



ÖĞRETMEN MEKTEBİ

"GÜÇLÜ ÖĞRETMEN, MUTLU YARINLAR"





"Gazâlî'ye göre okul, çocuğun kalbine öğrenim yoluyla iyi insanlara karşı sevgi ve muhabbet tohumunun ekildiği yerdir."

PROJENİN GEREKÇESİ

Eğitim, toplumun kültüründe var olan bilgi, deneyim ve değerlere göre şekillenir. Bu anlamda, eğitim anlayış ve uygulamaları içinde geliştiği kültüre özgüdür ve millîdir. Bir eğitim sisteminin sorunlarına çözüm ararken, o sistemi oluşturan kültürün ve toplumun özelliklerini göz önünde bulundurmak gerekir. Bununla birlikte, insan her yerde insandır, ihtiyaçları evrenseldir ve eğitime muhtaçtır. Eğitimin, bilgi toplumunun beklentilerine uygun olarak bireylerin özgürleşme ve güçlenmesini sağlayacak ortamları düzenleme ve bunları hayata döndürmesi gerekmektedir.

21. yüzyıl insanı ile ilgili olarak hemen herkesin uzlaşa hâlinde olduğu nokta özgürleşen ve güçlenen insana olan vurgulamalardır. Bir yandan yaratıcı, eleştiren, düşünen, sorgulayan, araştıran; öte yandan öğrenmeyi öğrenen, iletişim kurabilen, teknolojiye hâkim, bilgiyle dost, topluma ve çevresine duyarlı bireyler yetiştirmek aslında eğitimin ve dolayısıyla öğretmen eğitiminin neden önemli olduğunun ipucunu da vermektedir. Çünkü farklı niteliklere sahip bireyleri yetiştirecek, onları toplumun inşasını yapabilecek bilgi, beceri ve vizyona sahip kılacak kişiler öğretmenlerdir.

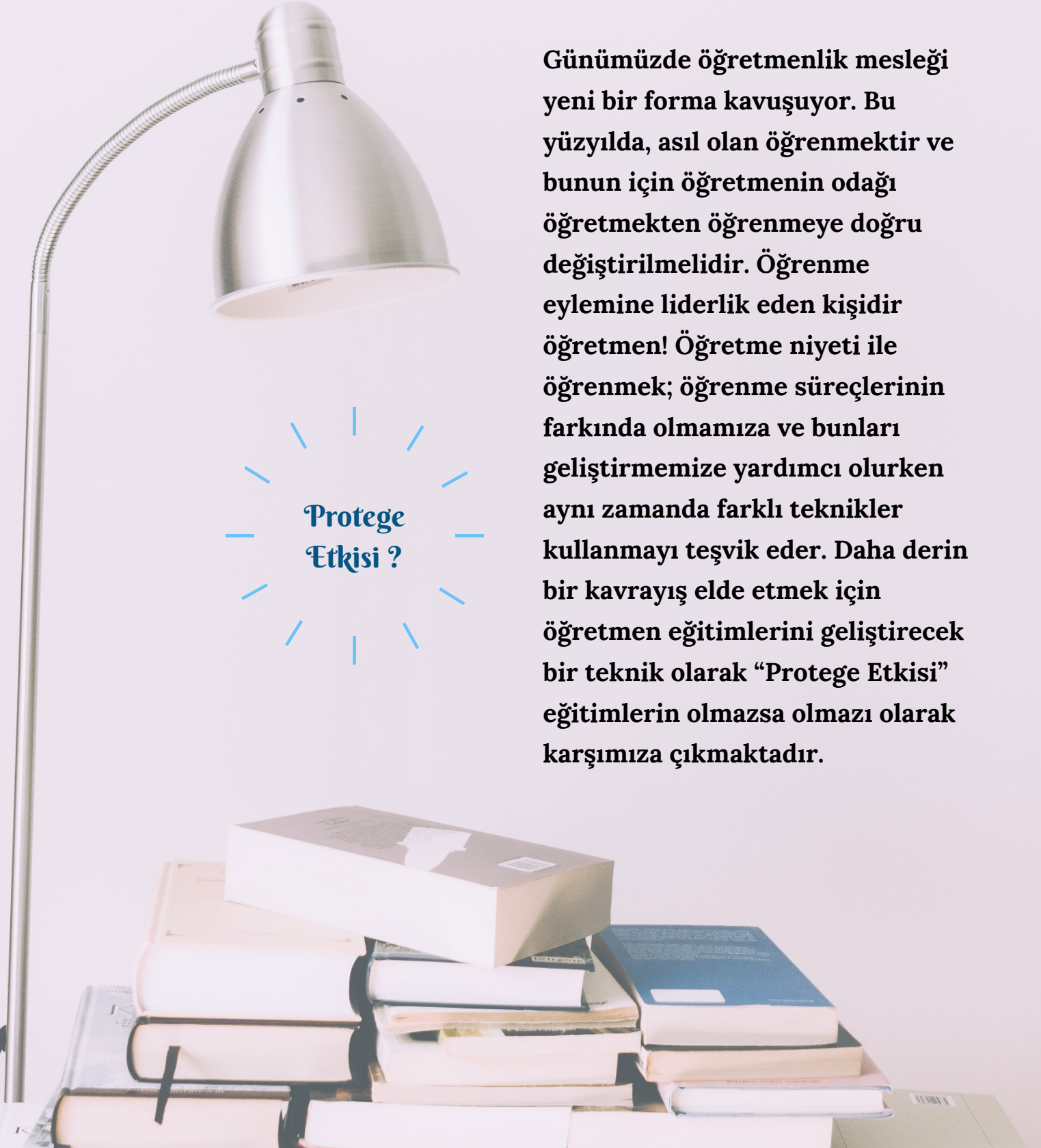




PROJENİN GEREKÇESİ

Günümüzde öğretmenlik mesleği yeni bir forma kavuşuyor. Bu yüzyılda, asıl olan öğrenmektir ve bunun için öğretmenin odağı öğretmekten öğrenmeye doğru değiştirilmelidir. Öğrenme eylemine liderlik eden kişidir öğretmen! Öğretme niyeti ile öğrenmek; öğrenme süreçlerinin farkında olmamıza ve bunları geliştirmemize yardımcı olurken aynı zamanda farklı teknikler kullanmayı teşvik eder. Daha derin bir kavrayış elde etmek için öğretmen eğitimlerini geliştirecek bir teknik olarak “Protege Etkisi” eğitimlerin olmazsa olmazı olarak karşımıza çıkmaktadır.

Protege
Etkisi ?



PROTEGE ETKİSİ!

Bir başkasına öğretmek amacıyla bilgi edinen kişilerin, öğrenme süreci esnasında harekete geçirdikleri bazı mekanizmalar vardır. Tüm bu mekanizmaların birlikte çalışması sonucunda; öğretme isteği ile öğrenen kişilerin, normal öğrenme sürecinde edinilen bilgiden çok daha fazlasını kalıcı olarak akılda tutabildikleri görülmektedir. Bu durum “Protege Etkisi” olarak adlandırılmaktadır. Protege etkisi, aynı anda birden fazla mekanizmayı harekete geçirerek öğrenmeyi kolay ve etkili hale getirmektedir.



PROJENİN GEREKÇESİ

Geleceğimize yön verecek 2023 Eğitim Vizyonu, müfredatı bilgidен beceriye, beceriden görgüye taşımayı hedeflerken başarının anahtarı olarak öğretmen eğitimini görmektedir. Öğretmenin şahsiyeti yeterli olgunluğa ve güce erişmezse içerik, teknoloji, fiziksel altyapı değerini bulamaz.



Unutulmamalıdır ki her eğitim sistemi, öğretmenlerin omuzlarında yükselir ve hiçbirisi öğretmenin niteliğini aşamaz. Öğretmen yönetmez, gütmöz; rehberlik ve ustalığını konuşturur. Kendi öğretmenlik becerilerini de değerlendirmeye tabi tutar; sürekli öğrenmeye açıktır, heveslidir ve bunu etrafındakilere hissettirir. Bu kapsamda teknolojiye ayak uyduran, yenilikleri ve günceli takip eden, edindiği bilgileri sınıfında öğrenciler ile paylaşan ve öğrencilerine inovatif düşünme becerilerini kazandıran öğretmenlerin varlığını bildiğimiz gibi bu sayının çoğalması gerektiğine de inanmaktayız.



PROJENİN GEREKÇESİ



Bu noktada eğitim sisteminde, eğitim politikaları başta olmak üzere müfredat, materyal, teknoloji gibi alanlarda yapılan her türlü reform ve iyileştirme çabalarının başarısı, uygulamada büyük ölçüde öğretmenlerin mesleki yeterliliklerine, algılarına ve adanmışlıklarına bağlıdır. Bu çerçevede odağında çocuğun refahı olan kapsayıcı ve nitelikli bir eğitim hizmetinin sağlanmasında, öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki becerilerinin geliştirilmesi öncelikli bir önem taşımaktadır.

Öğretmenler, teknolojiyi ve bilgiyi ne kadar başarılı kullanabilirse okulun başarılı olma olasılığı da o denli artar. Okulun başarısı da öncelikle görev yapan öğretmenlerinin kalitesine ve yapılan öğretimin niteliğine bağlıdır. Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimleri ile birlikte doğru değişimleri sınıfına aktarması oldukça önemlidir. Bu yüzden öğretmen, eğitim alanındaki değişimlere uyum sağlayacak şekilde kendisini sürekli yenilemelidir. Yeniliği takip etmek için de bilinçli eğitimlerin olması gerekmektedir.

PROJENİN AMACI

Bir ülkeye yapılabilecek en büyük yatırım insan kaynağına yapılan yatırımdır. Konya İnsan Mektebi Öğrenme Davamız kapsamında geliştirilen Öğretmen Mektebi Projesi, öğretmenlerin entelektüel, kişisel, mesleki, duygusal ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi ve onların bilgiyi değil, öğrenmeyi öğreten liderler olarak gelişmeleri amacıyla oluşturulmuştur. Öğretmenlerimizin bilgi, beceri ve yeteneklerini ortaya çıkararak, kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek için başta hizmet içi eğitim faaliyetleri olmak üzere kültürel, sanatsal, sportif kurslar ve seminerlerin yapılması planlanmış ancak okulların salgın nedeniyle kapatılıp uzaktan eğitime geçilmesiyle faaliyetler durdurulmuştur.

"maarife dair"

Mevlâna: "Her insan bir cevherdir, işlenirse mücevher olur.", "İbni Haldun mukaddemesinde: "İnsan beyni değirmen taşı gibidir, içine bir şey atılmazsa kendi kendini öğütür." der. "İşin aslı Cevher, işlenmediği zaman kendi kendini öğütmeye başlıyor... Yeni bir bilgi, öğrenme, uyarılma olmadığında beynimiz gelişme imkânı bulamıyor.



PROJENİN AMACI

Dünyanın bir salgın etrafında ortak kaderi paylaştığı son zamanlarda elimize geçen en önemli fırsat, kendimize dönerek iç sesimize kulak vermek olmuştur. Hayatın hızına ayak uydurmaya çalışırken belki de en çok kendimize duyarsızlaşmıştık. Bulunduğumuz noktada günlük telaşlar içinde nihai hedefler belirleyemeden ezberlediğimiz şeyleri tekrar ediyorduk. Oysa öğretmek için daima öğrenen olmamız gerekiyordu, hatırladık! Kişi öncelikle kendinde olanı değiştirip yeniledikçe bireysel ve toplumsal dönüşüme katkı sağlayabilir ancak. İşte tam bu noktada atılacak adım bizden bir şey olmalıydı. Hayal ve rüyalarını herkesle paylaşmak isteyen, heyecanını yitirmemiş, öğrenmeye açık yönetici ve öğretmenlerimize dair umudumuzu Öğretmen Mektebi'yle yeşertebilmek için “Güçlü Öğretmen, Mutlu Yarınlar!” duruşunu sergileyeceğimiz bir hikâye amaçlanmıştır.

Öğretmen Mektebi Projesi'nde Protege
(Öğretirken Öğrenme) Etkisi'ni deneyimleyeceğiz.

Bu etkiyi ortaya çıkarmak, çalışmalarımızın verimini artırırken performansımızın da artmasını sağlayacak. Başarının kimyası kendimizde saklı. Bulduğumuz yeni formüllerle eğitim yolculuğumuz sekteye uğramadan devam edecektir.

Öğrencilerimizle tekrar buluşacağımız vakte kadar eğitimlere dört elle sarılarak dijital ortamlarda kişisel ve mesleki gelişimi destekleyen çalışmalarla gücümüzün katbekat artması sağlanacaktır.



PROJENİN İLKELERİ

Gönüllülük:

Bu eğitim serüveninin ilk ve olmazsa olmazı gönüllülük ilkesidir. Profesyonel öğretme ve öğrenme modelini başarıya taşımada önemli bir katkı sağlayacaktır.

Bütünlük:

Öğretim/öğrenmede bireylerin fiziksel, bilişsel ve duyuşsal özelliklerinin dikkate alınması, bilgilerin birbirine bağlı ve birbirini tamamlar nitelikte olması ayrıca dengeli bir şekilde geliştirilmesi gerekmektedir.

Dikkat/Motivasyon:

Motivasyon öğrenmenin ön koşuludur. Bu nedenle motivasyon ilkesi projemizde öğretme ve öğrenme boyutuna pozitif bir katkı sunacaktır.

Estetik:

Eğitim, bir şeyin bilgisine sahip olmayı amaçlarken, estetik eğitim bir şeyin bilgisini güzel kullanmayı amaçlar. Eğitimler bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılmasını hedeflerken, estetik eğitim bunların güzellikle kazanılmasını ve sergilenmesini sağlayacaktır.



PROJENİN YÖNTEMİ

Öğretmenlerimizin bilgi ve yeteneklerini ortaya çıkararak kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek için planlanan eğitim faaliyetleri...



w e b i n a r

PROJENİN YÖNTEMİ

Covid-19 salgını nedeniyle yurt genelinde alınan tedbirler kapsamında Öğretmen Mektebi projesiyle ilgili yüz yüze eğitim şeklinde yapılması planlanan eğitim faaliyetleri başlatılmadan çalışmalara ara verilmek zorunda kalınmıştır. İlerleyen süreçte salgın ile mücadelede yaşanabilecek durumlar ve alınabilecek tedbirler ile ilgili tam bir netlik olmaması nedeniyle faaliyetler iki şekilde planlanmıştır. Salgınla mücadele kapsamında tedbirler alınması durumunda dijital ortamda uzaktan eğitim şeklinde, salgınla mücadelede olumlu sonuçlar alınması halinde; yüz yüze eğitim şeklinde olmak üzere planlamalar yapılmıştır.

Faaliyetlerin planlanması, planlanmış faaliyetlerin duyurulması, başvuruların alınması, başvuru sonuçlarının açıklanması www.konyainsanmektebi.meb.gov.tr web sitesi içerisinde yer alan Öğretmen Mektebi modülü üzerinden yapılacaktır.

Güvenli değil | konyainsanmektebi.meb.gov.tr/insanmektebi/ogretmenmektebi.php

EBA DERS Morpa Kampüs Okulistik TRT Haber Canlı Yayın MEHBİS

Kurum Girişi Öğretmen Girişi

insanmektebi Bize Bir İnsan Mektebi Lazım

Ana Sayfa Öğretmen Mektebi Galerisi Davalarımız Hakkımızda SSS

Öğretmen Mektebi Projesi Kapsamında Planlanan Faaliyetler

İl ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinin planladığı eğitim faaliyetlerini inceleyip başvuru yapabilirsiniz.

Tüm İlçeler ▼

Tüm Faaliyetler ▼

Listele

PROJENİN YÖNTEMİ

-  **EĞİTİMLERİN BELİRLENMESİ**
-  **PLANLAMA VE TAKVİM**
-  **DUYURU İŞLEMLERİ**
-  **BAŞVURUNUN YAPILMASI**
-  **EĞİTİMLERİN BAŞLAMASI**
-  **DEĞERLENDİRME**

PROJENİN YÖNTEMİ



Faaliyetler ve yapılacak eğitimler belirlenir.



Faaliyetler ve yapılacak eğitimlerin aylık veya dönemlik olarak bir takvim doğrultusunda planlaması yapılır.



www.konyainsanmektebi.meb.gov.tr web sitesinden açılması planlanan eğitimlerin duyurusu yapılır.



www.konyainsanmektebi.meb.gov.tr web sitesinden öğretmenlerimiz almak istediği ve şartları tutan eğitimlerle ilgili başvuru işlemlerini yapar.



Yüz yüze veya uzaktan eğitim şekline göre belirtilen tarih ve saatlerde, belirlenen katılım şartlarına göre eğitimler başlar.



Yapılan her eğitim faaliyeti sonrasında memnuniyet anketi uygulanarak faaliyet değerlendirilir.

GÖRÜNÜRLÜK



Sosyal Medya Etiketleri:

#BizeBirİnsanMektebiLazım

#ÖğrenmeDavamız

#ÖğretmenMektebi

#GüçlüÖğretmenMutluYarınlar



/ konyainsanmektebi