahsisi gerçekleştirildi. Mevcut binaların farklı eğitim kurumlarının faydalanması sağlandı.	Kendine ait binası yeterli gelmeyen okullar için 1.384 derslik başka okullardan tahsis edildi.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 3.2.1.8 Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik proje ve protokoller artırılacaktır.	F. 3.2.1.8.1 Bilim ve Sanat Merkezi Açılması	2021-09-01 2022-06-30	Örgün eğitim kurumlarına devam eden ve özel yetenekli olarak tanımlanan öğrencilerin yeteneklerini geliştirerek kapasitelerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla yeni Bilim ve Sanat Merkezleri açıldı.	Bir önceki dönemde 5 olan bilim ve sanat merkezi sayısı 10'a çıkarılarak %100 lük artış sağlandı.	Tamamlandı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü

E. 3.2.1.9 Okullaşma oranlarının düşük olduğu bölgelerde eğitimin önemi hakkında bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	F. 3.2.1.9.1 Bilgilendirme Toplantıları	2021-09-01 2022-06-30	Eğitim öğretimin önemi ve öğrenci olmanın sosyal, kültürel, mesleki ve ekonomik yönden kazanımlarına yönelik bilgilendirmelerde bulunmak üzere mahalle muhtarlarının katılımı ile okul yönetici ve öğretmenleri tarafından bilgilendirme toplantıları yapıldı.	1.283 ilkokul ve ortaokula konuyla ilgili bilgilendirmeler yapıldı.	Tamamlandı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 3.2.1.10 Ailesi mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan öğrencilerin okula devamını sağlayacak tedbirler alınacak, bu öğrencilere yönelik konaklama ve okula ulaşım imkânı sağlanacaktır.	F. 3.2.1.10.1 Mevsimlik Tarım İşçisi Nedeni ile Yapılan Nakil İşlemleri	2021-09-01 2022-06-30	Zorunlu eğitim çağında olup mevsimlik işçilik sebebiyle eğitim ve öğretim sürecinden uzak kalan çocukların eğitim ve öğretim sürecine dâhil edilmesi, eğitim hizmetlerinden en uygun şekilde faydalanmalarını sağlamak amacıyla il içindeki ve il dışından gelen öğrencilerin nakil işlemleri gerçekleştirildi.	İl içindeki 11 farklı ilçeden ayrılan 40 öğrenci 14 farklı ilçedeki 27 eğitim kurumuna nakledildi. 76 öğrencinin farklı illere nakli gerçekleşti.	Tamamlandı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 3.2.1.11 İkili eğitim için derslik ihtiyaç analizi doğrultusunda uygun arsa üretilerek derslik yapılacaktır.	F. 3.2.1.11.1 Arsa Temini ve Arsa Tahsisi Yapılması	2022-01-01 2022-12-31	İkili eğitimden tekli eğitime geçiş amacıyla ilçe, eğitim bölgesi ve eğitim kurumlarının öğrenci ve derslik sayıları dikkate alınarak yapılan analizler sonucu ortaya çıkan veriler doğrultusunda ihtiyaç duyulan bölgelere bina ve derslik yapılması için derslik mevcut kaynakların yanında yerel yönetimler ve hayırseverlerle iş birliği yapıldı.	Devlet ve hayırsever katkısı ile 540 ilkokul ve 458 ortaokul olmak üzere 998 dersliğin yapımı 2022 yılı yatırım programına dâhil edildi.	Devam Ediyor	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü

S. 3.2.1 Değerlendirme

Tekli eğitim kapsamındaki öğrenci oranını artırmak ve bölgesel farklılıkları en aza indirmek amacıyla ilçe, eğitim bölgesi ve okul bazında yapılan ihtiyaç analizleri doğrultusunda ortaya çıkan veriler doğrultusunda 2022 yılı yatırım programı hazırlanmıştır. Yatırım programında ihtiyacı olan bölgelere bina ve derslik yapımına yer verilmiştir. Okullaşma oranlarının düşük olduğu bölgelerde okul ve ilçe millî eğitim müdürlükleri aracılığıyla velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocuklarının eğitim öğretimlerinden uzak kalmamaları amacıyla başta nakil işlemleri olmak üzere gerekli tedbirler alınmıştır. Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmadığından 3.2.1.6 numaralı eylemle ilgili faaliyet yürütülmemiştir.

S. 3.2.2 Bakanlığımızca yapılacak düzenlemeler doğrultusunda ilkokul ve ortaokullar gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılacak ve tasarım beceri atölyeleri kurulacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 3.2.2.1 Bakanlık uygulamaları doğrultusunda temel eğitim kurumlarımızda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	F. 3.2.2.1.1 Tasarım ve Beceri Atölyesi Kurulması	2021-09-01 2022-06-30	Eğitim binalarının mevcut derslik ve fiziki durumları dikkate alınarak öğrenci yoğunluğunun fazla olduğu Karatay, Meram ve Selçuklu ilçelerindeki eğitim kurumları başta olmak üzere ilkokul ve ortaokullarda tasarım ve beceri atölyesi kurulumları yapıldı.	101 olan atölye sayısı % 61 oranında artırılarak 163 çıkarıldı.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 3.2.2.2 Okul ve eğitim ortamları öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilecek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.	F. 3.2.2.2.1 Kütüphane ve Z-Kütüphane Kurulması	2021-09-01 2022-06-30	Öğrencilerde okuma kültürü oluşturmak, öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak, öğrencilerin kitaplara olan ulaşımını kısaltmak ve eğitim kurumlarını kültürel açıdan zenginleştirmek amacıyla bütçe imkânları ve hayırsever desteği ile kütüphane kurulumu yapıldı.	İlkokul ve ortaokullar bünyesinde 454'ü Kütüphane, 10'u Z-Kütüphane olmak ilköğretim okulları bünyesinde toplam 464 yeni kütüphane kuruldu.	Tamamlandı	Destek Şube Müdürlüğü
E. 3.2.2.2 Okul ve eğitim ortamları öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilecek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.	F. 3.2.2.2.2 Çok Amaçlı Salon ve Konferans Salonu Açılması	2022-01-01 2022-12-31	Eğitim kurumlarının sosyal ve kültürel açıdan zenginleştirilmesi amacıyla gerçekleştirilecek toplantı, seminer, kongre, konferans, sergi vb. etkinlik ve faaliyetlerde kullanılmak üzere eğitim kurumları bünyesinde çok amaçlı salon ve konferans salonları açıldı.	İlköğretim okulları bünyesinde 6 adet çok amaçlı salon ve 9 adet konferans salonu açıldı.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 3.2.2.2 Okul ve eğitim ortamları öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilecek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.	F. 3.2.2.2.3 Spor Salonu Açılması	2022-01-01 2022-12-31	Yerel yönetim ve hayırsever desteği de sağlanarak ilköğretim kurumlarında eğitim gören öğrencilerin bedensel ve fiziksel olarak gelişimlerine katkı sağlamak, beden eğitimi derslerinden beklenen verimin elde edilmesi temin etmek ve eğitim kurumlarının çağın getirmiş olduğu donanıma sahip olmasını sağlamak amacıyla spor salonları açıldı.	1'i ilkokul, 4'ü ortaokul bünyesinde olmak üzere 5 yeni spor salonu okullarımıza kazandırıldı.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 3.2.2.2 Okul ve eğitim ortamları öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilecek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel	F. 3.2.2.2.4 Yabancı Dil Laboratuvarı Kurulması	2022-01-01 2022-12-31	Yabancı dil ağırlıklı sınıf uygulamaların öneminin artarak devam ettiği eğitim sistemi içinde öğrencilerin sadece okuyarak ve yazarak değil, aynı zamanda görsel ve işitsel olanakları kullanarak	1 imam hatip ortaokulumuz bünyesinde yabancı dil laboratuvarı açıldı.	Tamamlandı	Din Öğretimi Şube Müdürlüğü

ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.			bütünsel bir zekâ çerçevesinde dil öğrenimlerini kolaylaştırma amacıyla yabancı dil laboratuvarı açıldı.			
E. 3.2.2.3 Ortaokulun, çocuğun somuttan soyuta geçtiği bir kademe olarak kavramsal öğrenmenin genişletileceği bir dönem olmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	F. 3.2.2.3.1 Seçmeli Düşünme Eğitimi	2021-09-01 2022-06-30	Öğrencilere günlük yaşamda ve öğrenme sürecinde mevcut bilgilere eleştirel yaklaşabilme, doğru analiz edebilme, doğru karar verebilme ve eldeki verileri en verimli şekilde yorumlayabilme becerilerinin kazandırılmasına yönelik seçmeli derslere ağırlık verildi.	2021-2022 Eğitim Öğretim yılında 16 ilçe bünyesinde 29 ortaokulda 2.291 öğrencimiz Seçmeli Düşünme Eğitimi Dersi aldı.	Tamamlandı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 3.2.2.4 Öğrencilerin Türkçeyi doğru ve düzgün kullanmalarını sağlamak için çalışmalar yapılacaktır.	F. 3.2.2.4.1 Türkçe Öğretimine Yönelik Seçmeli Dersler	2022-01-01 2022-12-31	Öğrencilerinin Türkçeyi kalıcı, doğru ve etkili olarak kullanmalarını sağlamak amacıyla ortaokullarda Türkçe eğitimine katkı sağlayacak seçmeli dersler açıldı.	Güzel Konuşma ve Yazma, Yazarlık ve Yazma Becerileri, Okuma Becerileri vb. derslere 25.437 öğrenci katıldı	Tamamlandı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü

S. 3.2.2 Değerlendirme

Eğitim kurumlarının öğrenciler için cazibe merkezi haline getirilmesi, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek imkânlara kavuşmalarını sağlamak amacıyla binalarının fiziki mekânları ve bahçeleri uygun olan tasarım ve beceri atölyeleri, konferans ve çok amaçlı salonlar, kütüphaneler, spor salonları, yabancı dil laboratuvarları vb. alanların açılışını ve kurulumu yapıldı. Öğrencilerin Türkçeyi doğru kullanmalarına ve günlük yaşamda elde etmiş oldukları bilgileri en verimli şekilde yorumlayabilme becerileri kazanmaları için açılmış olan seçmeli dersleri öğrencilerin tercih etmesine yönelik çalışmalar yürütüldü.

S. 3.3.1 Temel eğitimde yenilikçi uygulamalara imkân sağlanacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 3.3.1.1 Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat kapasitesini ve coğrafi özelliklerini keşfetmesine; bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanımasına imkân sağlayan ders içi ve ders dışı etkinliklere ağırlık verilecektir.	F. 3.3.1.1.1 Seçmeli Şehrimiz Dersi	2022-01-01 2022-12-31	Öğrencilerin şehir, kültür ve medeniyet ilişkisi çerçevesinde kendi şehrini tanımlayabilmesi ve konumlayabilmesinin yanı sıra ülkesini tanıması ve ülkesinin medeniyetiyle bağlantısını kurması amacıyla ortaokullarda okullarda Seçmeli Şehrimiz Dersi verildi	Temel Eğitim okullarımızda okuyan 8545 öğrencimiz derslere katıldı.	Tamamlandı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 3.3.1.2 Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri ve müzeleri, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılacaktır.	F. 3.3.1.2.1 İş Birliği Protokolleri	2022-01-01 2022-12-31	İlde bulunan 3 devlet üniversitesi ve 2 özel üniversite ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır.	Gerçekleştirilen protokol türü doğrultusunda öğrencilerimiz faydalandırılmıştır.	Tamamlandı	Özel Büro
E. 3.3.1.3 Yatılı okulların imkânlarından faydalanarak çocukların yaz dönemlerinde bölgesel değişim programlarına katılımlarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	F. 3.3.1.3.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamad ığı için faaliyet tanımlanmamış tır.	2022-01-01 2022-12-31	Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 3.3.1.4 Bakanlıkça yapılacak mevzuat düzenlemeleri doğrultusunda eğitim kayıt bölgelerinde okul-mahalle spor kulüpleri kurularak; ilgili spor dalında yetenekli olan çocukların öğleden sonra spor kulüplerinde yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımını sağlamaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	F. 3.3.1.4.1 Okul Mahalle Spor Kulüpleri	2021-09-01 2022-06-30	Millî Eğitim Bakanlığı İle Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında imzalanan İş Birliği Protokolü kapsamında spor salonlarına sahip olan okulların etrafındaki okullar ve bulunduğu mahallenin sakinleriyle birlikte sportif faaliyet göstermek amacıyla okul mahalle spor kulüpleri kuruldu.	90 temel eğitim kurumunda eğitim görmekte olan 4.267 öğrenci kulüplerden yararlanmıştır.	Devam Ediyor	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü
E. 3.3.1.5 Öğrencilerin sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm	F. 3.3.1.5.1 Seçmeli Dersler	2021-09-01 2022-06-30	Öğrencilerin başta iletişim ve sunum becerileri kazanması olmak üzere toplumsal uyum, hukuk, adalet, bilişim ve	Açılan derslere 7.181 öğrenci katıldı.	Tamamlandı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü

arama motivasyonu kazanması desteklenecektir.			yazılım becerileri kazanmalarına yönelik seçmeli dersler açıldı.			
E. 3.3.1.6 Müdürlüğümüze bağlı okullarımızın engelli erişilebilirliği ile ilgili büyük onarım ve tadilat işleri ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılarak engelli öğrencilerimizin erişilebilirlik ile ilgili talepleri karşılanacaktır.	F. 3.3.1.6.1 Engelli Lifti Kurulması	2022-01-01 2022-12-31	Okulların engelli erişilebilirliğini artırmak, engelli öğrencilerin okulda karşılaşabilecekleri merdiven, yükseklik ve alçaklıklar gibi zorlukları aşmalarını sağlamak amacıyla asansör kurulumu gerçekleştirildi.	7 Ortaokul 8 ilkokula engelli lifti kurulmuştur.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 3.3.1.7 Okul bahçeleri Bakanlıkça yapılacak düzenlemeler doğrultusunda okullarımızda kurulacak olan Tasarım-Beceri Atölyeleri ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülmesi sağlanacaktır.	F. 3.3.1.7.1 Tasarım Beceri Atölyeleri Kurulması	2022-01-01 2022-12-31	Uygulamalı eğitimin ön planda olduğu ve deneyimin temel alınarak çocukların derslerde edindikleri bilgileri hayatla ilişkilendirmelerine, bu bilgileri pratik uygulamalara ve yaratıcı ürünlere dönüştürmelerine imkân sağlamak amacıyla tasarım beceri atölyeleri kuruldu.	İlkokullar bünyesinde 16, ortaokullar bünyesinde 12 olmak üzere 28 adet tasarım beceri atölyesi kuruldu.	Devam Ediyor	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü

S. 3.3.1 Değerlendirme

Okullarımıza devam eden engelli öğrencilerimizin erişilebilirliğini artırmak amacıyla ilçe millî eğitim müdürlükleri ve eğitim kurumlarından gelen talepler doğrultusunda engelli lifti, engelli rampası vb. kurumuna yönelik çalışmalar yürütüldü. Yapılan bu çalışmalarla sağlıklı öğrencilerimizin faydalanmış oldukları okul imkân ve olanaklarından engelli öğrencilerimizin de faydalanmaları sağlanmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı İle Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında imzalanan İş Birliği Protokolü kapsamında spor salonlarına sahip olan okulların etrafındaki okullar ve bulunduğu mahallenin sakinleriyle birlikte sportif faaliyet göstermek amacıyla kurulan okul mahalle spor kulüplerinden öğrencilerimizin faydalandı. İlimizde bulunan kamu ve özel üniversitelerle çeşitli alanlarda protokoller gerçekleştirildi. Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamadığı 3.3.1.4 numaralı eylemle ilgili faaliyet yürütülmemiştir.

S. 3.3.2 Temel eğitimde okullar arası başarı farkı azaltılarak okulların niteliği artırılabacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 3.3.2.1 Şartları elverişsiz okullar, kaynak planlanmasında öncelikli hâle getirilecektir.	F. 3.3.2.1.1 Kantin Gelirlerinden Sağlanan Payların Okullara Aktarılması	2022-01-01 2022-12-31	Resmî okullardaki kantin ve benzeri yerlerin kiraya verilmesi sonucu elde edilen gelirlerden İl Millî Eğitim Müdürlüğüne aktarılan % 10'luk dilimler sonucu banka hesabında toplanan gelirler okul müdürlüklerinin talep ve ihtiyaçları doğrultusunda okullara aktarıldı.	2022 yılında 2 anaokuluna 55.000,00 TL, 23 ilkokula 307.000,00 TL, 16 ortaokula 237.000,00 TL, olmak üzere toplam 41 okula 599.000,00 TL aktarım yapıldı.	Tamamlandı	Destek Şube Müdürlüğü
E. 3.3.2.2 Okul planlarının izleme çalışmalarında hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen okullardaki öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.	F. 3.3.2.2.1 Destek Eğitim Programı	2021-09-01 2022-06-30	Öğrencilerin akademik ve sosyal açıdan gelişmelerini desteklemek ve katkı sağlamak amacıyla ilköğretim kurumları tarafından destek programları uygulandı.	İlköğretim kurumunda uygulanan programlara 245'i ilkokullarda, 1.002'si ortaokullarda olmak üzere toplam 1.247 öğrenci katıldı.	Tamamlandı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 3.3.2.3 Birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan okullardaki öğrenciler için ek eğitim materyali desteği sağlanacaktır.	F. 3.3.2.3.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamadığı için faaliyet tanımlanmamıştır.		Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü

S. 3.3.2 Değerlendirme

Müdürlüğümüz tarafından gerçekleştirilen kaynak dağıtımlarında şartları elverişsiz okullara öncelik verilmiştir. Bu kapsamda eğitim kurumlarımızda bulunan kantin vb. yerlerin kiraya verilmesi sonrasında elde edilen gelirlerden Müdürlüğümüze aktarılan paylar sonrası oluşan bütçe havuzundan ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz ve eğitim kurumlarımızdan gelen talepler doğrultusunda kaynak aktarımı gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin akademik ve sosyal açıdan desteklenmesi için ilkokul ve ortaokullarımızda destek eğitim programları uygulanmıştır. Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamadığı için 3.3.2.3 numaralı eyleme yönelik faaliyet yapılmamıştır.

S. 4.1.1 Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılması, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 4.1.1.1 Derslik ihtiyacının yoğun olduğu bölgelerde kullanılmak ve değişen ihtiyaçlara uygun, gerektiğinde başka bölgelerde de kullanılabilecek; modüler, yeniden monte edilebilen okul binaları hazırlanacaktır.	F. 4.1.1.1.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamadığı için faaliyet tanımlanmamıştır.		Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmamıştır.	Tanımlanmadı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 4.1.1.2 Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik proje ve protokoller artırılacaktır.	F. 4.1.1.2.1 Özel Çocuklara Genç KOMEK Eğitimi	2022-01-01 2022-12-31	Eğitimde fırsat eşitliği oluşturmak amacıyla Konya Büyükşehir Belediyesi ile imzalanan iş birliği protokolü doğrultusunda Genç KOMEK çatısı altında özel öğrencilere yönelik temel dini bilgiler, resim, doküma, el sanatları, basit dikiş teknikleri, spor ve mutfak dersleri eğitimleri verildi.	İşitme ve hafif düzeyde zihinsel engelli öğrenci ve velilerine yönelik olarak 3 okulda uygulandı.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 4.1.1.3 Yatırım programlarının hazırlanması sürecinin iyileştirilmesi ve gelecekteki ihtiyaçların doğru belirlenmesi için ilgili kurumlarla iş birliği yapılacaktır.	F. 4.1.1.3.1 Yatırım Programı Hazırlık Süreci	2022-01-01 2022-12-31	2022 yılı yatırım programı hazırlanırken ilçe millî eğitim müdürlükleri, eğitim kurumları, yerel yönetimler, resmi kurumlar, sivil toplum kuruluşları ve hayırsever ile veri ve bilgi paylaşımında bulunularak hazırlık süreci tamamlandı.	Genel bütçe kaynakları ve hayırsever katkıları ile 83 proje 1.266 dersliğin yer aldığı yatırım programı hazırlandı.	Devam Ediyor	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 4.1.1.4 Okullaşma oranlarının düşük olduğu bölgelerde eğitimin önemi hakkında bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	F. 4.1.1.4.1 Veli Bilgilendirme Çalışmaları	2021-09-01 2022-06-30	Eğitim öğretim sürecince eğitimin, okulun, okula devanın önemi ve okul-veli ilişkisinin önemine yönelik bilgilendirme çalışmaları yapıldı.	378 ortaöğretim okulundaki 11.498 öğretmen tarafından çalışmalar yürütüldü.	Tamamlandı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
E. 4.1.1.5 Öğrencilerin ortaöğretime tamamlamasına engel olan faktörler tespit edilerek bunların önlenmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	F. 4.1.1.5.1 Okulu Terk ve Tamamlama Nedenlerinin Araştırılması	2021-09-01 2022-06-30	Okul rehberlik servisi, aile, sınıf rehber öğretmeni işbirliği içerisinde; öğrencilerin okulu terk ve tamamlamama nedenlerinin araştırılması, bunlara çözüm yolları belirlenmesi amacıyla çalışmalar yapıldı.	Ortaöğretim kurumunda görevli 323 rehber öğretmen koordinesinde çalışmalar yapıldı	Tamamlandı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü

E. 4.1.1.6 Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	F. 4.1.1.6.1 Okula Devamsızlık Nedenlerinin Araştırılması	2021-09-01 2022-06-30	Okul rehberlik servisi, aile, sınıf rehber öğretmeni işbirliği içerisinde; öğrencilerin okula devamsızlık nedenlerinin araştırılması, bunlara çözüm yolları belirlenmesi amacıyla çalışmalar yapıldı.	Ortaöğretim kurumunda görevli rehber öğretmenler koordinesinde çalışmalar yapıldı	Tamamlandı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
E. 4.1.1.7 Çocuk işçiliğinin önlenmesine yönelik olarak yürütülen çalışmalarda diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.	F. 4.1.1.7.1 Çocuk İşçiliği Önleme İş Birlikleri	2022-01-01 2022-12-31	Çocuk işçiliği önleme çalışmaları kapsamında Valilik koordinesinde kurum ve kuruluşlar, yerel yönetimler, STK'lar ve aileler ile iş birlikleri yürütüldü	Örgün ortaöğretim ayrılan 13.742 öğrenci mesleki eğitim merkezlerinde eğitim aldı.	Tamamlandı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
E. 4.1.1.8 Okul ve eğitim ortamları, öğrenciler için daha çekici mekânlar haline getirilecek; öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.	F. 4.1.1.8.1 Okulumda Bir Ağacım Var	2021-09-01 2022-06-30	Konya genelinde bahçesinde uygun alanı olan okullar Kasım ve Mart aylarında Orman Bölge Müdürlüğünden, hayırseverlerden veya kendi imkânları ile temin ettikleri fidanları okul bahçesine dikmişlerdir.	Yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli iş birliğiyle 21.168 fidan dikilmiştir.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 4.1.1.8 Okul ve eğitim ortamları, öğrenciler için daha çekici mekânlar haline getirilecek; öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.	F. 4.1.1.8.2 Kütüphane ve Z-Kütüphane Kurulması	2022-01-01 2022-12-31	Öğrencilerle kitaplar arasındaki mesafeyi kısaltmak, okuma kültürü oluşturmak ve öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak amacıyla bütçe imkânları ve hayırsever desteği ile kütüphane kurulumu yapıldı.	38 yeni kütüphane ile 5 yeni Z Kütüphane kuruldu	Tamamlandı	Destek Şube Müdürlüğü
E. 4.1.1.8 Okul ve eğitim ortamları, öğrenciler için daha çekici mekânlar haline getirilecek; öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.	F. 4.1.1.8.3 Yabancı Dil Laboratuvarının Yenilenmesi	2022-01-01 2022-12-31	Öğrencilerin sadece okuyarak ve yazarak değil de aynı zamanda görsel ve işitsel olanakları kullanarak bütünsel bir zekâ çerçevesinde dil öğrenimini kolay bir hale getirmek amacıyla eğitim kurumlarında açılan yabancı dil laboratuvarlarının yenilenmesine yönelik çalışmalar yürütüldü.	Ortaöğretim kurumları bünyesinde yer alan 4 adet yabancı dil laboratuvarı yenilendi.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 4.1.1.8 Okul ve eğitim ortamları, öğrenciler için daha çekici mekânlar haline getirilecek; öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.	F. 4.1.1.8.4 Spor Salonu Yapılması	2022-01-01 2022-12-31	Öğrencilerin beden eğitimi, voleybol, basketbol, jimnastik, atletizm, vb. sportif aktiviteleri kapalı ve sağlıklı bir ortamda gerçekleştirmesi amacıyla spor salonları yapıldı	Ortaöğretim kurumları bünyesinde 7 yeni spor salonu açıldı.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 4.1.1.9 Ortaöğretimde okul türü bazındaki kontenjanların	F. 4.1.1.9.1 Ortaöğretim	2022-01-01 2022-12-31	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında oluşan veriler doğrultusunda 2021- 2022 Eğitim	Sınavlı ve sınavsız öğrenci alan 302 ortaöğretim	Tamamlandı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü

öğrencilerin tercihleri ve ilimizin ihtiyaçları dikkate alarak dağılımı amacı ile çalışmalar yapılacaktır.	Kurumları Kontenjan Planlaması		Öğretim Yılı kontenjanlarına ilişkin çalışma gerçekleştirildi.	kurumu ile ilgili planlama yapıldı.		
E. 4.1.1.10 Öğrencilerin açık öğretim liselerine yönelme sebepleri tespit edilecek ve açık öğretim liselerindeki ortaöğretim çağı öğrenci sayısının azalmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	F. 4.1.1.10.1 Bilgilendirme Çalışmaları	2022-01-01 2022-12-31	Kişisel, psikolojik, ekonomik, aile vb. nedenlerle açık liseye geçiş yapacak öğrencilerin kendilerine ve velilerine yönelik olarak okul rehberlik servisleri, sınıf rehber öğretmenleri ve okul yöneticileri tarafından bilgilendirme çalışmaları yapıldı.	Yapılan çalışmalar sonrası açık ortaokul ve açık liseye devam eden öğrenci sayısı 47.004 olarak hesaplanmıştır.	Tamamlandı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
E. 4.1.1.10 Öğrencilerin açık öğretim liselerine yönelme sebepleri tespit edilecek ve açık öğretim liselerindeki ortaöğretim çağı öğrenci sayısının azalmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	F. 4.1.1.10.2 Taşınalı Eğitim	2022-01-01 2022-12-31	Ortaöğretim kurumu veya türü bulunmaması, nüfus azlığı vb. nedenlerle ortaöğretim kapsamındaki öğrencileri ilçe ve il merkezindeki ortaöğretim kurumlarına taşınmıştır.	Ortaöğretim kurumlarındaki 11.749 öğrenci taşınmıştır.	Tamamlandı	Destek Şube Müdürlüğü

S. 4.1.1 Değerlendirme

Okul ve eğitim ortamlarında; öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde geliştirmek amacıyla yürütülen faaliyetler kapsamında gerekli düzenlemeler yapıldı. Okul türü bazında kontenjan belirlemek amacıyla gerçekleştirilen faaliyetlerde öğrencilerin tercihleri ve ilimizin ihtiyaçları dikkate alınarak, öğrencilerin açık öğretim liselerine yönelmelerini azaltmak amacıyla öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapıldı. Ayrıca bulunduğu yerde ortaöğretim kurumu olmayan veya gitmek istediği ortaöğretim kurumu türü olmayan öğrenciler taşınalı sistem kapsamına alınarak il ve ilçe merkezlerinde bulunan taşıma merkezi okullara taşınmıştır.

S. 4.1.2 İkili eğitim kapsamındaki okulların sayısı azaltılacak ve yatılılık imkânlarının kalitesi iyileştirilecektir.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 4.1.2.1 Bakanlıkça yapılacak yasal düzenlemeler doğrultusunda pansiyon hizmetlerinin tüm çocuklarımıza ücretsiz sunulması sağlanacaktır.	F. 4.1.2.1.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmadı. Çıktı ve sonuç tanımlanmamıştır.		Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
E. 4.1.2.2 Pansiyon yapımı yatılılık hizmetine ihtiyaç duyan tüm öğrencileri kapsayacak biçimde planlanacaktır.	F. 4.1.2.2.1 Pansiyon Yapımı	2022-01-01 2022-12-31	İlçe millî eğitim müdürlükleri ile eğitim kurumlarından e-Yatırım Modülü ve DYS Sistemi üzerinden alınan talepler Bakanlığa gönderilmiş, pansiyon taleplerinin Bakanlıkça hazırlanan Devlet Detay Yatırım Programına dâhil edilebilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.	Yatırım programında 550 yatak kapasiteli 3 pansiyonun yapımına yer verildi.	Devam Ediyor	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 4.1.2.3 Okul pansiyonlarının izleme ve değerlendirme çalışmaları Bakanlıkça belirlenecek hizmet standartları doğrultusunda yapılacaktır.	F. 4.1.2.3.1 Okul Pansiyonu İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları	2022-01-01 2022-12-31	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği kapsamında ilçe milli eğitim müdürlükleri tarafından oluşturulan ekipler tarafından izleme ve değerlendirme çalışmaları yapıldı.	10.501 yatak kapasitesine sahip 69 ortaöğretim pansiyonu değerlendirildi.	Devam Ediyor	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
E. 4.1.2.4 Ailesi veya kendisi mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan öğrencilerin okula devamını sağlayacak tedbirler alınacak, bu öğrencilere yönelik konaklama ve okula ulaşım imkânı sağlanacaktır.	F. 4.1.2.4.1 Eğitim Tedbiri Kararları	2021-09-01 2022-06-30	Ailesi veya kendisi mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan öğrencilerden okula devamı sağlanamayan öğrenciler için çocuk mahkemeleri tarafından verilen eğitim tedbiri kararları okullarımızca uygulanmıştır.	Bu alanda 2019 yılından başlanarak 2.058 öğrenciye eğitim tedbiri uygulanmıştır.	Devam Ediyor	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü
E. 4.1.2.4 Ailesi veya kendisi mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan öğrencilerin okula devamını sağlayacak tedbirler alınacak, bu öğrencilere yönelik	F. 4.1.2.4.2 Taşınalı Eğitim	2022-01-01 2022-12-31	Ortaöğretim kurumu veya türü bulunmaması, nüfus azlığı vb. nedenlerle ortaöğretim kapsamındaki öğrencileri ilçe ve il merkezindeki ortaöğretim kurumlarına taşınmıştır	Ortaöğretim kurumlarındaki 11.749 öğrenci taşınmıştır.	Tamamlandı	Destek Şube Müdürlüğü

konaklama ve okula ulaşım imkânı sağlanacaktır.						
E. 4.1.2.4 Ailesi veya kendisi mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan öğrencilerin okula devamını sağlayacak tedbirler alınacak, bu öğrencilere yönelik konaklama ve okula ulaşım imkânı sağlanacaktır.	F. 4.1.2.4.3 Pansiyon Hizmetleri	2022-01-01 2022-12-31	Ekonomik durumu iyi olmayan ailesi veya kendisi mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan öğrenciler pansiyonlara yerleştirildi.	Ortaöğretim pansiyonlarımızda parasız yatılı olarak 2.339 erkek öğrenci ile 2.316 kız öğrenci kalmaktadır.	Tamamlandı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
E. 4.1.2.5 Yatılılık ve bursluluk imkânlarının tanıtılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	F. 4.1.2.5.1 Pansiyon Hizmetleri	2022-01-01 2022-12-31	Ortaöğretim kurumları bünyesinde bulunan pansiyonların öğrenci ve velilere tanıtılması amacıyla ilçe milli eğitim müdürlükleri ile pansiyon sahibi okul müdürlükleri	10.501 yatak kapasiteli 69 ortaöğretim kurumunda 5.332 öğrenci hizmet aldı	Devam Ediyor	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü

S. 4.1.2 Değerlendirme

Ortaöğretim kurumlarının pansiyon ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla 2022 yılı yatırım programında değerlendirilmek amacıyla İlçelerden talepler alınmış olup; değerlendirmeler devam etmektedir. Pansiyonlarda sunulan hizmetin kalitesini artırması, pansiyon hizmetlerinin tanıtılması, pansiyon hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla çalışmalar yürütüldü. Ailesi ve kendisi mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan öğrencilerin eğitim kurumlarına devamını sağlamaya yönelik çalışmalar gerçekleştirildi.

S. 4.2.1 Öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun olarak Bakanlıkça tasarlanacak olan program ve ders çizelgelerinin ortaöğretim kurumlarımızda uygulanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 4.2.1.1 Bakanlıkça pilot uygulaması tamamlanan 12. sınıf öğrencilerine yönelik yükseköğretime hazırlık ve oryantasyon programlarının okullarımızda düzenlenmesi teşvik edilecektir.	F. 4.2.1.1.1 Yükseköğretim e Hazırlık ve Oryantasyon Programı	2022-01-01 2022-12-31	Öğrencileri yükseköğretim kurumlarına hazırlamak, öğrencilerin uyumunu kolaylaştırarak geçişin getirdiği sorunları en aza indirmek ve başarıyı arttırmak amacıyla yükseköğretime hazırlık ve uyum programları uygulandı.	48'i genel ortaöğretimde, 35'i mesleki ve	Tamamlandı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü
E. 4.2.1.2 Bakanlıkça yapılacak mevzuat düzenlemeleri doğrultusunda ortaöğretim öğrencilerine yönelim ve tercihlerine göre alanlar arası yatay geçiş imkânı sağlanacaktır.	F. 4.2.1.2.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamad ığı için faaliyet tanımlanmamış tır.	2022-01-01 2022-12-31	Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
E. 4.2.1.3 İş ve bilişim dünyasına ilişkin olarak Bakanlıkça sunulacak olan ulusal ve uluslararası sertifika beceri eğitim paketleri okullarımıza ve öğrencilerimize duyurulacaktır.	F. 4.2.1.3.1 Dijital İçeriklere İlişkin Sertifika Eğitimleri	2022-01-01 2022-12-31	Bakanlığımız tarafından teknolojiyi tüketen değil, üreten bir nesil yetiştirmek, öğrencilere 21. yüzyılın temel becerilerini kazandırabilmek amacıyla başlatılan sertifika eğitim programı okul müdürlüklerimize duyuruldu	Müdürlüğümüze bağlı 1.780 eğitim kurumuna gerekli duyurular yapıldı.	Tamamlandı	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü

S. 4.2.1 Değerlendirme

Ortaöğretim öğrencilerini yükseköğretim kurumlarına hazırlamak, öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak ve başarıyı arttırmak amacıyla ortaöğretim kurumlarımızda yükseköğretime hazırlık ve uyum programları uygulandı. Bakanlık tarafından okul, öğretmen ve öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlamak amacıyla başlatılan ulusal ve uluslararası sertifika beceri eğitim paketleri okullarımıza ve öğrencilerimize duyuruldu. Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmadığından 4.2.1.2 numaralı eylemle ilgili faaliyet tanımlanmamıştır.

S. 4.2.2 Ortaöğretimde akademik bilginin beceriye dönüştürülmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 4.2.2.1 Azalan ders çeşitliliğine bağlı olarak proje ve uygulama çalışmalarıyla öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacaktır.	F. 4.2.2.1.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamadığı için faaliyet tanımlanmamıştır.	2022-01-01 2022-12-31	Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
E. 4.2.2.2 Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımı özendirilecek ve bu bilgilerin Bakanlıkça uygulamaya konulacak olan öğrenci e-portfolyosuna işlenmesi sağlanacaktır.	F. 4.2.2.2.1 Ulusal ve Uluslararası Projeler	2022-01-01 2022-12-31	Öğrencilerin kişisel, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla ortaöğretim kurumları tarafından ulusal ve uluslararası projeler uygulandı.	Uygulanan projelere 2.673 öğrenci katıldı.	Tamamlandı	Tüm Eğitim Şube Müdürlükleri
E. 4.2.2.2 Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımı özendirilecek ve bu bilgilerin Bakanlıkça uygulamaya konulacak olan öğrenci e-portfolyosuna işlenmesi sağlanacaktır.	F. 4.2.2.2.2 TEKNOFEST Havacılık, Uzay Ve Teknoloji Festivali		Ülkemizin milli teknoloji hamlesini gerçekleştirmek için başlatılan ve ülkemizde milli teknolojinin geliştirilmesi konusunda kritik öneme sahip kurum ve kuruluşların paydaşlığında düzenlenen havacılık, uzay ve teknoloji festivali okullarımıza duyuruldu.	896 Takım Başvuru yapmıştır. Başvuru sayısına göre 81 il arasında katılım noktasında 13.sırada yer almıştır. Başvurulardan 30 takım finale kalmıştır.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 4.2.2.3 Doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile bilim-sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının öğretim programlarında yer alan kazanımlar doğrultusunda etkili kullanılması sağlanacaktır.	F. 4.2.2.3.1 Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler Düzenlendi		Ortaöğretimde okuyan 11 ve 12.sınıf öğrencilerine yönelik olarak Günü Birlik İstanbul Gezi Organizasyonu gerçekleştirildi.	Proje kapsamında 60.000 öğrenci İstanbul gezisine katılmıştır.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 4.2.2.4 Kurumsal projeler aracılığıyla öğrencilerin iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmasına imkân sağlanacaktır.	F. 4.2.2.4.1 İş Birliği Protokolleri		İl genelinde bulunan resmi ve özel yükseköğretim kurumları ile öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmaları, kapasitelerini geliştirmeleri, en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak ve mevcut durumlarını ortaya koymak	İlde bulunan 3 devlet üniversitesi ve 2 özel üniversite ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır.	Tamamlandı	Özel Büro

			amacıyla iş birliği protokolleri imzalanmıştır.			
E. 4.2.2.5 Bakanlıkça yapılacak mevzuat düzenlemeleri doğrultusunda okullarda Tasarım-Beceri Atölyeleri kurularak öğrenilen bilgilerin yaşam becerisine dönüşmesi sağlanacaktır	F. 4.2.2.5.1 Tasarım Beceri Atölyeleri Kurulması	2022-01-01 2022-12-21	Uygulamalı eğitimin ön planda olduğu ve deneyimin temel alınarak çocukların derslerde edindikleri bilgileri hayatla ilişkilendirmelerine, bu bilgileri pratik uygulamalara ve yaratıcı ürünlere dönüştürmelerine imkân sağlamak amacıyla tasarım beceri atölyeleri kuruldu.	Ortaöğretim kurumları bünyesinde 2 adet yeni atölye kuruldu.	Devam Ediyor	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 4.2.2.5 Bakanlıkça yapılacak mevzuat düzenlemeleri doğrultusunda okullarda Tasarım-Beceri Atölyeleri kurularak öğrenilen bilgilerin yaşam becerisine dönüşmesi sağlanacaktır	F. 4.2.2.5.2 Tasarım Beceri Atölyesi Kurulması	2022-01-01 2022-12-31	6 ilçede tasarım beceri atölyesi vardır.	Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı 12 okulda 26 tasarım beceri atölyesi mevcuttur.	Devam Ediyor	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
E. 4.2.2.6 Öğrencilerin okul ortamında veya uzaktan öğretimle ulusal ve uluslararası sertifikasyona dayalı yetkinlikler kazanması sağlanacaktır.	F. 4.2.2.6.1 Uluslararası Bilişim Teknolojileri Sertifikaları	2022-01-01 2022-12-31	Ortaöğretim kademesindeki öğrencilerin yapay zekâdan, dijital güvenliğe, bilişim teknolojileri alanında pek çok uluslararası sertifika alabilmeleri amacıyla Bakanlık tarafından başlatılan ve alt yapı çalışmaları tamamlanan sertifika programlarının duyurusu yapıldı.	378 ortaöğretim kurumundaki 126.583 öğrenciye duyuruldu.	Tamamlandı	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü
E. 4.2.2.7 Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerinde sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması için ilgili araç ve ortamlarla desteklenmesi sağlanacaktır.	F. 4.2.2.7.1 Seçmeli Dersler	2021-09-01 2022-06-30	Öğrencilerin girişimcilikle ilgili kavramları ve konuları öğrenmesi, girişimcilikteki anahtar kavramları açıklanması, teorik çerçeveye günlük hayattaki uygulamalar arasında bir köprü kurmasını sağlamak amacıyla seçmeli dersler açıldı.	20 ortaöğretim kurumu bünyesinde açılan derslere 1.057 öğrenci katıldı.	Tamamlandı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
E. 4.2.2.7 Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerinde sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması için ilgili araç ve ortamlarla desteklenmesi sağlanacaktır.	F. 4.2.2.7.2 Toplumsal Sorumluluk ve Gönüllülük Programı	2021-09-01 2022-06-30	Öğrencilerin maddi karşılık ve başka bir çıkar beklentisi içinde olmadan; topluma duyarlı şekilde hareket ederek kültürel, ekonomik, sosyal ve çevresel problemlere çözümler aramaları sağlamak amacıyla toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programları uygulandı.	141 ortaöğretim kurumu tarafından uygulanan programlara 11.297 öğrenci katıldı.	Tamamlandı	Tüm Eğitim Şube Müdürlükleri
E. 4.2.2.8 Bakanlıkça yapılacak mevzuat düzenlemeleri doğrultusunda okul ve mahalle spor kulüpleri kurularak	F. 4.2.2.8.1 Okul ve Mahalle Spor Kulüpleri	2021-09-01 2022-06-30	Millî Eğitim Bakanlığı İle Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında imzalanan İş Birliği Protokolü kapsamında spor salonlarına sahip olan okulların etrafındaki okullar ve	102 ortaöğretim kurumu bünyesinde açılan kulüplerden 3.367 faydalandı.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü

yetenekli olan öğrencilerin ilgili spor kulüplerinde ders saatleri dışında yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımları sağlanacaktır.			bulunduğu mahallenin sakinleriyle birlikte sportif faaliyet göstermek amacıyla okul mahalle spor kulüpleri kuruldu.			
E. 4.2.2.9 Bakanlıkça yapılacak mevzuat düzenlemeleri sonucunda 9. sınıfta yapılacak olan alan seçimlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.	F. 4.2.2.9.1 Alana Geçiş, Tercih ve Yerleştirme İşlemleri	2021-09-01 2022-06-30	Öğrencilerin geleceğine yön verecek ve hayali olan mesleklere adım atmasına dayanak teşkil edecek alan seçim işlemlerini doğru ve verimli yapmalarını sağlamak amacıyla Bakanlıkça yayımlanan kılavuz okul müdürlüklerine duyuruldu.	351 ortaöğretim kurumundaki okulundaki 27.482'i öğrenciye duyuruldu.	Tamamlandı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü

S. 4.2.2 Değerlendirme

Öğrencilerin kişisel, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla ortaöğretim kurumları tarafından ulusal ve uluslararası projeler uygulanarak katılımları sağlandı. İçinde yaşadıkları toplumun sorunlarını tanımaları ve sorunların çözümüne katkı vermeleri amacıyla okul müdürlükleri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerine katılımları teşvik edildi. Bakanlık tarafından yürütülen çalışmaların tamamlanmaması nedeniyle 4.2.2.1 numaralı eylemle ilgili faaliyet planlanmamıştır.

S. 4.2.3 Ortaöğretimde okullar arası başarı farkının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 4.2.3.1 Bakanlıkça kurulacak sistem kullanılarak imkân ve koşulları bakımından desteklenmesi gereken okulların tespiti yapılacaktır.	F. 4.2.3.1.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamad ığı için faaliyet tanımlanmamış tır.		Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	Tüm Eğitim Şube Müdürlükleri
E. 4.2.3.2 Kaynakların dağıtımında imkân ve koşulları bakımından desteklenmesi gereken okullar öncelikli hâle getirilecektir.	F. 4.2.3.2.1 Yatırım Programı	2022-01-01 2022-12-31	2022 yılı yatırım programı ilçe, eğitim bölgesi ve ortaöğretim kurumlarının ihtiyaçları doğrultusunda derslik, pansiyon, atölye vb. ihtiyaçları doğrultusunda hazırlandı.	Yatırım programında 8 ortaöğretim kurumunun ihtiyacı olan 112 derslik, 3 pansiyon ve 5 atölyeye yer verildi.	Devam Ediyor	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 4.2.3.2 Kaynakların dağıtımında imkân ve koşulları bakımından desteklenmesi gereken okullar öncelikli hâle getirilecektir.	F. 4.2.3.2.2 Kantin Gelirlerinden Okullara Pay Aktarılması	2022-01-01 2022-12-31	Okul-Aile Birliği Yönetmeliği kapsamında eğitim kurumları bünyesinde bulunan kantinlerin kiralanması sonucu elde edilen gelirlerden İl Millî Eğitim Müdürlüğüne aktarılan %10'luk paylardan elde edilen gelirler ihtiyaç sahibi okul müdürlüklerine aktarıldı.	2022 yılında 13 ortaöğretim kurumuna 297.572,50 TL aktarıldı.	Tamamlandı	Destek Şube Müdürlüğü
E. 4.2.3.3 Sosyo-ekonomik açıdan kısıtlı koşulları sebebiyle hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen okullardaki öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programlarının uygulanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	F. 4.2.3.3.1 Hedef LGS Projesi	2022-01-01 2022-12-31	HEDEF 2022 YKS Projesinin Kapsamı Genişletilerek Fen ve Sosyal Bilimler Proje okullarında uygulanan HEDEF 2022 YKS Projesinin kapsamı genişletilerek Müdürlüğümüze bağlı tüm Anadolu İmam Hatip Liselerinde uygulanmaya başlandı.	73 İmam Hatip Lisesinde 3.506 12.sınıf öğrencisi katılım sağladı.	Tamamlandı	Din Öğretimi Şube Müdürlüğü
E. 4.2.3.4 İmkân ve koşulları bakımından desteklenmesi gereken okullara yönelik destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	F. 4.2.3.4.1 Destekleme ve Yetiştirme Kursu Açılması	2021-09-01 2022-06-30	Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilerin desteklenmesi amacıyla il genelindeki 250 okulda destekleme ve yetiştirme kursu açıldı	302 ortaöğretim kurumunda 250 kurs merkezindeki kurslara 12.000 öğrenci katıldı.	Tamamlandı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü

E. 4.2.3.5 Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	F. 4.2.3.5.1 Tespit ve Tanılama Yapılması		Özel Öğrenme güçlüğü yaşanan öğrencilerin tespiti ve tanılması Rehberlik Araştırma Merkezleri tarafından yapılarak bireyle uygun eğitime yönlendirildi.	Ortaöğretim kurumlarında 9.sınıfta hafif, orta ve ağır zihinsel engelli 319 öğrencimiz bulunmaktadır.	Tamamlandı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü
---	--	--	---	---	------------	---

S. 4.2.3 Değerlendirme

Müdürlüğümüz tarafından okullara yapılan kaynak aktarımlarında imkân ve koşulları bakımından desteklenmesi gereken okullara öncelik verilmiştir. Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilerin desteklenmesi amacıyla destekleme ve yetiştirme kursları açılmış ve HEDEF 2022 YKS Projesinin kapsamı genişletilerek Müdürlüğümüze bağlı tüm Anadolu İmam Hatip Liselerinde uygulanmaya başlanmıştır. Rehberlik ve araştırma merkezleri aracılığıyla öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin tespiti ve tanınmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmadığı için 4.2.3.1 numaralı eylemle ilgili faaliyet planlanmamıştır.

S. 4.3.1 Fen ve sosyal bilimler liselerindeki öğretimin niteliğinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 4.3.1.1 Bakanlıkça fen ve sosyal bilim alanlarındaki disiplinlere göre öğrencilerin uzmanlık kazanması amacı ile iyileştirilecek olan öğretim programlarının fen ve sosyal bilimler liselerinde uygulanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	F. 4.3.1.1.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamadığı için faaliyet tanımlanmamıştır.	2022-01-01 2022-12-31	Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	None
E. 4.3.1.2 Okullardaki ders çizelgeleri ve ders dağılımlarının Bakanlıkça yapılacak olan iyileştirme çalışmaları doğrultusunda bilimsel araştırma ve uygulamalara zaman tanıyacak şekilde yapılması için çalışmalar yürütülecektir.	F. 4.3.1.2.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamadığı için faaliyet tanımlanmamıştır.	2022-01-01 2022-12-31	Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	None

S. 4.3.1 Değerlendirme

Öğretim programları ile ders çizelge ve dağılımlarına ilişkin olarak Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmadığı için belirlenmiş olan iki eyleme yönelik faaliyet tanımlanmamıştır.

S. 4.3.2 Fen ve sosyal bilimler liselerinin yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri artırılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 4.3.2.1 Üniversitelerin araştırma olanakları ve laboratuvarlarının fen ve sosyal bilimler liselerindeki öğrencilere açılması amacıyla iş birlikleri yapılacaktır.	F. 4.3.2.1.1 İş Birliği Protokolü	2022-01-01 2022-12-31	Fen ve sosyal bilimler liselerinde görevli öğretmenler ile eğitim gören öğrencilerin sosyal, kültürel, kişisel ve mesleki açıdan gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla eğitim kurumları tarafından iş birliği protokolleri imzalandı.	Resmi ve özel 4 fen lisesi ile 3 sosyal bilimler lisesi tarafından 8 adet protokol imzalandı.	Tamamlandı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
E. 4.3.2.2 Üniversitelerdeki bilim insanlarının fen ve sosyal bilimler liselerindeki öğrencilere eğitim ve araştırma koçluğu yapmasını teşvik etmek amacı ile Bakanlıkça kurulacak sistemden okullarımızın yararlanması teşvik edilecektir.	F. 4.3.2.2.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamad ığı için faaliyet tanımlanmamış tır.	2022-01-01 2022-12-31	Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
E. 4.3.2.3 Bilim insanlarının fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerinde görev almalarını teşvik etmek amacı ile çalışmalar yapılacaktır.	F. 4.3.2.3.1 Ders ve Proje Etkinlikleri	2022-01-01 2022-12-31	Yükseköğretim kurumlarında görevli akademik personel fen ve sosyal bilimler liselerinde görevli öğretmenler ile eğitim gören öğrencilerin sosyal, kültürel, kişisel ve mesleki açıdan gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla derslere ve projelere katıldı.	6 eğitim kurumundaki ders ve proje etkinliklerine 21 akademik personel katıldı.	Tamamlandı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
E. 4.3.2.4 Fen ve sosyal bilimler liselerinde bilim insanlarının yer aldığı danışma kurullarının oluşturulması teşvik edilecektir.	F. 4.3.2.4.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamad ığı için faaliyet tanımlanmamış tır.	2022-01-01 2022-12-31	Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
E. 4.3.2.5 Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere fen ve sosyal bilimler lisesi öğrencilerinin katılımı teşvik edilecektir.	F. 4.3.2.5.1 Bilimsel Etkinliklere Katılım	2022-01-01 2022-12-31	Öğrencilerin bilimsel etkinliklere yönelik ilgisini artırmak, sosyal, kültürel, kişisel ve mesleki açıdan gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yükseköğretim	1 fen lisesi ve 2 sosyal bilimler lisesinden 129 öğrenci etkinliklere katıldı.	Tamamlandı	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü

			kurumları tarafından gerçekleştirilen bilimsel etkinliklere katılımları sağlandı.			
--	--	--	---	--	--	--

S. 4.3.2 Değerlendirme

Yükseköğretim kurumlarıyla olan ilişkilerini ve bilgi alış verişini artırmak amacıyla fen ve sosyal bilimler liseleri tarafından iş birliği protokolleri imzalanmıştır. İmzalanan protokoller çerçevesinde üniversitelerde görevli akademisyenler okullar tarafından yürütülen ders ve proje etkinliklerde görev almıştır. Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmadığı için 4.3.2.2 ve 4.3.2.4 numaralı eylemlerle ilgili faaliyet tanımlanmamıştır.

S. 4.4.1 İmam hatip okullarında verilen yabancı dil eğitiminin kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 4.4.1.1 Bakanlıkça geliştirilecek olan e-içerik ve etkileşimli öğretim materyalleri kullanılarak, öğrencilerimize özellikle Arapça ve diğer yabancı dil alanlarında olmak üzere nitelikli destek eğitimleri düzenlenerek yaz okulları açılacaktır.	F. 4.4.1.1.1 Yabancı Dil Portalı	2022-01-01 2022-12-31	İmam hatip ortaokulu ve Anadolu imam hatip liselerindeki yabancı dil eğitimi destekleyici nitelikte dogmyabancidil.meb.gov.tr adresinde yayımlanan yabancı dil portalının açılışı eğitim kurumlarına duyuruldu.	164 İmam Hatip Ortaokulu ile 73 İmam Hatip Lisesine duyuruldu.	Tamamlandı	Din Öğretimi Şube Müdürlüğü
E. 4.4.1.1 Bakanlıkça geliştirilecek olan e-içerik ve etkileşimli öğretim materyalleri kullanılarak, öğrencilerimize özellikle Arapça ve diğer yabancı dil alanlarında olmak üzere nitelikli destek eğitimleri düzenlenerek yaz okulları açılacaktır.	F. 4.4.1.1.2 İngilizce Yaz Okulu	2022-01-01 2022-12-31	Öğrencilerin yaz döneminde yabancı dilden uzak kalmamaları için başlatılan EBA Çevrim İçi İngilizce Yaz Okulu eğitim kurumlarına duyuruldu	164 imam hatip ortaokulu ve 73 imam hatip lisesine duyuruldu.	Tamamlandı	Din Öğretimi Şube Müdürlüğü
E. 4.4.1.2 Yabancı dil öğreniminin etkileşimli kaynaklarla desteklenmesi sağlanarak yabancı dil münazara yarışmaları düzenlenecek, Bakanlıkla koordineli bir şekilde hazırlık sınıflarında dört dil becerisini (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) ölçmeye yönelik "Yabancı Dil Ortak Sınavı" yapılacaktır.	F. 4.4.1.2.2 Dil Becerisi Laboratuvarı	2021-01-01 2022-01-31	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü koordinesinde imam hatip ortaokulları ile imam hatip liselerinde eğitim gören öğrencilerin 4 dil becerisini ölçmeye yönelik araştırmaları yapılmıştır.	164 İmam Hatip Ortaokulu ve 73 Anadolu İmam Lisesinde eğitim gören 68.130 öğrenci araştırma kapsamına alındı.	Devam Ediyor	Konya Ölçme ve Değerlendirme Merkezi
E. 4.4.1.3 Yabancı dil öğretmenlerinin mesleki becerilerinin geliştirilmesi amacıyla Bakanlıkça düzenlenecek olan mesleki gelişim programlarına	F. 4.4.1.3.1 Hizmet içi Eğitim Düzenlenmesi		Yabancı dil öğretmenlerinin mesleki becerilerini artırmalarını sağlamak amacıyla mahalli düzeyde hizmet içi eğitimler düzenlendi	Hizmet içi eğitimlere 60 öğretmen katıldı.	Devam Ediyor	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şube Müdürlüğü

öğretmenlerimizin katılımı teşvik edilecektir.						
E. 4.4.1.4 İmam hatip okullarının yabancı dil öncelikli olmak üzere uluslararası alandaki etkinliklere, toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları teşvik edilecek ve başarılı örnekler teşvik edilecektir.	F. 4.4.1.4.1 Toplumsal Sorumluluk ve Gönüllülük Programı		Eğitim kurumlarının ortak olarak dâhil olduğu toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilmiştir	101 eğitim kurumu bünyesinde gerçekleştirilen programlara 7.820 öğrenci katılmıştır	Tamamlandı	Din Öğretimi Şube Müdürlüğü

S. 4.4.1 Değerlendirme

Öğretmenlerin ve öğrencilerin yabancı dil alanında kendilerini geliştirmeleri amacıyla yapılan uygulamalar okul müdürlüklerine duyurularak katılımları teşvik edildi. Öğrencilerin sosyal sorumluluk proje ve etkinliklerine gönüllü olarak katılmaları, kendilerini sosyal, kültürel ve kişisel açıdan geliştirmelerine yönelik çalışmalar yapıldı. Yabancı dil öğretmenlerinin mesleki becerilerini artırmalarını sağlamak amacıyla mahalli düzeyde yapılan hizmet içi eğitimlere öğretmenlerin katılımı sağlandı.

S. 4.4.2 İmam hatip okulları ve yükseköğretim kurumları arasında iş birlikleri artırılabacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 4.4.2.1 Başta ilahiyat fakülteleri olmak üzere yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği yaparak imam hatip okullarındaki çocuklarımızın bilimsel ve entelektüel gelişimleri desteklenecek; sempozyum, kongre, çalıştay vb. bilimsel çalışmalar düzenlenmesini teşvik ederek çocuklarımızın mesleki gelişimlerine katkı sağlanacaktır.	F. 4.4.2.1.1 Yükseköğretim Kurumlarıyla İş Birliği	2021-09-01 2022-06-30	İmam hatip okullarındaki öğrencilerin bilimsel, kültürel, sosyal, kişisel ve mesleki açıdan gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği yapıldı.	20 eğitim kurumu tarafından imzalan 35 protokol kapsamındaki çalışmalara 1.025 öğrenci katıldı.	Tamamlandı	Din Öğretimi Şube Müdürlüğü
E. 4.4.2.2 Üniversitelerin araştırma olanakları ve laboratuvarlarının imam hatip okulları öğrencilerine kullanımı için gerekli iş birlikleri sağlanacak ve programında fen bilimleri ağırlığı olan okullarda bilim insanlarının yer aldığı okul danışma kurulları oluşturulması teşvik edilecektir.	F. 4.4.2.2.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamad ığı için faaliyet tanımlanmamış tır.	2022-01-01 2022-12-31	Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	Din Öğretimi Şube Müdürlüğü

S. 4.4.2 Değerlendirme

Yükseköğretim kurumlarıyla imzalanan iş birliği protokolleri ile imam hatip okullarındaki öğrencilerin üniversitelerde düzenlenen bilimsel etkinliklere katılmaları sağlanarak öğrencilerin bilimsel, kültürel, sosyal, kişisel ve mesleki açıdan gelişimlerine katkı sağlanmıştır. Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamaması nedeniyle 4.4.2.2 numaralı strateji ile ilgili faaliyet tanımlanmamıştır.

S. 5.1.1 Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin kalitesinin ve niteliğinin artırılması amacıyla çalışmalar yapılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 5.1.1.1 Bakanlıkça yapılandırılacak olan kariyer rehberliği sistemi kullanılarak öğrencilerin kendini tanıyarak (mizaç, yetenek, ilgi, değerler ve aile) kariyer profili geliştirmesi sağlanacaktır.	F. 5.1.1.1.1 Tercih Danışmanlığı Yapılması	2021-09-01 2022-06-30	Öğrencilere yönelik ilgi ihtiyaç kişilik özellikleri ve yaşam koşullarıyla uyumlu olacak şekilde bir üst öğrenim kurumuna geçişleri sürecinde rehberlik/psikolojik danışmanları tarafından tercih danışmanlığı yapıldı.	572 ortaokul ve 378 ortaöğretim okulunda 666 rehberlik öğretmeni tarafından öğrencilere yönelik tercih danışmanlığı hizmeti gerçekleştirildi.	Tamamlandı	None
E. 5.1.1.2 Rehberlik hizmetleri sonucunda ortaya konulan veriler yardımıyla her bir öğrencinin bilimsel yöntemlere uygun biçimde kariyer yönlendirilmesinin yapılması sağlanacaktır.	F. 5.1.1.2.1 Tanıtım Faaliyeti Gerçekleştirildi	2021-09-01 2022-06-30	YLSY (Yurt Dışına Lisansüstü Eğitim İçin Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme Programı) kapsamında yurt dışında okuyacak öğrencilere yönelik Bakanlığımız koordinesinde tanıtım çalışmaları gerçekleştirildi.	Konya'da öğrenim gören 5 üniversitedeki 120.939 öğrenciye yönelik tanıtım faaliyeti gerçekleştirildi.	Tamamlandı	None
E. 5.1.1.3 Göç ve benzeri nedenlerle öğrencilerde oluşan bedensel, ruhsal ve zihinsel sorunların çözümünde rehberlik öğretmenlerinin aktif rol ve görev almaları sağlanacaktır.	F. 5.1.1.3.1 Rehberlik Çalışmaları	2021-09-01 2022-06-30	Okul rehberlik servisi, aile, sınıf rehber öğretmeni işbirliği içerisinde; öğrencilerin okula devamsızlık nedenlerinin araştırılması, bunlara çözüm yolları belirlenmesi amacıyla çalışmalar yapıldı.	Ortaöğretim kurumunda görevli rehber öğretmenler koordinesinde çalışmalar yapıldı	Tamamlandı	None
E. 5.1.1.4 Mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla rehberlik öğretmenlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim, sertifika vb. eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	F. 5.1.1.4.1 Lisansüstü Eğitim Yapılması	2022-01-01 2022-12-31	Rehberlik branşındaki öğretmenler mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla lisansüstü eğitimlerine devam etmeleri için ilçe milli eğitim müdürlükleri okul ve kurumlar aracılığıyla teşvik edildi.	2022 yılı itibarıyla 1.132 rehberlik öğretmeninden 182 si yüksek lisans 4 ü doktora yapmıştır.	Tamamlandı	None
E. 5.1.1.5 Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerini artırmak amacı ile Bakanlıkça düzenlenecek olan eğitimlere öğretmenlerimizin katılmaları sağlanacaktır.	F. 5.1.1.5.1 Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi(BEGEP)	2022-01-01 2022-12-31	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarında görev alan öğretmenlerin, okul yöneticilerinin ve diğer aktörlerin gelişimlerini destekleme yoluyla; yenilikçi, sürdürülebilir ve bütünleştirici bir eğitim sistemine katkı sağlamak amacıyla Bakanlığımız tarafından 2019 yılında başlatılan proje	Eğitim kurumlarında görev yapmakta olan 2.139 öğretmene eğitimler verildi.	Tamamlandı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü

			kapsamında ilimizde görev yapan sınıf ve branş öğretmenlerine kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarına yönelik eğitimler verilmiştir.			
E. 5.1.1.5 Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerini artırmak amacı ile Bakanlıkça düzenlenecek olan eğitimlere öğretmenlerimizin katılmaları sağlanacaktır.	F. 5.1.1.5.2 Eğitim Yöneticisi Geliştirme Programı (YÖGEP) Seminerleri	2022-01-01 2022-12-31	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından uygulamaya konulan "Eğitim Yöneticisi Geliştirme Programı (YÖGEP) kapsamında okul ve kurumlarda görevli yöneticilere mesleki bilgi ve becerileri artırmak, mesleki gelişimleri desteklemek amacıyla eğitimler verildi.	Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarında görev yapan 463 yönetici programa dâhil edildi.	Devam Ediyor	Din Öğretimi Şube Müdürlüğü
E. 5.1.1.5 Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerini artırmak amacı ile Bakanlıkça düzenlenecek olan eğitimlere öğretmenlerimizin katılmaları sağlanacaktır.	F. 5.1.1.5.3 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Gelişim Programı (DÖGEP)	2022-01-01 2022-12-31	İlköğretim, ortaöğretim, mesleki ve teknik eğitim ile özel öğretim kurumlarında görev yapan din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerinin; alan bilgilerini sürekli güncellemeleri ve kendilerini geliştirmeleri, pedagojik alan bilgisine hâkim olmaları vb. amaçlarla uygulamaya konulan DÖGEP kapsamında öğretmenlere eğitimler verildi.	Eğitim kurumlarında görev yapmakta olan 2.080 öğretmen programa dâhil edildi.	Devam Ediyor	Din Öğretimi Şube Müdürlüğü
E. 5.1.1.5 Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerini artırmak amacı ile Bakanlıkça düzenlenecek olan eğitimlere öğretmenlerimizin katılmaları sağlanacaktır.	F. 5.1.1.5.4 Hizmet içi Eğitim Düzenlenmesi	2022-01-01 2022-12-31	Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerini artırmalarını sağlamak amacıyla mahalli düzeyde hizmet içi eğitimler düzenlendi.	Mahalli düzeyde açılan 30 hizmet içi eğitim faaliyetine 58 farklı branştan 800 öğretmen katıldı.	Devam Ediyor	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şube Müdürlüğü

S. 5.1.1 Değerlendirme

Strateji kapsamında belirlenen eylemler doğrultusunda eğitim kurumlarımızda görevli rehber öğretmenler tarafından göç ve benzeri nedenlerle öğrencilerde oluşan bedensel, ruhsal ve zihinsel sorunların çözümü noktasında rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütülmüştür. Ayrıca rehberlik öğretmenlerimiz tarafından öğrencilerimizin yetenek, ilgi, ihtiyaç, kişilik özellikleri ve yaşam koşullarıyla uyumlu olacak şekilde bir üst öğrenim kurumuna geçişleri sürecinde tercih danışmanlığı yapılmıştır. Rehber öğretmenlerimizin lisansüstü eğitim faaliyetleri devam etmiştir. Beş eyleme yönelik 5 faaliyet gerçekleştirilmiştir.

S. 5.2.1 Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesi artırılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 5.2.1.1 Özel eğitimin ülke genelinde etkin koordinasyonunun gerçekleşmesi amacıyla Bakanlıkça kurulacak sistem kullanılarak eğitim kurumlarımızın izleme ve takibi gerçekleştirilecektir.	F. 5.2.1.1.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamadığı için faaliyet tanımlanmamıştır.		Faaliyet tanımlanmadı.	Faaliyet tanımlanmadı.	Tanımlanmadı	None
E. 5.2.1.2 Yerel yönetimlerin özel eğitim merkezleri kurmalarını teşvik etmek amacı ile çalışmalar yürütülecektir.	F. 5.2.1.2.1 Bilim ve Sanat Merkezi Açılması	2021-09-01 2022-06-30	Örgün eğitim kurumlarına devam eden ve özel yetenekli olarak tanılanan öğrencilere ve yeteneklerini geliştirerek kapasitelerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla yeni Bilim ve Sanat Merkezleri açıldı.	Bir önceki dönemde 5 olan bilim sanat merkezi sayısı 10'a çıkarılarak Bilim ve Sanat Merkezi sayısında %100 lük artış sağlandı.	Tamamlandı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü
E. 5.2.1.2 Yerel yönetimlerin özel eğitim merkezleri kurmalarını teşvik etmek amacı ile çalışmalar yürütülecektir.	F. 5.2.1.2.2 Özel Eğitim Uygulama Okulu Açılması	2021-09-01 2022-06-30	Özel eğitim öğrencilerinin öz bakım ve günlük yaşam becerileri ile işlevsel akademik becerilerini geliştirmek ve topluma uyumlarını sağlamaya yönelik eğitimlerin verildiği özel eğitim uygulama okulu açıldı.	27 olan Özel Eğitim Uygulama Okulu sayısı 30'a yükseltildi.	Tamamlandı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü
E. 5.2.1.3 Sınıf ve branş öğretmenlerinin kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları konularında hizmet içi eğitim almaları teşvik edilecektir.	F. 5.2.1.3.1 Hizmet içi Eğitim Düzenlenmesi	2022-01-01 2022-12-31	Sınıf ve branş öğretmenlerinin kaynaştırma ve bütünleştirme uygulamaları konularında hizmet içi eğitim almaları amacıyla mahalli düzeyde hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlendi.	400 öğretmen kaynaştırma ve bütünleştirme uygulamaları konularında eğitim almıştır.	Tamamlandı	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şube Müdürlüğü
E. 5.2.1.4 Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere ulaşmak için taşınabilir eğitim setleri oluşturulacak ve ihtiyaç duyan öğrencilere evden eğitim hizmeti sağlanacaktır.	F. 5.2.1.4.1 Evde Eğitim Hizmeti Sunulması	2021-09-01 2022-06-30	Sağlık problemi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından doğrudan yararlanamayan sağlık raporu ile belgelendiren okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim çağındaki öğrenciye evde eğitim hizmeti sunuldu.	349 okulumuzda 408 öğrencimize evde eğitim hizmeti sunuldu.	Tamamlandı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü
E. 5.2.1.5 Okullarımızdaki topluma hizmet uygulamalarının RAM'lar, özel eğitim	F. 5.2.1.5.1 Yükseköğretim	2022-01-01 2022-12-31	Resmi ve vakıf üniversiteleri ile özel yetenekli öğrencilerin bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda	4 üniversite ile imzalan işbirliği protokollerinden 5 bilim ve sanat	Tamamlandı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü

okul/kurumları, STK'lar ve üniversiteler ile ilişkilendirilmesi amacı ile çalışmalar yapılacaktır.	Kurumları İle İş Birliği		üniversitelerin olanaklarından ve deneyimlerinden faydalanması amacıyla 2021 yılında imzalanan işbirliği protokollerinin uygulanmasında devam edildi.	merkezindeki 1.840 öğrenci yararlandı.		
E. 5.2.1.6 Müdürlüğümüze bağlı okullarımızın engelli erişilebilirliği ile ilgili mevzuata göre büyük onarım ve işleri yapılarak engelli öğrencilerimizin erişilebilirlikle ilgili talepleri karşılanacaktır.	F. 5.2.1.6.1 Engelli Erişilebilirliğin e İlişkin Talepler	2022-01-01 2022-12-31	Eğitim kurumlarımıza devam eden engelli öğrencilerimizin eğitime erişim ve kurumlar tarafından sunulan hizmetlerden diğer akranları gibi faydalanmalarını sağlamak amacıyla Müdürlüğümüze bağlı eğitim kurumlarının engelli erişilebilirliği ile talepleri karşılandı.	Erişilebilirlikle ilgili olarak eğitim kuruları tarafından yapılan talepler doğrultusunda 45 eğitim kurumunda çalışmalar yapılmıştır.	Devam Ediyor	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 5.2.1.6 Müdürlüğümüze bağlı okullarımızın engelli erişilebilirliği ile ilgili mevzuata göre büyük onarım ve işleri yapılarak engelli öğrencilerimizin erişilebilirlikle ilgili talepleri karşılanacaktır.	F. 5.2.1.6.2 Engelli Lifti Kurulması	2022-01-01 2022-12-31	Okulların engelli erişilebilirliğini artırmak, engelli öğrencilerin okulda karşılaşılabilecekleri merdiven, yükseklik ve alçaklıklar gibi zorlukları aşmalarını sağlamak amacıyla, platform asansörü şeklinde engelli lifti kuruldu	Talepler doğrultusunda 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında 47 olan engelli lifti sayısı 50 'ye çıkarılmıştır.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 5.2.1.7 Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti amacıyla Bakanlıkça kurulacak olan tarama ve tanılama sistemi kullanılarak bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmeleri ve devam etmeleri sağlayacaktır.	F. 5.2.1.7.1 Tarama ve Tanılama Yapılması	2021-09-01 2022-06-30	Bakanlıkça kurulan tarama ve tanılama sistemi kullanılarak Rehberlik ve Araştırma Merkezleri koordinatörlüğünde özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tarama ve tanılanması yapılarak kendilerine uygun eğitim imkânlarından faydalanmaları sağlandı.	8 Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından 21.219 bireyin tarama ve tanılanması yapıldı.	Devam Ediyor	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü
E. 5.2.1.8 Özel öğrenme güçlüğü, otizm spektrum bozukluğu, dil ve konuşma güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiper aktivite bozukluğu olan öğrencilerin tespiti ve erken müdahale sürecinde Bakanlıkça geliştirilen tanılama araçları kullanılacaktır.	F. 5.2.1.8.1 Tanılama ve Yönlendirme	2021-09-01 2022-06-30	Özel öğrenme güçlüğü, otizm spektrum bozukluğu, dil ve konuşma güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiper aktivite bozukluğu olan öğrencilerin tespiti ve tanılanması Rehberlik ve Araştırma Merkezleri tarafından yapılarak bireyler kendilerine uygun eğitim kurumlarına yönlendirildi.	5.007'si erkek, 2.283'ü kız olmak üzere 7.290 öğrencinin kendilerine uygun eğitim kurumuna yönlendirildi.	Tamamlandı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü
E. 5.2.1.9 Evde ve hastanede eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin uzaktan eğitim yolu ile derslerini takip etmelerini sağlamak amacı ile çalışmalar yürütülecektir.	F. 5.2.1.9.1 Evde Eğitim Hizmetleri	2021-09-01 2022-06-30	Sağlık problemi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından doğrudan yararlanamayan ve durumunu sağlık raporu ile belgelendiren okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim çağındaki öğrencilerimizin eğitim öğretim hizmetlerinden uzak kalmamaları	Okulöncesi, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim çağında yer alan 241'i erkek, 199'u kız olmak üzere toplam 440 öğrenci hizmetten faydalandı.	Tamamlandı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi

			amacıyla yüz yüze ve EBA üzerinden evde eğitim hizmetinden faydalanmaları sağlandı.			
E. 5.2.1.9 Evde ve hastanede eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin uzaktan eğitim yolu ile derslerini takip etmelerini sağlamak amacı ile çalışmalar yürütülecektir.	F. 5.2.1.9.2 Hastanede Eğitim Hizmetleri	2021-09-01 2022-06-30	Sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrencilere eğitim öğretimlerinde aksama yaşamamaları için hastanede yüz yüze ve EBA üzerinden hastanede eğitim hizmetinden faydalanmaları sağlandı.	Hastanede eğitim hizmetinden 50 öğrenci faydalandı.	Tamamlandı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü

S. 5.2.1 Değerlendirme

Strateji kapsamında belirlenen eylemler doğrultusunda; okulların engelli erişilebilirliğini artırmak, engelli öğrencilerin okulda karşılaşabilecekleri ortadan kaldırmak amacıyla asansör ve engelli lifti kurulumu ile engelli tuvaletleri yapılmıştır. Özel öğrenme güçlüğü, otizm spektrum bozukluğu, dil ve konuşma güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiper aktivite bozukluğu vb. olan öğrencilerin tespiti ve tanınması rehberlik ve araştırma merkezlerimiz tarafından yapılarak bireylerin uygun eğitime yönlendirilmesi sağlanmıştır. Özel Eğitim Okulu sayısı ile Bilim ve Sanat Merkezi sayısı arttırılmıştır.

S. 5.2.2 Başta özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun olmak üzere okul ve kurumların fiziki imkânları iyileştirilecektir.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 5.2.2.1 Yeni okul yerleri planlanırken özellikle temel eğitimde tek katlı okul binaları planlanması yapılacaktır.	F. 5.2.2.1.1 Yeni Okul Yerlerinin Planlanması	2022-01-01 2022-12-31	İlçe ve eğitim bölgelerinin ihtiyaçları doğrultusunda temel eğitim kademesinde yer alan anaokulu, ilkokul ve ortaokul binalarının yapımı yatırım programına dâhil edilirken arsa ve nüfus yoğunluğu göz önünde bulundurularak tek katlı binaların yapımına öncelik verildi.	2022 yılı yatırım programında 10 adet 40 derslik anaokulu, 2 adet 8 derslik ilkokul ve 1 adet 4 derslik ortaokul olmak üzere 13 projeye yer verildi.	Devam Ediyor	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 5.2.2.2 Mevcut okulların tümünün özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere göre düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	F. 5.2.2.2.1 Engelli Lifti Kurulumu	2022-01-01 2022-12-31	Özel eğitim ihtiyacı bulunan engelli öğrencilerimizin eğitim kurumlarına ulaşımını kolaylaştırmak ve sunulan hizmetlerden akranları ile birlikte adil olarak faydalanmalarını sağlamak amacıyla engelli lifti kuruldu.	Lift ihtiyacı olan 2 ortaöğretim kurumuna engelli lifti kuruldu.	Devam Ediyor	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 5.2.2.3 Yerel yönetimlerin özel eğitim merkezleri kurmalarını teşvik etmek amacı ile çalışmalar yürütülecektir.	F. 5.2.2.3.1 Özel Çocuklara Genç KOMEK Eğitimi	2022-01-01 2022-12-31	Eğitimde fırsat eşitliği oluşturmak amacıyla Konya Büyükşehir Belediyesi ile imzalanan iş birliği protokolü doğrultusunda Genç KOMEK çatısı altında özel öğrencilere yönelik temel dini bilgiler, resim, dokuma, el sanatları, basit dikiş teknikleri, spor ve mutfak dersleri eğitimleri verildi.	İşitme ve hafif düzeyde zihinsel engelli öğrenci ve velilerine yönelik olarak 3 okulda uygulandı.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 5.2.2.4 Okul bahçelerinin çocukların eğitsel, zihinsel, sosyal ve fiziksel gelişimini destekleyecek şekilde düzenlenmesi amacıyla çalışmalar yürütülecektir.	F. 5.2.2.4.1 Ekoloji Elçileri Projesi	2022-01-01 2022-12-31	Erken çocukluk döneminde çevre sorunlarına karşı duyarlı, doğaya ve onun oluşturduğu ekosisteme karşı olumlu davranış ve tutumları olan, doğanın işleyişi hakkında temel bilgileri edinen, çevresel sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmek amacıyla Karatay, Meram ve Selçuklu ilçelerinde bulunan anasınıfı ve anaokullarının açık sınıf uygulama alanlarında uygulandı. Konya genelinde bahçesinde uy	60-72 ay aralığındaki 24 okul öncesi öğrencisiyle gerçekleştirilmiştir. 5 uzman, 16 eğitmen ve 8 rehber projede görev almıştır. Yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli iş birliğiyle 21.168 fidan dikilmiştir.	Devam Ediyor	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 5.2.2.4 Okul bahçelerinin çocukların eğitsel, zihinsel, sosyal ve fiziksel gelişimini destekleyecek şekilde	F. 5.2.2.4.2 Okulumda Bir Ağacım Var Projesi	2021-09-01 2022-06-30	Konya genelinde bahçesinde uygun alanı olan okullarımız; öğrencilerin kendi fidanlarını yetiştirmeleri, sorumluluk bilinci kazanmaları ve iş birliğinin	Yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli iş birliğiyle 21.168 fidan dikilmiştir.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)

düzenlenmesi amacıyla çalışmalar yürütülecektir.			geliştirilmesi amacıyla Kasım ve Mart aylarında Orman Bölge Müdürlüğünden, hayırseverlerden veya kendi imkânları ile temin ettikleri fidanları okul bahçesine dikmişlerdir.			
--	--	--	---	--	--	--

S. 5.2.2 Değerlendirme

Okulların engelli erişilebilirliğini artırmak, engelli öğrencilerin okulda karşılaşabilecekleri ortadan kaldırmak amacıyla engelli lifti kurulumu ile engelli tuvaletleri yapılmıştır. Bina ve derslik yapımlarında ilçe, eğitim bölgesi ve okul ihtiyaçları da dikkate alınmıştır. Öğrencilerin eğitsel, zihinsel, sosyal ve fiziksel gelişimini desteklemek amacıyla hayırseverlerle iş birliği yapılarak sportif ve sosyal aktivite merkezi kurulması için çalışmalar başlatılmış olup belediyelerle işbirliği gerçekleştirilmiştir.

S. 5.2.3 Küçük onarım ve donatım hizmetleriyle okul ve kurumların fiziki imkânları ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilecektir.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 5.2.3.1 İl genelindeki okullar özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımı için küçük tadilatlarla uygun hale getirilecektir.	F. 5.2.3.1.1 Engelli Lifti Kurulumu	2022-01-01 2022-12-31	Özel eğitim ihtiyacı bulunan engelli öğrencilerimizin eğitim kurumlarına ulaşımını kolaylaştırmak ve sunulan hizmetlerden akranları ile birlikte adil olarak faydalanmalarını sağlamak amacıyla engelli lifti kuruldu.	Lift ihtiyacı olan 2 ortaöğretim kurumuna engelli lifti kuruldu.	Devam Ediyor	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 5.2.3.2 Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere ulaşmak için taşınabilir eğitim setleri oluşturulacak ve ihtiyaç duyan öğrencilere evden eğitim hizmeti sağlanacaktır.	F. 5.2.3.2.1 Evde Eğitim Hizmeti Sunulması	2021-09-01 2022-06-30	Sağlık problemi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından doğrudan yararlanamayan sağlık raporu ile belgelendiren okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim çağındaki öğrenciye evde eğitim hizmeti sunuldu.	Özel Eğitim Okullarında öğrenim gören 44 öğrenci evde eğitim hizmetinden faydalandı.	Tamamlandı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü
E. 5.2.3.3 Okul onarım ve donatım ihtiyaçlarının karşılanmasında yerel yönetimlerle işbirliği yapılacaktır.	F. 5.2.3.3.1 Okul onarım ve Donatım İhtiyaçları	2022-01-01 2022-12-31	Okul onarım ve donatım ihtiyaçlarının karşılanması noktasında başta Konya Büyükşehir Belediyesi olmak üzere 31 ilçe belediyeleri ile işbirliği yapılarak eğitim kurumlarının bahçe düzenleme, okul binalarının boyanması vb. fiziki ihtiyaçları ile eğitim ortamlarının ihtiyacı olan donanımsal ihtiyaçları karşılandı.	Yerel yönetimlerle birlikte yürütülen çalışmalar kapsamında 9 ilçemizde 14 okulumuzun fiziki ve donanımsal ihtiyaçları giderildi.	Devam Ediyor	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü

S. 5.2.3 Değerlendirme

Sağlık problemi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından doğrudan yararlanamayan öğrencilerimize evde eğitim hizmeti sunulmaya devam edilmiştir. Okul ve kurumların onarım ve donatım ihtiyaçlarının karşılanması noktasında yerel yönetimlerle işbirliği yapılarak eğitim kurumlarının bahçe düzenlemesi, okul binalarının boyanması vb. noktalardaki fiziki ihtiyaçları giderildi.

S. 5.3.1 Özel yeteneklilere yönelik kurumsal yapının ve süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 5.3.1.1 Özel yetenekli öğrencilerin eğitiminde görev alacak öğretmenlerin eğitimi amacı ile Bakanlıkça düzenlenecek olan lisansüstü düzeydeki eğitimlere öğretmenlerimizin katılımı teşvik edilecektir.	F. 5.3.1.1.1 Lisansüstü Eğitim Süreçlerinin Duyurulması	2022-01-01 2022-12-31	Yükseköğretim kurumları tarafından açılan lisansüstü eğitim programlarına ilişkin duyurular Bilim ve Sanat Merkezlerinde görev yapan öğretmenlerin lisansüstü eğitim programlarına katılmalarını sağlamak amacıyla duyuruldu.	10 Bilim ve Sanat Merkezimizde bulunan 90 öğretmene lisansüstü eğitim süreçleri ile ilgili duyurular yapıldı.	Tamamlandı	Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 5.3.1.2 Tanılama hizmetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	F. 5.3.1.2.1 Seminer, Toplantı ve Bilgilendirme Çalışmaları	2022-01-01 2022-12-31	Özel Yetenekli Öğrencilerin tanılama hizmetlerinin yaygınlaştırılması çalışmaları kapsamında 1. 2. ve 3. sınıflarda görev yapan öğretmenlere yönelik seminer, toplantı ve bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirildi	6.606 sınıf öğretmeni için bilgilendirme çalışmaları yapıldı.	Tamamlandı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü
E. 5.3.1.2 Tanılama hizmetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	F. 5.3.1.2.2 Tanılama Sürecinin Duyurulması	2022-01-01 2022-12-31	2021-2022 Eğitim Öğretim yılında yürütülecek tanılama sürecini ilişkin takvim eğitim kurumlarına duyuruldu.	31 ilçe milli eğitim müdürlüğü ile 711 eğitim kurumuna duyuruldu.	Tamamlandı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü

S. 5.3.1 Değerlendirme

Özel yetenekli öğrencilerin tanılama hizmetlerinin yaygınlaştırılması çalışmaları kapsamında 1. 2. ve 3. sınıflarda görev yapan öğretmenlere yönelik seminer, toplantı ve bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bilim ve sanat merkezlerimizde görev yapan öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerine ve lisansüstü eğitimlerine devam etmeleri için çalışmalar yürütülmüştür.

S. 5.3.2 Özel yeteneklilere yönelik tanılama ve değerlendirme araçları etkin kullanılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 5.3.2.1 Tanılama hizmetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	F. 5.3.2.1.1 Yetenek Taraması	2021-09-01 2022-06-30	Öğrencilerin yetenek haritaları belirlenmesi ve yeteneklerine uygun; bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları için 3., 4. ve 5. sınıflara yetenek taraması yapılmıştır.	2022 eğitim öğretim yılında 3., 4. ve 5. sınıflardan toplam 34.700 öğrenciye yetenek taraması yapılmıştır.	Tamamlandı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü
E. 5.3.2.1 Tanılama hizmetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	F. 5.3.2.1.1 Bilim ve Sanat Merkezi Açılması	2021-09-01 2022-06-30	Örgün eğitim kurumlarına devam eden ve özel yetenekli olarak tanılanan öğrencilerin yeteneklerini geliştirerek kapasitelerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla yeni Bilim ve Sanat Merkezleri açıldı.	Bir önceki dönemde 5 olan bilim ve sanat merkezi sayısı 10'a çıkarılarak %100 lük artış sağlandı.	Tamamlandı	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi

S. 5.3.2 Değerlendirme

Özel yetenekli öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla yetenek taramaları gerçekleştirildi. Tanılama hizmetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla il genelinde Akşehir, Ereğli, Karatay, Meram ilçelerinde bulunan bilim ve sanat merkezlerine ilave olarak Beyşehir, Cihanbeyli, Çumra, Kulu ve Seydişehir ilçelerine açılmıştır.

S. 6.1.1 Mesleki ve teknik eğitimin görünürlüğü artırılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 6.1.1.1 Eğitim, istihdam, üretim bağlamında iyi uygulama örneklerinin medya platformlarında görünürlüğünün artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	F. 6.1.1.1.1 Yazılı ve Görsel Medya Tanıtım Çalışmaları	2022-01-01 2022-12-31	Mesleki ve teknik eğitim kurumları tarafından gerçekleştirilen çalışma, faaliyet ve etkinlikler ile eğitim kurumlarının atölyelerinde üretilen malzeme, materyal, makine vb. çıktıların yazılı ve görsel medyaya yer alması için çalışmalar yapıldı.	2022 yılında mesleki ve teknik eğitim kurumlarına ilişkin olarak yazılı ve görsel medyada 6 haber yer aldı.	Tamamlandı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 6.1.1.1 Eğitim, istihdam, üretim bağlamında iyi uygulama örneklerinin medya platformlarında görünürlüğünün artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	F. 6.1.1.1.2 Web Sayfası Açılması ve Güncellenmesi	2022-01-01 2022-12-31	Mesleki ve teknik eğitim kurumları tarafından yürütülen çalışmaların yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımına katkı sağlamak amacıyla yeni açılan veya eğitim öğretim çalışmalarına devam etmekte olan eğitim kurumlarına WEB sayfası açıldı.	118 mesleki ve teknik eğitim kurumuna WEB sayfası açıldı ve mevcut sayfaların güncellenmesi yapıldı.	Tamamlandı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 6.1.1.1 Eğitim, istihdam, üretim bağlamında iyi uygulama örneklerinin medya platformlarında görünürlüğünün artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	F. 6.1.1.1.3 Bakanlık Uygulamalarının Tanıtımı	2022-01-01 2022-12-31	Millî Eğitim Bakanlığı tarafından uygulamaya konulan Mesleki Eğitim Haritası, Mesleğim Hayatım, MEB Pasaj vb. uygulamalarının eğitim kurumları, yönetici, öğretmen, öğrenci ve veliler tarafından takip edilmesi, izlenmesi ve benimsenmesine yönelik tanıtım çalışmaları gerçekleştirildi.	İl genelindeki 119 mesleki ve teknik eğitim kurumunda 43.754 öğrenci ve velisi ile 3.671 personele yönetim tanıtım çalışması yapıldı.	Tamamlandı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 6.1.1.2 Mesleki ve teknik eğitime olan ilgiyi artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenecek olan yarışmalara öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir.	F. 6.1.1.2.1 Ulusal ve Uluslararası Yarışmalar	2022-01-01 2022-12-31	Mesleki ve Teknik Eğitim veren okul ve kurumların yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen yarışmalara katılım sağlamaları için duyuru ve tanıtımlar yapıldı.	Yarışmalarda ilimizden 4 okul kurum 3 farklı kategoride derece elde etmiş ve ödüllendirilmiştir.	Tamamlandı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 6.1.1.3 Mesleki ve teknik eğitime olan ilgiyi artırmak amacıyla tanıtım faaliyeti, sergi, yarışma, fuar vb. faaliyetler düzenlenecektir.	F. 6.1.1.3. Tanıtım Çalışmaları	2022-01-01 2022-12-31	Mesleki ve teknik eğitime olan ilgiyi artırmak amacıyla tanıtım faaliyeti, sergi, yarışma, fuar vb. faaliyetlere katılım sağlanmıştır.	Konya'mızda faaliyet gösteren okul/kurumlarımızın ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan faaliyetlere katılımları teşvik edilmiştir.	Tamamlandı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü

E. 6.1.1.4 Her mesleğin değerli olduğuna ilişkin kampanyalar ve projeler yürütülecektir.	F. 6.1.1.4.1 Tercih Danışmanlığı Yapılması	2021-09-01 2022-06-30	Öğrencilere yönelik ilgi ihtiyaç kişilik özellikleri ve yaşam koşullarıyla uyumlu olacak şekilde bir üst öğrenim kurumuna geçişleri sürecinde rehberlik/psikolojik danışmanları tarafından tercih danışmanlığı yapıldı.	141 Mesleki ve Teknik okulunda rehberlik öğretmenleri tarafından öğrencilere yönelik tercih danışmanlığı hizmeti gerçekleştirildi.	Tamamlandı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 6.1.1.5 Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilere yönelik özel burs imkânlarının artırılması amacı ile çalışmalar yürütülecektir.	F. 6.1.1.5. Öğrenci Bursları	2021-09-01 2022-06-30	Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilere yönelik özel burs imkânlarının artırılması amacı ile çalışmalar yapılmıştır.	Sektör temsilcileri, sivil toplum örgütleri, odalar ve organize sanayi bölgesi yönetimleri ile imzalanan protokoller ile öğrencilerimize burs verilmesi sağlanmıştır.	Tamamlandı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü

S. 6.1.1 Değerlendirme

Mesleki ve teknik eğitime olan ilgiyi artırmak amacıyla ilçe milli eğitim müdürlükleri, okul müdürlükleri, yerel yönetimler ve meslek odalarının katkıları ile tanıtım faaliyeti, sergi, yarışma, fuar vb. faaliyetler düzenlenmiştir. Öğrencilerin öğrenim sürecinde burs almaları, mezun olduklarında da işe yerleştirilmeleri sağlamak amacıyla imzalanan protokollerin artırılması ve devamlılığının sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır. Strateji kapsamında belirlenen üç eylemle ilgili faaliyet tanımlanmamıştır.

S. 6.1.2 Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkin bir hale getirilecektir.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 6.1.2.1 Kariyer rehberliği kapsamında yapılacak olan alan ve dal seçim sürecinde Bakanlıkça geliştirilecek olan Genel Beceri Test Seti kullanılacaktır.	F. 6.1.2.1.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmadığı için faaliyet tanımlanmamıştır.		Faaliyet tanımlanmamıştır	Faaliyet tanımlanmamıştır	Tanımlanmadı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 6.1.2.2 Mesleki rehberlik hizmetlerinin gerçekleştirilmesinde Bakanlıkça kurulacak olan e-portfolyo sisteminin kullanılması sağlanacaktır.	F. 6.1.2.2.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmadığı için faaliyet tanımlanmamıştır.		Faaliyet tanımlanmamıştır	Faaliyet tanımlanmamıştır	Tanımlanmadı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü

S. 6.1.2 Değerlendirme

Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliğinin etkin hale getirilmesi için Bakanlık tarafından Genel Beceri Test Seti ve e-Portfolyo uygulaması ile ilgili çalışmalar tamamlanmadığından faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

S. 6.2.1 Sektör talepleri ile gelişen teknoloji doğrultusunda Bakanlıkça yeniden düzenlenecek olan öğretim programları ve öğretim süreleri ile alan ve dalların okullarımızda açılması sağlanacak ve döner sermaye faaliyetleri desteklenecektir.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 6.2.1.1 Mesleki ve teknik eğitimdeki beceri uygulamalarının payının artırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.	F. 6.2.1.1.1 İşletmelerde Beceri Eğitimi ve Staj Çalışması	2021-09-01 2022-06-30	Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının 12. Sınıflarında öğrenim gören öğrencilerin alanı ile ilgili bir kamu veya özel kurumda beceri eğitimine katılmaları için çalışmalar yapıldı.	96 mesleki ve teknik ortaöğretim kurumundan 37 farklı alanda eğitim gören 7.556 öğrenci işletmelerde beceri eğitimine katıldı.	Tamamlandı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 6.2.1.2 Öğrencilerin becerilerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalı derslerde verilen eğitimin kalitesinin artırılması amacı ile çalışmalar yapılacaktır.	F. 6.2.1.2.1 Atölye Kurulumu	2022-01-01 2022-12-31	İş hayatının ihtiyacı olan kalifiye personel ihtiyacının karşılanması, ara eleman ihtiyacının giderilmesi, mezunların ve işverenlerin memnuniyet oranlarını artırmak amacıyla atölyeler açıldı.	Mesleki ve teknik eğitim okulları bünyesinde 9 adet yeni atölye kuruldu.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 6.2.1.2 Öğrencilerin becerilerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalı derslerde verilen eğitimin kalitesinin artırılması amacı ile çalışmalar yapılacaktır.	F. 6.2.1.2.2 Eğitim Öğretimin Geliştirilmesine Yönelik İş Birliği Protokolü	2022-01-01 2022-12-31	Selçuk Üniversitesi ile imzalanan protokol kapsamında bünyesinde tarım alanı bulunan özellikle mesleki ve teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarının bahçelerinde tekniğe uygun olarak üretim yapılması, okulların bahçelerinde tekniğe uygun ortak üretim ve ekim yapılmasının hedeflendiği protokolde toplumsal kalkınmaya katkı sağlayacak panel, sempozyum, çalıştay gibi toplantıların düzenlendi.	Öncelikli olarak 3 tarım meslek lisesi olmak üzere protokole il genelindeki 115 mesleki ve teknik eğitim kurumu dâhil edildi.	Devam Ediyor	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü

S. 6.2.1 Değerlendirme

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının 12. sınıflarında öğrenim gören öğrencilerin alanı ile ilgili olarak bir kamu veya özel kurumda beceri eğitimine katılmaları için ilçe milli eğitim ve okul müdürlükleriyle iş birliği içerisinde çalışmalar yürütülmüştür. Yeni açılan alan ve bölümler ile çağın ihtiyaçları doğrultusunda yeni atölye kurulumları yapıldı. Ayrıca mevcut atölyelerin donanım ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik çalışmalar yapıldı.

S. 6.2.2 Mesleki ve teknik eğitimdeki atölye ve laboratuvarların güncellenen öğretim programlarına uygun olarak donatılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 6.2.2.1 Okullarımızdaki atölye ve laboratuvarların Bakanlıkça yenilenecek standart donatım listeleri ile mimari yerleşim planlarına uygun dizayn edilmesi sağlanacaktır.	F. 6.2.2.1.1 Atölye Kurulumu	2021-09-01 2022-06-30	Mesleki ve teknik eğitim kurumlarına devam eden öğrencilere eşit imkânlar sunulması, aynı mesleki becerilerin kazandırılması ve aynı yeterlilikte insan gücü yetiştirilmesi amacıyla eğitim kurumları bünyesinde atölyeler kuruldu.	Mesleki ve teknik eğitim okulları bünyesinde 9 adet yeni atölye kuruldu.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 6.2.2.1 Okullarımızdaki atölye ve laboratuvarların Bakanlıkça yenilenecek standart donatım listeleri ile mimari yerleşim planlarına uygun dizayn edilmesi sağlanacaktır.	F. 6.2.2.1.2 Atölye ve Laboratuvarları n Donanımı	2022-01-01 2022-12-31	Mesleki ve teknik eğitim kurumları bünyesinde yer alan veya yeni açılan atölye ve laboratuvarların Bakanlığımız tarafından yenilenen standart donatım listeleri ve mimari yerleşim planlarına uygun dizayn edilmesine sağlamak amacıyla eğitim kurumlarının talepleri doğrultusunda MTEG ödenek talebinde bulunuldu.	119 mesleki ve teknik eğitim kurumunun talepleri yazılı ve elektronik ortamda Bakanlığa gönderildi.	Tamamlandı	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
E. 6.2.2.2 Döner sermaye kapsamında gerçekleştirilen üretimin, hizmetlerin miktar ve çeşitliliğinin artırılması teşvik edilecektir.	F. 6.2.2.2.1 Alan ve Dal Açılması	2021-09-01 2022-06-30	Yaşanan sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişmeler, iş gücü piyasasının ihtiyaçları, okulların talepleri doğrultusunda mesleki ve teknik eğitim kurumları bünyesinde yeni alan ve dal açılışları gerçekleştirildi.	Mesleki ve teknik eğitim kurumları bünyesinde 3 yeni alan ve 38 yeni dal açıldı.	Tamamlandı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 6.2.2.2 Döner sermaye kapsamında gerçekleştirilen üretimin, hizmetlerin miktar ve çeşitliliğinin artırılması teşvik edilecektir.	F. 6.2.2.2.2 Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Üretim Yapılması	2022-01-01 2022-12-31	Yerli ve millî üretimde yükselen güç olan ve Covid 19 salgın süreci sonrasında üretim çeşitliliğini artıran mesleki ve teknik eğitim kurumlarının ulusal düzeyde resmi ve özel kurumlara satış gerçekleştirmeleri, uluslararası düzeyde ihracat yapmaları sağlamaya yönelik çalışmalar yürütüldü.	Mesleki ve teknik eğitim kurumlarının cirolarında bir önceki döneme göre %100 artış sağlandı.	Tamamlandı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 6.2.2.3 Eğitim ortamlarının altyapı, donatım ve malzeme ihtiyaçlarının döner sermaye faaliyetleri ile karşılanabilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	F. 6.2.2.3.1 Donatım Malzemesi Üretimi	2022-01-01 2022-12-31	Ülke ve Konya il genelindeki eğitim kurumlarının derslik, laboratuvar, atölye, idari bölümlerin ihtiyacı olan donatım malzemelerinin üretimi mesleki ve teknik eğitim kurumları tarafından yapıldı.	88 mesleki ve teknik eğitim kurumunda 15 farklı alanda üretim yapıldı.	Devam Ediyor	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü

S. 6.2.2 Değerlendirme

Mesleki ve teknik ortaöğretime devam tüm öğrencilerimizin aynı olanaklardan yararlanması, aynı mesleki beceriyi kazanması ve mesleki ve teknik eğitim kurumlarımızın aynı yeterlikte insan gücü yetiştirebilmesini sağlamak amacıyla yeni atölyelerin açılmasına ve planlanmasına devam edilmiştir. İl genelindeki mesleki ve teknik eğitim kurumları tarafından üretilen mal ve hizmetlerin türü artırılmış, ulusal ve uluslararası düzeyde üretim yapan kurumlar haline gelmeleri sağlanmıştır.

S. 6.2.3 Öğretmenlerin mesleki gelişimleri desteklenecek ve hizmet içi eğitimler gerçek iş ortamlarında yapılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 6.2.3.1 Öğretmenlerimizin gerçek üretim ortamlarındaki eğitimlerle mesleki gelişimleri sürekli desteklenecektir.	F. 6.2.3.1.1 Gerçek İş Ortamlarında Mesleki ve Gelişim Faaliyetleri	2021-09-01 2022-06-30	Mesleki ve teknik ortaöğretime görev alan atölye ve laboratuvar dersi öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla gerçek iş ortamlarında gerçekleştirilecek faaliyetlere katılmaları teşvik edildi.	624 atölye ve laboratuvar dersi öğretmeni faaliyetlere katıldı.	Devam Ediyor	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 6.2.3.2 Öğrenci ve öğretmenlerimizin işbaşında eğitim almaları ve yabancı dil becerilerini geliştirmelerine imkân sunan yurt dışı hareketlilik programlarına katılımları desteklenecektir.	F. 6.2.3.2.1 Uluslararası Projeler	2022-01-01 2022-12-31	Mesleki ve teknik eğitim kurumları tarafından yürütülen Erasmus + Projeleri kapsamında eğitim kurumlarında görevli öğretmenlerin kendilerini mesleki ve dil açısından geliştirmeleri, öğrencilerin ise uluslararası düzeyde eğitim almaları sağlandı.	22 eğitim kurumu tarafından yürütülen 43 projeye 781 öğretmen ve öğrenci katıldı.	Tamamlandı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 6.2.3.3 Sektörle iş birliği yapılarak atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin ilgili sektördeki gelişmeleri ve iş gücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri sağlanacaktır.	F. 6.2.3.3.1 İş Birliği Protokolü	2022-01-01 2022-12-31	Selçuk Üniversitesi ile Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında “Eğitim Öğretimin Geliştirilmesine Yönelik İş Birliği Protokolü” imzalandı.	Protokole il genelindeki 1.561 okul ile birlikte 119 mesleki ve teknik eğitim kurumu dahil edildi.	Devam Ediyor	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)
E. 6.2.3.4 Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi amacı ile çalışmalar yapılacaktır.	F. 6.2.3.4.1 Hizmetiçi Eğitim Yapılması	2021-09-01 2022-06-30	Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla mahalli düzeyde hizmet içi eğitimler düzenlendi.	Gerçekleştirilen eğitimlere 96 Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında çalışan öğretmenlerimiz katıldı.	Tamamlandı	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şube Müdürlüğü

S. 6.2.3 Değerlendirme

Öğrenci ve öğretmenlerimizin işbaşında eğitim almaları, gerçek üretim ortamında alacakları eğitimlerle mesleki gelişimlerini devam ettirmeleri amacıyla çalışmalar yürütülmüştür. Mesleki ve teknik eğitim kurumları tarafından hazırlan ve Ulusal Ajans tarafından kabul edilen Erasmus + Projeleri kapsamında öğretmenlerin kendilerini mesleki ve dil açısından geliştirmeleri, öğrencilerin ise uluslararası düzeyde eğitim almalarına olanak sağlanmıştır. Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla mahalli düzeyde hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir.

S. 6.3.1 Buluş, patent, faydalı model başvuru sayıları ile mesleki ve teknik eğitim kurumlarıyla sektör arasında iş birliği artırılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 6.3.1.1 Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının Konya'daki sektör liderleri ile yoğun bir şekilde etkileşim hâlinde olması sağlanacaktır.	F. 6.3.1.1.1 İş Birliği Protokolü	2022-01-01 2022-12-31	Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının Konya'daki sektör liderleri ile yoğun bir şekilde etkileşim hâlinde olması sağlanacaktır.	2022 yılında 72 mesleki ve teknik eğitim kurumlarımız tarafından sektörle iş birliği kapsamında 272 protokol yapılmıştır.	Devam Ediyor	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 6.3.1.1 Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının Konya'daki sektör liderleri ile yoğun bir şekilde etkileşim hâlinde olması sağlanacaktır.	F. 6.3.1.1.2 Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme Toplantıları	2022-01-01 2022-12-31	Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının Konya'daki sektör liderleri ile yoğun bir şekilde etkileşim hâlinde olması sağlanmıştır.	Mesleki ve Teknik Eğitimi tanıtım ve Yönlendirme Çalışmaları kapsamında belirli periyotlarla toplantılar yapılmaktadır.	Tamamlandı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 6.3.1.2 Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının alanlarında istihdam edilmelerini teşvik edecek çalışmalara destek verilecektir.	F. 6.3.1.2.1 Mesleki ve Teknik Eğitim Mezunlarının Teşviki	2022-01-01 2022-12-31	Mesleki ve teknik eğitim kurumlarından mezun olan öğrencilerin mezun oldukları alanlarında işe yerleşmeleri ve istihdam edilmelerini sağlamak amacıyla sektör temsilcileri ve paydaşlarıyla iş birliği yapıldı.	Sektör temsilcileri imzalanan 272 protokol kapsamında; mezunlarının alanlarında istihdam edilmelerini teşvik edecek çalışmalara destek verilmeye devam edilmektedir.	Devam Ediyor	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 6.3.1.2 Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının alanlarında istihdam edilmelerini teşvik edecek çalışmalara destek verilecektir.	F. 6.3.1.2.2 Mesleki ve teknik Eğitim Mezunları	2022-01-01 2022-12-31	Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının alanlarında istihdam edilmelerini teşvik edecek çalışmalar yapılmaktadır.	Sektörde faaliyet gösteren firmalarla protokol imzalanarak, eğitime devam ederken ve mezun olduğunda öğrencilerimize istihdam sağlandı.	Tamamlandı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 6.3.1.3 Konya Sanayi Odası ile iş birliği yapılarak organize sanayi bölgelerindeki (OSB) mesleki ve teknik okul ve kurumların sayısının artırılması sağlanacaktır.	F. 6.3.1.3.1 Burs ve Donatım Desteği	2021-09-01 2022-06-30	Konya Sanayi Odası ile iş birliği yapılarak organize sanayi bölgelerindeki (OSB) mesleki ve teknik eğitim kurumlarının sayısının artırılması hedeflenmiştir. Organize sanayi bölgelerinde kurulan mesleki ve teknik eğitim okulunun KSO'dan almış olduğu burs ve donatım desteğinin tanıtılarak yeni eğitim kurumlarının açılması amacıyla çalışmalar yapılmıştır.	19 mesleki ve teknik eğitim kurumunda eğitim gören 256 öğrenci özel burs almıştır.	Tamamlandı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü

E. 6.3.1.4 Kamu ve sivil toplum kuruluşlarının mesleki ve teknik eğitim kurumu açma ve finansal katkı sağlama girişimleri desteklenecektir	F. 6.3.1.4.1 Kurum Açma ve Finansal Katkı Sağlama	2022-01-01 2022-12-31	Bu kapsamda açılan Konya Ticaret Odası Mesleki Eğitim Merkezinde; Konya Ticaret Odası ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokolle meslek lisesi öğretmenlerine yönelik mahalli ve merkezi hizmet içi eğitim kursları açılmıştır.	Meslek lisesi öğretmenlerine yönelik mahalli ve merkezi hizmet içi eğitimlerine katılan 90 meslek lisesi öğretmeni sertifika almıştır.	Tamamlandı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 6.3.1.4 Kamu ve sivil toplum kuruluşlarının mesleki ve teknik eğitim kurumu açma ve finansal katkı sağlama girişimleri desteklenecektir	F. 6.3.1.4.2 KTO Mesleki Eğitim Merkezi Kursları	2022-01-01 2022-12-31	Bireylerin hayatlarına devam edecekleri meslekleri tercih edebilmesi, sevdikleri işleri yapabilmeleri ve bu işler üzerinde deneyim sağlamaları, ülkenin nitelikli iş gücü ihtiyacı ile kişilerin meslek seçimi, eğitim sistemi ile çalışma sistemi arasında bir köprü oluşturabilmek amacıyla kurslar planlanmıştır.	2022 yılında toplamda 180 öğretmene 12 merkezi hizmet içi eğitim, "METEK III Projesi" çerçevesinde 420 öğretmene 28 hizmet içi eğitim olmak üzere toplamda 600 meslek lisesi öğretmenin eğitimlerini KTO Mesleki Eğitim Merkezi'nde tamamlaması planlanmaktadır.	Devam Ediyor	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 6.3.1.5 Buluş, patent, marka ve faydalı model üreten okulların desteklenmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	F. 6.3.1.5.1 Buluş, Patent, Marka ve Faydalı Model Başvuruları	2022-01-01 2022-12-31	2022 yılına ait mesleki ve teknik eğitim okulları aracılığı ile diğer eğitim kademeleri ile birlikte başvurular alınmıştır.	7 mesleki ve teknik eğitim kurumu önderliğinde diğer eğitim kademeleri ile birlikte toplam 62 okuldan 387 öğretmen ve öğrenci başvuruda bulunmuştur.	Tamamlandı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 6.3.1.6 Buluş, patent, marka ve faydalı model üreten okulların öğrenci, öğretmen ve yöneticilerinin döner sermaye kaynaklı gelirlerden pay almalarını sağlamak amacı ile çalışmalar yapılacaktır.	F. 6.3.1.6.1 Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmadığı için faaliyet tanımlanmamıştır.		Faaliyet tanımlanmamıştır.	Faaliyet tanımlanmamıştır.	Tanımlanmadı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
E. 6.3.1.7 Sektörle iş birliği protokolü kapsamında eğitim alan birey sayısının artması sağlanacaktır.	F. 6.3.1.7.1 Sektörle İş Birliği	2022-01-01 2022-12-31	Sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde mesleki yeterliliğe ve mesleki değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirmek amacıyla mesleki ve teknik eğitim kursları açıldı.	İş birliği kapsamında düzenlenen 1.916 kursa katılan 46.243 kişiden 21.484 kişi sertifika almaya hak kazanmıştır.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 6.3.1.8 Mesleki ve teknik eğitim politikalarının belirlenmesine ilişkin süreçlere	F. 6.3.1.8.1 Sektörle Temsilcileri ve	2022-01-01 2022-12-31	Mesleki ve teknik eğitim kurumları ile sektör temsilcileri ve paydaşlar arasındaki iş birliği ve iletişimin	Bakanlık ve Müdürlük tarafından paydaşlar ile toplamda 373 adet iş	Tamamlandı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü

başta sektör temsilcileri olmak üzere ilgili paydaşların katılımını teşvik etme amacı ile çalışmalar yürütülecektir.	Paydaşlarla İş Birliği		güçlendirilmesi, paydaşlarının katkı ve katılımını artırmak amacıyla iş birliği protokolleri imzalandı.	birliği protokolü imzalanmıştır.		
E. 6.3.1.8 Mesleki ve teknik eğitim politikalarının belirlenmesine ilişkin süreçlere başta sektör temsilcileri olmak üzere ilgili paydaşların katılımını teşvik etme amacı ile çalışmalar yürütülecektir.	F. 6.3.1.8.2 Mesleki Eğitim Yürütme Kurulu	2022-01-01 2022-12-31	Mesleki ve teknik eğitim politikalarının belirlenmesine ilişkin süreçlere başta sektör temsilcileri olmak üzere ilgili paydaşların katılımını teşvik etme amacı ile çalışmalar yürütülmektedir.	3 aylık periyotlar halinde Mesleki Eğitim Yürütme Kurulu ve İl İstihdam Kurulu toplantıları gerçekleştirilmiştir.	Tamamlandı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü

S. 6.3.1 Değerlendirme

Mesleki ve teknik ortaöğretimde görevli öğretmenlerimiz ile öğrenimlerine devam eden öğrencilerimizin buluş, patent, marka ve faydalı model başvurusu yapmalarını sağlamak amacıyla okul müdürlükleri teşvik edilmiştir. Sektörle imzalanan iş birliği protokolleri kapsamında 72 mesleki ve teknik eğitim kurumlarımız tarafından yapılan 272 protokol kapsamında; mezunlarının alanlarında istihdam edilmelerini teşvik edecek çalışmalara destek verilmiştir.

S. 6.3.2 Uluslararası yatırımcıların ve savunma sanayisinin ihtiyaç duyduğu nitelikli meslek elemanlarının yetiştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 6.3.2.1 Uluslararası yatırımcılarımızın özellikli alanlarda ihtiyaç duydukları nitelikli işgücünün yetiştirilmesi için ilgili sektörle iş birliği içerisinde çalışmalar yapılacaktır.	F. 6.3.2.1.1 İş Birliği Protokolü	2022-01-01 2022-12-31	Mesleki ve teknik eğitim kurumları ile özel sektör arasındaki iş birliği ve iletişimin güçlendirilmesi, verilen eğitimlerin kalitesinin artırılması ve sektörün kalifiye personel ihtiyacının karşılanması amacıyla KTO ile iş birliği protokolü imzalandı.	Protokole il genelindeki 72 mesleki ve teknik eğitim okul/kurumu dâhil edildi.	Tamamlandı	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü

S. 6.3.2 Değerlendirme

İlde yatırım yapan uluslararası yatırımcıların ihtiyacı olan kalifiye personel ihtiyacının giderilmesi noktasında yatırımcıların üyesi olduğu Konya Ticaret Odası (KTO) ile iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokole il genelindeki 72 mesleki ve teknik eğitim okul/kurumu dâhil edildi.

S. 6.4.1 Hayat boyu öğrenme programlarına katılım ve tamamlama oranlarının artırılması sağlanacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 6.4.1.1 Farklı hedef kitlelerin hayat boyu öğrenmeye erişimini artırabilmek için uzaktan eğitim teknolojilerinin kullanılması teşvik edilecektir.	F. 6.4.1.1.1 Uzaktan Eğitim Faaliyetleri	2022-01-01 2022-12-31	Hayat boyu öğrenme kanallarını kullanarak sosyal, kişisel ve mesleki olarak gelişimlerini sürdürmek isteyen kursiyerlerin başvuru ve eğitim alma süreçlerinde Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün https://hbo.meb.gov.tr/portal/ adresini kullanmaları ve uzaktan eğitim almaları sağlandı.	1.361 kursa 28.851 kursiyerin başvuruda bulundu.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 6.4.1.1 Farklı hedef kitlelerin hayat boyu öğrenmeye erişimini artırabilmek için uzaktan eğitim teknolojilerinin kullanılması teşvik edilecektir.	F. 6.4.1.1.2 İş Birliği Protokolü	2022-01-01 2022-12-31	Konya Büyükşehir Belediyesi ile imzalanan iş birliği protokolü doğrultusunda E-Akademi Web tabanlı otomasyon sistemi üzerinden online, offline eğitimler gerçekleştirilmiş; yetişkinleri, gençleri ve çocukları içine alan kapsamlı çalışmalar, seminerler ve programlar yapılmıştır.	İş birliği kapsamında açılan 3.663 kursa başvuruda bulunan kursiyerlere uzaktan eğitimler verilmiştir.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 6.4.1.1 Farklı hedef kitlelerin hayat boyu öğrenmeye erişimini artırabilmek için uzaktan eğitim teknolojilerinin kullanılması teşvik edilecektir.	F. 6.4.1.1.3 KOMEK Uzaktan Eğitim Merkezi (KUZEM)	2022-01-01 2022-12-31	Konya Büyükşehir Belediyesi bağlı olarak faaliyetini sürdüren KOMEK Uzaktan Eğitim Merkezi üzerinden düzenlenen kurslardan yetişkinlerin, öğrencilerin ve öğretmenlerin ücretsiz kurs almaları, kendilerini kişisel ve mesleki olarak geliştirmeleri sağlanmıştır.	7 alanda açılan 33 farklı kurs türünde açılan kurslardan 1.500 kişi faydalanmıştır.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 6.4.1.2 Bakanlıkça güncellenecek olan erken çocukluk, çocukluk ve ergenlik dönemine ilişkin ebeveynlere yönelik destek eğitim programlarının yaygınlaştırılması amacı ile çalışmalar yürütülecektir.	F. 6.4.1.2.1 Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kursları	2022-01-01 2022-12-31	Bakanlıkça güncellenecek olan erken çocukluk, çocukluk ve ergenlik dönemine ilişkin ebeveynlere yönelik destek eğitim programlarının yaygınlaştırılması amacı ile çalışmalar yürütülmüştür.	31 Halk Eğitimi Merkezi kanalıyla 33 kurs açılmış 508 kursiyerden başvuru alınarak 364 kursiyere sertifika verilmiştir.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü

E. 6.4.1.2 Bakanlıkça güncellenecek olan erken çocukluk, çocukluk ve ergenlik dönemine ilişkin ebeveynlere yönelik destek eğitim programlarının yaygınlaştırılması amacı ile çalışmalar yürütülecektir.	F. 6.4.1.2.2 Aile Okulu Eğitimleri	2022-03-01 2022-12-31	Covid-19 salgınının günlük yaşam tarzını değiştirmesi sonucu artan kaygı, uzaktan eğitim çalışmaları nedeniyle öğrencilerin okuldan uzak kalmaları sonucu okula karşı tutum ve algıların olumsuzla dönmeye başlaması sonucu ortaya çıkan sorunları öğretmen, veli ve öğrenci işbirliği ile aşabilmek amacıyla Mart 2022'de Aile Okulu Projesi hazırlanıp ve Aile Okulu Eğitimleri başlatılmıştır.	Aile Okulu kapsamında açılan 556 kurstan 17.217 kursiyer faydalanmıştır.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 6.4.1.3 İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği ve koordinasyon sağlanarak başta çocuk ve kadına yönelik olmak üzere şiddetle mücadele bağlamında farkındalık eğitimleri düzenlenecektir.	F. 6.4.1.3.1 Kadına Yönelik Şiddet ve Aile içi Şiddetin Önlenmesi Kursları	2022-01-01 2022-12-31	Kadına Yönelik Şiddet ve Aile içi Şiddetin Önlenmesi kurs eğitimi başlığında kurslar açılmış, başvuruda bulunan kişilere eğitim verilmiştir.	9 kurs açılmış ve 475 kişiye eğitim verilmiştir.	Devam Ediyor	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 6.4.1.4 Çocuk ve gençlerimiz başta olmak üzere toplumun tüm kesimlerine yönelik her türlü bağımlılıkla mücadeleye ilişkin farkındalık eğitimleri yaygınlaştırılacaktır.	F. 6.4.1.4.1 Türkiye Bağımlılık ile Mücadele Eğitimi	2022-01-01 2022-12-31	Bağımlılığının önlenmesine yönelik faaliyetleri geliştirmek ve yaygınlaştırmak; bağımlılıkla mücadelede önleme, erken müdahale, tanı, tedavi, iyileştirme, zarar azaltma vb. alanlarda öğrenci ve velilerde farkındalığı artırmak amacıyla Anasınıfı, İlkokul, Ortaokul, Lise, Yetişkin 1 ve Yetişkin 2 olmak üzere kurslar verilmiştir.	Türkiye Bağımlılık İle Mücadele Anasınıfı 26 Kurs 1.827 kursiyer, İlkokul 175 kurs 16.624 kursiyer, Ortaokul 76 kurs 5949 kursiyer, Lise 56 Kurs 2189 kursiyer, Yetişkin-1 64 kurs 1495 kursiyer, Yetişkin-2 35 kurs 978 kursiyer Toplam 2022 yılında Bağımlılık ile Mücadele Eğitimi 432 kurs 29.062 kursiyer olarak verilmiştir.	Devam Ediyor	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 6.4.1.5 Hayat boyu öğrenmenin önemine ve bireye hem kişisel hem mesleki getirileri konusunda farkındalık oluşturmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	F. 6.4.1.5.1 Farkındalık ve Bilgilendirme Çalışmaları	2022-01-01 2022-12-31	Bireylerin www.hbo.meb.gov.tr , https://hbo.meb.gov.tr/portal/ , https://aileokulu.meb.gov.tr/ vb. adreslere ulaşım sağlayarak kendilerini sosyal, kişisel ve mesleki olarak geliştirmeleri ve kariyer planlamalarında kullanabilmeleri amacıyla bilgilendirme çalışmaları yapıldı.	Genel ve mesleki kurs tipinde açılan 12.479 kurstan 324.500 kursiyer faydalanmıştır.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 6.4.1.5 Hayat boyu öğrenmenin önemine ve bireye hem kişisel hem mesleki	F. 6.4.1.5.2 KOMEK	2022-01-01 2022-12-31	Konya Büyükşehir Belediyesi ile imzalanan iş birliği protokolü kapsamında; tanıtım, kayıt, personel vb.	KOMEK bünyesinde açılan 3.421 kurstan 77.003 kursiyer faydalanmıştır.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü

getirileri konusunda farkındalık oluşturmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Bünyesinde Açılan Kurslar		destekleri KBB tarafından sağlanarak 16 yaş ve üzeri bireylere farklı alanlarda (bilgi teknolojileri, el sanatları, kişisel gelişim ve eğitim, yabancı diller v.b) sertifikalı kurslar verilmiştir.			
E. 6.4.1.6 Hayat boyu öğrenme kapsamında kurs düzenleyen kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.	F. 6.4.1.6.1 Genel İş Birliği Protokolü	2022-01-01 2022-12-31	Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından imzalanan protokoller kapsamında halk eğitim merkezleri ile eğitim kurumları bünyesinde genel ve mesleki kurslar açıldı.	Genel protokol kapsamında 546 kurs açılmış 19.010 kursiyer faydalanmıştır.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 6.4.1.6 Hayat boyu öğrenme kapsamında kurs düzenleyen kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.	F. 6.4.1.6.2 Yerel İş Birliği Protokolü	2022-01-01 2022-12-31	Hayat boyu öğrenme kapsamında gerçekleştirilen eğitimlerden geniş kitlelerin faydalanması; İl genelindeki kurum, kuruluşlar ve sivil toplum örgütlerinin sürece dahil olmalarını sağlamak amacıyla yerelde Konya Büyükşehir Belediyesi (KOMEK), Konya Ticaret Odası, Konya Sanayi Odası, yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği yapıldı.	Yerel düzeyden imzalanan protokoller kapsamında açılan 3.663 kurstan 102.823 kursiyer faydalanmıştır.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü

S. 6.4.1 Değerlendirme

Hayat boyu öğrenme programlarına katılım ve tamamlama oranlarını artırma strateji kapsamında halk eğitimi merkezlerimiz öncülüğünde ve kurs düzenleme çalışmaları yürüten paydaşlarla iş birliği içerisinde bireylerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda yüz yüze ve uzaktan olmak üzere genel ve mesleki eğitim kursları açılmıştır. Aile içi ve Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele ile Bağımlılıkla Mücadele kapsamında öğrenci, öğretmen, yönetici, veli ve ailelere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.

S. 6.4.2 İl genelindeki yabancı uyruklu çocukların eğitim ve öğretime erişim imkânları artırılabacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 6.4.2.1 Geçici koruma altında bulunan Suriyeli çocukların eğitim sistemine dâhil edilme sürecine ve talep eden öğrencilerin mesleki ve teknik eğitime yönlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	F. 6.4.2.1.1 Yabancı Uyruklu Çocukların Okullaştırılmas ¹	2022-01-01 2022-12-31	Geçici koruma altında bulunan yabancı uyruklu çocukların eğitim sistemine dâhil edilmesi ve devam etmelerini sağlamak amacıyla ilgili kamu kuruluşları, yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği için çalışmalar yürütüldü.	Eğitim kurumlarından okul öncesinde 290, ilkokulda 14.454, ortaokulda 9.554, ortaöğretimde ise 4.559 olmak üzere toplam 28.857 yabancı uyruklu öğrenci faydalanmıştır.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 6.4.2.1 Geçici koruma altında bulunan Suriyeli çocukların eğitim sistemine dâhil edilme sürecine ve talep eden öğrencilerin mesleki ve teknik eğitime yönlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	F. 6.4.2.1.2 Mesleki ve Teknik Eğitime Yönlendirme Çalışmaları	2022-01-01 2022-12-31	Eğitim sistemine dâhil edilen geçici koruma altında bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin mesleki ve teknik eğitime yönlendirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.	Ortaöğretime kayıtlı 4.559 yabancı uyruklu öğrencinin %40,38'i mesleki ve teknik eğitime devam etmektedir.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 6.4.2.2 Geçici eğitim merkezlerinde yoğun Türkçe eğitimi verilerek Suriyeli öğrencilerin resmi okullara kayıt edilmesi ve bu merkezlerin kademeli olarak kapatılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	F. 6.4.2.2.1 Geçici eğitim merkezleri kapatıldığından faaliyet tanımlanmamıştır.	2022-01-01 2022-12-31	Faaliyet tanımlanmamıştır.	Faaliyet tanımlanmamıştır.	Tanımlanmadı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 6.4.2.3 Bakanlıkça yürütülen Suriyeli öğrencilerin eğitim sistemine entegrasyonu çalışmaları kapsamında; yabancılara Türkçe eğitimi sağlanacak, öğrencilere telafi eğitimleri verilecek, okullarda ve geçici eğitim merkezlerinde eğitim gören her seviyedeki öğrenciye destekleyici eğitimler ve kurslar düzenlenecek, öğrenim çağında olup taşıma hizmetine ihtiyaç duyan Suriyeli	F. 6.4.2.3.1 Uyum Sınıfları	2022-01-01 2022-12-31	İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında eğitime devam eden yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe dil beceri düzeyleri yetersiz olanlara yönelik olarak uyum sınıfları açıldı.	5 ilçede, 54 eğitim kurumunda 80 öğretmen tarafından 1.152 öğrenciye eğitim verildi.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü

öğrencilere taşıma hizmeti sağlanacaktır.						
E. 6.4.2.3 Bakanlıkça yürütülen Suriyeli öğrencilerin eğitim sistemine entegrasyonu çalışmaları kapsamında; yabancılara Türkçe eğitimi sağlanacak, öğrencilere telafi eğitimleri verilecek, okullarda ve geçici eğitim merkezlerinde eğitim gören her seviyedeki öğrenciye destekleyici eğitimler ve kurslar düzenlenecek, öğrenim çağında olup taşıma hizmetine ihtiyaç duyan Suriyeli öğrencilere taşıma hizmeti sağlanacaktır.	F. 6.4.2.3.2 Destekleme Eğitimleri	2022-01-01 2022-12-31	Ortaokul ve ortaöğretim seviyesindeki okullarda öğrenim gören 6-7-8 inci ve 10-12 inci sınıflarda bulunan yabancı uyruklu öğrencilere akademik noktada desteklemek amacıyla eğitimler verildi.	2021-2022 Eğitim Öğretim yılında 6-7-8 inci ve 10-12 inci sınıflarda bulunan yabancı uyruklu toplam 354 öğrenciye destekleme eğitimi verilmiştir.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 6.4.2.3 Bakanlıkça yürütülen Suriyeli öğrencilerin eğitim sistemine entegrasyonu çalışmaları kapsamında; yabancılara Türkçe eğitimi sağlanacak, öğrencilere telafi eğitimleri verilecek, okullarda ve geçici eğitim merkezlerinde eğitim gören her seviyedeki öğrenciye destekleyici eğitimler ve kurslar düzenlenecek, öğrenim çağında olup taşıma hizmetine ihtiyaç duyan Suriyeli öğrencilere taşıma hizmeti sağlanacaktır.	F. 6.4.2.3.3 Yaz Dil Kursları	2022-06-01 2022-08-30	İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında eğitimlerine devam eden yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil beceri düzeylerini yükseltmek amacıyla yaz dil kursları açıldı.	Bu kapsamda açılan Yaz Dil Kurslarına toplamda 1634 yabancı uyruklu öğrenci katılmıştır.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 6.4.2.3 Bakanlıkça yürütülen Suriyeli öğrencilerin eğitim sistemine entegrasyonu çalışmaları kapsamında; yabancılara Türkçe eğitimi sağlanacak, öğrencilere telafi eğitimleri verilecek, okullarda ve geçici eğitim merkezlerinde eğitim gören her seviyedeki öğrenciye destekleyici eğitimler	F. 6.4.2.3.4 Yaz Telafi Eğitimleri	2022-06-01 2022-08-30	Yabancı uyruklu öğrencileri fiziksel, sosyal, duygusal ve akademik gelişimlerini bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif eğitim faaliyetleri ile desteklemek amacıyla telafi eğitimleri yapıldı.	2021-2022 eğitim öğretim yılında uyum sonrası telafi eğitimine 4. sınıfta eğitim gören 674 öğrenci katılmıştır.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü

ve kurslar düzenlenecek, öğrenim çağında olup taşıma hizmetine ihtiyaç duyan Suriyeli öğrencilere taşıma hizmeti sağlanacaktır.						
E. 6.4.2.3 Bakanlıkça yürütülen Suriyeli öğrencilerin eğitim sistemine entegrasyonu çalışmaları kapsamında; yabancılara Türkçe eğitimi sağlanacak, öğrencilere telafi eğitimleri verilecek, okullarda ve geçici eğitim merkezlerinde eğitim gören her seviyedeki öğrenciye destekleyici eğitimler ve kurslar düzenlenecek, öğrenim çağında olup taşıma hizmetine ihtiyaç duyan Suriyeli öğrencilere taşıma hizmeti sağlanacaktır.	F. 6.4.2.3.5 Kırtasiye Yardımı	2021-09-01 2022-06-30	Yabancı uyruklu öğrencilerin ihtiyacı olan eğitim malzemelerinin giderilmesi amacıyla kırtasiye yardımı yapıldı.	2021-2022 eğitim öğretim yılında ilkokulda 11.886, ortaokulda 4.174 ve lisede ise 1.711 yabancı uyruklu öğrenciye kırtasiye yardımı yapılmıştır.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 6.4.2.3 Bakanlıkça yürütülen Suriyeli öğrencilerin eğitim sistemine entegrasyonu çalışmaları kapsamında; yabancılara Türkçe eğitimi sağlanacak, öğrencilere telafi eğitimleri verilecek, okullarda ve geçici eğitim merkezlerinde eğitim gören her seviyedeki öğrenciye destekleyici eğitimler ve kurslar düzenlenecek, öğrenim çağında olup taşıma hizmetine ihtiyaç duyan Suriyeli öğrencilere taşıma hizmeti sağlanacaktır.	F. 6.4.2.3.6 Taşımali Eğitim	2021-09-01 2022-06-30	Nüfuzu az ve dağınık olan köy ve benzeri küçük yerleşim birimlerinde, zorunlu öğrenim kapsamındaki Suriyeli öğrencilerin taşımali eğitim kapsamında ilçe, il gibi daha büyük yerleşim birimlerindeki okullara taşınması yapıldı.	2021-2022 eğitim öğretim yılında 37 Suriyeli öğrenci taşımali eğitimden faydalandı.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
E. 6.4.2.3 Bakanlıkça yürütülen Suriyeli öğrencilerin eğitim sistemine entegrasyonu çalışmaları kapsamında; yabancılara Türkçe eğitimi sağlanacak, öğrencilere telafi eğitimleri verilecek, okullarda ve	F. 6.4.2.3.7 Türkçe Telafi Eğitimi	2022-06-01 2022-08-30	İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında eğitimlerine devam eden yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil beceri düzeylerini yükseltmek amacıyla telafi dil kursları açıldı.	Açılan telafi kurslarına 3-12. sınıf düzeylerinde öğrenim gören 658 yabancı uyruklu öğrenci katılmıştır.	Tamamlandı	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü

geçici eğitim merkezlerinde eğitim gören her seviyedeki öğrenciye destekleyici eğitimler ve kurslar düzenlenecek, öğrenim çağında olup taşıma hizmetine ihtiyaç duyan Suriyeli öğrencilere taşıma hizmeti sağlanacaktır.						

S. 6.4.2 Değerlendirme

Geçici koruma altında bulunan yabancı uyruklu çocukların eğitim sistemine dâhil edilmesi ve eğitimlerine mesleki ve teknik eğitimde devam etmeleri için ilgili kamu kuruluşları, yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği için çalışmalar yürütülmüş ve bu çalışmalar kapsamında toplam 28.857 yabancı uyruklu öğrenci faydalanmıştır. Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik olarak uyum sınıfları açılmış, telafi eğitimleri verilmiş, yaz dil ve telafi eğitimleri açılmış, öğrencilere kitap, eğitim materyali ve kırtasiye yardımı yapılmıştır. Öğrenciler taşınmalı eğitim kapsamına alınarak taşıma merkezi okullara taşınmıştır.

S. 7.1.1 Özel öğretim kurumlarının eğitim sistemi içindeki payının artırılması ve bürokrasinin azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 7.1.1.1 Özel öğretim kurumlarıyla ilgili bürokrasinin azaltılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	F. 7.1.1.1.1 Yapılan Mevzuat Değişikliklerini n Duyurulması	2022-01-01 2022-12-31	Bakanlığımız tarafından yürütülen çalışmalar sonucunda özel öğretim kurumlarına yönelik yapılan mevzuat değişikliklerinin duyurusu yapıldı.	Mevzuatla ilgi olarak yapılan 4 değişiklik 778 özel öğretim kurumuna duyuruldu.	Tamamlandı	Özel Öğretim Kurumları Şube Müdürlüğü
E. 7.1.1.2 Özel öğretim kurumlarına yönelik gerçekleştirilecek olan teftiş ve rehberlik çalışmalarının öğrenmeyi geliştirme odaklı yapılması amacıyla çalışmalar yürütülecektir.	F. 7.1.1.2.1 Teftiş ve Rehberlik çalışmaları gerçekleştirildi.	2022-01-01 2022-12-31	Özel öğretim kurumlarına yönelik denetim ve rehberlik faaliyetleri gerçekleştirildi.	Özel öğretim kurumlarına yönelik 120 kuruma denetim ve rehberlik yapıldı.	Tamamlandı	Eğitim Müfettişleri Başkanlığı

S. 7.1.1 Değerlendirme

Özel öğretim kurumlarına yönelik gerçekleştirilecek olan teftiş ve rehberlik çalışmalarının öğrenmeyi geliştirme odaklı yapılması amacıyla 120 kuruma denetim ve rehberlik yapıldı. Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanmaması sebebiyle strateji kapsamında belirlenen 7.1.1.1 nolu eylemle ilgili faaliyet tanımlanmamıştır.

S. 7.1.2 Özel öğretim kurumlarının Bakanlıkça yapılacak yasal düzenlemeler doğrultusunda yapılandırılması sağlanacak ve resmi okullarla iş birlikleri artırılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 7.1.2.1 Özel okullar ile resmi okullar arasındaki sosyal dayanışma ve bütünleşmeyi artırmak için ortak projelerin yürütülmesi teşvik edilecektir.	F. 7.1.2.1.1 Konya İnsan Mektebi Projesi	2022-01-01 2022-12-31	Müdürlüğümüz tarafından Konya Büyükşehir Belediyesi ortaklığıyla yürütülen KİM projesi altına yer alan alt projelere özel öğretim kurumları dahil edilmiştir.	29 proje kapsamındaki çalışmalara 219 özel öğretim kurumundaki 29.237 öğrenci ile 4.338 öğretmen dâhil edildi.	Tamamlandı	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü 3 (ARGE)

S. 7.1.2 Değerlendirme

Özel okulların resmi eğitim kurumları ile olan ilişkilerini ve iletişimini güçlendirmek amacıyla Müdürlüğümüz tarafından yürütülen projelere özel öğretim kurumlarında görevli öğretmenler ile eğitim gören öğrenciler dâhil edilmiştir.

S. 7.1.3 Özel sektörün eğitime yönelik yatırımları teşvik edilecektir.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 7.1.3.1 Özel sektörün eğitime yönelik yatırımlarını artırması amacıyla çalışmalar yapılacaktır.	F. 7.1.3.1.1 Özel Okul Açılması	2022-01-01 2022-12-31	Eğitim sistemi içinde özel sektörün payının arttırması amacıyla Bakanlığımız tarafından yapılan yasal düzenlemeler doğrultusunda uygulamalar hayata geçirilerek özel okul açılışları teşvik edildi.	2021-2022 Eğitim Öğretim yılında okul öncesi kurumlarında % 2.38 artış meydana gelmiştir. Özel okul öncesi kurum sayısı 43 'e çıkarılmıştır.	Tamamlandı	Özel Öğretim Kurumları Şube Müdürlüğü
E. 7.1.3.1 Özel sektörün eğitime yönelik yatırımlarını artırması amacıyla çalışmalar yapılacaktır.	F. 7.1.3.1.2 Özel Muhtelif Kurs Açılması	2022-01-01 2022-12-31	Millî Eğitim Bakanlığı gözetim ve denetiminde bireylerin sanatsal, kültürel, sportif, mesleki alanlarda ilgi ve isteklerine uygun öğretim programlarında bilgi, beceri, yetenek ve deneyimlerini geliştirmelerine katkı sağlayacak özel kursların açılması için özel sektör teşvik edildi.	2021 yılında olan 104 olan kurs sayısı 2022 yılında 133 yükselmiş, %28 artış sağlanmıştır.	Devam Ediyor	Özel Öğretim Kurumları Şube Müdürlüğü
E. 7.1.3.2 Özel öğretim kurumlarına devam eden öğrenci oranları artırılacaktır.	F. 7.1.3.2.1 Özel Okul Öğrenci Oranları		Eğitim sistemi içinde özel sektörün payının arttırması amacıyla Bakanlığımız tarafından yapılan yasal düzenlemeler doğrultusunda uygulamalar hayata geçirilerek özel okul açılışları teşvik edilmiş ve yapılan yasal düzenlemeler kurumlara duyurulmuştur.	2021-2022 Eğitim Öğretim yılında özel okullara giden öğrenci sayılarında ilkokulda %18, ortaokulda ise %11'lik bir artış gerçekleşmiştir.	Tamamlandı	Özel Öğretim Kurumları Şube Müdürlüğü

S. 7.1.3 Değerlendirme

Eğitim sistemi içinde özel sektörün payının artırması amacıyla Bakanlığımız tarafından yapılan yasal düzenlemelere ilişkin uygulamaların hayata geçirilmesiyle il genelindeki örgün ve yaygın özel öğretim kurumlarının sayısının artırılması sağlanmıştır. Özel okullarda eğitim alan öğrenci sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

S. 7.2.1 Çeşitli özel kurslar ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
E. 7.2.1.1 Özel motorlu taşıt sürücülere kurslarının eğitim ve sınav standartları yükseltilerek kaliteleri artırılacaktır.	F. 7.2.1.1.1 e-Sınav Salonları	2022-01-01 2022-12-31	Millî Eğitim Bakanlığı gözetim ve denetiminde faaliyetlerini sürdüren MTSK'lar hizmet alan kursiyerlere yönelik yapılacak yazılı sınavların etkili ve verimli bir şekilde elektronik ortamda gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla İl genelindeki e-Sınav Salonlarının sayısı artırıldı.	Çumra, Karapınar, Karatay, Kulu Selçuklu ve Seydişehir ilçelerinde e-Sınav salonları aktif hale getirildi. Salonlarda 4.679 oturum gerçekleştirildi, 86.275 aday sınava girdi 20.901 görevli bu sınavlarda görev aldı.	Tamamlandı	Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Şube Müdürlüğü
E. 7.2.1.1 Özel motorlu taşıt sürücülere kurslarının eğitim ve sınav standartları yükseltilerek kaliteleri artırılacaktır.	F. 7.2.1.1.2 e-Sınav Salonu Açılma İşlemleri	2022-01-01 2022-12-31	Bakanlığımız tarafından e-Sınav olarak gerçekleştirilecek olanlarına katılacak adayların katılım imkânlarını artırmak ve ulaşımını kolaylaştırma amacıyla e-Sınav Salonu bulunmayan ilçelerimizde yeni salonların açılmasına yönelik faaliyetlere devam etmektedir.	7 ilçemizde e-Sınav salonu kurulumları devam ediyor.	Devam Ediyor	Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Şube Müdürlüğü
E. 7.2.1.2 Fiziksel sınırlara bağlı kalmaksızın teknolojinin imkânlarından faydalanarak kişilere istedikleri zaman diliminde ve yerde, daha az maliyetle sertifika alma olanağı sunmak amacıyla uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarının açılması amacı ile çalışmalar yapılacaktır.	F. 7.2.1.2.1 Uzaktan Eğitim Olanakları	2021-09-01 2022-06-30	Kişilerin zaman ve mekân engeline takılmaksızın kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla uzaktan eğitim ve sertifika veren özel uzaktan eğitim kurslarının açılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş, aynı zamanda teknolojinin sunmuş olduğu bu olanaklardan kursiyerlere hizmet sunan diğer özel öğretim kurumlarının da faydalanmaları teşvik edilmiştir.	İl genelinde faaliyet gösteren farklı türdeki 236 özel öğretim kurumu uzaktan eğitim çalışmaları yürütmüştür.	Tamamlandı	Özel Öğretim Kurumları Şube Müdürlüğü
E. 7.2.1.3 Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen destek eğitimlerinin kalitesi artırılacak, izleme ve denetimlerin etkin ve verimli bir şekilde yapılması sağlanacaktır.	F. 7.2.1.3.1 Engelli Eğitim Desteği	2022-01-01 2022-12-31	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinden bedensel, zihinsel, görme ve işitme yetersizliği, otizm spektrum bozukluğu, dil ve konuşma bozukluğu ve öğrenme güçlüğü olan engelli öğrenciler bireysel veya grup olarak eğitim desteği almıştır.	15 ilçede bulunan 71 adet merkezden toplam 11.473 engelli öğrenci bireysel ve grup eğitim desteği aldı.	Tamamlandı	Özel Öğretim Kurumları Şube Müdürlüğü

S. 7.2.1 Değerlendirme

Özel motorlu taşıt sürücüleri kursundaki teorik eğitimlerini tamamlayan kursiyerlerin zaman kaybı yaşamadan sınav süreçlerini tamamlamak amacıyla e-sınav merkezlerinde sınavları gerçekleştirildi. Kişilerin zaman ve mekân engeline takılmaksızın kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla uzaktan eğitim ve sertifika veren özel uzaktan eğitim kurslarının açılması noktasında özel sektöre bilgi ve belge desteği sağlanmıştır. Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde destek eğitim programları kapsamında kurslar düzenlenmiş ve 25.480 öğrenci faydalanmıştır. Bakanlık tarafından yürütülen çalışmalar tamamlanamadığı için strateji kapsamında belirlenen 7.2.1.2 nolu eylemle ilgili faaliyet tanımlanmamıştır.

C-HEDEFLERİN DEĞERLENDİRMESİ

Hedef 1.1 Değerlendirme

Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için Bakanlık tarafından ölçme ve değerlendirme amacıyla kurulacak olan sistem etkin şekilde kullanılacaktır.

Eğitim kalitesinin artırılması, ölçme ve değerlendirme sisteminin ve alınan kararların işleyişini öğrencilerin akademik çıktıları üzerinden görebilmek amacıyla Ölçme Değerlendirme Merkezince hazırlanan uygulamalar öğretmenlerimiz tarafından tüm eğitim kademelerinde çevrim içi ve yüz yüze olarak uygulanmıştır. Resmi ve özel okulların 8. ve 12. Sınıf öğrencileri için merkezi olarak uygulanan LGS ve YKS sınavlarını İzleme ve Değerlendirme uygulaması neticesinde elde edilen sonuçlar ilçe, okul ve öğrenci bazlı analiz edilmiştir. Konya genelindeki ilkokullarda eğitim gören öğrencilerin salgın dönemindeki kayıplarının tespiti yapılmıştır. Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından yapılan tespit ve kazanım değerlendirme sınavları, okul ve öğrenci temelli analizler sonucunda elde edilen veriler ile öğrencinin e-okul tabanındaki verilerinin birleştirilmesine yönelik çalışmalara devam edildi.

Okullara ücretsiz olarak sağlanan bilişim altyapısı ve öğrenci adına hazırlanan ölçme değerlendirme materyalleri ile öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi, okulların ölçme değerlendirme ihtiyaçlarını karşılaması ve ölçme değerlendirme verilerinin dinamik-dijital bir ortamda tutulmasına devam edilmiştir. Öğrenci başarılarını izleme çalışmalarında ilimizde bulunan yükseköğretim kurumları ile iş birliği yapılmıştır. İlköğretim ve ortaöğretim kurumları bünyesinde destekleme ve yetiştirme kursları açılarak öğrencilerin akademik başarılarına katkı sağlanmıştır. Öğrenme gücü çeken öğrencilerimiz eğitim kurumlarında açılan destek eğitim odalarından faydalanmıştır. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve bilimsel açıdan desteklenmesi amacıyla sanatsal, kültürel ve sportif etkinlik ve projelere katılımları teşvik edilmiştir. Okullar arası başarı, fiziki ve sosyal farklılıkları azaltmaya yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

Hedef 1.2 Değerlendirme

Öğrencilerin yaş, okul tür ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilmesine ilişkin etkin çalışmalar yürütülecektir.

Öğrencilerimize; dilin hayatın bir parçası olduğunu benimsetmek ve iletişim kurmalarına destek olmak amacıyla Bakanlığımızca hazırlanarak EBA web sitesinde yayımlanan materyallerin okullara duyurusu yapıldı. Öğrencilerin yaz döneminde yabancı dilden uzak kalmamaları için başlatılan EBA Çevrim İçi İngilizce Yaz Okulu Portalı eğitim kurumlarına duyuruldu. EBA üzerinde yayımlanan yabancı dil öğretim materyalleri öğrencilerimizin kullanması için teşvik edilmiştir. Yabancı dil öğretiminde verimliliği artırabilmek amacıyla Bakanlığımız tarafından öğretmenlerimize merkezi ve mahalli düzeyde mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak çeşitli hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir.

Hedef 1.3 Değerlendirme

Öğrenme süreçlerini desteklemek üzere Bakanlıkça gerçekleştirilecek dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile İlimizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

İlimiz Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yerel Hedefler Eğitim İçeriği Hazırlama komisyonu tarafından tüm eğitim kademelerinde öğrenim gören öğrenci ve velileri için öğrencilerin gelişimlerine olumlu etki sağlamak amacıyla eğitim içerikleri hazırlanmış ve aktif kullanımı konusunda teşvik edildi. Öğrencilerimizin PISA ve TIMSS gibi uluslararası değerlendirmelerde arzu edilen sonuçları alabilmeleri için okul ve kurum müdürlüklerine Bakanlıkça geliştirilen uygulamalara ilişkin

bilgilendirmeler

yapıldı.

Devriye Tiyatro Ekibi tarafından sahnelenen "Teknolojinin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı" temalı "Çevrim İçi Gençlik" isimli tiyatro oyunu sergilendi ve 13.340 ortaokul ve lise öğrencisi tarafından izlendi. Bağımlılıkla Mücadele kapsamında okullarımızda rehber öğretmenlerimiz tarafından Teknoloji Bağımlılığı konusunda eğitimler verilmiş ve 153.547 öğrenci, 13.480 öğretmen ve 78.205 veliye ulaşılmıştır.

Hedef 2.1 Değerlendirme

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Bakanlık bilgi edinme sistemlerinden (CİMER, MEBİM) hizmet alanların memnuniyet oranı gösterge hedeflerine uygun gerçekleşmiştir. Bakanlığımız tarafından kurumu tamamlanan Coğrafi Bilgi Sistemi aktif olarak kullanılmış resmi kurumlarımız tarafından kullanılan hizmet binalarının kaydı sisteme işlenmiştir. e-okul, MEİS ve Bina Bilgileri Modülü ile Coğrafi Bilgi sistemi üzerinde yer alan veriler analiz edilerek ilçe ve okul ihtiyaçları doğrultusunda 2022 yılı yatırım programı hazırlandı. Bakanlığımız tarafından kurulum çalışmaları devam eden Eğitsel Veri Ambarı kullanıma açıldığında Müdürlüğümüz tarafından yapılacak eğitim ve yönetim hizmetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi çalışmalarına katkı sağlayacak ve alt yapı oluşturacaktır. Veriye dayalı yönetim anlayışının Müdürlüğümüz başta olmak üzere ilimiz genelindeki eğitim kurumlarında yerleşmesi ve başarıya ulaşması için öncelikli yöneticiler olmak üzere ilgili personelin bu konuda eğitilmesi ve veriye dayalı planlama yapma kültürünün yaygınlaştırılması gerekmektedir.

Hedef 2.2 Değerlendirme

Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla Bakanlığımız tarafından oluşturulacak olan mesleki gelişim modeli kullanılacaktır.

Öğretmenlerin akademik ve mesleki açıdan gelişimlerini sağlamak amacıyla yüksek lisans ve doktora çalışmalarına katılımları teşvik edildi. Müdürlüğümüze bağlı tüm okul/kurumlarda görev yapan öğretmenlerimiz için oluşturulan "Öğretmen Mektebi" modülünün uygulanması ile hizmet içi eğitimler, uzaktan eğitimler, atölye çalışmaları ve çeşitli organizasyonlarla öğretmenlerimizin mesleki ve kültürel gelişimini arttırmak hedeflenmiştir. TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Programı Matematik Yılı Özel Çağrısı kapsamında ülke genelinde desteklenen 40 projeden biri olan "Matematik Öğretmenleri ile Eğitimden Tasarıma Matematikten Mühendisliğe" Projesi kabul edilmiştir. Eğitim öğretim hizmetleri dışı personelin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlendi. Müdürlüğümüz tarafından sunulan hizmetlerin etkinlik ve verimliliğini artırmak amacıyla il genelinde dengeli norm dağılımı sağlanmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Hedef 2.3 Değerlendirme

Eğitimin niteliğinin artırılması ve planlı yönetim anlayışının yerleşmesi amacıyla bütçe ile plan bağıni kuran verimli bir yönetim modeline geçilecektir.

Genel bütçeden eğitime ayrılan kaynaklar doğrultusunda il genelindeki eğitim kurumlarının fiziki ve beşeri altyapı konusundaki ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Eğitime %100 Destek Projesi kapsamında eğitim kurumlarının fiziki ve donanımsal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yapılan protokollerin yazılı ve görsel basında yayımlanması sağlandı. Veriye dayalı yönetim anlayışının gelişmesi ve karar alma stratejisi çerçevesinde; verilerin temin edilmesinde kullanılan MEBBİS üzerinde yer alan modüllere girilen verilerin; doğru, güvenilir ve güncel olmasına yönelik eğitim kurumlarında görevli yönetici, öğretmen ve personelin hizmetiçi eğitimler yapıldı.

Hedef 3.1 Değerlendirme

Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk eğitimi çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.

Erken çocukluk eğitime yönelik olarak sunulacak hizmetlerin yaygınlaştırılması amacıyla zorunlu eğitim kapsamına alınacak olan 5 yaş grubu çocuklarımızın okula devamı için çalışmalar yürütülmekle birlikte okul öncesi eğitimde sunulan hizmetin kalitesini artırmak amacıyla 3-6 yaş arası çocuklara eğitim verme imkânı olan bağımsız anaokulları açıldı. Ailelere düşen maliyetin azaltılması amacı ile 3-5 yaş grubunda yer alan okul öncesi öğrencilere yemek verilmesine yönelik yürütülen çalışmalara hız verilmiştir. Aile Okulu Projesi kapsamında; sosyal ve duygusal beceri gelişimi, aile içi iletişim becerileri, akran ilişkileri, bilinçli ve güvenli teknoloji kullanımı, çatışma ve stres yönetimi, bağımlılık, ahlaki gelişim, sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite, ilk yardım ve çevre ve iklim değişikliği farkındalık eğitimi gibi alanlarda eğitimler verilmektedir.

Hedef 3.2 Değerlendirme

Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilen bir temel eğitim yapısına geçilerek okullaşma oranı artırılacaktır.

İl genelinde ikili eğitimden tekli eğitime geçiş için eğitim kurumlarının bina, derslik, tesis, müstemilat vb. ihtiyaçlarının giderilmesi amacıyla 2022 yılı yatırım programının hazırlanması sırasında ilçe milli eğitim müdürlükleri ile eğitim kurumlarının talep ve ihtiyaçları göz önünde bulunduruldu. İkili eğitimden tekli eğitime geçiş noktasında derslik yapımına yönelik Bakanlıkça gönderilen ödenekler derslik ihtiyacı en fazla olan ilçelerden başlanarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda il genelindeki ikili eğitim yapan okulları ortadan kaldırmak amacıyla ihtiyaç dâhilinde ek derslik yapımı için genel bütçeden yeterli kaynak aktarılmaya veya sivil toplum kuruluşları ve hayırseverler dâhil alternatif vasıtasıyla finansman kaynaklarının bulunmasına yönelik çalışmalara hız verilmelidir. İlkokul ve ortaokullardaki öğrencilerin devamsızlık oranlarının azaltılması, özel politika gerektiren grupların eğitime ulaşımının kolaylaştırılması, mevsimlik tarım işçisi olarak çocukların eğitim ortamına kazandırılmasına yönelik olarak Müdürlüğümüz koordinesinde ilçe milli eğitim müdürlükleri ve eğitim kurumları tarafından çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilmesi çalışmaları kapsamında belediyeler ile ortak çalışmalar yürütülmektedir.

Hedef 3.3 Değerlendirme

Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer verilecektir.

Bakanlığımız tarafından başlatılan proje kapsamında öğrencilerin kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat kapasitesini ve coğrafi özelliklerini keşfetmesini; bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanımasına olanak sağlamak amacıyla ortaokullar tarafından "Seçmeli Şehrimiz Dersi" verilmiştir. Öğrencilerin kişisel gelişimlerine etki etmek amacıyla başta iletişim ve sunum becerileri kazanması olmak üzere toplumsal uyum, hukuk, adalet, bilişim ve yazılım becerileri kazanmalarına yönelik seçmeli dersler de verilmiştir. Okulların engelli öğrencilerin okulda karşılaşılabilecekleri sorunlara yönelik engelli erişilebilirliğini artırmak, merdiven, yükseklik ve alçaklıklar gibi zorlukları aşmalarını sağlamak amacıyla asansör kurulumu gerçekleştirilmiştir. Okullarımıza kaynak aktarımlarında şartları elverişsiz olanlara öncelik verilmiştir.

Hedef 4.1 Değerlendirme

Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Ortaöğretimde okullaşma oranı 2020-2021 eğitim öğretim yılına göre artış göstermiş ancak %96 hedefin altında ve %90 oranında gerçekleşmiştir. Okul ve eğitim ortamlarının öğrenciler açısından kişisel, sosyal, sportif ve kültürel yönden daha çekici mekânlar haline getirilmesi için çalışmalara devam edilmiştir. Eğitim öğretim

sürecince eğitimin, okulun, okula devamın önemi ve okul-veli ilişkisinin önemine yönelik bilgilendirme çalışmaları yapıldı. Öğrencilerin okulu terk ve devamsızlık oranlarının tespiti ve azaltılmasına yönelik olarak okul rehberlik servisleri, aile ve sınıf rehber öğretmenleri iş birliği ile çalışmalar yürütülmüştür. Ayrıca çocuk işçiliği önleme çalışmaları kapsamında Valilik koordinesinde kurum ve kuruluşlar, yerel yönetimler, STK'lar ve aileler ile iş birlikleri ile çalışmalar yürütülmüştür. Öğrencilerin sadece okuyarak ve yazarak değil, aynı zamanda görsel ve işitsel olanakları kullanarak bütünsel bir zeka çerçevesinde dil öğrenimini kolay bir hale getirmek amacıyla yabancı dil laboratuvarı kurulmuş ve yine öğrencilerin beden eğitimi, voleybol, basketbol, jimnastik, atletizm, vb. sportif aktiviteleri kapalı ve sağlıklı bir ortamda gerçekleştirmesi amacıyla spor salonları yapılmıştır.

Hedef 4.2 Değerlendirme

Ortaöğretim kurumlarının değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulması amacı ile çalışmalar yapılacaktır

Öğrencileri yükseköğretim kurumlarına hazırlamak, öğrencilerin uyumunu kolaylaştırarak geçişin getirdiği sorunları en aza indirmek ve başarıyı arttırmak amacıyla yükseköğretime hazırlık ve uyum programları eğitim kurumlarımız tarafından uygulanmıştır. Bakanlığımız tarafından teknolojiyi tüketen değil, üreten bir nesil yetiştirmek, öğrencilere 21. yüzyılın temel becerilerini kazandırabilmek amacıyla başlatılan sertifika eğitim programı hakkında bilgilendirme okul müdürlüklerimize yapıldı. Ortaöğretim kurumları tarafından ulusal ve uluslararası projeler hazırlanarak öğrencilerin kişisel, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamıştır. İl genelinde bulunan resmi ve özel yükseköğretim kurumları ile öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmaları, kapasitelerini geliştirmeleri, en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak ve mevcut durumlarını ortaya koymak amacıyla iş birliği protokolleri imzalanmıştır. Öğrencilerin girişimcilikle ilgili kavramları ve konuları öğrenmesi, girişimcilikteki anahtar kavramları açıklanması, teorik çerçeveye günlük hayattaki uygulamalar arasında bir köprü kurmasını sağlamak amacıyla seçmeli dersler açıldı. Fen ve Sosyal Bilimler Proje okullarında uygulanan HEDEF 2022 YKS Projesinin kapsamı genişletilerek Müdürlüğümüze bağlı tüm Anadolu İmam Hatip Liselerinde de uygulanmaya başlanmıştır. Ayrıca ortaöğretim kurumlarında devam eden öğrencilerin akademik anlamda desteklenmesi amacıyla il genelindeki 250 okulda destekleme ve yetiştirme kursu açılmıştır.

Hedef 4.3 Değerlendirme

İlimizin entelektüel sermayesini artırmak, medeniyet ve kalkınmaya destek vermek amacıyla fen ve sosyal bilimler liselerinin niteliği güçlendirilecektir.

Fen ve sosyal bilimler liselerinde görevli öğretmenler ile eğitim gören öğrencilerin sosyal, kültürel, kişisel ve mesleki açıdan gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla eğitim kurumları tarafından iş birliği protokolleri imzalanmıştır. Bu kapsamda öğrencilerin yükseköğretim kurumları tarafından gerçekleştirilen bilimsel etkinliklere katılımları sağlanmıştır. Yükseköğretim kurumlarında görevli akademik personel fen ve sosyal bilimler liselerinde görevli öğretmenler ile eğitim gören öğrencilerin sosyal, kültürel, kişisel ve mesleki açıdan gelişimlerine katkı sağlamak, eğitim ve araştırma koçluğu yapmak amacıyla derslere ve projelere katılımı ile Bakanlığımız tarafından yürütülen çalışmalara yön verilmiştir.

Hedef 4.4 Değerlendirme

Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılacaktır.

İmam hatip ortaokulu ve Anadolu imam hatip liselerindeki yabancı dil eğitimi destekleyici nitelikte Yabancı Dil Portalının ve öğrencilerin yaz döneminde yabancı dilden uzak kalmamaları için EBA Çevrim İçi İngilizce Yaz Okulu Müdürlüğümüze bağlı İmam hatip ortaokulu ve Anadolu imam hatip liselerine duyurulmuş ve öğrencilerin aktif kullanımı yönünde teşvik dılmıştır. Yabancı dil öğretmenlerinin mesleki becerilerini artırmalarını sağlamak amacıyla mahalli düzeyde hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir.

İmam hatip okullarındaki öğrencilerin bilimsel, kültürel, sosyal, kişisel ve mesleki açıdan gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği protokolleri yapılmıştır. Üniversitelerde görevli bilim insanlarının yer aldığı okul danışma kurullarının okullarımızda oluşturulması amacıyla Bakanlığımız tarafından yürütülen çalışmaların tamamlanması beklenmektedir.

Hedef 5.1 Değerlendirme

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitim alabilmelerine imkân verecek şekilde sunulması sağlanacaktır.

Öğrencilere yetenek, ilgi, ihtiyaç, kişilik özellikleri ve yaşam koşullarıyla uyumlu olacak şekilde bir üst öğrenim kurumuna geçişleri sürecinde rehberlik ve psikolojik danışmanlar tarafından tercih danışmanlığı hizmeti verildi. Rehber öğretmenlerin mesleki gelişim için lisansüstü eğitimlere ve merkezi ve mahalli düzeydeki hizmet içi eğitimlere katılımı devam etmektedir. Okullarımızda bulunan rehber öğretmenler ile lisansüstü eğitim alan öğretmen sayısı arttırılarak gerek öğrenci gerekse öğretmen tarafında daha nitelikli bir eğitim gerçekleştirilmiştir.

Hedef 5.2 Değerlendirme

Adalet temelli bir eğitim yaklaşımı benimsenerek özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin akranlarından soyutlanmayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitim almaları sağlanacaktır.

Sağlık problemi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından doğrudan yararlanamayan okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim çağındaki öğrencilerimize evde eğitim hizmeti sunulmaya devam edilmiştir. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere sunulan tanılama ve yönlendirme çalışmalarından istenilen verimin elde edilmesinde Bakanlığımız tarafından geliştirilen ölçme araçlarının rehberlik ve araştırma merkezlerimiz tarafından kullanılması aktif rol oynamaktadır. Özel eğitimin kalitesinin artırılması çalışmaları kapsamında üniversiteler, sivil toplum örgütleri ile resmi ve özel kurumlarla iş birliği çalışmaları devam etmektedir. Engelli öğrencilere sunulan hizmetin kalitesinin artırılması amacıyla okullarımızdaki fiziki iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda asansör ve engelli lifti kurulumları gerçekleştirilmiştir. Öğretmenlere yönelik kaynaştırma ve bütünleştirme eğitimleri gerçekleştirilerek hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılmıştır.

Hedef 5.3 Değerlendirme

Ülkemizin kalkınmasında önemli bir kaynak niteliğinde bulunan özel yetenekli öğrencilerimiz, akranlarından ayrıştırılmadan doğalarına uygun bir eğitim yöntemi ile desteklenecektir.

Özel yetenekli öğrencilerin tanılama hizmetlerinin yaygınlaştırılması çalışmaları kapsamında Bilim ve Sanat Merkezlerinde görev yapan öğretmenlere yönelik seminer, toplantı ve bilgilendirme çalışmalarına devam edilmiştir. Bu kapsamda lisansüstü eğitim ile bilgi düzeylerinin artırmalarına yönelik Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından üniversiteler arasında imzalanan işbirliği protokolleri ve yapılan çalışmalar duyurulmuştur. Özel yetenekli öğrencilerin bilim ve sanat merkezlerinde sunulan programlara devam oranları istenilen düzeydedir.

Hedef 6.1 Değerlendirme

Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

Mesleki ve teknik eğitime olan ilgiyi artırmak amacıyla ilçe milli eğitim müdürlükleri, okul müdürlükleri, yerel yönetimler ve meslek odalarının katkıları ile tanıtım faaliyeti, sergi, yarışma, fuar vb. faaliyetler düzenlendi. Mesleki ve teknik ortaöğretime devam eden öğrencilere özel burs sağlamak amacıyla yürütülen çalışmalar kapsamında burs alan öğrenci sayısında bir önceki yıla göre yüzde 18 'lik artış sağlanmıştır. Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında kişilerin belgelendirilmesine devam edilmiştir. Mesleki teknik eğitim okullarında okuyan öğrencilerin çalıştıkları işletmelerdeki memnuniyet oranı yüzde 76 gibi yüksek bir oranda gerçekleşerek gösterge hedefine ulaşılmıştır.

Hedef 6.2 Değerlendirme

Mesleki ve teknik eğitimde yeni nesil öğretim programlarının etkin uygulanması sağlanacak ve fiziki altyapı iyileştirilecektir.

Mesleki ve teknik eğitim okullarının fiziki altyapısının iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında atölye yapım ve açılışlarına devam edilmiştir. Yeni açılan atölye sayısında gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla mahalli düzeyde hizmet içi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Öğrencilere yönelik 37 alanda işletmelerde beceri eğitimleri gerçekleştirilerek gerek kamu gerekse özel sektörde deneyim kazanmaları sağlandı.

Hedef 6.3 Değerlendirme

Mesleki ve teknik eğitim – istihdam – üretim ilişkisinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında görevli öğretmenlerimiz ile öğrenim gören öğrencilerimizden buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapanların sayısında bir önceki yıla göre artış yaşanmıştır. Mesleki yeterliliğe ve mesleki değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan iş gücü yetiştirmek amacıyla mesleki ve teknik eğitim kursları açmak için sosyal ve ekonomik sektörlerle iş birliğine devam edilmiştir. Organize sanayi bölgelerinde bulunan mesleki ve teknik eğitim kurum sayısında artış yaşanmış olup gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlanması amacıyla hizmetiçi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Hedef 6.4 Değerlendirme

Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme nitelik, katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Erken çocukluk, çocukluk ve ergenlik dönemine ilişkin ebeveynlerin bilgilendirilmesi amacıyla kursların açılmasına devam edilmiştir. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, resmi ve özel kurumlarla iş birliği yapılarak hayat boyu öğrenme kapsamında halk eğitimi merkezlerimiz aracılığıyla kurs açılmaya devam edilmiştir. Hayat boyu öğrenme faaliyetleri ile bu faaliyetlere katılan bireylerin oranında gösterge hedeflerine yaklaşılmıştır. Yabancı uyruklu öğrencilerin örgün eğitim içindeki payı artırılmıştır.

Hedef 7.1 Değerlendirme

Özel öğretime devam eden öğrenci oranlarının artırılması ve özel öğretim kurumlarının yönetim yapısının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Özel okullara devam eden öğrenci sayısı 2019-2020 eğitim öğretim yılına göre artış göstermesine rağmen özel okul öncesi eğitim kurumları, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okullarına devam eden öğrenci oranları beklenen düzeyin altında gerçekleşmiştir. Özel öğretim alanına yatırım yapacaklara yatırım ve işletme dönemlerinde sağlanacak desteklerle ilgili yapılan yasal düzenlemeler ve alınan tedbirlerin sonucu olarak özel öğretim kurum sayısında artış meydana gelmiştir. Ülkemizde ve Dünya genelinde meydana gelen ekonomik sıkıntılar nedeniyle özel okullara devam eden öğrenci oranında istenilen seviyede bir artış yakalanamamıştır. Özel okullar ile resmi okullar arasında sosyal dayanışma ve bütünleşmeyi artırmaya yönelik proje geliştirme çalışmaları devam etmektedir

Hedef 7.2 Değerlendirme

Bakanlıkça yapılacak düzenlemeler doğrultusunda sertifika eğitimi veren özel öğretim kurumlarının niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Hedef kapsamında belirlenen stratejiler ve yürütülen faaliyetler sonucunda belirlenen performans göstergelerinde beklenen gelişmelere ulaşılmıştır. Özel motorlu taşıt sürücüleri kurslarının eğitim ve sınav standartları yükseltmek amacıyla ilimizdeki e sınav merkezlerinin sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır. Salgın sonrası dönemde gerek uzaktan eğitim gerekse Özel Öğretim Kurslarımız bünyesinde gerçekleştirilen kurslara yönelik yoğun bir ilgi yaşanmıştır. Gösterge hedefine ulaşılması planlanmaktadır.

2.BÖLÜM GENEL DEĞERLENDİRME

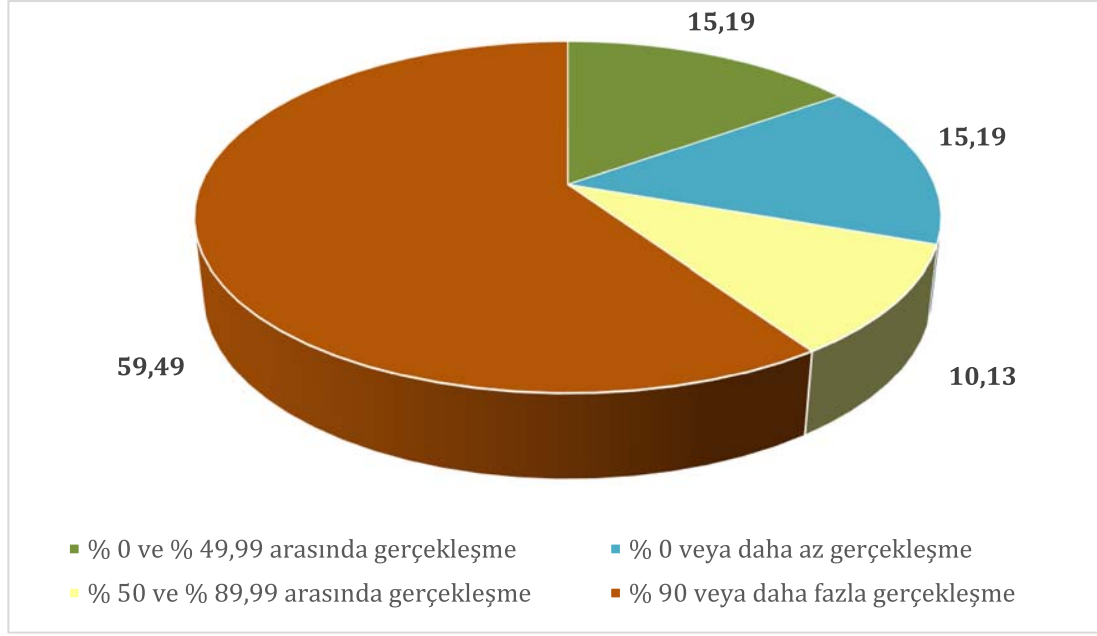
A-PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞME DURUMLARININ DEĞERLENDİRMESİ

Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri 2022 yılı hedefleri gerçekleşme oranlarına göre aşağıdaki gibi gruplandırılacaktır.

Gerçekleşme	Yorum	Müdahale Durumu
Gerileme	Hedekten Büyük Oranda Sapma	Acil ve birinci öncelikli müdahale alanı
%0-49	Hedekten Sapma	Birinci öncelikli müdahale alanı
%50-89,99	Kısmi-Makul düzeyde hedefe ulaşma	İkinci öncelikli müdahale alanı
%90 ve üzeri	Hedefe ulaşma	Mevcut öncelikli müdahale alanı

Buna göre %50'nin altında gerçekleşme gözlenen performans göstergeleri birinci öncelikli müdahale alanı olarak ele alınmaktadır. Hedekten sapmanın nedenleri araştırılarak mevcut idare içi ve çevresel şartlar, riskler ile üst politika belgelerinden gelen sorumluluklar dikkate alınarak çözüm önerileri geliştirilmektedir. 2022 yılı hedeflerine göre performans göstergelerinin dağılımı aşağıdaki grafikteki gibi gerçekleşmiştir.

Grafik: Performans Göstergelerinin 2022 yılı Hedeflerine Ulaşma Oranlarına Göre Dağılımı



Grafiğe göre performans göstergelerinin %59,49'unda 2022 yılı hedeflerine büyük oranda ulaşılmış ya da hedefler aşılmıştır. Göstergelerin %10,13'ünde hedeflere makul düzeyde ulaşılmış, %15,19'unda ise 2018 yılına göre ilerleme sağlanmakla birlikte hedeften uzak bir görünüm sergilenmiştir. Göstergelerin %15,19'unda ise 2018 yılına göre gerileme gözlenmiştir. Ancak bu göstergelerin bir kısmında 2018 yılı değerlerine oldukça yakın bir performans sergilendiği ve göstergenin yapısı dikkate alındığında mevcut durumun korunmasının da başarılı kabul edilebileceği değerlendirilmektedir.

Göstergeler 2021 yılı gerçekleştirmeleri ile kıyaslandığında performans göstergelerinin %70,89'unda 2021 yılına göre artış sağlanmıştır. Göstergelerin %22,78'inde 2021 yılına göre düşüş yaşanmış, %6,33'ünde ise aynı seviyede gerçekleşmiştir.

Covid-19 salgın sürecinin geride bırakmış olduğu olumsuzluklar, komşu ve sınır ülkelerimizde yaşanan iç karışıklıklar ve savaşlar ile Dünya ve

Ülkemizde yaşanan olumsuz sosyal ve ekonomik gelişmeler amaçlar ve hedefler doğrultusunda belirlenmiş olan göstergelere ulaşmaya engel olmuştur.

1-Gerileme Gözlenen Performans Göstergeleri İle İlgili Değerlendirmeler (% 0 ve Altındaki Gerçekleşmeler)

2022 yıl sonu verilerine göre 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinden 2018 yılına göre gözlenenler aşağıda değerlendirilmiştir.

PG 1.1.7 Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)

Merkezi sınavla öğrenci olan ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğrenci oranı 2018 yılında %12'iken 2022 yılında %26 ya çıkmıştır. Hedef ve performans göstergesindeki amaç merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranını azaltmak iken tersine yıllar itibariyle yükseliş yaşanmıştır. Bunda en önemli faktör sınavla öğrenci alan okul sayılarının ve kontenjanlarının artırılmış olmasıdır. Performans göstergesinin olumlu yönde sonuçlanması için merkezi sınavla öğrenci alan okul sayılarının ve kontenjanlarının azaltılması gerekmektedir.

PG 3.2.5 Temel Eğitimde okullaşma oranı 10 – 13 yaş grubu okullaşma oranı (%)

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında gösterge hedefine ulaşılmıştır.

PG 3.2.6 Temel eğitimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%), İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)

İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı 2018 yılında %21,31'iken 2022 yılında %27,09'e yükselmiştir. İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şubelerin artmasının altında yatan nedenler; iç göç nedeniyle kırsaldan şehir merkezine göç yaşanması, şehir merkezindeki okullardaki yabancı uyruklu öğrenci sayının artması ve 2022 yılı ve daha önceki yıllardaki yatırım programlarında yer alan bina ve derslik yapımlarının tamamlanamamasıdır. Şube başına düşen öğrenci sayılarının 30'un altına düşürmek için öncelikli olarak 2022 yılı yatırım programında yer alan bina ve derslik yapımlarının acil olarak tamamlanması gerekmektedir. Ayrıca eğitim bölgeleri ve mahalle bazında analizler gerçekleştirilerek elde edilecek sonuçlara göre okul türü değişikliği yapılabilir.

PG 4.1.3 Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)

Ortaöğretim kurumlarının 9. sınıfına devam eden öğrencilerin sınıf tekrar oranı bir önceki yıl değerine göre yükseliş göstermiştir. Gösterge hedefine ulaşmada açık liseye geçiş yapacak öğrencilerin kayıt dönemlerini kaçırmaları etkili olmaktadır.

PG 4.1.5 Ortaöğretimde pansiyon doluluk oranı (%)

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında itibariyle pansiyonlarımızda 10644 öğrenci kapasitesi bulunmakta olup, bu pansiyonlarda 5013 öğrenci kalmaktadır. Ortaöğretim pansiyon doluluk oranı 2018 yılında %61,56 iken 2022 yılında %50.13 'ye gerilemiştir. Açık liseye geçişler ve uzaktan eğitim faaliyetlerinin yaygınlaşması gösterge hedefini etkilemiştir. Pansiyonların fiziki şartlarının iyileştirilmesi ve pansiyonlarda sunulan hizmetin kalitesinin artırılması ile hedeflenen doluluk oranına ulaşılabilecektir. Ayrıca pansiyonlarda kalmayı özendirici düzenlemeler gerçekleştirilmeli ve pansiyonları tanıtıcı faaliyetlere hız verilmelidir.

PG 4.4.2 Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması. (Ortaokul)

İmam hatip ortaokullarında 2021-2022 eğitim öğretim yılında öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması 68,48 olup; hedeflenen puana büyük ölçüde ulaşılmıştır.

PG 5.3.3 Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı

Bakanlık tarafından gerçekleştirilen uygulamalar tamamlanmadığından özel yetenekli öğrencilere yönelik olarak okullar bünyesinde destek eğitim odası açılmamıştır.

PG 6.1.3 Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı.

Bakanlık tarafından gerçekleştirilen uygulamalar tamamlanamadığından 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Testi Seti uygulanan öğrenci bulunmamaktadır.

PG 6.4.1 Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı (%)

Hayat boyu öğrenme kapsamında halk eğitimi merkezleri bünyesinde açılan kurslara katılım oranı 2018 yılında %5,8 iken; 2021 yılında %5,8, 2021 yılında ise %5,47 olarak gerçekleşmiş olup; 2022 hedefinin altında bir performans göstergesine ulaşılmıştır. EUROSTAT tarafından hazırlanan 25-64 yaş arasındaki bireylerin son dört hafta içerisinde öğrenme etkinliklerine katılımının sorulduğu Hane Halkı İşgücü Anketi ile ülkeler düzeyinde hayat boyu öğrenmeye katılım oranı hesaplanmaktadır. Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ile TÜİK arasında yapılan görüşmeler sonucunda yeni dönem Hane Halkı İşgücü Anketi soruları daha kapsayıcı hale dönüştürülmüştür.

PG 7.1.1 Özel okul öncesi eğitim okullarında bulunan öğrencilerin oranı (%)

Özel okul öncesi eğitim okullarında devam eden öğrenci oranı 2018 yılında %15,7 iken, 2021 yılında %13,57, 2022 yılında ise %7,73' e düşmüştür. Dünya ve ülke genelinde salgın süreci ve sonrasında yaşanan olumsuz sosyal ve ekonomik gelişmelerin velileri etkilemesi özel eğitim kurumlarına kayıtları azaltmıştır. Özel okul öncesi eğitim okullarında öğrenci kaydının arttırılması konusunda ekonomik anlamda teşvik amaçlı gerçekleştirilecek faaliyetlerle ilerleyen yıllarda gösterge hedeflerine ulaşacağı öngörülmektedir.

PG 7.1.2 Özel ilkokullarda bulunan öğrencilerin oranı (%)

Özel ilkokullarda devam eden öğrenci oranı 2018 yılında %4,6 iken, 2021 yılında %3,81, 2022 yılında ise %4,44' e yükselmiştir. Dünya ve ülke genelinde salgın süreci ve sonrasında yaşanan olumsuz sosyal ve ekonomik gelişmelerin velileri etkilemesi özel eğitim kurumlarına kayıtları azaltmıştır. Özel ilkokullarda öğrenci kaydının arttırılması konusunda ekonomik anlamda teşvik amaçlı gerçekleştirilecek faaliyetlerle ilerleyen yıllarda gösterge hedeflerine ulaşacağı öngörülmektedir.

PG 7.1.4 Özel ortaöğretim okullarında bulunan öğrencilerin oranı (%)

Özel ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrenci oranı 2018 yılında %13 iken, 2021 yılında %8,31'e 2022 yılında ise %8,63 e yükselmiştir. Covid-19 salgın sürecinden gösterge olumsuz yönde etkilenmiştir. Dünya ve ülke genelinde yaşanan olumsuz sosyal ve ekonomik gelişmelerin velileri etkilemesi özel eğitim kurumlarına kayıtları azaltmıştır. Özel ortaöğretim kurumlarına öğrenci kaydının arttırılması konusunda ekonomik anlamda velilere teşvik amaçlı gerçekleştirilecek faaliyetlerle plan döneminin ilerleyen yıllarında gösterge hedeflerine ulaşacağı öngörülmektedir.

2- %0-49,99 Arası Gerçekleşme Gözlenen Göstergeler İle İlgili Değerlendirmeler

2022 yılsonu verilerine göre 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinden %0-49,99 arası gerçekleşme gözlenenler aşağıda değerlendirilmiştir.

PG 2.2.2 Yönetici cinsiyet oranı (%)

Kadın yöneticilerin toplam yönetici oranında artış meydana gelmiş oran %21,8'e çıkmıştır. Kadın personele aile içerisinde yüklenen anne misyonu ve kadın çalışanların kişisel tercihleri sebebiyle gösterge hedefinde istenilen seviyede artış sağlanamamıştır.

PG 2.2.3 Ücretli öğretmen oranı (%)

2021 yılında norm kadro doluluk oranı %95.26 olarak gerçekleşmiş buna bağlı olarak okullarda görev yapan ücretli öğretmen oranı %6.64 ile hedeflenenin altında olmuştur. Merkez ilçelerde norm kadro fazlası öğretmenlerin eş ve diğer özre bağlı olarak resen atamalarının taşra ilçelerine yapılamaması sebebiyle, boş normlara ücretli öğretmen görevlendirilmesi yapılması gösterge hedefine ulaşmamada temel sorunu oluşturmaktadır.

PG 3.1.1 3 – 5 yaş grubu okullaşma oranı (%)

3-5 yaş grubu okulöncesi okullaşma oranı 2018 yılında %40,19'iken 2021 yılında %41.05 olarak gerçekleşmiştir. Okulöncesi öğrenci sayılarına dâhil edilen Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı kurumlardaki öğrenci sayılarının eksik yansıtılması olumsuz yöndeki başka bir faktördür. Bunun dışında ailelerin bireysel tercihleri etkili olmaktadır. 3-5 yaş grubundaki okullaşma oranının istenilen düzeyde gerçekleşmesi için 5 yaş grubunun zorunlu eğitim kapsamına alınması ve bu yaş grubundaki ekonomik durumu zayıf ailelere yardım yapılması gerekmektedir.

PG 3.1.4 Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)

Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni sayısı 643 ve katılım oranı ise %35,2'dir. 2021-2022 eğitim öğretim döneminde istenilen hedefe ulaşılacak oranda hizmet içi eğitim yapılamamış olmasının sonucu olarak 2022 yılında gerçekleştirilen hizmet içi eğitimlere hedeflenen düzeyde katılım sağlanamamıştır.

PG 3.2.1 İkili eğitim kapsamındaki okullara devam eden öğrenci oranı (%)

Öğrencilerin %63 üne yakın kısmını ilimizin merkez ilçelerinde bulunan okullarda eğitim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Merkez ilçelerimizde okul yapımına ilişkin arsa temini ve kaynak aktarımı noktasında meydana gelen eksiklikler, geçmişte sağlıklı planlama yapılamaması gibi sebeplerle gösterge hedefine istenilen seviyede ulaşılammıştır.

PG 3.2.4 Temel Eğitimde okullaşma oranı 6-9 yaş grubu okullaşma oranı (%)

6-9 yaş grubu okullaşma oranlarına bakıldığında gösterge hedefine büyük ölçüde yaklaşılmıştır. Gösterge hedefinin başlangıç değerinin yüksek olması sebebiyle gösterge hedefine ulaşma oranı düşük olarak hesaplanmaktadır. Yüzde yüzlük bir oranın yakalanamamasında mevsimlik işçilerin eğitim çağındaki çocuklarının eğitim durumları, bunun dışında 6 yaş grubunda okul öncesi eğitim alan öğrencilerin bulunması gibi sebepler nedeniyle %100 lük başarı hedefine ulaşılammaktadır.

PG 4.1.1 14-17 yaş grubu okullaşma oranı (%)

Ortaöğretim (14 – 17 yaş grubu) okullaşma oranı 2018 yılında %88,98 iken 2020 yılında %89,65, 2021 yılında %89,49, 2022 yılında ise %90,05 olarak gerçekleşerek 2022 yılı hedefinin altında kalmıştır. Öğrencinin 14-17 yaş grubunda olmasına rağmen bir alt veya bir üst öğrenime devam ediyor olması, ikameti Konya'da olup yurt dışında yaşayan ve eğitimine orada devam eden öğrenciler vb. ortaöğretim okullaşma oranının gösterge hedefinin altında kalmasında karşımıza çıkan önemli faktörler olmuştur. Öğrenci ve velilere yönelik olarak başta mesleki ve teknik eğitim kurumları olmak üzere ortaöğretim kurumlarını özendirici yasal düzenleme ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesi, eğitim kurumları tarafından öğrenci devam ve takibinin düzenli olarak yapılması ile okullaşma oranında istenilen oranlara ulaşılabilecektir.

PG 4.2.2 Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında 14.841 öğrencimiz ulusal ve uluslararası projeye katılmıştır.

PG 4.2.3 Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programına 51.707 öğrenci katılmıştır. Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programına katılım oranı 2021 yılında %10,21 olup, 2022 yılında ise %12,61'e yükselmiştir. 2021 yılına nazaran %2,40'lık bir artış olsa da eğitim öğretim programının yoğunluğu nedeniyle 2022 yılı hedefine ulaşamamıştır.

PG 6.1.4 Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı.

Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında eğitim alan öğrencilerden özel burs alanların sayısı 2018 yılında 1.400 iken 2020 yılında 424, 2021 yılında 101'e düşmüş ve 2022 yılında ise 256'ya çıkmıştır. Bakanlığımız hedefleri doğrultusunda; mesleki ve teknik eğitimi güçlendirmek; sektörle işbirliği içerisinde yeni, güçlü ve sistematik çalışmalar gerçekleştirmek ve mesleki eğitimi cazip kılacak seçenekleri artırmak amacıyla yürütülen faaliyetler kapsamında mesleki ve teknik eğitim alan öğrenciler için burs imkânları arttırılmaya yönelik çalışmalar 2019 yılında yaşanan Covid-19 salgın süreci ile yaşanan sosyal ve ekonomik gelişmelerden olumsuz etkilenmiş ve halen hedefin çok gerisinde kalmıştır.

PG 6.4.2 Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%)

Hayat boyu öğrenme kapsamında halk eğitimi merkezleri bünyesinde açılan kursları tamamlama oranı 2018 yılında %71,75 iken, 2019 yılında yaşanan Covid 19 salgını nedeniyle yaşanan düşüşün etkisi ile 2020 yılında %36,93'e düşmüş 2021 yılında %41,05'e yükselmiş, 2022 yılında ise %75,77'e yükselmiştir. 2022 yılı için öngörülen %83.00 lük hedefe ulaşılmasa da 2021 yılına oranla %34,72'lik bir artışla hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara %75.77'lik katılım sağlanarak ciddi bir artış gerçekleşmiştir.

3- Faaliyet Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi

Amaçlar ve Hedefler	Eylem Sayısı	2022 Yılı İçin Faaliyet Planlanan Eylem		2022 Yılı İçin Faaliyet Planlanmayan Eylem		2022 Yılında Planlanan Faaliyet Sayısı	Tamamlanan Faaliyet		Devam Eden Faaliyet		İptal Edilen Faaliyet	
		Sayı	Oran %	Sayı	Oran %		Sayı	Oran %	Sayı	Oran %	Sayı	Oran %
Amaç 1: Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.	52	42	80,77	10	19,23	101	84	83,17	17	16,83		
Hedef 1.1: Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için Bakanlık tarafından ölçme ve değerlendirme amacıyla kurulacak olan sistem etkin şekilde kullanılacaktır.	26	21	80,77	5	19,23	75	65	86,67	10	13,33		
Hedef 1.2: Öğrencilerin yaş, okul tür ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilmesine ilişkin etkin çalışmalar yürütülecektir.	15	10	66,67	5	33,33	10	8	80,00	2	20,00		
Hedef 1.3: Öğrenme süreçlerini desteklemek üzere Bakanlıkça gerçekleştirilecek dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ilimizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.	11	11	100,00		0,00	16	11	68,75	5	31,25		
Amaç 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.	34	28	82,35	6	17,65	42	33	78,57	9	21,43		
Hedef 2.1: Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.	16	12	75,00	4	25,00	16	13	81,25	3	18,75		
Hedef 2.2: Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla Bakanlığımız tarafından oluşturulacak olan mesleki gelişim modeli kullanılacaktır.	13	12	92,31	1	7,69	19	13	68,42	6	31,58		
Hedef 2.3: Eğitimin niteliğinin artırılması ve planlı yönetim anlayışının yerleşmesi amacıyla bütçe ile plan bağıni kuran verimli bir yönetim modeline geçilecektir.	5	4	80,00	1	20,00	7	7	100,00		0,00		

Amaçlar ve Hedefler	Eylem Sayısı	2022 Yılı İçin Faaliyet Planlanan Eylem		2022 Yılı İçin Faaliyet Planlanmayan Eylem		2022 Yılında Planlanan Faaliyet Sayısı	Tamamlanan Faaliyet		Devam Eden Faaliyet		İptal Edilen Faaliyet	
		Sayı	Oran %	Sayı	Oran %		Sayı	Oran %	Sayı	Oran %	Sayı	Oran %
Amaç 3: Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.	42	33	78,57	9	21,43	46	35	76,09	11	23,91		
Hedef 3.1: Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk eğitimi çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.	17	12	70,59	5	29,41	19	13	68,42	6	31,58		
Hedef 3.2: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilen bir temel eğitim yapısına geçilerek okullaşma oranı artırılacaktır.	15	13	86,67	2	13,33	19	16	84,21	3	15,79		
Hedef 3.3: Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer verilecektir.	10	8	80,00	2	20,00	8	6	75,00	2	25,00		
Amaç 4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.	45	35	77,78	10	22,22	46	36	78,26	10	21,74		
Hedef 4.1: Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.	15	13	86,67	2	13,33	19	14	73,68	5	26,32		
Hedef 4.2: Ortaöğretim kurumlarının değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulması amacı ile çalışmalar yapılacaktır	17	14	82,35	3	17,65	18	15	83,33	3	16,67		
Hedef 4.3: İlimizin entelektüel sermayesini artırmak, medeniyet ve kalkınmaya destek vermek amacıyla fen ve sosyal bilimler liselerinin niteliği güçlendirilecektir.	7	3	42,86	4	57,14	3	3	100,00		0,00		
Hedef 4.4: Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılacaktır.	6	5	83,33	1	16,67	6	4	66,67	2	33,33		

Amaçlar ve Hedefler	Eylem Sayısı	2022 Yılı İçin Faaliyet Planlanan Eylem		2022 Yılı İçin Faaliyet Planlanmayan Eylem		2022 Yılında Planlanan Faaliyet Sayısı	Tamamlanan Faaliyet		Devam Eden Faaliyet		İptal Edilen Faaliyet	
		Sayı	Oran %	Sayı	Oran %		Sayı	Oran %	Sayı	Oran %	Sayı	Oran %
Amaç 5: Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.	24	23	95,83	1	4,17	32	22	68,75	10	31,25		
Hedef 5.1: Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitim alabilmelerine imkân verecek şekilde sunulması sağlanacaktır.	5	5	100,00		0,00	8	5	62,50	3	37,50		
Hedef 5.2: Adalet temelli bir eğitim yaklaşımı benimsenerek özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin akranlarından soyutlanmayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitim almaları sağlanacaktır.	16	15	93,75	1	6,25	19	12	63,16	7	36,84		
Hedef 5.3: Ülkemizin kalkınmasında önemli bir kaynak niteliğinde bulunan özel yetenekli öğrencilerimiz, akranlarından ayrıştırılmadan doğalarına uygun bir eğitim yöntemi ile desteklenecektir.	3	3	100,00		0,00	5	5	100,00		0,00		
Amaç 6: Toplumun ihtiyaçları, işgücü piyasası ve bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecek olan mesleki ve teknik eğitim ile hayat boyu öğrenme sistemlerinin kurumlarımızda uygulanması sağlanacaktır.	34	30	88,24	4	11,76	51	42	82,35	9	17,65		
Hedef 6.1: Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.	7	5	71,43	2	28,57	7	7	100,00		0,00		
Hedef 6.2: Mesleki ve teknik eğitimde yeni nesil öğretim programlarının etkin uygulanması sağlanacak ve fiziki altyapı iyileştirilecektir.	9	9	100,00		0,00	12	8	66,67	4	33,33		
Hedef 6.3: Mesleki ve teknik eğitim – istihdam – üretim ilişkisinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	9	8	88,89	1	11,11	12	9	75,00	3	25,00		
Hedef 6.4: Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme nitelik, katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.	9	8	88,89	1	11,11	20	18	90,00	2	10,00		

Amaçlar ve Hedefler	Eylem Sayısı	2022 Yılı İçin Faaliyet Planlanan Eylem		2022 Yılı İçin Faaliyet Planlanmayan Eylem		2022 Yılında Planlanan Faaliyet Sayısı	Tamamlanan Faaliyet		Devam Eden Faaliyet		İptal Edilen Faaliyet	
		Sayı	Oran %	Sayı	Oran %		Sayı	Oran %	Sayı	Oran %	Sayı	Oran %
Amaç 7: Bakanlığımız tarafından özel öğretim kurumlarının yapısına yönelik yapılacak düzenlemeler doğrultusunda ilimizdeki özel öğretim kurumları yapılandırılacaktır.	8	8	100,00		0,00	10	8	80,00	2	20,00		
Hedef 7.1: Özel öğretime devam eden öğrenci oranlarının artırılması ve özel öğretim kurumlarının yönetim yapısının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	5	5	100,00		0,00	6	5	83,33	1	16,67		
Hedef 7.2: Bakanlıkça yapılacak düzenlemeler doğrultusunda sertifika eğitimi veren özel öğretim kurumlarının niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	3	3	100,00		0,00	4	3	75,00	1	25,00		
Genel Toplam	239	199	83,26	40	16,74	328	260	79,27	68	20,73		

B-NİHAİ DEĞERLEDİRME VE ÖNERİLER

Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planında yer alan 7 amaç, 22 hedef, 48 strateji ile stratejiler kapsamında belirlenen 238 eylem doğrultusunda 351 faaliyet gerçekleştirilmiş olup bu faaliyetlerin %23'ü devam etmekte olup; %57'lik kısmı tamamlanmıştır. 2019 yılının son aylarında ortaya çıkan Covid-19 salgını sona ermesi nedeniyle sürecin olumsuz etkileri ortadan kalksa dahi bazı alanlarda olumsuz etkileri halen devam etmektedir. Bu bağlamda yürütülen faaliyetlerle amaç, hedef ve performans göstergelerine ulaşılmaya çalışılmıştır.

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında eğitimin büyük bir kısmının uzaktan gerçekleştirilmesi ile birlikte eğitim portalında yer edinen dijital platformlar sayesinde 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında eğitimde araştırma ve bilgiye ulaşılabilirlik açısından büyük öneme sahiptir.

Salgın sürecinin öğrenci, veli, öğretmen ve paydaşlar üzerinde oluşturduğu sosyal ve ekonomik problemlerin kısmen etkisi altında yürütülmeye çalışılan eğitim hizmetlerine rehberlik eden 2019-2023 Stratejik Planında belirlenen hedeflere ve göstergelere kısmen ulaşılabilmiş, yapılması planlanan eylem ve faaliyetler ise beklenen düzeyde kısmen gerçekleştirilebilmiştir. 2022 yılı performans göstergeleri gerçekleşme oranları 2021 yılı ile kıyaslandığında olumlu yönde gelişme gösterdiği tespit edilmiştir. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde dünya genelinde kontrol altına alınan Covid-19 salgın sürecinin olumlu etkileri dâhilinde 2022 yılı izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucunda ortaya konulan sonuçlar doğrultusunda 2023 yılı için aşağıda belirlenen tedbirlerin uygulamaya konulması planlanmaktadır.

- ✓ EBA Ders Portalının kullanıcı sayısı ve kullanım süresini artırılması,
- ✓ Eğitim kurumlarının FATİH Projesi başta olmak üzere dijital dönüşüm altyapısının tamamlanmasına yönelik çalışmaların hızlandırılması,
- ✓ Okulların dijital dönüşüm altyapısının tamamlanmasına yönelik çalışmalar yapılması,
- ✓ Eğitim kurumlarında veriye dayalı karar alma ve yönetim anlayışının yerleşmesine çalışmaların yürütülmesi,
- ✓ Eğitimin nicel ve nitel kalitesinin artırılması amacıyla finansman kaynaklarının çeşitlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi,
- ✓ Eğitim kademelerindeki okullaşma oranlarını artırmak ve devamsızlık oranlarını düşürmek amacıyla il, ilçe, okul, veli ve öğrenci arasındaki koordinasyonun artırılmasına yönelik çalışmaların artırılması,
- ✓ Öğrencilerin bireysel, akademik ve sosyal gelişim amaçlarına yönelik etkinliklerinin izlenmesi ve desteklenmesi,
- ✓ Okullar ve bölgeler arası başarı farkını azaltmaya yönelik çalışmalara devam edilmesi,
- ✓ Finansman yöntemlerinin çeşitliliğini sağlayarak eğitimin kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi,
- ✓ Okul öncesi okullaşma oranını artırmak amacıyla 5 yaş grubunun zorunlu eğitim çağına alınması için yasal düzenleme yapılması,
- ✓ Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun tasarım ve beceri atölyelerinin kurulum çalışmalarına hız verilmesi,
- ✓ Öğretmen ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası proje, faaliyet, etkinlik ve çalışmalara katılımlarının artırılması,
- ✓ Üniversiteler, yerel yönetimler, STK'lar başta olmak üzere eğitimin paydaşları ile gerçekleştirilecek iş birlikleriyle yönetici, öğretmen ve tüm eğitim çalışanlarının mesleki gelişimlerine katkı sağlamaya yönelik çalışmalara devam edilmesi,
- ✓ Merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarının niteliklerinin ve kalitelerin artırılması,
- ✓ Eğitim kademeleri içindeki özel öğretim kurumlarının payının artırılması,
- ✓ Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin eğitime erişimde ve okul ortamında karşılaşacakları olumsuzların azaltılmasına yönelik çalışmalar artırılması,
- ✓ Rehberlik ve yönlendirmeye yönelik çalışmaların nicelik ve niteliğinin artırılması
- ✓ Pansiyonların doluluk, nitelik ve kalitelerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması,
- ✓ Yatırım programlarında yer alan yatırımların tamamlanması için bütçeden yeterli kaynak aktarımlarının yapılması,
- ✓ Öğrencilerin kendilerini ve meslekleri tanımalarına destek sağlamak amacıyla Bakanlığımız tarafından kurulması planlanan Kariyer Rehberliği Sisteminin kurulum sürecinin tamamlanması,
- ✓ Dezavantajlı durumdaki okullarda eğitim gören öğrencilerin kişisel gelişim, bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler yolu ile desteklenmesi,
- ✓ Mesleki ve teknik eğitim okullarının beşeri ve fiziki olanaklarının iyileştirilmesi,

- ✓ Mesleki ve teknik eğitimden mezun olacak öğrencilerin eğitim aldıkları alanlarda çalışmalarının teşvik edilmesi,
- ✓ Hayat boyu öğrenmeye katılım, yararlanma ve tamamlama oranlarının artırılması,

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 2019-2023 Stratejik Planının uygulanmaya devam edileceği 2023 yılında; 2022 yılı izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucu ortaya konulan geribildirim doğrultusunda planda yer alan amaç, hedef, strateji ve eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.