



KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

T.C.
KONYA VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

A R - G E
B Ü L T E N İ

Temmuz 2019

KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü





Çocuklarımız
zamanın
önemini
kavriyor

İnsana,
zamana
ve çevreye
duyarlı nesiller
yetiştiriyor

"Okul Zilleri" Susmaya Başlıyor

Çocuklarımız
zaman
yönetimini
okullarında
öğreniyor



KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

MUTLU ÇOCUKLAR
GÜÇLÜ TÜRKİYE

konya.meb.gov.tr

MATEMATİKSEL



BE CERİLERİN DÖNÜŞÜMÜ ÇALIŞTAYI

29 Nisan 2019 Mevlana Öğretmenevi

09.00 - 16.30



"Konya'da
Matematiği
Sevdirmek
Bizim Elimizde"

2023 Eğitim
VİZYON





KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

İÇİNDEKİLER



3

1. Bölüm:
Giriş



5

Sunuş:
Seyit Ali BÜYÜK
İl Millî Eğitim Müdürü

2. Bölüm:

Ar-Ge Birim Çalışmaları

7



20

3. Bölüm:
Stratejik Planlama
Çalışmaları

4. Bölüm:

Avrupa Birliği Projeleri

21



30

5. Bölüm:
Bakanlık Projelerinin
Konya Uygulamaları

6. Bölüm:

Konya İl Millî Eğitim
Müdürlüğü Projeleri

36



69

7. Bölüm:
Seminer, Konferans ve
Panel Çalışmaları

3

1. BÖLÜM

Giriş

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi AR-GE Birimi

Seyit Ali BÜYÜK
İl Millî Eğitim Müdürü

Servet ALTUNTAŞ
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

**Araştırma, Stratejik Planlama ve
Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)**

Halil SEYDİOĞLU
Ekip Sorumlusu

Mehmet ATEŞ
Ayşegül YONCACI
Hacer BİLİCİ
Mehmet FİLİZ
Hakan ALTINSOY
Mustafa TAŞKIN
Ömer Ali BUĞDAY

Projeler Ekibi (PEK)

Eyyup AKINCI
Ekip Sorumlusu

Ahmet ÇELİK
Emrah KOÇAK
Süleyman UMAR
Bilal YAVAŞ
Halil İbrahim KINALI
İbrahim AYDIN
Mehmet TOKGÖZ

Editör
Ayşegül YONCACI

Kapak - Grafik Tasarım:
Mehmet ATEŞ

SUNUŞ



Bireyin toplumsal ve ruhsal kimliğini belirleyen ana etkenlerden biri de yaşamakta olduğu eğitim öğretim sürecidir. Bu süreçte kişinin amaçları, davranışları ve bilgi düzeyi dâhil pek çok önemli husus şekillenir.

İnsan hayatında bu kadar önemli bir yere sahip eğitim sürecinin öncelikle doğru bir rehberlikle ilerlemesi gerekir. Gerek bilimsel çalışmaların, gerek teknolojik icatların her geçen gün sürekli arttığı, 'bilgi'nin katlanarak çoğaldığı bu çağda, çocuk ve gençlerimizi, Hz. Ali'nin (ra) de vurguladığı gibi çağın gereklerine göre yetiştirmemiz icap eder.

Bu sebeple sürekli yenilenmek, yeni bir çalışma içerisinde olmak, Hz. Mevlâna'nın dediği minvalde "yeni şeyler söylemek" lazımdır. Olup biteni sadece durup izlemek yerine, olan bitene dâhil olmak gerekir. Nitekim eğitimde duraklamak; gerilemek anlamına gelir. Efendimiz'in (sav) de buyurduğu üzere "İki günü birbirine denk olan ziyandadır."

Millî Eğitim Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu'nda benimsemiş olduğu "öğrenci merkezli" eğitim anlayışı sayesinde öğrencilerimiz, direk bilgiye ulaşma yerine araştırma yapı-

bilme becerisini, grup çalışması yapabilmeyi, bilginin kaynağına inmeyi ve daha nice önemli metot ve yöntemi kazanmaktadırlar.

Bu sayede öğrencilerimiz yeni düşünceler geliştirerek problem çözme kapasitelerini geliştirmektedirler. Taklit yerine tahkik eden, yüzeysel ezbercilikten uzak, okuduğunu idrak edebilen bir öğrenci profiline her geçen gün daha yakından şahit olmaktadır.

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak yürüttüğümüz ve ürettiğimiz tüm çalışmaların özüne bu anlayışı yerleştirmekteyiz. Burada kazananın çocuklarımız, dolayısıyla geleceğimiz olacağına inanıyoruz.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak hazırlamış olduğumuz ve son dönemdeki çalışmalarımız hakkında kısa ve özlü bilgileri veren bu eğitim bülteninin yeni çalışmalara katkı sunmasını ümit ediyor, bültenin hazırlanmasında emeği geçen mesai arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunuyorum.

Seyit Ali BÜYÜK
Konya İl Millî Eğitim Müdürü

2. BÖLÜM

AR-GE Birim Çalışmaları

BAKAN DANIŞMANI PROF. DR. MUSTAFA YAVUZ MATEMATİKSEL BECERİLERİN DÖNÜŞÜMÜ ÇALIŞTAYI'NA KATILDI

Müdürlüğümüzün yeni öğretim programlarıyla teknolojiyi de kullanarak matematiği günlük hayatta beceriye dönüştürmek ve matematik dersini sevdirmek amacıyla planladığı projeye temel teşkil edecek Selçuk Üniversitesi ve Necmettin Erbakan Üniversitesi iş birliğiyle; akademisyenlerin, matematik, okul öncesi ve sınıf öğretmenlerinin de katıldığı “Matematiksel Becerilerin Dönüşümü Çalıştayı” 29 Nisan 2019 Pazartesi günü Mevlana Öğretmenevinde 6 grupta 65 kişinin katılımıyla yapıldı.

“

Çocukları şimdiye uyandırmak amacıyla yaptığımız bu çalıştay aynı zamanda 2023 Eğitim Vizyonu'nun çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayırına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirme hedefine de hizmet edecektir. Sayın Bakanımız Ziya SELÇUK'un şu sözleri yol haritamızı çiziyor: “İnsan, insanın gölgesinde yetişir. Zira şahsiyeti, şahsiyet bina eder. Güçlü bir şahsiyet olabilmek öğretmenin kendisini yetiştirmesinden geçiyor. Öğretmenlik çocuklara bir şey öğretmek değildir. Öncelikle ve hassaten öğretmenin kendi olgunlaşma serüvenidir. Kemalât ve kişisel gelişim yolculuğudur. Asıl yolcu öğretmendir. Öğretmenin şahsiyeti yeterli olgunluğa ve güce erişmezse içerik, teknoloji, fiziksel altyapı değerini bulamaz.”

”



Matematiksel Becerilerin Dönüşümü Çalıştayı Açılış ve Protokol Konuşmalarıyla Başladı

“Konya'da Matematiği Sevdirmek Bizim Elimizde” sloganıyla başlayan çalıştayın açılış konuşmasını İl Millî Eğitim Müdürü Seyit Ali BÜYÜK yaptı. Konya'da akade-

mi kolaylaştırıcı bir özelliğinin olduğuna da dikkat çekti. Bütün dersler gibi matematikte de asıl olanın başarısızlığı değil başarıyı ölçmek olduğunu belirterek çalıştaya katılan öğretmenlerden bu bilinçle hareket etmelerini



misyenlerle uyum içerisinde çok önemli çalışmalar yürüteceklerini ifade eden BÜYÜK, matematik dersinin haya-

istedi. Millî Eğitim Bakanlığı Bakan Danışmanı Prof. Dr. Mustafa YAVUZ'un Konya için çok büyük bir fırsat oldu-

ğunu söyleyerek desteklerinden dolayı Bakan Danışmanı YAVUZ'a, Selçuk ve Necmettin Erbakan Üniversitelerinden katkı sunan akademisyenlere ve çalıştayı organize edenlere teşekkür etti.

Millî Eğitim Bakanlığı ile eğitim fakülteleri arasında daha çok iş birliği olacağını, bu çalıştayı bunun bir örneği olduğunu vurguladı.



Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Kemal AYDIN ve Necmettin Erbakan Üniversitesi Dr. Öğretim Üyesi Ali Osman ÇIBIKDİKEN'in konuşmalarının ardından çalıştay programına geçildi.

Fikir Tepsisi

Açılış ve protokol konuşmalarının ardından gerçekleştirilen çalışmada matematik öğretimi, matematik öğretiminde teknoloji kullanımı, 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde öğretmen eğitimi, eğlenceli matematik, STEM, kodlama, maker, matematiksel modelleme konularında moderatörler aracılığıyla "Fikir Tepsisi" yöntemiyle üretilen fikirler değerlendirilerek 2023'lerin dünyasındaki matematiksel becerilerin dönüşümü tespit edilmeye çalışıldı. Çalıştay çıktıları Millî Eğitim Bakanlığına sunulmak üzere raporlaştırıldı.

Sayın Bakan Danışmanı Prof. Dr. Mustafa YAVUZ, matematiğe sorun olarak değil, çözüm olarak bakmamız gerektiğini; öğrencilerin genelinin matematiği çok önemli bulduklarını ama yeteri kadar başarı sağlayamadıklarını belirtti. YAVUZ, yapılan eğitimlerin okullarda uygulamaya dökülmesinin önemine işaret ederek önümüzdeki süreçte



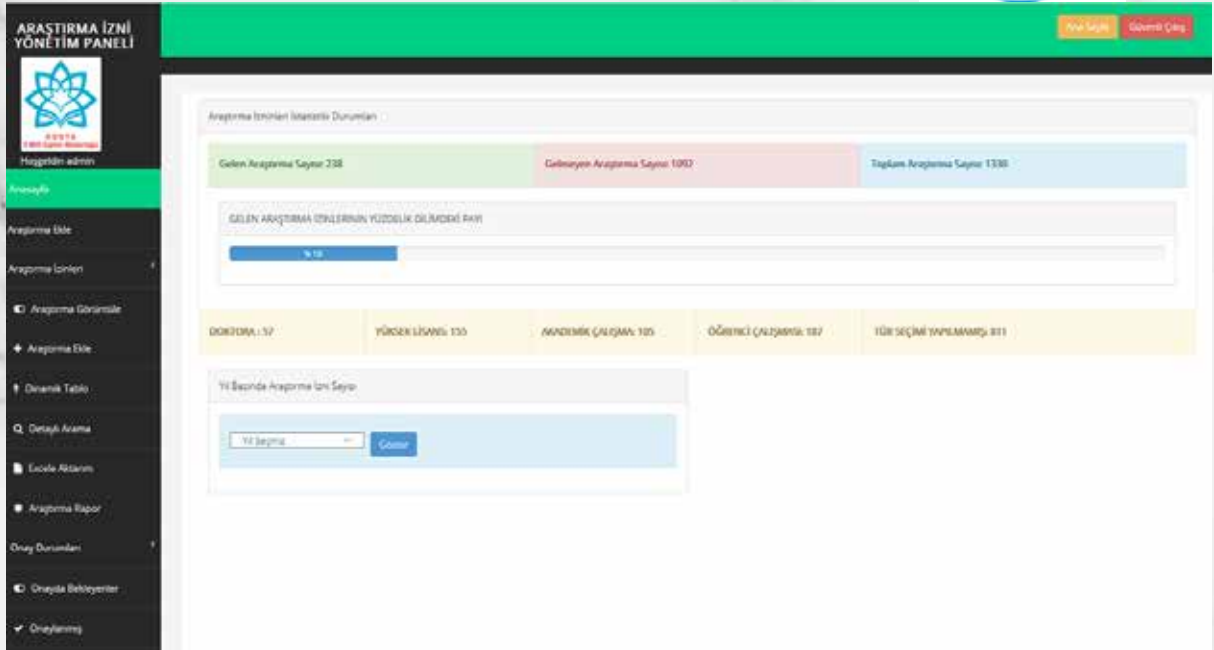
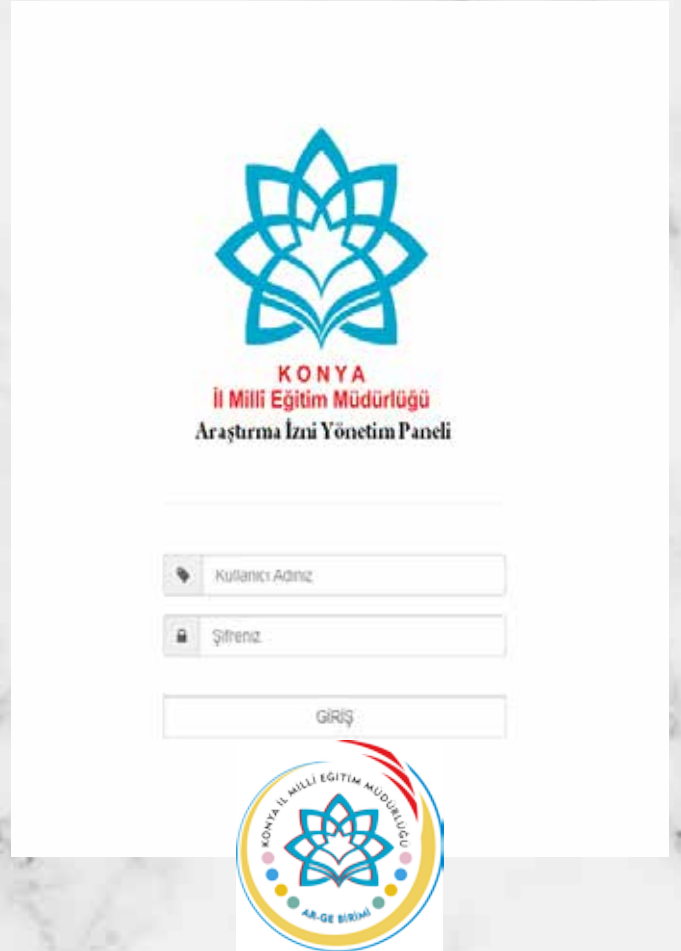
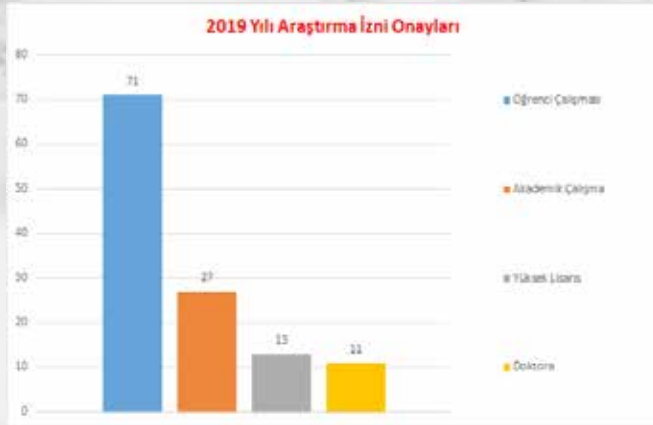
KONYA ÖĞRETMENEVİ

MEVLANA ŞUBESİ



ARAŞTIRMA İZİNİ YÖNETİM PANELİ 2019 Yılında Müdürlüğümüzce Gerçekleştirilen Araştırma İzni Onayları

Müdürlüğümüze bağlı eğitim kurumlarında uygulanmak istenen araştırmalar için gereken izinler AR-GE Birimi tarafından verilmektedir. Birimimizce oluşturulan komisyon her hafta belirlenen bir tarihte bir araya gelerek izinlere onay vermektedir. Komisyon tarafından 2019 Ocak-Temmuz ayları arasında 122 araştırma iznine onay verilmiştir.



KONYA 2023 EĞİTİM VİZYONU ÇALIŞTAYLARI

MÜDÜRLÜĞÜMÜZ PAYDAŞLARI
KONYA 2023 EĞİTİM VİZYONU'NU BELİRLEDİ.

”

**2023 Eğitim Vizyonu:
“Yetiştirmek istediğimiz insan
profilini ortaya koymadan ve
Türkiye'nin eğitimde ihtiyacı olan
paradigmayı belirlemeden ruhu,
istikameti, gaye ve felsefesi olan
bir evrensel pedagoji yaratmamız
güçtür. Bu bakımdan insan,
2023 Eğitim Vizyonu'nun
odak noktasıdır.”**

“

Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde, 14-15 Ocak 2019 tarihlerinde Konya 2023 Eğitim Vizyonu'nun belirlendiği Temel Eğitim, Ortaöğretim, İmam Hatip Ortaokulları ve Liseleri, Mesleki ve Teknik Eğitim, Hayat Boyu Öğrenme, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Özel Eğitim, Özel Yetenek, Yabancı Dil Eğitimi, Özel Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı, 10 oturumda idareci ve öğretmenlerden oluşan 70 kişilik bir komisyonla yapıldı.



Çalıştaylarda ilçelerden gelen 2023 Eğitim Vizyonu raporları ve Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı komisyonlarca incelenmiştir. Eğitimde yapılması planlanan çalışmalar, hedefler belirlenmiş ve oluşturulan belgeler AR-GE Birimi tarafından bir araya getirilerek Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2023 Eğitim Vizyonu Raporu oluşturuldu.



“

2023 Eğitim Vizyonu

Paydaşlar olarak bazen farklı kelimeler kullansak da aslında eğitimden beklentilerimiz aynıdır. Hz. Mevlâna'nın anlattığı gibi: "Adamın birisi dört kişiye bir dirhem verir. Dirhemi alanlardan İranlı ben bu parayı engûra vereceğim, Arap olan ineb alacağım, Türk olan ben üzüm isterim, Rum ise ben de istafil isterim demiştir. Aralarında anlayamayan bu insanların her biri aslında aynı şeyi yani üzümü istemektedirler."

”



2023 EĞİTİM VİZYONU STEM EĞİTİMLERİ

MÜDÜRLÜĞÜMÜZ TARAFINDAN 2023 EĞİTİM VİZYONU ÇERÇEVESİNDE SELÇUKLU'DAKİ 50 ÖĞRETMENE STEM TEMEL SEVİYE EĞİTİMİ VERİLDİ.



Eğitim, 25 Şubat-01 Mart 2019 tarihleri arasında ortaokul ve lise öğretmenlerine; 18-22 Mart 2019 tarihleri arasında okul öncesi ve sınıf öğretmenlerine yönelik olarak Selçuklu Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi AR-GE Birimi Eğitim Salonu'nda Yücel YÜCEL eğitmenliğinde tamamlanmıştır.

STEM eğitim yaklaşımıyla, öğrencilerin üretim ve buluş yap-

STEM eğitimi fen, teknoloji, mühendislik, matematik disiplinleri arasındaki ayrımı ortadan kaldırarak, bu disiplinler arasında tam bütünleşmeyi uyumlu bir şekilde oluşturarak, anaokulundan üniversiteye kadar verilecek proje tabanlı eğitim yaklaşımıyla soru soran, araştıran, üreten ve yeni buluşlar yapabilen bir neslin yetiştirilmesini amaçlamaktadır.



ma alanında yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme, problem çözme gibi yetenekleri geliştirilmektedir. İş dünyasına girdiklerinde de proje becerileri sayesinde iş hayatının istediği niteliklere kolayca uyum sağlayabilmeleri amaçlanmaktadır.

2023 Eğitim Vizyonu
Önümüzdeki 3 yıllık dönemde okulda ve okul dışında öğrenciye, öğretmene, eğitim yöneticilerine, kamuya, müfredata, eğitsel içeriğe vb. yönelik yapılacak çalışmalarla kodlama, 3D tasarım, elektronik tasarım benzeri bilişimle üretim becerilerinin öğrenme süreçlerine entegrasyonu sağlanacaktır. Biz yeniliklere öncülük ederek canla başla çalışan öğretmenlerimizle bu entegrasyonu en kapsamlı şekilde gerçekleştirecek ve değişimin

TASARIM VE BULUŞLA GELİŞEN ÖĞRENCİ EĞİTİMİ PROJESİ

MÜDÜRLÜĞÜMÜZÜN MEVLANA KALKINMA AJANSI 2019 YILI TEKNİK DESTEK PROGRAMI KAPSAMINDA DESTEKLENEN TASARIM VE BULUŞLA GELİŞEN ÖĞRENCİ EĞİTİMİ PROJESİNDE 37 ÖĞRETMEN KURSİYER OLARAK YER ALDI.



Mesleki ve teknik eğitimde tasarımı yapılan ve üretilen ürünlerin patent haklarını alma, millî ekonomiye kazandırma, doğru başvuru ve etkili tasarım süreçleri konularında eğitimler verilmesi planlanmıştır. Projemiz sayesinde, meslek liselerimizdeki üretimlerin patent niteliği taşıması ve okullarımızın markalaşması yolunda önemli bir adım atılmış olacaktır.

Proje kapsamında mesleki ve teknik eğitim okullarında görev yapan öğretmenlerimize nitelikli ve doğru patent başvurusu, sınai mülkiyet hakları, patent niteliği taşıyan ürün tasarımı, ulusal ve uluslararası tescil kurumlarına patent başvuru süreçleri konularında eğitimlerin yer alması planlanmaktadır.

Projenin protokol imzaları 20 Mart 2019 tarihinde MEVKA Genel Sekreter Vekili Savaş ÜLGER ve İl Millî Eğitim Müdürümüz Seyit Ali BÜYÜK tarafından atıldı. İmza programına İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Servet ALTUNTAŞ, Temel Eğitim Şube Müdürü Ahmet ÖZCAN ve AR-GE Birimi Ekip Üyeleri katıldı.

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ SEYİT ALI BÜYÜK EĞİTİME ZİYARETTE BULUNDU

Müdürlüğümüzce hazırlanan ve Mevlana Kalkınma Ajansı 2019 Teknik Destek Programı kapsamında desteklenen "Tasarım ve Buluşla Gelişen Öğrenci Eğitimi" proje faaliyeti olarak 22-26 Nisan 2019 tarihleri arasında BESA Akademi Eğitim Görevlisi Berke FUNDA tarafından Selçuklu Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi AR-GE Birimi Eğitim Salonu'nda 5 gün süren eğitime mesleki ve teknik eğitimde görev yapan idareci ve öğretmenlerden oluşan 37 kişi kursiyer olarak katıldı. İl Millî Eğitim Müdürü Seyit Ali BÜYÜK, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Servet ALTUNTAŞ ve Selçuklu İlçe Millî Eğitim Müdürü Turan KAYACILAR eğitimin ilk gününde ziyarete gelerek kursiyerlerle istişarede bulundular.



Protokol İmzaları Atıldı



SERTİFİKA TAKDİM TÖRENİ YAPILDI

"Tasarım ve Buluşla Gelişen Öğrenci Eğitimi" proje faaliyeti olarak gerçekleştirilen Patent Başvuru Eğiti-

mi'nin kapanış ve sertifika takdim töreni 26 Nisan 2019 Cuma günü Selçuklu Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Konferans Salonu'nda yapılmıştır. Törene MEVKA Kalkınma Uzmanı Fatih YALÇIN ve İl Millî Eğitim Müdürümüz Seyit Ali BÜYÜK katıldı.



Müdürümüz Seyit Ali BÜYÜK, patent eğitimi ve markalaşmanın önemine değinmiş, 2023 Eğitim Vizyonu'na da vurgu yaparak bu eğitimlerin "üretimle yönelik öğrenci yetiştirilmesi" konusunda çok önemli olduğunu, öğretmenlerin çalışarak şehri ve ülkeyi daha ileriye taşıyacaklarına inandığını belirtti.



Plaket ve Sertifika Takdimi

Protokol konuşmalarının ardından MEVKA Kalkınma uzmanı Fatih YALÇIN'a ve BESA Akademi Eğitim Görevlisi Berke FUNDA'ya katkılarından dolayı plaket, eğitimde yer alan kursiyer öğretmenlere de sertifika takdim edilmiştir.



MEVKA ve Müdürlüğümüz İş Birliği Memnuniyeti
Sertifika takdim programında konuşan Fatih YALÇIN, İl Millî Eğitim Müdürlüğüyle çalışmaktan memnun olduklarını ve iş birliğinin devam edeceğini belirtti.



2023 Eğitim Vizyonu'nda da belirtilen mesleki ve teknik eğitimde görev yapan öğretmenlerin tasarım ve buluşlarının marka patent değeri kazanması adına yeterliliklerinin ve becerilerinin artırılması hedefine yönelik olarak Müdürlüğümüz, İl Millî Eğitim Müdürlükleri bünyesinde bir ilke imza atarak Patent Başvuru Eğitimi'ni gerçekleştirmiştir.



ZEKÂNIN KALBİ KONYA'DA ATTI

Müdürlüğümüz ve Tüm Akıl ve Zekâ Oyunları Federasyonu (TAZOF) iş birliğiyle “Konya Akıl ve Zekâ Oyunları Yarışmaları” 4 Şubat-28 Mart 2019 tarihleri arasında il genelinde resmî ve özel ilkokul ve ortaokulda öğrenim gören 142 öğrencinin katılımıyla 8 ayrı kategoride yapıldı.



KONYA
AKIL VE ZEKA OYUNLARI YARIŞMASI

İLKOKULLAR

ORTAOKULLAR

YARIŞMA TARİHİ:
25-29 MART 2019

DİKKAT - STRATEJİ - HAFIZA - BECERİ
AKIL - ZEKA - OYUN

Yarışma programı okullara afiş ve şartnameyle duyurulmuştur. İl turnuvasında yarışacak öğrenciler için ilçe finalleri 4 Şubat-22 Mart 2019 tarihleri arasında yapıldı. Mangala, Q-Bitz, Equilibrio, Pentago, Kulami, Reversi oyunlarından oluşan yarışmalar ilkokul ve ortaokul için 8 ayrı kategoride yapıldı.

“Akıl ve Zekâ Oyunları Yarışmaları” İl Finali’nin Meram Halk Eğitim Merkezi Spor Salonu’nda yapılan açılışına katılan İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Servet ALTUNTAŞ, Akıl ve Zekâ Oyunları adına Müdürlüğümüzce il genelinde böyle bir yarışmanın ilk defa düzenlenmesinden dolayı duyduğu memnuniyeti dile getirdi ve programda emeği geçenlere teşekkür etti. ALTUNTAŞ, yarışmacılara da başarılar dileyerek müsabakaların başlama zilini çaldı.

26-28 Mart 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilen turnuvada il genelinde resmî ve özel ilkokul ve ortaokulda öğrenim gören öğrenciler 1. gün ilkokul yaş seviyesinde mangala, pentago, equilibrio ve Q-Bitz kategorilerinde; 2. gün ortaokul yaş seviyesinde mangala, pentago, reversi ve kulami kategorilerinde müsabaka-

lara katılmıştır. Organizasyonun 3. gününde tüm kategorilerde ön eleme müsabakalarında son 4’e kalan öğrencilerin katıldığı 4’lü final müsabakaları yapılmış ve kategorilerinde dereceye giren yarışmacılara ödülleri takdim edilmiştir. Turnuva sonucunda kategorilerinde 1. olan 8 öğrenci 27-28 Nisan tarihleri arasında Bursa’da gerçekleştirilen Akıl ve Zekâ Oyunları Türkiye Şampiyonası’nda ilimizi temsil etme hakkı kazandı.





KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



28 Mart 2019 tarihinde Meram Halk Eğitim Merkezi Spor Salonu'nda, zekâ dolu günlerin oldukça keyifli ve heyecanlı geçen final mücadelesi yapıldı ve dereceye giren öğrencilere ödülleri İl Millî Eğitim Müdürümüz Seyit Ali BÜYÜK tarafından takdim edildi. Yarışmacı öğrencilere ödül ve madalya, okullarına kupa verildi.



Akil Küpü Çocuklar Ödüllerini İl Millî Eğitim Müdürümüz Seyit Ali BÜYÜK'ün Elinden Aldılar



MÜDÜRLÜĞÜMÜZ VE NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ İŞ BİRLİĞİYLE MATEMATİK HİZMETİÇİ EĞİTİMİ

MÜDÜRLÜĞÜMÜZ VE NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ İŞ BİRLİĞİYLE
OKUL ÖNCESİ VE SINIF ÖĞRETMENLERİ İLE ORTAOKUL VE LİSE
MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNDEN OLUŞAN 50 KİŞİLİK İKİ GRUBA
6 AKADEMİSYEN TARAFINDAN 5 GÜN EĞİTİM VERİLDİ.



KONYA
NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ



KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



**ÖĞRETİM YÖNTEM VE
TEKNİKLERİ MATEMATİK
HİZMETİÇİ EĞİTİMİ**

6 Akademisyen/50 Öğretmen

10-14 HAZİRAN 2019

konya.meb.gov.tr



İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ SEYİT ALİ BÜYÜK'TEN MATEMATİK EĞİTİMİ'NE ZİYARET

Selçuklu Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi AR-GE Birimi Eğitim Salonu'nda yapılan Matematik Hizmetiçi Eğitimi'nin ilk gününde İl Millî Eğitim Müdürümüz Seyit Ali BÜYÜK akademisyenler ve kursiyerlerle bir araya geldi. BÜYÜK: "Matematik dersinde öğrencilerin yalnızca bilgi ve kavrama düzeyinde davranışlar gösteren değil aynı zamanda sorgulayan, düşünen ve araştıran bireyler olması,



KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

öğrencilerin özgün bir bakış açısı geliştirmesi, oyun ve oyunlaştırmanın matematik öğretiminde kullanılması, öğrencilerin eğitim ortamında motive olarak, eğlenerek öğrenmeleri sağlandıktan sonra akademik olarak da daha iyi olacağımızı düşünüyorum.” dedi.

Selçuklu Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Konferans Salonu'nda 14 Haziran 2019 Cuma günü yapılan Matematik Hizmetçi Eğitimi'nin kapanış programına İl Millî Eğitim Müdür Vekili Servet ALTUNTAŞ, Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim Üyeleri ve kursiyer öğretmenler katıldı. Programda konuşan ALTUNTAŞ, eğitimlerin devam edeceğini belirterek kursta eğitimci olan öğretim üyelerine ve kursiyer öğretmenlere teşekkür etti.



Eğitimin kapanışı AR-GE Birimi Ekip Üyesi Mehmet FİLİZ ve Karatay Mahide Koşukçu İlkokulu Müdürü Enes GÖKDÖĞAN'ın türkü ziyafetiyle yapıldı.



“ Eğitim kişileri ve kurumları bir araya getiren en önemli etmendir. Bu minvalde üniversitelerle yapılan iş birliği bizim için çok değerli. Eğitim basamaklarını birlikte daha emin adımlarla çıkacağımızı düşünüyorum. ”



Matematik Eğitimi Kapanış Programında Türkü Ziyafeti



3. BÖLÜM

Stratejik Planlama Çalışmaları

KONYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ, MÜDÜRLÜĞÜMÜZE BAĞLI OKULLAR VE KURUMLAR 2019-2023 STRATEJİK PLANLARINI HAZIRLAMIS BULUNMAKTADIR.

Stratejik yönetim ve planlama yaklaşımını kamu yönetiminin temel unsurlarından biri hâline getiren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu kuruluşlarının geleceğe dönük olarak stratejik planlarını hazırlamaları ve bütçelerini planda öngörülen misyon, vizyon, amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturulması gerektiği hükme bağlanmıştır. Bu sayede kuruluşların politika oluşturma kapasitelerinin artırılması, bütçe hazırlama ve uygulama süreçlerinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ve bunun kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu bağlamda Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığının 2018/16 sayılı Genelgesi gereği Müdürlüğümüz de 2019-2023 Stratejik Planı için Stratejik Plan Ekibi kurarak gerekli çalışmalarını başlatmıştır.

İl stratejik planı hazırlık aşamasında ilçe stratejik planlarının da hazırlanması hususunda ilçe millî eğitim müdürlüklerimize destek verilmiştir. Müdürlüğümüz, tüm ilçe millî eğitim müdürlükleri, müdürlüğümüze bağlı tüm okullar (Birleştirilmiş sınıflı okullar hariç) ve kurumlar 2019-2023 Stratejik Planı'nı hazırlamış bulunmaktadır.

Ayrıca Müdürlüğümüz 2015-2019 Stratejik Planı ile ilgili olarak 2018 yılı stratejik plan izleme ve değerlendirme raporunu hazırlanmıştır.

Hazırlamış olduğumuz bu stratejik planla, Müdürlüğümüzün kurumsal yapısının, bütçe harcamalarının ve yürütülecek çalışmalarının planlı bir şekilde gerçekleştirilmesine katkı sağlamayı umut ediyoruz. Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından verilecek onay izni ile stratejik planlar yayınlanarak uygulamaya koyulacaktır.



4. BÖLÜM

Avrupa Birliği Projeleri

DİJİTAL MARKET PROJESİ TOPLANTISI İSPANYA'DA GERÇEKLEŞTİRİLDİ



Müdürlüğümüzün “Marketing Digitally” isimli ve “2018-1-TR01-KA204-059675” No’lu Erasmus+ Projesi’nin 2. Ulusötesi Proje Toplantısı 10-11 Haziran 2019 tarihinde İspanya’nın Madrid şehrinde gerçekleştirildi.

Proje toplantısına projeler koordinasyon ekibinden Proje Koordinatörü Eyyup AKINCI ile Süleyman UMAR katıldı. Toplantıya proje sahibi kurumumuzun yanı sıra proje ortakları olan İspanya, Almanya, İtalya, Portekiz’den ortak kurumların temsilcileri proje ürünlerinin geldiği aşamaları ve proje akışı içerisinde hayata geçirilen ve önümüzdeki süreçte gerçekleştirilecek olan konuları görüşerek karara bağladılar.

MÜZELERİN OKUL EĞİTİMİNE ENTEGRASYONU PROJESİ ÖĞRENME FAALİYETLERİ



Erasmus+ Ana Eylem 2, Okul Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklıklar kapsamında, "Integration of Museums into School Education/Okul Eğitimi'nde Müzelerin Entegrasyonu" isimli "2018-1-TR01-KA201-059698" numaralı projenin 1. LTT Öğrenme Faaliyeti 11-15 Mart 2019 tarihleri arasında Slovenya'nın Novo Mesto şehrinde müzelerin okul eğitimi ve hayatımıza entegre edilmesi konusunda; Türkiye, Yunanistan, İspanya, İtalya, Slovenya ve Polonya'dan 30 katılımcı ile yapılan eğitim başarı ile tamamlandı.

2. LTT Öğrenme Faaliyeti ise Yunanistan'ın Pire şehrinde 06-10 Mayıs 2019 tarihleri arasında Proje Koordinatörü İbrahim AYDIN ve Halil İbrahim KINALI'nın katılımıyla gerçekleştirildi. Bu faaliyet kapsamında 34 katılımcı Tarih, Coğrafya ve Görsel Sanatlar alanlarında disiplinler arası ders planı oluşturma ile ilgili eğitimi başarı ile tamamlamışlardır.

ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ TÜKENMİŞLİĞİ ENGELLEMELİK İÇİN AVRUPA'DAKİ İŞBAŞI GÖZLEM VE EĞİTİMİ



Erasmus+ Programı, Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programı kapsamında 2018 Yılı Teklif Çağrısı'na istinaden Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Konsorsiyum Lideri olduğu Öğretmenler için Mesleki Tükenmişliği Engelleme Yöntemleri isimli ve 2018-1-TR01-KA101-055934 numaralı proje Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kabul edilmiştir. Bu proje kapsamında Konya'nın merkez ilçelerinde konsorsiyum üyesi yedi okuldan 64 öğretmen ve idareci Finlandiya-Joensuu, Çekya Prag, Romanya Bacau, Hırvatistan Split, Makedonya Kumanova, Slovenya Brežice ve Stopice şehirlerinde işbaşı gözlem ve kurs faaliyetlerine katılmışlar ve eğitimlerini başarı ile tamamlamışlardır.

ROMANYA'DA ÇALIŞMA TOPLANTISI



Erasmus+ Programı, Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programı kapsamında 2018 Yılı Teklif Çağrısı'na istinaden Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Konsorsiyum Lideri olduğu Öğretmenler için Mesleki Tükenmişliği Engelleme Yöntemleri isimli ve 2018-1-TR01-KA101-055934 numaralı proje Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kabul edilmiştir. Bu proje kapsamında Konya'nın merkez ilçelerinde konsorsiyum üyesi yedi okuldan 64 öğretmen ve idareci Finlandiya-Joensuu, Çekya Prag, Romanya Bacau, Hırvatistan Split, Makedonya Kumanova, Slovenya Brežice ve Stopice şehirlerinde işbaşı gözlem ve kurs faaliyetlerine katılmışlar ve eğitimlerini başarı ile tamamlamışlardır.



KONYA İL EĞİTİM TARİHİ MÜZESİ'NE ÖĞRETMENLERİN İLGİSİ ARTARAK DEVAM EDİYOR

Öğretmenlerin 20-28 Haziran 2019 tarihleri arasındaki mesleki çalışma programı kapsamında 35 okulumuzdan 1.336 öğretmenimiz "Müzedede Eğitim" Semineri için Konya İl Eğitim Tarihi Müzesi'ni ziyaret ettiler.

Konya İl Eğitim Tarihi Müzesi'ne Ziyarete Bulunan Okullar:

İlgün İlçesi:

Argıthanı Ortaokulu.

Karatay İlçesi:

Ali Ulvi Kurucu Anadolu İmam Hatip Lisesi,
Karatay Belediyesi Fetihkent Anaokulu,
Karatay Belediyesi Gazi Osman Paşa Anaokulu,
Dr. Sedat Yüksel İlkokulu,
Fevzi Çakmak Anaokulu,
Hacıveyiszade Fen ve Sosyal Anadolu İmam Hatip Lisesi,
İsmet Paşa İlkokulu,

Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi,
Mehmet Zahit Kotku İmam Hatip Ortaokulu,
Mevlana Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi,
Mustafa Aydın İlkokulu,
Mahide Koşukçu İlkokulu,
Namık Kemal Ortaokulu,
Özel Eğitim Uygulama Okulu,
Zübeyde Hanım Anaokulu,

Meram İlçesi:

Ahmet Azmi Makbule Elberk Ortaokulu,
Fatih Sultan Mehmet İlkokulu,
Hatunsaray İmam Hatip Ortaokulu,
Özel Gençlik İlk ve Ortaokulu,
Sefaköy İlkokulu,
Şehit Ömer Halis Demir İmam Hatip Ortaokulu,
Şehit Pilot Ayfer Gök Ortaokulu,
Şehit Pilot Ayfer Gök Ortaokulu.

Selçuklu İlçesi:

Atatürk Anadolu Lisesi,
Ayşe Tümer İlkokulu,
Buhari Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi,
Dolapoğlu Anadolu Lisesi,
Erbil Kuru Anadolu Lisesi,
Kaşgarlı Mahmut Ortaokulu,
Mahmut Sami Anadolu İmam Hatip Lisesi,
Mustafa Karacığan İlkokulu,
Mustafa-Fevzi Serin İlkokulu,
Özel PEMA Koleji İlkokulu,
Şemsi Tebrizi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi.

Konya İl Eğitim Tarihi Müzesi 2019 Yılı Ziyaretçi Sayısı

Konya İl Eğitim Tarihi Müzesi'nin ziyaretçi sayısı 2017'de 763, 2018'de 5.841 iken 2019 yılı ilk altı ayında 4.434 kişiye ulaşmıştır. Müzeyi ziyaret eden kişi sayısı toplamda 11.038'e ulaşmıştır.

Müzelerin Eğitime Entegrasyonu Projesi

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğüne ait "Müzelerin Eğitime Entegrasyonu" isimli AB Erasmus+ Projesi kapsamında görsel sanatlar, tarih ve coğrafya öğretmenlerine Proje Koordinatörü İbrahim AYDIN tarafından 11 Haziran 2019 tarihinde Konya İl Eğitim Tarihi Müzesi'nde bir seminer verildi.



SAVE PROJESİ'NİN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK EĞİTİM FAALİYETİ SLOVENYA'DA GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Müdürlüğümüzün Koordinatörü Olduğu “Şiddet İçeren Aşırılıklarla Mücadele” (SAVE) İsmi Erasmus+ Okul Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklık Projesi'nin Öğrencilere Yönelik 2. Öğrenme Faaliyeti 4-8 Mart 2019 Tarihleri Arasında Slovenya'da Gerçekleştirildi.



akademisyenler, Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesinden öğrenci ve öğretmenlerin yanı sıra Polonya, Macaristan, Slovenya ve İsveç'ten toplam 52 öğrenci ve öğretmen yer aldı.

Eğitim faaliyeti boyunca katılımcılara aşırılık yanlı grupların kullandıkları online propaganda teknikleri tanıtıldı. Bu propaganda tekniklerinin videolar içinde nasıl kullanıldığı uygulamalı olarak açıklandı. Buna ek olarak kaliteli videoların nasıl hazırlanacağını öğreten atölye çalışmaları gerçekleştirildi ve katılımcıların aşırılık karşıtı videolar hazırlamaları; hazırlanan videoların da sosyal medya platformlarından paylaşılması sağlandı.



Eğitim faaliyetinde, Türkiye'den projenin ortakları olan Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü proje koordinatörü ve temsilcileri, Selçuk Üniversitesi Teknoloji Fakültesinden

“MÜZELERİN OKUL EĞİTİMİNE DAHİL EDİLMESİ” ERASMUS+ PROJESİ AÇILIŞ TOPLANTISI KONYA'DA YAPILDI

“2018-1-TR01-KA201-059698” No'lu “Integration of Museums into School Education/Müzelerin Okul Eğitimine Dahil Edilmesi” adlı Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kabul edilen projemizin açılış toplantısı Konya'da 09-11 Ocak 2019 tarihleri arasında yapıldı.

Açılış toplantısı Müdürlüğümüzün koordinatörlüğünde Yunanistan, İspanya, İtalya, Polonya ve Slovenya'dan ortakların katılımıyla gerçekleştirildi. Toplantıda proje kapsamında yaparak ve yaşayarak öğrenme odaklı tarih, coğrafya ve sanat alanında yapılacaklar ve projenin uygulama aşamalarıyla ilgili çalışmalar gerçekleştirildi.



ŞİDDET İÇEREN AŞIRILIKLARLA MÜCADELE İSİMLİ ERASMUS+ PROJESİNİN ULUSLARARASI ÇOĞALTICI ETKİNLİĞİ KONYA'DA GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kabul edilen, Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün koordinatörlüğünde yürütülen, Selçuk Üniversitesi Teknoloji Fakültesi, Selçuklu Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi ile Polonya, Macaristan, Slovenya ve İsveç'ten proje ortaklarının bulunduğu "Şiddet İçeren Aşırılıklarla Mücadele" isimli İngilizce kısaltması "SAVE" olan Erasmus+ Okul Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklıklar programı kapsamında yürütülmekte olan projenin "Çoğaltıcı Etkinliği" 13 Haziran 2019 Perşembe günü Konya Dedeman Otel'de gerçekleştirilmiştir.



Daha sonra Bosna Hersek'ten Dr. Muamer Tinjak, "Aşırılık Nelere Sebep Olabilir? Bosna Hersek Örneği – Bosna Hersek'te Yaşananların Tekrarlanmaması için Öğretmenlere Tavsiyeler" konulu sunumu gerçekleştirilmiştir. Akabinde Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesinden projede yer alan öğrenciler projenin kendileri üzerinde bıraktığı etkiye yönelik sunum gerçekleştirmişlerdir.

Son olarak farklı ülkelerden öğretmenler yuvarlak masa etrafında bir araya gelip "Aşırılıkları önlemede öğretmenlerin ve okulların rolü ve eğitim sistemlerinde ne gibi düzenlemelerin olması gerektiğine yönelik" beyin fırtınası etkinliği gerçekleştirilmiştir.



Toplantıya Konya'nın farklı ilçelerinden ve farklı branşlardan toplam 130 öğretmenin yanı sıra Bosna Hersek, İsveç, Romanya, Polonya, Slovenya, Macaristan, Makedonya, Yunanistan ve Bulgaristan'dan 22 akademisyen ve öğretmen katılmıştır.

Faaliyetin öğleden önceki oturumunda Erasmus+ programı, projenin hedefleri, ortakları ve proje kapsamında ortaya çıkarılan ürünler katılımcılara tanıtılmıştır.

Öğleden sonraki oturumda Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesinden Prof. Dr. Ramazan ALTINTAŞ "Kelime Anlamı Barış Olan İslam Dininin Terörle Özdeşleştirilmesinin Yanlışlığı ve İslam'ın Aşırılıklara Bakışı" konulu bir sunum yapmıştır.



KONYA ETWINNING ÇALIŞTAYI

KONYA'NIN TÜM İLÇELERİNDEN 600 ÖĞRETMENİN KATILDIĞI ÇALIŞTAYDA KATILIMCILARA ETWINNING PROJESİ HAZIRLAMA KONUSUNDA SUNUMLAR YAPILDI.

Programın açılış konuşmasını Konya İl Millî Eğitim Müdür Vekili Servet ALTUNTAŞ yaptı. Konuşmasında ülkemizi yüceltecek ve ilerletecek olanların öğretmenler olduğunu vurgulayan ALTUNTAŞ, “Öğretmenin öğrenmeyi bıraktığı gün öğretmenliği de biter.” dedi. Sürekli yenilenmenin ve yenilikleri takip etmenin önemine değinerek eTwinning projelerinin bu açıdan çok faydalı olduğuna dikkat çekti. Konya'nın eTwinning faaliyetlerinde Türkiye'de ve Avrupa'da çok önde bir şehir olduğunu da ifade eden ALTUNTAŞ, bu kapsamda 5.333 projenin yürütüldüğünü sözlerine ekledi. Emek veren tüm öğretmenlere teşekkür etti.



Programa İl Millî Eğitim Müdür Vekili Servet ALTUNTAŞ ve eTwinning Bakanlık Temsilcisi Dr. Hülya BAL'ın yanı sıra Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesinden Dr. Öğretim Üyesi Ahmet KURNAZ, ilçe milli eğitim müdürleri, şube müdürleri ve öğretmenler katıldı.



Açılış konuşmasının ardından kürsüye gelen Millî Eğitim Bakanlığı eTwinning Temsilcisi Dr. Hülya BAL, bu faaliyetin 44 ülkede olduğunu ve 10 yıldır da Türkiye'de başarılı bir şekilde yürütüldüğünü söyledi. Konuşmasında 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'ne de atıfta bulunan BAL, öğrencilerin hayata hazırlanmasının ve gerçek yaşam problemlerini de fark etmelerinin gerekliliğine vurgu yaptı.

Protokol konuşmalarının ardından Konya'dan çeşitli Avrupa ülkelerine gidip gözlemde bulunan öğretmenlerin grup liderlerine ve başarılı projelerin sahibi kurumların temsilcilerine protokol mensupları tarafından onurluk ve belge takdiminde bulunuldu. Takdimin ardından protokol mensupları, üretilen projelerin tanıtımının yapıldığı stantları gezdi.

Programın ikinci bölümünde Konya eTwinning Koordinatörü Bilal YAVAŞ konuşmasını ve süreç içerisinde yaşadıkları hatıraları da anlatan güzel bir sunum yaptı. Kırkpınar İlkokulu Müdürü Yusuf ÇETİNKAYA tarafından hazırlanan Her Okulda eTwinning şarkısı izleyicilerin büyük beğenisini kazandı.

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2014-2019 eTwinning Projeleri Sayısı

Yıl	Okul	Okul (Aktif)	Öğretmen	Öğretmen (Aktif)	Proje	Proje (Aktif)
2014	100	55	150	44	63	2
2015	217	140	349	121	84	13
2016	235	140	542	175	217	144
2017	888	544	3241	1155	1176	875
2018	134	165	1924	1981	1995	2010
2019	2045	1292	14229	4399	7080	2584

KALİTE ETİKETİ BAŞVURUSU

Yıl	Proje Başvurusu	NSL	ESL
2014	3	1	1
2015	20	4	1
2016	12	2	3
2017	243	26	15
2018	563	98	54
2019	839		

ETWINNING ATEŞİ HER YERDE PROJESİ

“eTwinning Ateşi Her Yerde Projesi” Cahit Zarifoğlu İlkokulu Sınıf Öğretmeni Berna KOCAMAN ve Kırkpınar İlkokulu Müdürü Yusuf ÇETİNKAYA'nın kuruculuğunda başlamıştır. Proje, eğitimin sadece okul içerisinde değil, okul dışında da verilebileceğine; etkili, kalıcı bir eğitim için birlik ve beraberliğin, iş birliğinin, planlı çalışmanın gerekliliğine dikkat çekerek; öğrencilerin sevdikleriyle (anneleri, babaları, arkadaşları, öğretmenleri) birlikte eğlenceli vakitler geçirmelerini sağladı.

Konya eTwinning gönüllüleri eTwinning ateşi etrafında toplandılar. Birlikte yaşadıkları ilin ve çevre ilçelerinde yer alan millî parkların, tabiat anıtlarının ve tabiat parklarının halk tarafından tanınabilmesine yardımcı olmak amacıyla yola çıktılar. Çocukların yaşadıkları çevreye olan duyarlılığını artırmak ve Konya merkez ve çevre ilçelerde öğrencilerin, aileleri ve öğretmenleriyle yapacakları çeşitli aktivitelerle anı defterlerine bir sayfa eklemek istediler. İlk olarak bir dikili ağacımız olsun dediler ve Konya Sille'de toplandılar. Konya İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Servet ALTUNTAŞ etkinliğe katılarak çocuklarla ağaç dikti. Etkinliğe belediye çalışanları, sivil toplum kuruluşları, öğretmen, öğrenci ve veliler katıldı. Etkinlikte toplam 500 fidan toprakla buluşturuldu.

Projenin ikinci faaliyetinde 10 Kasım'da Konya'mızı temsilen ilçelerden gelen proje gönüllüleri, veliler ve öğrenciler ile Anıtkabir'de gerçekleştirilen anma törenlerine katıldı. Katılımcılar anma töreni sonrasında Eski Meclis Binası, Etnografya Müzesi, Anadolu Medeniyetler Müzesi ve Ankara'nın önemli yerlerini de gezerek Ankara'dan unutulmaz hatıralarla ayrıldı.

İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Servet ALTUNTAŞ'ın da katılım gösterdiği erozyonla mücadele teması kapsamında katılımcılar Karapınar Çölleşme ve Erozyon Araştırma Merkezini ziyaret etti, erozyonun dünü bugünü hakkında bilgi aldılar. Bin çam fidanını toprakla buluşturan katılımcılar Örnek Tepe, Meke Gölü ve Acıgöl'ü gezdi.

Konya'yı tanıtmak için başlatılan proje için öğretmenler aralık ayında düzenlenen Şeb-i Arus etkinliğine katıldı. Etkinliğe 300 proje gönüllüsü veli, öğrenci ve öğretmen katıldı.

Projenin 5. faaliyeti “Tarih ve Şehir” teması ile Beyşehir'de gerçekleştirildi. Katılımcılara önce Cahit Zarifoğlu Anadolu Lisesi Konferans Salonu'nda Beyşehir'in tarihi hakkında sunum yapıldı. Daha sonra rehberler eşliğinde tarihi Eşrefoğlu Camisi, Eflatunpınar Anıtı Bölgesi, Tarihi Taşköprü ve son olarak Hüyük'teki Sonsuz Şükran Köyü tanıtıldı.

Projenin 6. faaliyeti Derbent Aladağ Bölgesi'nde, Derbent Aladağ'daki Kış Sporları teması ile gerçekleştirildi. Faaliyet, İl Millî Eğitim Müdürümüz Seyit Ali BÜYÜK, Derbent İlçe Millî Eğitim Müdürü Adem YALDIZ, çeşitli ilçelerimizden öğretmen, öğrenci ve velilerden oluşan 250 kişilik bir grubun katılımı ile

gerçekleştirildi. Katılımcılara kış sporlarını gerçekleştirmeleri için zaman tanındı. Ateş başında yemek yendi ve gitar eşliğinde şarkılar söylendi. Ardından eğlenceli yarışmalar yapıldı, kazananlara hediyeleri takdim edildi

Projenin 7. faaliyeti “Dünya Su Günü” temasıyla kaplıcalarıyla ünlü Ilgın ilçesinde gerçekleştirildi. Ilgın Belediyesine ait Sahip Ata Termal Otel Toplantı Salonu'nda bilgilendirme toplantısı yapıldı. Ilgın ilçemizde kaplıcalara ve Bulcuk Gölü'ne bir gezi programı düzenlendi. Etkinliğe Ilgın Kaymakamı Yunus Fatih KADİROĞLU, bazı ilçelerin ilçe millî eğitim müdürleri, kurum amirleri, çeşitli sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri de katıldı.

eTwinning Ateşi Her Yerde Projesi 2019-2020 eğitim öğretim yılında da Konya'yı tanıtmak için faaliyetlerine devam edecektir.





KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

ÖĞRETMENLERE AB ERASMUS+ PROJE DÖNGÜ YÖNETİMİ VE YAZIMI KONULARINDA BİLGİLENDİRMELER YAPILDI

2018-2019 yılı Avrupa Birliği Erasmus+ Proje döneminde Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Avrupa Birliği Proje Ofisine gelen öğretmenlere “Proje Döngü Yönetimi” ve “AB Erasmus+ Projeleri” konusunda bilgilendirmeler gerçekleştirildi.



5. BÖLÜM

Bakanlık Projelerinin Konya Uygulamaları

ÖZEL ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ “HAMİ PROJESİ”

“BİR OLMAK”

Proje; resmî ve özel okulların etkileşimini artırmayı, eğitim öğretimde öğrencilerin akademik başarı ve sosyal becerilerinin geliştirilmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde; okullarımızın kalite odaklı bir yapıya dönüşmesine, yenilikçi uygulamaların hayata geçirilmesine, okullar arasındaki sosyal dayanışmayı ve bütünleşmeyi artırmaya yönelik çalışmalar hedeflenmektedir. Proje resmî ve özel kurumlar arasında etkileşimli uygulamalar şeklinde gerçekleştirilen faaliyetlerden oluşmaktadır.

rafından incelenerek seçildi. Seçilen iyi örnekler Özel Öğretim Genel Müdürlüğüne gönderildi.

Proje memnuniyet anketi sonuçlarına göre il genelinde bazı ilçelerde uygulanan HAMİ Projesi, resmî ve özel okullar arasında iş birliği, paylaşım ve özgüven duygularının gelişmesini sağlamıştır. Bu sebeple ülke genelinde tüm il ve ilçelerde uygulanması faydalı olacaktır.



Konya'da 9 ilçemizde (Akşehir, Beyşehir, Ereğli, Ilgın, Karapınar, Karatay, Meram, Selçuklu, Seydişehir) uygulanan çalışmamızda öncelikle okul eşleştirmeleri yapıldı (60 özel okul ile 66 resmî okul). Eşleştirmelerin neticesinde okullar uygulanacak faaliyetlerin (sosyal çalışmalar-49 adet, akademik çalışmalar-14 adet ve araştırma-geliştirme çalışmaları-12 adet) seçimini yaptı. Faaliyet seçiminin akabinde uygulamalardan sonra çalışmalar rapor hâline getirildi. Raporlar il değerlendirme komisyonu ta-



OKUL, AİLE İŞ BİRLİĞİ GELİŞTİRME PROGRAMI

İLİMİZDE GÖREV YAPAN OKUL ÖNCESİ VE SINIF ÖĞRETMENLERİNE, OKUL AİLE İŞ BİRLİĞİNİ DAHA GÜÇLÜ VE SAĞLIKLI TEMELLER ÜZERİNDEN YAPILANDIRMANIN YOLLARINI VE YÖNTEMLERİNİ ORTAK BİR DİLDE HAYATA GEÇİRMEMEYE TEŞVİK ETMEK AMACIYLA BEŞ MODÜLDEN OLUŞAN OKUL AİLE İŞ BİRLİĞİ GELİŞTİRME EĞİTİMİ PROGRAMI UYGULANMIŞTIR.



2023 VİZYON BELGESİ, SUNUŞ

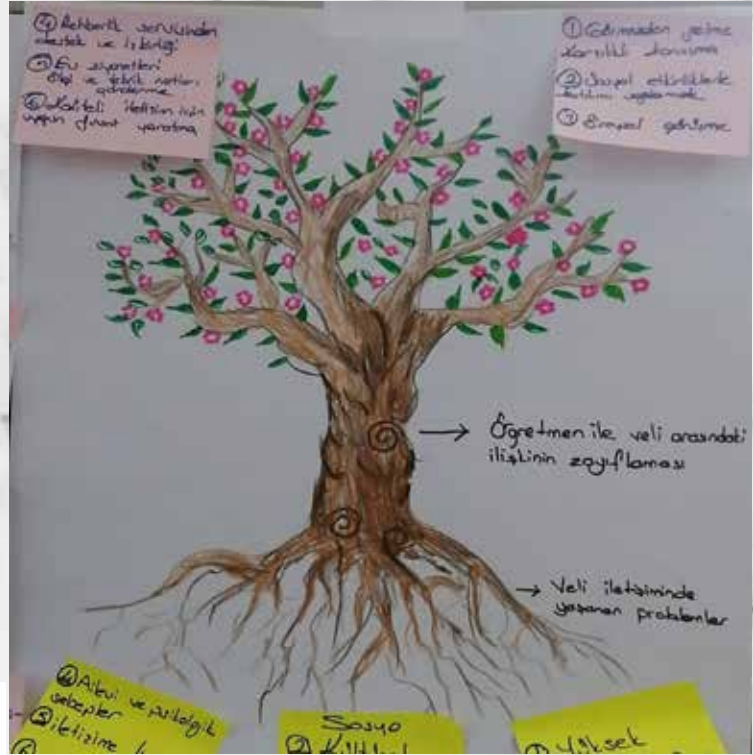
"Ailenin aktif şekilde yer almadığı bir eğitim öğretim sisteminin başarı şansı yoktur."

Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı

Bu eğitim programı aracılığı ile öğretmenlere, çocuğun tüm gelişim süreçlerini merkeze alarak okul içi ve okul dışı paydaşları birleştirici bir ekosistem oluşturmaları konusunda destek vermek amaçlanmıştır.

Eğitim Sayesinde

Öğretmenlerimiz, okul aile iş birliğinin neden gerekli ve önemli olduğunu, etkin bir okul aile iş birliğinin temel bileşenlerini, çocuğu merkeze alan ekosistem yaklaşımını tecrübe ederek okul aile iş birliğinde kullanabilecekleri yöntem ve araçlar hakkında da bilgi sahibi oldular.



Bronfenbrenner'in Ekolojik Sistemler Kuramı



OKUL DIŞI ORTAMLAR PROJESİ KONYA UYGULAMALARI

Millî Eğitim Bakanlığı, resmî ve özel örgün okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenler ve öğrenim gören öğrencilerin; müzeler, bilim merkezleri, sanat merkezleri, tarihi ve kültürel mekânlar, kütüphaneler, doğal sit alanları ve ören yerleri, teknoparklar, ziyarete açık endüstriyel kuruluşlar ile üniversiteler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının temel eğitim ve ortaöğretime ait eğitim/öğretim programlarıyla ilişkilendirilmesi ve bu yolla üretilecek öğretmen kılavuz kitapları sayesinde daha etkin kullanılması; bu ortamların daha yakından tanınması ayrıca öğrencilerin eğitim/öğretim programlarındaki kazanımları yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine katkı sağlanması amacıyla “Okul Dışı Öğrenme Ortamları” çalışmasını 2019 yılı itibarıyla başlatmıştır.

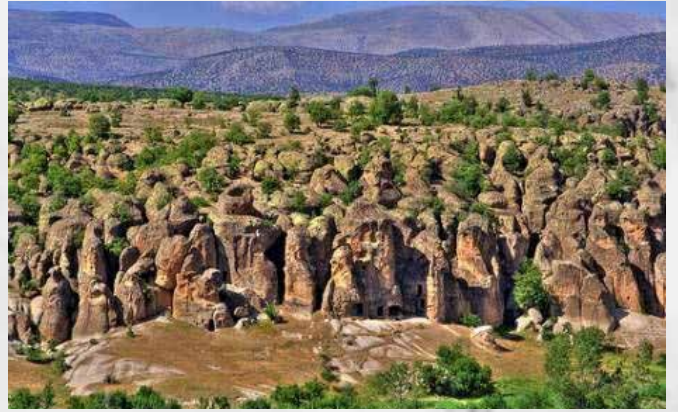


Bu kapsamda İlimizde, Müdürlüğümüz Ortaöğretimden Sorumlu Şube Müdürü başkanlığında “Okul Dışı Öğrenme Ortamı Çalışma Ekibi” kurulmuş, bu ekibe çalışmalarda yardım etmek üzere her alan/branştan 1 öğretmen olacak şekilde 31 ilçede “Okul Dışı Öğrenme Ortamı Alan/Branş

Öğretmenleri Grubu” da oluşturulmuştur. “Okul Dışı Öğrenme Ortamı Alan/Branş Öğretmenleri Grubu” il genelinde gerekli çalışmaları yapmış ve Konya'nın okul dışı ortamları Bakanlığın belirlediği formata göre hazırlanarak ilgili Bakanlık birimine ulaştırılmıştır.



Yapılan çalışmalar sonucunda “Kılavuz Kitap/e-Kitap” çalışması başlayacak olup kitaplar okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde yayınlanacak ve Müdürlüğümüzce pilot okulların belirlenmesiyle de “Okul Dışı Öğrenme Ortamları” uygulaması hayata geçmiş olacaktır.



4006-TÜBİTAK BİLİM FUARLARI

KONYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİNİN YAPMIŞ OLDUĞU ÇALIŞMALAR NETİCESİNDE 4006-TÜBİTAK BİLİM FUARLARI YAPAN OKULLARIN SAYISI HER YIL ARTMAYA DEVAM ETMEKTEDİR.

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Bilim ve Toplum Programları Müdürlüğü tarafından yürütülen 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı kapsamında 5-12. sınıf öğrencilerinin öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine bilimsel çalışmalar yaparak elde ettikleri araştırma sonuçlarını sergileyebilecekleri bilim fuarlarına destek verilmesini amaçlayan 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı ilimizde de yoğun ilgi görmektedir.

- Öğrenciler üzerindeki yarışma baskısının ortadan kaldırılarak iş birliği içerisinde proje hazırlama konusunda yeni ortam ve olanakların sağlanması,
- Gerçek hayattaki soru ve sorunlara çözüm bulunmasında bilimsel çalışmaların ve bulguların yaparak yaşayarak öğrencilere kazandırılması ve bilimsel yaklaşım becerilerinin yaygınlaştırılmasının sağlanmasıdır.



2018 yılında TÜBİTAK'tan 229 okulumuz 1.145.000 Türk Lirası, 2019 yılında ise 106 okulumuz 636.000 Türk Lirası proje desteği almıştır.

KONYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

4006-TÜBİTAK PROJELERİ DEĞERLENDİRME TABLOSU

YILLAR	BAŞVURU PROJE SAYISI	DESTEKLENEN PROJE SAYISI
2015	--	88
2016	186	182
2017	175	154
2018	236	229
2019	306	106

4006-Tübitak Bilim Fuarları Destekleme Programı Hedefleri

- Öğrencilerin bilimsel çalışmalar gerçekleştirme konusunda teşvik edilerek bilimsel yaklaşım becerilerine katkı sağlanması,
- Farklı bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyedeki her öğrenciye proje hazırlama fırsatının sunulması,
- Araştırma tekniklerinin, raporlamanın ve sunum becerilerinin tabana yayılarak öğrencilere kazandırılması,

KONYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2023 EĞİTİM VİZYONU DOĞRULTUSUNDA GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

23 Ekim 2018 tarihinde Millî Eğitim Bakanımız Sayın Ziya SELÇUK'un 2023 Eğitim Vizyonu'nu açıklaması tüm illerde olduğu gibi Konya'da da eğitimciler, öğrenciler ve veliler tarafından büyük bir heyecanla karşılanmıştır.

Vizyon'da, eğitimin bir ekosistem olarak görülmesi ve sistemin alt bileşenlerinin eş zamanlı tasarlanmasını hedefleyen bir yöntemden söz edilmektedir. Ülke genelinde eğitim öğretim sürecinde sadece akademik değil sosyal faaliyetlerde de gözle görülür bir ilerlemeye şahit olduğumuz şu günlerde Vizyon Belgesi Konya eğitimine her daim rehber olmaktadır. İlimizde yapılan eğitim, kültür, spor ve sosyal içerikli birçok faaliyet bu belge ile şekillenmektedir. Belge eğitim çalışmalarına da rehber olmaktadır. 2018 yılı itibarıyla Konya genelindeki 31 ilçedeki kurumlarımızda gerçekleştirilen proje ve çalışmalar derlenmiş, Vizyon Belgesi çerçevesinde irdelenmiş ve sonucunda toplam 60 proje "Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2023 Eğitim Vizyonu Doğrultusunda

2023 EĞİTİM VİZYONU/SUNUŞ/ CUMHURBAŞKANI RECEP TAYYİP ERDOĞAN

“Ekonomisi güçlü, toplum yapısı sağlam, dünyaya öncülük eden ülkelerin vasıflarının başında kaliteli, insanı merkeze alan bir eğitim öğretim sistemine sahip olmaları gelir. Ülkemizin hayallerini hedeflere, hedeflerini gerçeğe dönüştürme mücadelemizde en büyük güç kaynağımız; nitelikli, özgüveni yüksek, millî ve manevi değerlerimizle teçhiz edilmiş nesillerimizdir.”

Gerçekleştirilen Faaliyetler” olarak belirlenmiştir. Bu çalışmalar Bakanlığın 81 il müdürüne yönelik oluşturulan “İl Müdürleri Platformu”na Konya adına yüklenerek diğer illerin bilgi paylaşımına sunulmaktadır.

KONYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2023 EĞİTİM VİZYONU DOĞRULTUSUNDA GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER			
İÇERİK VE UYGULAMA Sille Tabiat Okulu Meram'da Tasarım ve Beceri Atölyeleri Adınız Sınıflarda Yaşayan Sem Atölyesi	OKUL GELİŞİM MODELİ Okul Zilleri Sunmaya Başlıyor Sifir Atık Projesi İlimat Bakkaliyesi Tasarım Timi	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK Öğrencimizi Tanımak Öğrenci Akademisi Öğrenci Devamsızlığını En Aza İndirmek Karatay Psikoloji Günleri	TEMEL EĞİTİM Konya 2023 Hedefine El Ele Sanatın Atölyeye (Millîk Atölyesi ve Beceri Atölyesi) Her Çocukta Bir Ağaç Elolelik Okul Sağlıklı Yaşam İçin Zamanında Besleniyoruz
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME Okul Temelli Ölçme Değerlendirme Sistemi Temiz Bir Dünya İçin El Ele Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi (EKIP42) Karatay Akademik Kaliteyi İyileştirme Projesi (AKİP) Yeni Dünyalar Keşfediyoruz TEKAP Tek Kanatlı Kuş Uçmaz Değerler Eğitimi Projesi Her Medeniyet Bir Kitaba Dayanır Zekânın Kalıtı Konya'da Atıyor (Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası) Sağlıklı Beslen, Hareket Et, Mutlu Yaşay Yerel Tohum Geleceğimizin Teminatıdır	İNSAN KAYNAKLARININ GELİŞTİRİLMESİ VE YÖNETİMİ Matematiksel Becerilerin Dönüştürülmesi Çalışması Öğretmen Akademisi Her Okulunda eTwinning Projesi	YABANCIDİL EĞİTİMİ Ulusal Öğrenci Sempozyumu (İngilizce) Democracy and Children (eTwinning Projesi) English Magazine For Kids (İngilizce e-Derg)	HAYAT BOYU ÖĞRENME Keo'dim Ektim Kendim Bıldım Aile Okulu Çevreci Gençlik Yalnız Değilsiniz
OKULLARIN FİNANSMANI Okullar Bızım Projesi	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM Mesleki Eğitimi Geliştirme Çalışması Meslek Odaları ile Birlikte Çalışıyoruz Güvenli Alan Projesi	ERKEN ÇOCUKLUK Minik Ellerimde Hayallerim Şekilleniyor ÖZEL YETENEK Yıldız Tozları Gökyüzünü Tansıyor ORTAÖĞRETİM eTwinning Ateş Her Yerde İMAM HATİP ORTAOKULLARI VE LİSELERİ İmam Hatiplik Akademisi Karakter Eğitiminde Peygamber Modeli Organ Eğitimde Birlikte Hafızlık Eğitimi Beş Vakit Huzurdayım	ÖĞRENME SÜREÇLERİNDE DİJİTAL İÇERİK VE BECERİ DESTEKLİ DÖNÜŞÜM Öğretimde Dijital Materyal Üretimi ve Kullanımı Smart Class-Akıllı Sınıf 3d Tasarım ve 3d Printer Eğitim Etkinliği Stem ve Robotik Kodlama Her Okulunda Future Classroom
DEĞER ÇALIŞMALAR Açık Kapı 15 Temmuz Ahde Vefa Bisiklet Turu			

HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR

Millî Eğitim Bakanlığı, Eğitim-Bir-Sen Sendikası, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Konya İHH ile ortak yürütülen proje Müdürlüğümüz AR-GE Biriminin desteğiyle 5 yıldır devam etmektedir.

Proje; savaş, doğal afet, yoksulluk, hastalık vb. sebeplerle Türkiye'de veya dünyanın bir başka ülkesinde anne/babasını kaybetmiş olan çocuklarımızın eğitim, sağlık, gıda, giyecek, barınma gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması için ülkemizdeki okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve lise seviyesindeki öğrencilerimizin gönüllü katkısını sağlamayı; böylece ülkemizde ve dünyada iyiliğin yayılmasını hedeflemektedir.

iyilikte Yarışan Sınıflar

Her sınıfın kendi akranı olan bir yetimin ihtiyaçlarını karşıladığı bu kampanya ile dünyanın farklı noktalarına "iyilik köprüleri" kuruluyor. Köprü'nün bir ucunda yer alan yetim çocuklar bu sayede dışarıdaki tüm tehlikelerden korunarak insani bir yaşam sürme fırsatı bulurken diğer ucundaki yardımsever öğrenciler ise paylaşmayı, bilinçli ve duyarlı olmayı öğreniyor.



*Soni Allahı yafında ne karevpozadkaları soruyorlar,
De ki: "Hayat olarak ne berecursunuz u, ana-baba,
akıfca, yetimler, fakirler ve gublu kuluyduklar için
Hayat olarak ne soruyorsunuz, gerekçem Allah'ın
hakkıyla bilir." (Bakara - 213)*

Değerli Velilerimiz;

Millî Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve İHH'nin İnanç Hak ve Hürriyetleri İnsani Yardım Vakfı başlatmış olduğu **"Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var"** kampanyasına okulunuz olarak bizlerde destek vermektedir. Amacımız; çocuklarımızı küçük yaşlardan itibaren bilinçli, yardımsever, ülkelerindeki ve başka coğrafyalardaki ihtiyaç sahibi akranlarının sorunlarıyla da ilgilenen duyarlı insanlara olarak yetiştirebilmeyi esas alıp, yetim kardeşine arınama ve yardım bilincini kazandırmaktır. Bu kampanyaya katılım sağlayarak savaş, doğal afet, yoksulluk, hastalık vb. sebeplerle Konya, Türkiye veya dünyanın değişik ülkelerindeki anne/babasını kaybetmiş olan çocuklarımızın eğitim, sağlık, gıda, giyecek ve barınma gibi temel ihtiyaçlarının karşılanmasına destek vereceğiz.

Her gün binlerce korunmasız yetim çocuk kaçırılıp suç örgütlenince pazarlanmaktadır. Misyonerlerin eline düşerek din değiştirilmektedir. Elinde tutulmadığımız her bir yetim çocuk bu tehlike-atında yaşamaktadır.

Okulumuzda öğrencilerimize bu kampanyayı tanıtaçağız. Kampanyadaki kumbaralara gönüllü çocuklarımız, kendi harçkilerinden pay ayırarak katkı sağlayacaktır.

Ayrıca bir bir yetimin hamisi olmak isteyen velilerimiz için her ay aylık hamilik bedeli 100TL olup bu hamilik en az 12 ay boyunca devam edecektir. Detaylı bilgi almak için Sömel İktisat Mh. Soran'ın Od. No:4044 Karatay/Konya adresindeki **KONYA İHH** destek birimine giderek veya **444 7 534** numaralı telefonla arayarak detaylı bilgi alabilirsiniz.

iyilikte yarışan sınıflar

Dünyada **400 milyon** yetim bulunuyor. **100 milyonu sokaklarda** yaşıyor

Hergün **10 Bin Çocuk** savaş, doğal afet ve hastalık gibi nedenlerle yetim kalıyor

Her, 24 Saatte **6 Bin Çocuk** organ mafyanın tarafından kaçınıyor.

Yılda **2.5 Milyon Çocuk** Saniyor

300 Bin Çocuk savaşmaya zorlanıyor

Öğrencilerimiz 56 Ülkede 17280 yetimle kardeş oluyor. Desteginizle bu sayı daha da artacaktır. Ülkemizle 750 bin öğrencimiz proje ile buluştu

Şimdi Sıra SENDE!

 **İHH**

konysen | konyehh.com | 

444 7 534

OKUL İBARESİ





İYİLİKTE YARIŞAN SINIFLAR YILLARA GÖRE DESTEKLENEN YETİMLER VE ÖDEME MİKTARI

İLÇELER	2016		2017		2018		2019	
	Desteklenen Yetim Sayısı	Toplanan Destek Miktarı	Desteklenen Yetim Sayısı	Toplanan Destek Miktarı	Desteklenen Yetim Sayısı	Toplanan Destek Miktarı	Desteklenen Yetim Sayısı	Toplanan Destek Miktarı
AHIRLI			3	5.064,95 ₺				
AKÖREN								
AKŞEHİR	25	17.800,00 ₺	19	11.805,00 ₺	7	7.280,00 ₺	13	9.875,00 ₺
ALTINEKİN	8	9.354,50 ₺	17	11.485,50 ₺	11	9.415,25 ₺		
BEYŞEHİR	1	800,00 ₺	3	2.370,00 ₺				
BOZKIR	1	700,00 ₺	2	1.713,50 ₺	3	1.588,25 ₺	4	3.050,00 ₺
CIHANBEYLİ	11	5.797,00 ₺	21	18.930,00 ₺	7	4.350,00 ₺	16	27.995,00 ₺
ÇELTİK					1	0,00 ₺	4	2.700,00 ₺
ÇUMRA			14	9.000,00 ₺	10	10.460,70 ₺	4	6.091,00 ₺
DERBENT					2	1.200,00 ₺	1	900,00 ₺
DEREBUCAK								
DOĞANHISAR							1	2.100,00 ₺
EMIRGAZI								
EREĞLİ	2	600,00 ₺					11	7.615,50 ₺
GÜNEYSİNİR	13	11.750,00 ₺	17	2.100,00 ₺	16	17.120,00 ₺	25	29.665,00 ₺
HADİM	1	1.200,00 ₺	4	3.900,00 ₺	3	5.557,70 ₺	1	3.250,00 ₺
HALKAPINAR							3	3.650,00 ₺
HÜYÜK	10	6.750,00 ₺	4	2.200,00 ₺				
İLGİN	1	1.200,00 ₺	1	1.200,00 ₺			20	21.432,00 ₺
KADINHANI								
KARAPINAR	1	1.200,00 ₺	2	3.099,55 ₺	2	2.430,00 ₺	1	550,00 ₺
KARATAY	110	66.218,80 ₺	112	65.615,20 ₺	38	62.327,14 ₺	47	124.238,15 ₺
KULU					3	1.769,95 ₺		
MERAM	41	33.301,00 ₺	173	109.255,10 ₺	55	91.917,17 ₺	59	138.624,35 ₺
SARAYÖNÜ	4	2.200,00 ₺	6	3.700,00 ₺			7	8.959,00 ₺
SELÇUKLU	112	104.381,20 ₺	133	85.438,85 ₺	61	112.684,79 ₺	106	182.346,10 ₺
SEYDİŞEHİR	1	800,00 ₺						
TAŞKENT	15	12.250,00 ₺	9	11.012,50 ₺	3	7.050,00 ₺	7	15.750,00 ₺
TUZLUKÇU	4	3.600,00 ₺	2	300,00 ₺				
YALIHÜYÜK					1	1.100,00 ₺		
YUNAK					5	6.000,00 ₺	18	15.875,00 ₺
RIYAD								
TOPLAM	361	279.902,50 ₺	542	348190,15 ₺	228	342.250,95 ₺	348	604.676,10 ₺

6. BÖLÜM

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Projeleri

EĞİTİMDE KALİTEYİ İYİLEŞTİRME PROJESİ (EKİP42)



“Benim için aslında kilit faaliyet, **kitap okumak...** Bir çocuk kitap okuduğunda, istediği kadar çok soru çözen bir çocuk olsun, istediği kadar çok yüksek notlu bir çocuk olsun, kitap okuyan çocuklar her zaman yaşamda fark atıyor. O sebeple bir çocuğun belli konularda okuması, zorlanmaksızın, yani ilgi duyduğu, sevdiği bir alanda okuması koşuluyla kitap okuması, uzun vadede onun çok büyük bir nefese sahip olmasına yol açar. Çünkü kitap okuduğunda, okuduğunu anlaması artıyor, bu sefer matematiği iyileşiyor. Kitap

okuduğunda uzun paragrafları anlayabiliyor, fen sorularını daha rahat çözebiliyor. Türkçesi daha iyi oluyor, dili daha iyi olduğunda yabancı dili daha iyi oluyor. Yabancı dilin temel şartı ana dilini iyi bilmektir. Hepsi birbirine bağlı. Dolayısıyla **kitap okumak** kilit kavram.”

KARDEŞ KÜTÜPHANE KAMPANYASI

EKİP42 kapsamında “Kardeş Kütüphane” kampanyası başlatıldı. Okullar arasında kitap paylaşımının yapılmasını sağlamak; kütüphanesinde kitap sayısı az olan okullarımıza destek olmak amacıyla toplanan yaklaşık 32.000 kitap incelendi ve uygun olan 29.100 kitap tasnif edilerek ihtiyacı olan 29 okula hediye edildi. Kardeş kütüphane etkinliği kapsamında ikisi şehir dışı olmak üzere 10 adet tam bir kütüphane kuruldu.



EĞİTİMCİ YAZARLARIMIZLA SÖYLEŞİLER

İlçelerden talep edilen bilgiler doğrultusunda Müdürlüğümüze bağlı kurumlarda görev yapmakta olan 90 eğitimci yazarımızın olduğu belirlendi. “Okuma Etkinliği ve Eğitimci Yazar Söyleşisi” kapsamında 22 program yapıldı. Programlarda 17 eğitimci yazar öğrencilerle buluştu.

Çeşmesinden Bal ve Süt Akan Okulda Yazar Söyleşisi

Konya'daki öğretmen yazarları geleceğin kitap kurtlarıyla buluşturduğumuz program Niyaz Usta İlkokulunda İl Millî Eğitim Müdürü Seyit Ali BÜYÜK'ün katılımıyla yapıldı. Seyit Ali BÜYÜK, öncelikle öğretmenler odasında öğretmenler ile bir araya gelerek onlarla 2023 Eğitim Vizyonu üzerine istişarede bulundu; onların istek ve ihtiyaçlarını dinledi. Öğrencilerle okul koridorunda yapılan okuma etkinliğinin ardından STEM ve Robotik Kodlama Atölyeleri incelendi. Program Eğitimci Yazar Atilla YARAMIŞ'ın çocuklar için kitaplarını imzalamasıyla sona erdi.



Kadınhanı'da Eğitim, Kültür ve Sanat Dolu Bir Gün Yaşandı

Kadınhanı 15 Temmuz Şehitleri İlkokulunda 4 Nisan 2019 Perşembe günü kütüphane, akıl zekâ oyunları ve üretim atölyeleri açılışı ile program başladı. Açılışa Kadınhanı Kaymakamı Osman GÜVEN, İl Millî Eğitim Müdürü Seyit Ali BÜYÜK, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Servet ALTUNTAŞ, Kadınhanı İlçe Millî Eğitim Müdürü Mehmet YAVUZ ve Şube Müdürleri, okul müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.



İkinci program Kadınhanı Şehit Mehmet Ali Körükçü MTAL'nin Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Fadimana MEŞE'nin T.C. Gençlik Projeleri ve Destek Programı kapsamında yaptığı projenin faaliyeti olarak Kadınhanı Kültür Merkezi'nde “Kadınhanı Bilge Kral'ı Anıyor” Paneli yapıldı. Panel konuşmacı olarak Bosna Hersek'ten Şerif PATKOVIÇ katıldı.



KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

PATKOVIÇ'in, Türkiye ve Bosna Hersek arasındaki kardeşlik ve kültür ilişkisinden, Bilge Kral Aliye İZZETBEGOVIÇ'ten bahsettiği konuşması izleyicilere duygu dolu anlar yaşattı.



Eğitimci Yazar Hasan BAYRAKTAR ile Zaman Tünelinde Tarihi Söyleşi

EKİP42 ile okullarda gerçekleştirilen öğretmen yazar söyleşisi için 05 Nisan 2019 tarihinde Meram Şehit Pilot Ayfer Gök Ortaokulunda Eğitimci Yazar Hasan BAYRAKTAR öğrencilerle buluştu.



Yazar söyleşilerine destek olarak programa katılan İl Millî Eğitim Müdürü Seyit Ali BÜYÜK, öğretmenler odasında öğretmenlerle tanışıp onların isteklerini dinledi. Değişim ve dönüşümün en önemli unsurunun öğretmen olduğunu belirten BÜYÜK, huzur adası olacak bu mekânda öğretmenlerin eğitim öğretimin kalitesini artıracak işlere imza atabileceklerini söyledi. Programın devamında BÜYÜK, okul öncesi öğrencilerinin oyunlarına dahil oldu.

Selçuklu Zeki Altındağ İlkokulunda Veli Katımlı Resim Terapisi Atölye Çalışması

İl Millî Eğitim Müdürümüz Seyit Ali BÜYÜK, 11 Nisan 2019 tarihinde Zeki Altındağ İlkokulunda veli katımlı olarak Eğitimci Yazar Tuba KILIÇASLAN tarafından yapılan öğrencilerin resimlerinin yorumlandığı atölye çalışmasına katıldı. Program, atölye çalışmasında velilere öğrencilerin duygu dünyasıyla ilgili açıklamalarda bulunulmasıyla başladı; çok kitap okuyan öğrencilere belge verildi ve eğitimci yazar kitaplarını çocuklar için imzaladı.



Müdürümüz Seyit Ali BÜYÜK, Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN ve eşi Emine ERDOĞAN Hanımefendi'nin



KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

başlattığı, uygulandığı ilk yılında Cumhuriyet tarihinin rekorunu kıran “Yetişkinler için Okuma Yazma Seferberliği” kapsamında okulda açılan kursa ziyarette bulunarak kursiyerlerle hasbihâl etti.

Söyleşi sonrasında konuşan İl Millî Eğitim Müdür Vekili Servet ALTUNTAŞ, okul dışına taşan okumaların artarak devam etmesinin kendisini mutlu ettiğini dile getirdi. Öğrencilerin evde, serviste, otobüste yol arkadaşı olarak kitabı tercih etmelerini, kitabı yanlarından ayırmamalarını, başarının anahtarının okumak olduğunu vurguladı.



Kaşgarlı Mahmut Ortaokulu İle M1 AVM’de Okuma Etkinliği

Kaşgarlı Mahmut Ortaokulu Rehberlik Servisi ve Türkçe öğretmenlerinin iş birliğiyle yürütülen “Kaşgarlı Okuyor” Projesi ile her ay farklı bir yerde okuma etkinliği yapıldı. 18-22 Şubat 2019 tarihleri arasında M1 AVM’de 5 gün boyunca 850 öğrencinin kitap okuduğu etkinliğin son gününde Eğitimci Yazar Ali SAÇIKARA ile söyleşi ve imza programı düzenlendi.



Birlikte yapılan okuma etkinliğinin ardından Eğitimci Yazar Ali SAÇIKARA öğrencilerin kitapla ilgili sorularını cevapladı.

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Konya Büyükşehir Belediyesi iş birliğiyle düzenlenen “Haydi Konuş Bakalım” Liseler Arası Münazara Yarışması İl Finali 24 Nisan 2019 tarihinde Büyükşehir Belediyesi Mevlana Kültür Merkezi’nde yapıldı. Konya genelinden 210 lisenin katıldığı ve eleme usulüyle iki ilçenin finale kaldığı yarışmada Kulu Anadolu Lisesi birinci, Karapınar İbrahim Gündüz Anadolu Lisesi ikinci, Karatay Anadolu İmam Hatip Lisesi üçüncü ve Akşehir Selçuklu Şehit

Yunus Ertürk Anadolu Lisesi dördüncü olmuştur. Yarışmada birinci olan öğrenciler bisiklet kazanırken, ikinci olanlara tablet, üçüncü olanlara ise kol saati verildi. Ayrıca finale kalan okullara birer dizüstü bilgisayar hediye edildi.



Annemize En Güzel Hediye “Okumak Ayrıcalıktır” Kitap Okuma Yarışması Ödül Töreni

Meram İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü öncülüğünde 10 ilkokulun iş birliğiyle Meram, Karatay ve Selçuklu ilçelerinden resmî ve özel 105 ilkokuldan 602 öğrencinin katıldığı “Birlikte Daha İyiye Daha Güzele” Projesi'nin Ödül Töreni 12 Mayıs 2019 Pazar günü Mevlana Kültür Merkezi Sema Salonu'nda gerçekleştirildi.



Programa İl Millî Eğitim Müdürümüz Seyit Ali BÜYÜK, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Servet ALTUNTAŞ, Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Barbaros YALÇIN, Meram İlçe Millî Eğitim Müdürü Mustafa

KOCA, idareciler, öğretmenler, veliler ve öğrenciler katıldı. Saygı duruşu ve İstiklâl Marşı ile başlayan program, Kur'an-ı Kerim tilaveti, protokol konuşmaları, Mehmet Şükrîye Sert İlkokulu Halk Oyunları Ekibi'nin gösterisi, Meram Üresinler İlkokulu öğrencilerinin “Al Bayrağım” adlı gösterisi ile devam etti. Kitap okuma yarışmasında dereceye giren öğrencilere protokol üyeleri tarafından gram altın, tablet, bisiklet, kol saati ve kitap takdim edildi.

“Hız, En Çok Okumaya Yakışır!”

Adnan Hadiye Sürmegöz Ortaokulunda 23 Mayıs 2019 tarihinde “Hızlı Okuma, Hafıza Teknikleri ve Beyin” konulu atölye çalışması Eğitimci Yazar Bayram GÜNEŞ'in sunum ve uygulamalı etkinlikleriyle; öğretmen, öğrenci ve veli katılımıyla yapıldı. Programa İl Millî Eğitim Müdür Vekili Servet ALTUNTAŞ iştirak etti.



EKİP42 Modülü

Modülümüz 2018-2019 eğitim öğretim yılı boyunca il, ilçe, okul, öğretmen, öğrenci ve veliler tarafından aktif kullanılabilir şekilde hizmet vermiştir.

* ekip42.meb.gov.tr web sitesinde yer alan kitap okuma modülüne 2018-2019 eğitim öğretim yılı içerisinde yaklaşık 342.000 öğrenci ve 6.700 öğretmen kullanıcı olarak tanımlanmıştır.

* ekip42.meb.gov.tr web sitesinde yer alan kitap okuma modülünde kullanılmak üzere 2018-2019 eğitim öğretim yılı içerisinde yaklaşık 50.248 kitap tanımlaması yapılmıştır.

* ekip42.meb.gov.tr web sitesinde yer alan kitap okuma modülü 2018-2019 eğitim öğretim yılı içerisinde sürekli olarak takip edilmiş ve 52.087.653 sayfa (sisteme girişi yapılan) okunduğu tespit edilmiştir.

OKUL ZİLLERİ SUSMAYA BAŞLIYOR

DERS BAŞLANGIÇ VE BİTİŞİNİ BİLDİREN ZİL SESİ VB. UYARANLARIN İLİMİZDEKİ İLKOKUL, ORTAOKUL VE LİSELERDE KULLANIMI SONLANDIRILDI.

Konya'da ilkokul, ortaokul ve lise kademelerindeki öğrencilerin herhangi bir komuta ihtiyaç duymadan, zaman kavramının önemini farkında olarak planlı yaşamayı ve zamanı yönetmeyi okulda öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenci, öğretmen, okul çalışanları ve çevre açısından yapılan bilimsel çalışmaları incelediğimizde; agresifleşme, hırçınlaşma, dikkat problemleri, işitme kayıpları, kişilerin zamanı uyarısız yönetememesi, gürültü kirliliği vb. sorunların zil sesiyle beraber gelen problemler olduğu tespit edilmiştir.

Öğrenci ve öğretmenlerin zaman kavramını içselleştirmesi, sessizlikle gelen sükûnetin derslere yansıyan olumlu



etkisiyle çevrede oluşan memnuniyeti gözlemlenmiştir. Ayrıca okullarımızın kendi içinde uygulayacakları memnuniyet anketleriyle de projemizin hedef kitle üzerindeki memnuniyeti tespit edilebilecektir.

Bu çalışmamız ile öğrenciler ve öğretmenlerimiz zaman kavramını herhangi bir uyarıcıya ihtiyaç duymadan içselleştirmeye başladılar. Zil sesinin beraberinde getirdiği gürültü azaldı, öğrencilerin sınıflardan aniden çıkmasıyla oluşan izdiham sona erdi. Zil seslerinin susmasıyla beraber okul çevresinde sükûnet hâkim oldu.



2023 Eğitim Vizyon Belgesi, Sözün Önü:

“Taktik ve stratejik düzeyde tasarımlara her zamankinden daha fazla gereksinim vardır; zira zemin olmadan şekil olamaz. Pedagoji, psikoloji, antropoloji, sosyoloji, nörobilim, ekonomi ve teknolojinin bize tanıdığı tüm imkânları kapsayan transdisipliner bir zemine ihtiyacımız olduğu açıktır. Uzun zamandır milletçe şekilciliği, tek tipçiliği, rutinleri kutsamayan bir zemine duyulan bu özlemin fazlasıyla farkındayız. Bu vizyon belgesi, böyle bir özleme verdiğimiz yanıtlardan oluşmaktadır.”



KAPILARIMIZ HERKESE AÇIK

AÇIK KAPI PROJESİ, MÜDÜRLÜĞÜMÜZDE VE MÜDÜRLÜĞÜMÜZE BAĞLI İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNDE MESAI SAATLERİ İÇERİSİNDE İDARECİ VE ÇALIŞANLARIN KAPILARININ SÜREKLİ AÇIK OLMASIDIR.

Vatandaş ve idareciler arasında gönül bağı kurmak, kurulan bağı kuvvetlendirmek; şeffaf, tarafsız, sorun çözen, güler yüzlü yöneticilik anlayışını davranış hâline getirmek amacıyla çalışmamız gerçekleştirilmektedir. "İyi bir yöneticilik nasıl olur?" sorusu üzerine yaptığımız araştırmalarda görüyoruz ki şeffaflık, tarafsızlık, güvenilirlik vb. ilk sıralarda yer alan yönetici özelliklerindedir. Müdürlük olarak inanıyoruz ki yöneticilerle halk arasında kapalı kapılar olmadığı sürece eğitimde olumlu gelişmeler bizleri beklemektedir.

Çalışmamız, Müdürlüğümüzde ve ilçe millî eğitim müdürlüklerimizde idarecilerin kapılarının mesai saatleri içerisinde açık kalması, hiçbir suretle kapanmaması, kişilerle yapılan görüşmelerin şeffaf olarak gerçekleştirilmesi şeklinde uygulanmaktadır.

**2023 Eğitim Vizyon Belgesi,
Sözün Önü:**

"Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nde, Millî Eğitim Bakanlığı olarak gerçekleştirmek istediğimiz dönüşüm; adil, insan merkezli, öğretmen temelli, kavramda evrensel, uygulamada yerli; esnek, beceri ve görgü odaklı; hesap verebilir, sürdürülebilir bir ilkesel duruş sergilemekle tecessüm edecektir."



Açık Kapı Memnuniyeti

Tarafsız ve kayırmacılıktan uzak görüşmelere imkân sunan "Açık Kapı" çalışmamız ile eğitime dair istişarelerin daha kapsamlı ve olumlu şekilde gerçekleştiğini görüyoruz. Vatandaşlarımızın işlemlerini daha şeffaf yürütmeleri, yeni gönül bağlarının kurulmasına bunun sonucunda da toplumumuzda birlik duygusunun kuvvetlenmesine fırsat vermektedir. Çalışmanın etkisi, dönem dönem uygulanacak anketler ve memnuniyet kutularından alınacak dönüşler dikkate alınarak tespit edilecektir.

KONYA 2023 HEDEFİNE EL ELE

ÇALIŞMAMIZIN AMACI, OKULLAR ARASI SOSYOKÜLTÜREL ETKİLEŞİMİ ARTIRARAK İMKÂN LARI ELVERİŞLİ OLMAYAN OKULLARIN DESTEKLENMESİNİ SAĞLAMAK, AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRACAK ORTAK FAALİYETLER DÜZENLEMELİK; VELİ, ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN İLETİŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEKTİR.

“Okullar arası iş birliği, iletişim, kaynaşma, ortak alanlarda buluşma, imkân paylaşımı, yardımlaşma kavramları çalışmamızla hayat bulacaktır.”

Projemiz kapsamında aralarında imkân farklılığı olan okullarımızın eşleştirilmesi yapılarak İlimiz genelindeki 59 anaokulu 483 ana sınıfıyla; 129 ilkokul 185 birleştirilmiş sınıfla; 20 özel eğitim okulu 84 özel eğitim sınıfıyla eşleşmiştir. Bu doğrultuda bir araya gelen okullarımız “Sosyal Etkinlikler”, “Akademik Çalışmalar” ve “Araştırma-Geliştirme Çalışmaları” yapacaktır.

2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ TEMEL EĞİTİM HEDEF 3.3:

Birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan okulların ihtiyaçları doğrultusunda öğretmen eğitimi yapılacak ve öğrenciler için ek eğitim materyali desteği sağlanacaktır.

ORTAÖĞRETİM HEDEF 2.3:

Doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile bilim-sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, müfredatlarda yer alan kazanımlar doğrultusunda daha etkili kullanılması sağlanacaktır.

ÖZEL EĞİTİM HEDEF 1.6:

Okullarımızdaki topluma hizmet uygulamalarının RAM’ler ve özel eğitim merkezleriyle ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.

A. Sosyal Etkinlik Çalışmaları

1. Çocuklarımızın millî ve manevi erdemlerle birlikte, yaşam becerilerinin içselleştirilmesine yönelik ortak faaliyetler düzenlemek,
2. Doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile bilim sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının müfredatlarda yer alan kazanımlar doğrultusunda daha etkili kullanılmasına yönelik çalışmalar yapmak,
3. Doğal afetlerden korunma, çevre koruma, geri dönüşüm, dengeli beslenme, tasarruf, topluma hizmet vb. anlayışların geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak,
4. Ailelere yönelik çocuk gelişimi, gençlik psikolojisi vb. konularda bilgilendirme ve farkındalık eğitim seminerleri, konferans ve rehberlik çalışmaları yapmak.

B. Akademik Çalışmalar

1. Öğrencilerin, eğitim öğretim süreçlerinde sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm aramasını sağlayacak çalışmalar yapmak,
2. Eğitim kalitesinin artırılması için etkili ölçme ve değerlendirme yöntemlerine yönelik çalışmalar yapmak,
3. Dijital eğitim ve öğretim materyallerini belirli kalite standartlarında kullanıma sunacak çalışmalar yapmak,
4. MEB müfredatı içeriğine uygun uygulamalara yer vermek ve akademik başarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.

C. Araştırma-Geliştirme Çalışmaları

1. Anaokullarımızdan başlayarak tüm öğretim kademelerinde öğrencilerin sahip oldukları yetenekleriyle ilişkilendirilmiş becerilerin, uygulama düzeyinde kazandırılabilmesi için “Tasarım-Beceri Atölyeleri” kurulmasına yönelik çalışmalar yapmak,



KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

2. Öğrencilerin ilgilerine göre mesleki gelişimlerini sağlamak üzere kariyer merkezlerine yönelik çalışmalar yapmak,
3. Ulusal ve uluslararası hibe veren kurumlardan hibe desteği alarak proje çalışmaları yapmak (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, AB Projeleri vb.),
4. Sosyal sorumluluk projeleri düzenleyerek veli ve öğrenciler arasındaki etkileşimi artırmak,
5. Kurumlar arası karşılıklı kapasite ve kalite geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak,
6. Dezavantajlı okullara fizikî alanlarda iyileştirme çalışmaları yapmak,
7. Okullarda fazla eğitim araç-gereç ve materyallerin ihtiyacı olan okullar ile paylaşılmasına yönelik çalışmalar yapmak, faaliyet alanlarındaki etkinlikleri oluşturmaktadır.



KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

KONYA



2023 HEDEFİNE

EL ELE



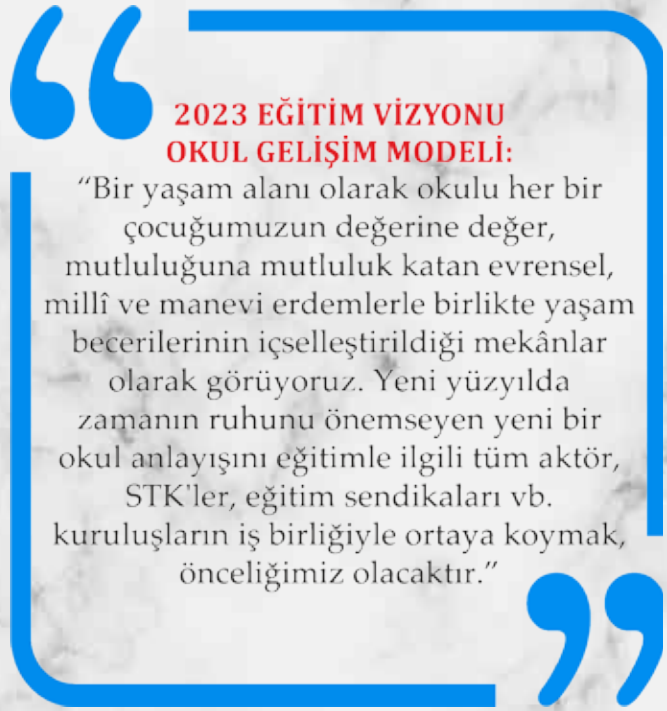
ADINIZ SINIFLARDA YAŞASIN

2023 EĞİTİM VİZYONU KAPSAMINDA ILGİN'DAKİ İLKOKUL VE ORTAOKULLARDA HER BİR SINIFIN HAYIRSEVERLER, KURUM-KURULUŞ VE STK'LER ARACILIĞIYLA BAKIM VE ONARIMI YAPILARAK SINIFLAR DONATIM MALZEMELERİYLE YENİLENMİŞTİR. OKULLARDA TASARIM VE BECERİ ATÖLYELERİ OLUŞTURULMUŞ, YAPILAN HER TÜRLÜ EĞİTİM FAALİYETLERİNE VELİLERİN KATILIMI SAĞLANMIŞTIR.

Ilgın ilçemizdeki okulları kapsayan “Adınız Sınıflarda Yaşasın” projesinin ilk çalışması her okulda en az bir tasarım beceri atölyesi kurulması; sınıfların fiziki ortamlarının güzelleştirilmesi ile başlamıştır. Proje için hazırlanan tanıtım afişleri ilçedeki ilan panolarında sergilenerek proje tanıtımı yapılmış, sosyal medya hesaplarında proje ile ilgili görseller yayınlanmıştır. Ilgın Belediyesi, Esnaf ve Sanatkarlar Odası, Ticaret Odası, Ticaret Borsası ve diğer sivil toplum kuruluşlarıyla projeye destek görüşmeleri yapılmış; projeye katılmak isteyen kişi ve tüzel kişilere rehberlik edilerek projenin içeriği anlatılmış ve bu doğrultuda proje faaliyetleri devam etmiştir.



Projeye dâhil olan hayırseverler, sivil toplum kuruluşları ve Kaymakamımızın katılımıyla “Adınız Sınıflarda Yaşasın Proje Sözleşmesi” imzalanmıştır.



“Güvenli, konforlu mekânların tasarlanması eğitimle ilgilenen hayırseverler, STK'ler, politikacı, yönetici, uzman, sosyolog, felsefeci, mimar, vb. herkesin sorumluluğu altında olmalıdır” düşüncesiyle hareket edilerek okulların fiziksel donanımı büyük oranda iyileştirilmiştir.



EKOLOJİK OKUL

OKULLARIN FİZİKİ YAPISININ EKOLOJİK DONATIM MALZEMELERİ İLE DÜZENLENMESİ VE ÖĞRENCİLERİN KLASİK SINIF ORTAMINDAN UZAKLAŞMALARINI ÇALIŞMAMIZIN KONUSUNU OLUŞTURMAKTADIR.

Okulun fiziki yapısını çevreyle ilgili donatım felsefesine uygun olarak değiştirilerek öğrencilerin kendilerini ev ortamı rahatlığında hissetmelerini ve eğitsel süreç içerisine dâhil olmalarını sağlamak amacıyla gerçekleştirdiğimiz çalışmamız aşağıdaki basamaklardan oluşmaktadır:

1. Okul fiziki yapısında gerekli yenilikleri yapabilmek için mali kaynakların sağlanması,
2. Paydaşların görüş ve önerileri alınarak öğrencilerin eğitsel ortama dâhil edilebilmesi için ev rahatlığında bir ortamın sağlanması,
3. Okulun ekolojik bir felsefede donatılması.

Aktif öğrenme ortamına dâhil olan öğrenci sayısına göre çalışmamızın etkisi belirlenmekte ve yapılan düzenlemenin ekolojik temel ilkelere uygunluk seviyesi öğrenci, öğretmen ve velilere uygulanan "İlk-Son Anket Çalışmaları" ile ortaya çıkarılmaktadır.

Ekolojik Okul Çalışması Neticesinde Beklenen Çıktılar

1. Öncelikli olarak eğitim öğretimin tüm paydaşları farklı ve dikkat çekici bir okul düşüncesi geliştirirler.
2. Ev rahatlığında bir okul ortamının varlığına tanıklık ederler.
3. Öğrencilerin beceri ve her türlü gelişimsel özelliklerini destekleyici unsurların okulda barındırıldığına şahit olurlar.
4. Öğrencilerin, doğal ve ekolojik unsurların var olduğu bir ortamda çok daha başarılı olduklarının farkına varırlar.

2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ TEMEL EĞİTİM

"Çocuklarımızın bilişsel, duygusal, fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi önemlenecektir. Her çocuk, içinde bulunduğu okul çevresinden başlayarak üretebilmeyi benimseyecek, doğayı, kültürü tanıyacak ve korunması adına aktif uygulayıcı olacaktır."

"Çocuk için okul, hayat sahnesinin kritik bir ögesidir. Ev, sokak, dijital ortamlar ve okul bir bütün olarak düşünülecektir."

HEDEF 1/6:

Tüm temel eğitim kurumlarında çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen tasarım - beceri atölyeleri kurulacak ve ulusal standartları oluşturulacaktır.

HEDEF 2/7:

Okul bahçelerinin tasarım-beceri atölyeleri ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülmesi sağlanacaktır.



İMAM HATİPLİK AKADEMİSİ

İmam Hatiplik Akademisi, Karatay Sadreddin Konevi Anadolu İmam Hatip Lisesi ile Karatay Ali Ulvi Kurucu Anadolu İmam Hatip Lisesinin Beraber Yürüttüğü Bir Projedir. Çalışmamızla Gençlerin Akademik, Kişisel ve Sosyal Yönden Gelişimleri Desteklenecektir.

Türkiye’de dini hayatın bileşenlerinden biri imam hatiplik mesleğidir. Bu yüzden; dinin temsili, doğru iletilmesi ve gündelik hayatın içinde doğru ve sağlıklı yaşanması için bu görevde aday olanların iyi yetiştirilmesi oldukça önemlidir.

Projede;

*Gençlere meslek edinme konusunda yaşadıkları sorunları analiz edebilme becerisi kazandırmak,

*Gençlerin gelecekte yapacakları meslekleri gerekli etik ilke ve değerler üzerinden icra etmeleri konusunda farkındalık oluşturmak,

*İmam hatip adaylarının doğru ve yeterli bilgiyi dinin asli kaynaklarından edinmeleri becerisini kazandırmak,

*Dinin temsil ve iletilmesinde adayın üzerine düşen sorumluluklar ve görevler konusunda farkındalık oluşturmak,

6. HAFTA: Örnek İmamlarla Tecrübe Paylaşımı

7. HAFTA: Hitabet İlkeleri

8. HAFTA: İmamlık Misyonunun Önemi

9. HAFTA: Kuran-ı Kerim Tilaveti, Ezan, Sala

10. HAFTA: Hz. Peygamber’in Davet Metodu

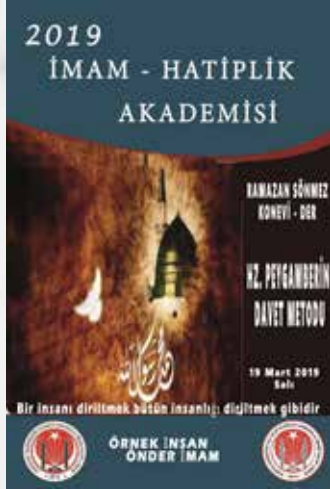
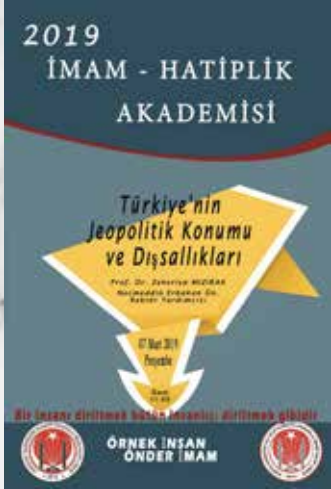
11. HAFTA: İletişim Becerisi

12. HAFTA: Adab-ı Muaşeret Kuralları

2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ İMAM HATİP ORTAOKULLARI VE LİSELERİ

HEDEF 2.2:

İlahiyat fakülteleri ile iş birlikleri geliştirilecek ve başta alan dersleri olmak üzere çocuklarımızın mesleki gelişimlerine yönelik akademik koçluk sistemi yapılandırılacaktır.”



*Gençlerin kişisel gelişimini yaşamış tecrübeler eşliğinde değerlendirerek doğru kararlar alabilme yeteneğini kazanmalarını sağlamak amaçlanmıştır.

“Genç beyinlerde yeni ufukların açılması düşüncesiyle akademisyenlerin ve uzman kişilerin desteği alınmıştır.”

Öğrencilerle 12 hafta boyunca hatırat ve biyografilerle imam-hatiplik değerleri hakkında okumalar yapılmıştır. Haftalara göre etkinlik başlıkları aşağıdaki gibidir:

1. HAFTA: Niçin İmam Hatiplik?

2. HAFTA: Nuh Peygamber ve Daveti

3. HAFTA: İmamlarda Bulunması Gereken Ahlaki Özellikler

4. HAFTA: İmamlık ve Uygulama

5. HAFTA: Makamlar



KARATAY AKADEMİK KALİTEYİ İYİLEŞTİRME PROJESİ (AKİP)

AKİP; KARATAY KAYMAKAMLIĞI, KARATAY BELEDİYESİ VE KARATAY İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNÜN BİRLİKTE YÜRÜTTÜĞÜ KARATAY İLÇESİNDEKİ BÜTÜN EĞİTİM KADEMELERİNDEKİ ÖĞRENCİLERE HİTAP EDEN ÇOK YÖNLÜ BİR ÇALIŞMADIR.

Projede; ortaokul ve lise öğrencilerinin akademik başarılarının artırılması, ana sınıfı ve ilkökul kademesi öğrencilerine zekâ oyunlarının sevdirmesi, mesleki ve teknik eğitim kurumlarını tanıtma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi; öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı kazanması, geçmişi sağlıklı değerlendirmeleri ve geleceği doğru anlayabilmeleri hedeflenmektedir.

Proje kapsamında ilçede gerçekleştirilen çalışmalar ve açıklamaları şu şekildedir:

1. ORTAOKUL VE LİSE DESTEKLEME YETİŞTİRME KURSLARI

Karatay ilçesinde öğrenim gören lise öğrencilerine yaz kursu açılmıştır. Kurs 350 öğrenci ve 20 öğretmen ile devam etmektedir. Ortaokullarda ise öğrencilerden gönüllü olanlara destekleme yetiştirme kursu açılmıştır. Bu öğrencilere toplam 12 seviye belirleme sınavı yapılmıştır. Sınav sonrasında düzenli olarak öğretmen toplantıları yapılarak öğrenci başarılarındaki gelişmeler analiz edilmiştir.



2. AKIL VE ZEKÂ OYUNLARI

Karatay AKİP Akıl ve Zekâ Oyunları Yürütme Kurulu oluşturulmuştur. İlçemizde görevli okul öncesi ve sınıf öğretmenlerimiz akıl ve zekâ oyunları alanındaki mesleki gelişiminin sağlanması için hizmet içi eğitimler, halk eğitim merkezleri iş birliğiyle akıl ve zekâ oyunları kursları ve Karatay Öğretmen Akademisi'nde akıl ve zekâ oyunları atölyeleri oluşturularak çalışmalar yapılmıştır. İlçemizde açılan bu faaliyetlere toplam 750 öğretmen katılarak akıl ve zekâ oyunları eğitimleri almışlardır. Sürdürülen çalışmalar desteklemek amacıyla 2 aşamadan oluşan Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası yapılmıştır. Turnuvaya ilk yıl 756, ikinci yıl 912 öğrenci katılmıştır.



2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ İLE İLİŞKİSİ

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM HEDEF 1/2: "Mesleki ve teknik eğitim müfredatlarının tanıtımına yönelik yönlendirme ve rehberlik dijital platformu oluşturulacaktır." SAYFA 112

Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırarak öğrencilerin kendini ifade etmelerinin önünü açmak ve kitap okuyan öğrencilerden oluşan örnek bir topluluk yetiştirerek kitap okuma alışkanlığı kazanmış bir toplum olmak bu çalışmamızın alt amacını oluşturmaktadır. YABANCI DİL EĞİTİMİ HEDEF 2/7: "9-12. sınıflarda öğrencilerin devam ettikleri okul türünün öncelikleri uyarınca konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerilerini geliştirecek içerikler hazırlanacaktır."

İNSAN KAYNAKLARININ GELİŞTİRİLMESİ VE YÖNETİMİ HEDEF 1/5: Öğretmen ve okul yöneticilerimizin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'lerle yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir. SAYFA 42

TEMEL EĞİTİM HEDEF 3/2: "Okul Gelişim Planlarını izleme çalışmalarında hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen okullardaki öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır." SAYFA 89

ERKEN ÇOCUKLUK: "Erken çocukluk eğitimi; çocukların sosyal, duygusal, bilişsel, dil ve motor gelişimini azami düzeyde destekleyen ve yaşam boyu iyi olma haline katkı sağlayan bir eğitim kademesidir. Bu dönemde sunulan deneyimlerle elde edilecek temel bilgi, beceri ve tutumlar çocuğun sosyal yaşamına etki etmesinin yanı sıra bir sonraki eğitim hayatını da biçimlendirdiğinden bu dönemde sunulan nitelikli eğitim hizmeti tüm eğitim sisteminin en önemli basamağını oluşturmaktadır."

3. KARATAY'DA OKUYORUM YAZIYORUM

Farklı okullardan 3 ve 4. sınıf seviyelerinden istekli yirmişer öğrenci aralık, ocak, şubat, mart ve nisan aylarında 5 farklı kitabı ilk hafta okumuş, ikinci hafta koordinatör öğretmenlerine anlatmış, üçüncü hafta verilen temayla ilgili kendileri bir hikâye yazmışlardır. Etkinlikler; aralık ayında İrfa Araştırma Merkezinde musiki eşliğinde kitap okuma, ocak ayında Aziziye Kültür Merke-



KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

zi'nde tiyatro gösterisi ve kitap okuma faaliyeti şeklinde gerçekleştirilmiştir. Şubat ayı etkinliği Konya Büyükşehir Stadyumu'nda Konyaspor-Kayserispor futbol maçı öncesinde kitap okunmuş ve futbolcular sahaya projemizin sloganı "Her Fırsatta Okuyorum" pankartı ile çıkmışlardır. Son okuma etkinliğimiz mart ayında Kule Site AVM'de sinema saati öncesinde gerçekleştirilmiştir. Projede dereceye giren öğrencilerin ödül töreni de Mevlana Kültür Merkezi'nde yapılmıştır.

Okuma faaliyetleri kapsamında ise ilçemizde bulunan 9 mesleki ve teknik eğitim kurumunun her birinden bir öğretmen koordinatörlüğünde 20 öğrenciden oluşan okuma grubu kurulmuştur. Seçilen 4 kitap her ay okunarak 14. kitabın sonunda ise kitap hakkında bir kompozisyon yarışması düzenlenmiştir. Etkinlik sonunda panele katılan ve diğer kitap okuma yarışmalarında başarılı olan öğrencilere öncelik verilerek her okuldan 2 öğrenci ve 1 öğretmen Çanakkale Gezisi ile ödüllendirilmiştir.



4. MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM

Karatay ilçesine bağlı 40 ortaokul / imam hatip ortaokuluna her bir mesleki ve teknik eğitim kurumundan oluşturulan üçer kişilik ekipler, mesleki tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Yapılan tanıtım faaliyetlerinde Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün "Mesleğim Hayatım" portalındaki materyaller kulla-

KARATAYDA MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM KURUMLARI

Neden? MESLEKİ EĞİTİM

- İŞ KAZASI VE MESLEK HASTALIĞINA SİGORTA
- ASGARİ ÜCRETİN NET TUTARININ EN AZ %30'U AYLIK ÜCRET
- USTALIK VE İŞ YERİ AÇMA BELGESİ
- BURS İMKANLARI MEVCUTTUR.
- ÇIRAKLIK EĞİTİMİ
- ARANAN ELEMAN

Her Şey Bir Adımla Başlar

Diploma Alabilir.
Üniversiteye Gitme İmkanına Sahip Olabilirsiniz.

27 Alan 140 Dalda Mesleki Eğitimi Alabilirsiniz.

Karatay Aykent Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi
Celaleddin Karatay Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi
Kılıçarslan İmkb Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi
Karatay İmkb Gazi Mustafa Kemal Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi
İmkb Zübeyde Hanım Kız Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi
Karatay Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi
Şehit Azam Güdendede Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Ahi Evran Mesleki Eğitim Merkezi

5. ÖĞRETMEN AKADEMİSİ

AKİP İlçe Yürütme Kurulu oluşturulmuş ve ilçemiz öğretmenlerinin hangi alanlarda nelere ihtiyaçları olduğunu belirle-





KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

mek üzere anket formu düzenlenmiştir. Anketler aracılığı ile ilçemizde görev yapan 2.471 öğretmenimizden geri bildirimler alınmıştır. Gelen bildirimler ışığında, Karatay Halk Eğitimi Merkezinin kullandığı kayıt modülü üzerinden başvurular alınarak farklı atölye çalışmaları (Akıl ve Zekâ Oyunları, Kodlama, STEM, Diksiyon ve İletişim, Değerler Eğitimi ve Drama, STEM Temel ve İleri Seviye, Akıl ve Zekâ Oyunları ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar) Karatay Öğretmen Akademisi'nin tanıtımıyla başlatılmıştır.



KARATAY PSİKOLOJİ GÜNLERİ

REHBERLİK ÖĞRETMENLERİNİN REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ KAPSAMINDA MESLEKİ YETERLİLİKLERİNİN ARTIRILMASINA YÖNELİK GÜNCEL KONULARDA BİLGİ ALIŞVERİŞİNİN SAĞLANMASI VE YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI İLE ALANIN GEREKLERİNE UYGUN İŞ BİRLİĞİNİN ATÖLYE ÇALIŞMALARI VASITASI İLE GERÇEKLEŞTİRİLMESİ ÇALIŞMANIN KONUSUNU OLUŞTURMAKTADIR.

Proje ile rehberlik öğretmenlerinin rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri kapsamında mesleki yeterliliklerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Öğretmenlik mesleğinin ülke kalkınmasındaki rolü günümüzde bütün toplumlar tarafından bilinmekte ve bununla ilgili olarak çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğretmenlik mesleğinin geliştirilmesi alanında yapılan araştırmalar, bu mesleğin gereğince yürütülmesi ve okullardaki eğitimin kalitesinin yükseltilmesi için mesleki gelişimin bir zorunluluk olduğunu göstermektedir. Okullarda verilen eğitimin kalitesini iyileştirmek için öğretmenlere mesleki açıdan kendilerini geliştirme olanakları tanınmalıdır.

2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK:

Hedef 1/9: Okullarda rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında, adayların uygulama becerilerinin geliştirilmesine önem veren, nitelikli uzman personel yetiştirilmesi hususunda Yükseköğretim Kuruluyla iş birliği yapılacaktır.



Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve KTO Karatay Üniversitesi iş birliğiyle "Karatay Psikoloji Günleri" düzenlenmiştir. Çalışma kapsamında Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinden gelen öğretim üyelerinin eğitmen olduğu atölye çalışmaları yapılmıştır. Atölyelere Konya'nın merkez ilçelerinde (Karatay, Meram, Selçuklu) görev yapan psikolojik danışman ve rehber öğretmenler davet edilmiştir.

Program, ruh sağlığı alanında çalışan kişilerin alanla iç içe olmalarını, teorik ve uygulama bilgilerini arttırmaları için planlanmıştır.

SONUÇ OLARAK

Proje ile rehberlik öğretmenlerinin rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri kapsamında mesleki yeterliliklerinin artırılması, yapılacak olan atölye çalışmaları ile güncel konularda bilgi alışverişinin sağlanması ve yükseköğretim kurumları ile alanın gerekliliklerine uygun iş birliğinin gerçekleşmesi beklenmektedir.

MESLEKİ EĞİTİMİ GÜÇLENDİRME ÇALIŞTAYI KONYA'DA YAPILDI

Konya ve Karaman İl Millî Eğitim Müdürlükleri ile Mevlana Kalkınma Ajansı (MEVKA) tarafından organize edilen Mesleki Eğitimi Güçlendirme Çalıştayı 30 Nisan 2019 tarihinde Ramada Otel'de gerçekleşti.



Çalıştayda mesleki ve teknik eğitime yeni bir bakış açısı kazandırmak, Bakanlığın 2023 mesleki eğitim hedefleri doğrultusunda tüm paydaşların görüşleri ile hedefe giden yolda ortak hareket etmek ve yapılabilecek çalışmalarını ve projelerini bir bütün olarak değerlendirebilmek hedeflendi.



Ramada Otel'de, mesleki ve teknik Anadolu lisesi müdürlerine yönelik düzenlenen çalıştayın ilk konuşmacısı MEVKA Genel Sekreteri Savaş ÜLGER oldu. Dünyadaki son gelişmelerin insanları yeni üretim arayışlarına yönelttiğini belirten ÜLGER, mesleki eğitimin önemine dikkat çekti. Mesleki ve teknik eğitimin yaygınlaşması ve kalitesinin artmasında kalkınma ajanslarının üzerine çok büyük görevler düştüğünü de ifade eden ÜLGER, MEVKA

olarak bu sürece gerekli desteği vermek adına bu çalıştayda yer aldıklarını söyleyerek emeği geçen herkese teşekkür etti.

Konya İl Millî Eğitim Müdürü Seyit Ali BÜYÜK, çalıştaya katılan okul yöneticilerinin masalarını ziyaret ederek onlarla istişarede bulundu.

Konya ve Karaman bölgelerinde mesleki ve teknik eğitim içerisinde yer alan bütün paydaşlardan belirlenen katılımcılar ile Mevlana Kalkınma Ajansından katılan moderatörlerden oluşan çalışma kümelerinde, mesleki ve teknik eğitimle ilgili temalar çalışılıp kümeler

2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ İLE İLİŞKİSİ MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM

- * Mesleki ve teknik ortaöğretim alan, dal ve modüllerinin içerikleri, öğretim süreleri ve öğretim materyalleri, çocukların ihtiyaçları ve iş hayatının talepleri doğrultusunda gözden geçirilerek yeniden düzenlenecektir.
- * Eğitim ortamları ve insan kaynakları geliştirilecek güncellenen müfredatlar ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda atölye ve laboratuvarların standart donatım listeleri ile mimari yerleşim planları yenilenecektir.
- Öğretmenlerimizin gerçek üretim ortamlarında mesleki gelişimleri sürekli desteklenecektir.

tarafından temalar üzerine sorunlar görüşüldü. Çalıştay sonunda hazırlanan sunumlar katılımcılarla paylaşıldı.

5 ayrı temada gerçekleşen çalıştayın ilgili başlıkları aşağıdaki gibidir:

1. Tema: FİZİKİ VE TEKNİK ALTYAPI SORUNLARI: Mesleki ve teknik eğitimde daha nitelikli eğitimin verilmesine engel fiziki ve teknik altyapı sorunları nelerdir?
2. Tema: İNSAN KAYNAĞI KAPASİTESİ: Mesleki ve teknik eğitimde insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesi konusunda sorunlar nelerdir?
3. Tema: MESLEKİ EĞİTİME YÖNELİM: Mesleki eğitime yönelimde ve akademik başarı konusundaki sorunlar nelerdir?
4. Tema: PIYASA İLE ENTEGRASYON: Mesleki ve teknik eğitimde piyasa ile entegrasyon (bütünleşme) konusunda sorunlar nelerdir?
5. Tema: TEKNOLOJİ VE PROJE GELİŞTİRME: Mesleki ve teknik eğitimde teknolojiyi takip etmekteki sorunlar nelerdir?

Çalıştay sonucunda kümelerce oluşturulan raporların kitapçık hâline getirilerek ilgili bakanlıklara sunulması ve il istihdam rapor gündeminde yer alarak değerlendirilmesinin sağlanması planlanmaktadır.

Bölge düzeyinde ise mesleki ve teknik eğitim politikalarının oluşturulmasında istihdamı koruyucu, geliştirici ve işsizliği önleyici tedbirler alınması ile uygulanacak aktif işgücü programlarının belirlenmesinde, istihdam etkinliklerinin ve projelerin gerçekleştirilmesi için yapılacak öncelikli çalışmaların belirlenmesinde çalıştayın yol gösterici olacağını düşünmekteyiz.

ÖZEL EĞİTİMİN SESİ

KONYA VALİLİĞİ VE İL MILLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TARAFINDAN 10-16 MAYIS ENGELLİLER HAFTASI KAPSAMINDA DÜZENLENEN VE KONYA'NIN MUHTELİF ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDA OKUYAN ÖĞRENCİLERDEN OLUŞAN KORO, 16 MAYIS 2019 TARİHİNDE MEVLANA KÜLTÜR MERKEZİ SULTAN VELED SALONU'NDA BİR KONSER VERDİ.

Çalışma ile ilimizdeki özel gereksinimi olan öğrencilerde özgüven duygularının gelişmesi, iletişim becerilerinin artması, yeteneklerinin farkına vararak başarıya duygularının kuvvetlenmesi ve toplumsal farkındalıklarının oluşması amaçlanmıştır.

Özel gereksinimli öğrencilerin özgüven duyguları yüksek, iletişim becerileri kuvvetli, yeteneklerinin farkında ve sosyalleşmiş birer birey olabilmeleri adına ilimizdeki özel eğitim okullarındaki işitme, görme ve zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrenciler ile özel eğitim okullarında görevli öğretmenlerin beraber gerçekleştirdikleri koro çalışmasına Konya Valisi Cüneyit Orhan TOPRAK'ın eşi Dr. Funda TOPRAK, KTO Karatay Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bayram SADE, Konya Vali Yardımcısı Mehmet AYDIN, Meram Kaymakamı Resul ÇELİK, Konya İl Millî Eğitim Müdürü Seyit Ali BÜYÜK, il millî eğitim müdür yardımcıları, şube müdürleri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler katıldı.

Konserde özel öğrenciler tarafından Segâh, Hüseyinî, Nihavent, Kürdî, Hicaz ve Rast Makamlarında ilahiler seslendirildi. Söylenen bazı ilahilere yine özel öğrenciler tarafından sema gösterileri ve işaret dili ile eşlik edildi.

**2023 EĞİTİM VİZYONU
BELGESİ
ÖZEL EĞİTİM
HEDEF 1: Özel eğitime
ihtiyacı olan
öğrencilere yönelik
hizmetlerin kalitesi
artırılacak.**



Konserde özel öğrencilerin yanı sıra Konya İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları Servet ALTUNTAŞ ve Aydın UYGUN ile öğretmenler de ilahiler okuyarak programın içerisinde yer aldı.

Vali Yardımcısı Mehmet AYDIN bu güzel programda emeği geçen herkese teşekkür ederek Orkestra Şefi Müzik Öğretmeni Özenir ASMACIK KOYUNCU'ya belge takdiminde bulundu.

“SİLLE TABİAT OKULU”



ÖĞRENCİLERİN DOĞA İLE BULUŞTUĞU, EL BECERİLERİNİN YANINDA, KİŞİSEL, SOSYAL VE DUYGUSAL BECERİLERİNİN GELİŞTİĞİ, BİRLİKTE İŞ YAPABİLME YETENEĞİNİN GÜÇLENDİĞİ; ZANAAT, EKOLOJİ, TARIM, DOĞA SPORLARI, RİTİM VE ARKEOLOJİ ATÖLYELERİ İLE FIRSATLARIN SUNULDUĞU EŞSİZ BİR ORTAM

“SİLLE TABİAT OKULU”

Selçuklu Belediyesi, Selçuklu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve KOP İdaresi Başkanlığı iş birliği ile yürütülen “Sille Tabiat Okulu” Selçuklu ilçesinin en gözde mekânı olan Sille’de, doğal ortamda, duvarsız ve çatısız alternatif eğitim modeli olarak “Öğren, Yap, Ol!” felsefesiyle çalışmalarını yürütmektedir.



hedef, çocuğun kontrollü deneyimler yaşamasına imkân vermektedir.

Bu üç farklı deneyim aşağıdaki şekilde uygulamaktadır:

- Zanaat Atölyesi: Ekmek yapımı, tamir bakım, kil çalışmaları, resim, drama, çevreden topladığı materyalleri boyama ve bunlardan süs eşyaları yapma, iğne deliğinden fotoğraf çekimi, farklı materyallerle suda yüzebilen araçlar tasarlama,
- Ekoloji Atölyesi: Bulut gözlemi, eko-sistem,
- Tarım Atölyesi: Çevredeki canlı ve cansız hayatını gözlemleme, tohum, bitki ekimi ve bakımı, ağaç budama,
- Doğa Sporları: Yürüyüş, pentatlon, oryantiring, dağcılık, ilk yardım,
- Ritim Atölyesi: Çevresinde bulunduğu doğal materyaller ile

“**Tabiatını Keşfet**” sloganıyla başladığımız doğayla iç içe eğitim yolculuğumuzda gördük ki aslında eğitimin özü beyinlere bilgi yığmak, bilginin miktarını artırmak, beyinleri nefessiz bırakmak değil; kendimizi anlamak, geliştirmek, tefekkür edebilmek, bilgimizi paylaşmayı öğrenmek, çocukları insanlığa yöneltmek, kalpleri yüceltmek ve güçlü şahsiyetleri inşa edebilmektir. Çocuklarımız artık bitkileri, böcekleri, çiftlik hayvanlarını, kurbağaları, dereleri sadece kitaplarda ya da televizyonlarda görmemeli, yediklerinin nereden geldiği hakkında bilgi sahibi olmalıdır. Çocuklarımızın mutluluğunu yarınlara bırakmamak için öğrencilerin aktif katılımını sağlayan atölye çalışmalarını ile değerlerimizi kazandırmak bu açık hava okulunda hedeflenmektedir. Sille Tabiat Okulunda 3 farklı deneyim noktasından yola çıkılmıştır. Bunlar doğa ortamında; **tarımsal, sanatsal ve sportif** faaliyetlerdir. Tüm bu faaliyetlerdeki ana





KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



geliştirmek için makul derecede risk almalarına ve ekolojiyle bağ kurmalarına olanak sağlanmaktadır.

Sille Tabiat Okulu Projesi; Millî Eğitim Bakanlığının Eğitim Programları, 2023 Eğitim Vizyonu Felsefesi ve perspektifi doğrultusunda belirlediği yetkinlikler; ders programlarında belirtilen yeterliklerin ve becerilerin kazandırılması için destek sağlamaktadır.

Okullarımız randevu usulü ile bu ortamda eğitim görebilmektedir. Burada eğitime dâhil olan öğrenciler ve öğretmenler bir sonraki dersin geleceği günün özlemi ile atölyelerden ayrılmaktadırlar.

Sille Tabiat Okulu çalışmamızla, öğrencilerin ufukları ve hayal dünyaları genişleyecek ve yeni nesil özgün fikirler üreten bireyler olarak toplumda yerlerini alacaklardır.



ritim aleti tasarlama, doğadaki seslere uygun ritim yapma,

- Arkeoloji Atölyesi: Arkeolojik kazı, tarihi eser inceleme.

Atölye çalışmalarında kazandırılmak istenen asıl amaç; öğrencilerin bilimsel süreç-yaşam becerileri (analitik, yaratıcı düşünme, karar verme, girişimcilik, iletişim, takım çalışması) mühendislik ve tasarım becerileri ile donatılmalarını, kendilerini ve yaşadıkları çevreyi tanımalarını; iletişimi kuvvetli, takım ruhuna sahip, doğaya ve çevreye karşı duyarlı bireyler olarak yetişmelerini ve doğaya karşı farkındalık sahibi bireyler olmalarını sağlamaktır.

Sille Tabiat Okulunda çocukların; tabiatın büyüsünü keşfetmelerine, doğa konusundaki meraklarını gidermelerine, birbirleriyle iş birliği yapmalarına, özgüvenlerini





TEK KANATLI KUŞ UÇMAZ (TEKAP) DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

Sarayönü İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, öğrencilere akademik eğitim ve öğretimin yanı sıra iyi bir değerler eğitimi de verebilmek için “Tek Kanatlı Kuş Uçmaz” (TEKAP) kokart projesini başlattı.

“Bir kanadımız akademik başarı bir kanadımız duygusal alanlarımız.”



Proje hakkında bilgi veren Sarayönü İlçe Millî Eğitim Müdürü İbrahim ŞİŞMAN, yaptığı açıklamada “Öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmak ve bununla beraber duygusal alanlarını doldurmak maksadı ile ilçe genelinde bütünlüğü yakalayacak bir projeyi hayata geçirdik. Öğrencilerimizin Türkçe ve matematik alanlarında temel düzeyde başarılarını artırmak, ortak bir seviyeye getirmek, millî ve manevi değerlerimizi bilen, özümseyen ve ona göre hareket eden bir birey olarak yetiştirmek için bu kokart projesini uygulayacağız.” dedi.

Çalışmada, Sarayönü İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı ilkokullarda ve ortaokullarda öğrenim gören öğrencilerin;

- *Millî, manevi ve ahlaki değerleri taşımaları ve sevmeleri,
- *Kişisel bakım ve becerilerini geliştirmeleri,
- *Ülkesi, ailesi ve kendisi için çalışma azmi kazanmaları,
- *Başarılı, kendine güvenen, millî ve manevi değerlerine bağlı üretken bireyler olmaları,
- *Akademik yönden gelişmeleri,
- *Kitap okuma alışkanlığı ve sevgisi kazanmaları,
- *Kompozisyon, hikâye, anı, mektup, şiir dilekçe gibi yazma becerilerini geliştirmeleri,
- *Temel matematik kurallarını geliştirmeleri,
- *Başarının haz ve mutluluğunu tatmaları, amaçlanmaktadır.

OKUL FLAMASI

Proje, “Kitap Dostu, Matematik Dehası ve Temiz Kalp” olmak üzere 3 alanda uygulanmaktadır. Alanlarında rozetleri almaya hak kazanan öğrenciler okul yönetimi tarafından törenlerle ödüllendirilmektedir. Okullarda dağıtımı yapılan “TEKAP BAŞARILI OKUL FLAMASI” okulun görünen yerine asılıp öğrenciler başarı için teşvik edilmektedir.

2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ FELSEFESİ:

“Eğitimde başarının yegâne ölçüsü ders notları, sınav sonuçları, zekâ testleri ve mezuniyet sonrası edinilen mesleklerin maaşlarından ibaret olamaz.

TEKAP kapsamında “Peygamberimi Öğreniyorum” çalışmasında Sarayönü’deki ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik sınıf bazında yapılan sınavda 1. olan öğrenciler Beyşehir ilçesine gezi ile ödüllendirilmiştir.

İlçede gerçekleştirilen TEKAP, akademik başarının ve manevi değerlerin kazandırılması bağlamında ilçe çapında bir farkındalık oluşturmuştur.



YENİ DÜNYALAR KEŞFEDİYORUM

Yalılıüyük İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne yürütölen proje, öğrenciler başta olmak üzere öğretmenlere, kurum çalışanlarına ve Yalılıüyük ilçesinde yaşayanlara kitap sevgisini aşılmayı, okuma alışkanlığı kazandırmayı ve okuyan bir toplum olabilmek adına çeşitli faaliyetleri gerçekleştirmeyi içermektedir.

Yalılıüyük İmam Hatip Ortaokulu merkezli projenin amaçları aşağıdaki gibidir:



1. Okul kütöphanesinin fiziki yapısını yeniden düzenlemek,
2. Bu hafta kitap okundu mu, okuduysan hangi kitabı okudun? sorusunu cevaplamak üzere kuruma ve ilçeye yaymak,
3. Bütün okullarda okuma alışkanlığına önem veren öğretmen ve öğrenci grupları oluşturmak,
4. Tüm okullarda öğretmen, yönetici ve öğrencilerin kitap okumayı alışkanlık hâline getirmesini sağlamak,
5. İlçede kitap okuyanların etkinlikler ile buluşturulmasını sağlamak,



6. Okunacak kitapların öğretmenlerin rehberliğinde öğrencilerce seçiminin yapılmasını sağlamak ve kitap satış merkezlerine öğrencilerle birlikte gitmek suretiyle okunacak kitapları yerinde görmek,



7. Okulda kitabı en çok okunan yazarlara imza günleri düzenlemek,
8. Kitap ile ödüllendirmelerin yapılmasını sağlamak,
9. Okulda kitap okumanın önemini vurgulamak,
10. Okulda yapılan her sınavda yazarların biyografisi hakkında en az bir soru sormak,



11. Boş geçen dersleri okuma saatlerine dönüştörmek,
12. Başka meslek gruplarında çalışan insanları okula davet etmek suretiyle okuma faaliyetleri gerçekleştirmek,
13. Haftanın belirli günleri velilerin öğrenciler ile beraber okuma alışkanlığı geliştirmeleri üzerine toplantılar düzenlenmesini sağlamak ve en çok kitap okuyan öğrencileri bu toplantılara davet etmek,
14. Rehberlik ve araştırma merkezi uzmanlarından ve psikologlardan yardım almak,

15. Okulda kitap okuma ile ilgili afiş yarışmaları düzenleyerek başarılı afişleri okul panolarında sergilemek,
16. Okulda en çok kitap okuyan öğrencilere ödülleri vermek,
17. Anne ve babaların çocuklarının okuma alışkanlığı kazandırılması yönündeki çalışmalarına destek vermelerini sağlamak,



18. Okulda gerçekleştirilen bayrak törenlerinde en fazla kitap okuyan öğrencilerin okuduğu kitapları tanıtımalarını sağlamak,



19. Okuma alışkanlığını geliştirmek için yıl içerisinde bir günde bütün okulların ve kurumların katılımıyla ilçe merkezinde kortej yürüyüşü gerçekleştirmek.

Proje çalışmaları yürütülürken sivil toplum kuruluşlarının da desteği alınmıştır.



2018/2019 eğitim öğretim yılı içerisinde proje kapsamında aşağıda sıralanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

1. Ben Bir Masal Kahramanıyım (Kostümlü Tiyatro),
2. Çiçeğimi Kitapla Büyütüyorum (Okuma Çalışması),
3. Üç Tutku Festivali (Kitap- Kahve- Çikolata Günleri),
4. Kitap Çemberi (Minderde Kitap Okuma),
5. Ata Mirasımız Dede Korkut (Tiyatro),
6. Kitaplar Konuşuyor (Kostümlü Tiyatro),
7. Keloğlan Okumayı Öğreniyor (Tiyatro),
8. Masal Yazıyorum (Yaratıcı Yazma Çalışması),
9. 2019 Yılı Kütüphaneler Haftası Anısına Masal Kitabı Oluşturma,
10. Kurumlarımızla Birlikte Okuyoruz,
11. Her Yerde Kitap Okuyoruz (Taşımali öğrenciler serviste, diğer öğrenciler bahçede),
12. Ailele Okuyorum (Akşam Ailecek Kitap Okuma Faaliyeti),
13. Kendi Kitap Okuma Ayracımı Kendim Yapıyorum,
14. Münazaralar.

Başta öğrencilerin ve ailelerinin okumayı alışkanlık hâline getirmeye başlaması, okuma önerisi istenilen kitap sayısındaki artış, çocukların evlerinde daha az televizyon izlemeleri ve akıllı telefonları ile daha az vakit geçirmelerinin gözlenmesi, projenin etkisinin olumlu yönde olduğunun ölçülmesine kaynaklık etmektedir.



KONYA'DAN ANLAM DOLU BİR YOLCULUK “15 TEMMUZ AHDE VEFA BİSİKLET TURU”

Öğretmenlerimizin 2018 yılında başlattığı hassasiyet ve farkındalık oluşturma etkinliği “15 TEMMUZ AHDE VEFA BİSİKLET TURU”nun ikincisi yapıldı.

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Selçuklu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Selçuklu Belediyesi ve Necmettin Erbakan Üniversitesi iş birliğinde yürütülen SEDEP (Selçuklu Değerler Eğitimi Projesi) kapsamında hazırlanan “15 Temmuz Ahde Vefa Bisiklet Turu 2019-2” isimli projede, ülkemiz genelinde vatan ve millet uğruna canlarını feda eden aziz şehitlerimizi unutmamak, birlik ve beraberliğimiz için gönül köprüsü inşa etmek amaçlanmaktadır.

çeşitli etkinliklerin gerçekleştirileceğini söyledi. Bu etkinliklerden biri olan 15 Temmuz Ahde Vefa Bisiklet Turu hakkında da bilgi veren Sayın Valimiz, proje katılımcılarının güzergâhları üzerinde şehitlik ve şehit aileleri ziyaretinde bulunacaklarını sözlerine ekledi. Bu anlamlı etkinliği gerçekleştirenlere ve projeye emek verenlere teşekkür etti.



İl Millî Eğitim Müdürümüz Seyit Ali BÜYÜK, 15 Temmuz hain darbe girişimini millet olarak asla unutmayacağımızı ve unutturmayacağımızı söyledi. Öğretmenlerimiz tarafından bu yıl ikincisi gerçekleştirilen 15 Temmuz Ahde Vefa Bisiklet Turu'nun bir hassasiyet ve farkındalık oluşturma adına çok önemli bir etkinlik olduğunu sözlerine ekleyen Müdürümüz, bu turun sağ salım tamamlanması temennisinde bulundu.

Uğurlama törenine Sayın Valimiz Cüneyit Orhan TOPRAK'ın yanı sıra Konya Büyükşehir Belediye Başkanı Uğur İbrahim ALTAY, vali yardımcıları, kaymakamlar, müdürler ve protokol mensupları katıldı.

Konya'da 5 Temmuz 2019 tarihinde başlatılan İstanbul 15 Temmuz Şehitler Köprüsü'nde sona erecek dokuz günlük yolculuğa katılacak Selçuklu Hocacihan Hüseyin Yıldız İlkokulu Öğretmenleri Alper CAN, Hakan ARIKAN ve Selçuklu Dr. Mustafa Öten İlkokulu Öğretmeni Selim Ecevit ŞEN ile sohbet edip güzergâh hakkında bilgi alan Sayın Valimiz Cüneyit Orhan TOPRAK, onlara teşekkür ederek hayırlı yolculuklar diledi.

Basın mensuplarına yaptığı açıklamada 2016 yılı 15 Temmuz 2016'da gerçekleşen hain kalkışmanın milletimizin feraseti ile engellendiğini ifade eden Sayın Valimiz Cüneyit Orhan TOPRAK, Konya'da da 15 Temmuz'un üçüncü yılı münasebetiyle



KONYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ ÇALIŞMALARI

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ SEYİT ALİ BÜYÜK'ÜN MERKEZİMİZİ ZİYARETİ

İl Millî Eğitim Müdürümüz Seyit Ali BÜYÜK, MEB Bakan Danışmanı Prof. Dr. Mustafa YAVUZ ile birlikte Ölçme Değerlendirme Merkezimizi ziyaret etti

25 Şubat 2019 Tarihinde Konya İl Millî Eğitim Müdürü olarak görevine başlayan Sayın Seyit Ali BÜYÜK, Müdürlüğümüz bünyesinde faaliyet gösteren Ölçme Değerlendirme Merkezimizi 06 Mart 2019 tarihinde ziyaret ederek yapılan çalışmalar hakkında bilgi aldı.



Sayın MEB Bakan Danışmanı Prof. Dr. Mustafa YAVUZ'un da ilerleyen saatlerde iştirak ettiği toplantıda, Okul Temelli Ölçme Değerlendirme Sistemi ile ilgili merkezimiz öğretmenlerce yapılan bilgilendirmenin ardından yapılan çalışmaların geliştirilmesi için yeni yol haritaları belirlenmiş, verimli bir istişare ve tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiştir.



ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRÜ DR. SADRI ŞENSOY'UN KONYA ZİYARETİ

Bakanlığımız Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürü Sayın Dr. Sadri ŞENSOY 15 Mart 2019 tarihinde ilimize bir günlük bir çalışma ziyaretinde bulundu.

İlk olarak İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Seyit Ali BÜYÜK'ü makamında ziyaret eden Genel Müdürümüz, bu ziyare-

tin ardından BÜYÜK ile birlikte Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezine geçti.



Konya ÖDM binasında ve Selçuklu e-Sınav Merkezinde incelemelerde bulunan ŞENSOY, ardından merkezimiz çalışmaları, özellikle de Okul Temelli Ölçme Değerlendirme Sistemi hakkında bilgi aldı. Bakanlık olarak ülke genelinde ÖDM'lere çok büyük önem verdiklerini belirten ŞENSOY, Konya ÖDM'nin çalışmalarını yakından takip ettiğini, bu çalışmaları ülkemiz ve geleceğimiz adına çok değerli bulunduğunu söyledi.



Programın öğleden sonraki bölümünü TIMSS 2019 Nihai Uygulaması'na katılacak okullarımızdan Erenköy Zeki Altındağ İmam Hatip Ortaokulunu ziyarete ve Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezinde görev yapan soru yazarı öğretmenlerle buluşmaya ayıran ŞENSOY, bu kapsamda ilk olarak Erenköy Zeki Altındağ İmam Hatip Ortaokulunu ziyaret etti. Burada okul yöneticileri, öğretmenler ve uygulamaya katılacak öğrencilerle görüşen ŞENSOY, uygulamanın ülkemiz açısından taşıdığı öneme vurgu yaptı ve bu konuda gayret gösteren öğretmenler başta olmak üzere emeği geçen herkese teşekkür etti.



Son olarak Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezinde görev yapan soru yazarı öğretmenlerimizle bir toplantı yapan ŞENSOY; Bakanlığımız Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün çalışmaları hakkında bilgi vererek toplantıya başladı. Genel Müdürümüz; Konya Ölçme Değerlendirme Merkezinde soru yazarı olarak görev yapan öğretmenlerimizden, yeni sınav sistemine ve değişen müfredat anlayışına uygun örnek sorular yazmalarını ve belirli zaman dilimlerinde Bakanlığımıza iletmek üzere Konya ÖDM'ye göndermeleri noktasındaki taleplerini dile getirdi. Öğretmenlerimizin üst düzey soru hazırlama becerilerinin geliştirilmesi için mevcut mahallî ve merkezî hizmet içi eğitim faaliyetlerinin devam ettiğini, ilerleyen dönemlerde Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde bu tür eğitimlerin daha da artacağını vurgulayan ŞENSOY, dilek ve temennileri aldıktan sonra toplantıya son verdi.



Okul Temelli Ölçme Değerlendirme Sistemi

Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında yaygın olarak kullanılan optik okuma cihazı, optik cevap kâğıdı, güvenilirliktirli sınav kutusu, paketlenme ve işçilik, nakliye gibi ihtiyaç ve zorunlulukların ortadan kaldırılması amacıyla çalışmalarını yoğunlaştıran Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi, **okulların öz kaynaklarını da harekete geçirerek "Okul Temelli Ölçme Değerlendirme Sistemi"ni oluşturmuştur.**



Merkezimiz, Genel Müdürlüğümüzün ve İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün yürüttüğü ölçme değerlendirme çalışmaları sonucunda elde ettiği bilgi ve tecrübeyi, okullarımızın ölçme değerlendirme alanında ihtiyaç duydukları noktalarda projeler geliştirmek için kullanmıştır. Bu kapsamda yüz binlerce optik cevap kâğıdı; klasik optik okuma cihazı ve ekibimizce geliştirilmiş optik okuma yazılımı ile karşılaştırmalı olarak okunup teknik açıdan incelenmiş ve sonuçlar raporlanmıştır.

Eğitim öğretim faaliyetlerinin vazgeçilmez unsuru olan ölçme değerlendirme uygulamalarının hızlı, güvenilir, sürdürülebilir ve daha az maliyetli şekilde yapılabilmesi üzerine çalışmalarını yoğunlaştıran merkezimiz öğretmenleri, okullarımızın bilişim altyapısına uygun olarak geliştirdikleri yazılımları tüm yönetici, öğretmen ve öğrencilerimizin istifadesine ücretsiz olarak sunmayı amaçlamıştır.

Yaklaşık iki yıl süren çalışmaların sonucunda, Eğitimde FATİH Projesi kapsamında okullarımıza kazandırılan imkân ve araçların da sürece dâhil edildiği “Okul Temelli Ölçme Değerlendirme Sistemi” oluşturulmuş ve bu kapsamda merkezimiz öğretmenleri tarafından şu yazılımlar hazırlanmıştır:

- Ölçme Değerlendirme Modülü,
- Görüntü İşleme Yoluyla Optik Okuma Programı,
- Android Yazılım ile Mobil Okuma Programı.

Ölçme Değerlendirme Modülü dört ana işlemden oluşmaktadır:

- Öğrenci Adına Cevap Formu Oluşturma,
- Öğrenci Adına Ünite/Konu Değerlendirme Testleri Üretme,
- Öğrenci, Öğretmen, Okul, İlçe ve İl Kullanıcılarına Detaylı

Analiz ve Değerlendirmeler,

- Görüntü İşleme Yoluyla Optik Okuma ve Android Yazılım ile Mobil Okuma Programlarının Analizlerini Tek Bir Platformda Birleştirme.

Görüntü İşleme Yoluyla Optik Okuma Programı ile şu işlemler mümkün hâle gelmektedir:

- Cevap formlarına ait taranan imajların, hata payı en aza indirilerek okunabilmesi ,
- Kullanıcılar tarafından tasarlanan cevap formlarının okunabilmesi,
- Hazır sunulan cevap formu tasarımlarının okunabilmesi,
- Karekodlu cevap formlarının okunabilmesi,
- Bütünleşik Değerlendirme Programı ile okul içi değerlendirme yapılabilmesi,
- Saatte yaklaşık 7.000 adet cevap formunun okunabilmesi.

Mobil (Android) Okuma Programı ile de kullanıcılara şu hizmetlerin sağlanması öngörülmüştür:

- Android özellikli mobil cihazlar (cep telefonu/tablet) kullanılarak cevap formu okuma,
- Karekodlu cevap formu okuyabilme,
- Öğrenci adına hazırlanmış testler ile sınıf içi veya bireysel değerlendirme,
- Analizler yoluyla kullanıcılara anlık geri bildirim sunma,
- Öğretmenlerimiz tarafından yapılacak sınavlarda hazır cevap formlarını kullanabilme.

Bunlarla birlikte programlarımızın; çoktan seçmeli madde türü dışındaki diğer soru türlerinin de kullanıldığı veya kullanılacağı sınavlarda, öğrenci cevap alanlarını dijital olarak kesip değerlendirmeye hazır hâle getirme özelliği de alternatif ölçme

değerlendirme işlemlerinde kolaylık sağlayacaktır.

Okul Temelli Ölçme Değerlendirme Sistemi ile ilgili daha detaylı bilgilere genel ağ sitemizden (konyaodm.meb.gov.tr) ulaşılabilir. İlimiz bünyesinde yürüttüğümüz bu çalışmaların; kısa, orta ve uzun vadeli planlamalar çerçevesinde ülkemiz genelinde de uygulama imkânı bulacağını ümit ediyoruz.

ÖĞRENCİ BAŞARI İZLEME ARAŞTIRMASI 2019 UYGULAMASI

Öğrenci Başarı İzleme Araştırması Bilgilendirme ve Hazırlık Toplantısı 10 Nisan 2019 tarihinde Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde gerçekleştirildi.



2018-2019 eğitim öğretim yılında gerçekleştirilen 4 ve 7. sınıflar Öğrenci Başarı İzleme Araştırması için Bakanlığımızca ilimiz örnekleme olarak seçilen okulların yöneticileri ve bu okullarda görev yapan bilişim teknolojileri/bilişim sorumlusu öğretmenlerine, Öğrenci Başarı İzleme Araştırması Uygulaması hakkında bilgi verilerek merkezimizce hazırlanan Okul Temelli Ölçme Değerlendirme Sistemi'nin tanıtımı gerçekleştirildi.





Bakanlığımız Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü koordinatörlüğünde yürütülen Öğrenci Başarı İzleme Araştırmasının 4 ve 7. sınıflarda öğrenim gören öğrencilerimize yönelik planlanan 2019 uygulaması, ilimizde 16 Nisan 2019 tarihinde tek oturum olarak başarıyla gerçekleştirilmiştir. Söz konusu araştırma kapsamında Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri derslerine ait sorular, 14 farklı ilçemizde yer alan toplamda 47 okulumuzda (20 ilkokul, 27 ortaokul) öğrenim gören yaklaşık 7300 öğrencimize uygulandı. Öğrenci Başarı İzleme Araştırması kapsamında aynı zamanda yönetici, öğretmen ve öğrencilere yönelik bir anket uygulaması da gerçekleştirilmiştir. Uygulamada öğrencilere ait cevap kâğıtları, merkezimiz tarafından okullarımıza kurulan “Optik Okuma Programı” yoluyla birkaç saat içerisinde yerinde okunarak merkezimize dijital ortamda aktarılmış, elde edilen veriler merkezimizden Bakanlığımızın ilgili birimine gönderilmiştir.

Öğrenci Başarı İzleme Araştırmasının 10. sınıflara yönelik olarak düzenlenen 2019 uygulaması ise 25 Nisan 2019 Perşembe günü Bakanlığımızca belirlenen farklı türlerdeki 6 ortaöğretim okulumuzda başarıyla gerçekleştirilmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji derslerine yönelik hazırlanan Öğrenci Başarı İzleme Araştırmasının 10. sınıf uygulaması kapsamında yapılan yönetici, öğretmen ve öğrenci anketleri de 25 Nisan-3 Mayıs 2019 tarihleri arasında tamamlanmıştır.

BAKANLIĞIMIZ ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ VERİ ANALİZİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME DAİRESİ PERSONELİNİN MERKEZİMİZİ ZİYARETİ

Bakanlığımız Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanı Kemal BÜLBÜL, Ankara Üniversitesi Dr. Öğretim Üyesi Ömer KUTLU, Bakanlığımız ÖDSGM Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığından Fevzi SEZER ve İsmail Ergül KARADANA başta olmak üzere branş temsilcisi uzman öğretmenler 2-5 Temmuz 2019 tarihleri arasında merkezimizi ziyaret etti.



ABİDE 10 PUANLAMA ÇALIŞMASI

Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi (ABİ-DE) Projesi'nin 2019 yılında gerçekleştirilen 10. sınıf uygulaması kapsamında uygulamaya ait açık uçlu sorulara verilen öğrenci cevaplarının puanlanması, 19-20 Haziran 2019 tarihleri arasında Konya Meram Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde gerçekleştirilmiştir. Fen Bilimleri ve Matematik branşlarından 20 öğretmenimizle Fen Okuryazarlığı ve Matematik Okurya-



KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

zarlığı alanlarında gerçekleştirilen puanlama çalışmasında toplamda 28.500 öğrencinin cevabı değerlendirilmiştir.



Bu çalışmaların yanı sıra Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğü eğitim uzmanları, merkezimizi ve TIMSS uygulamasına katılacak Erenköy Zeki Altındağ İmam Hatip Ortaokulunu ziyaret ederek yapılan çalışmalar hakkında bilgi almıştır.

TIMSS 2019 KONYA UYGULAMASI
TIMSS 2019 uygulaması ilimizde 3-4 Nisan 2019
tarihlerinde iki okulumuzda toplamda 86 öğrencimize
elektronik ortamda başarıyla gerçekleştirildi.



Ayrıca Temel Eğitim Genel Müdürlüğü İdari ve Mali İşler Daire Başkanı Yunus DEREKAYA, TIMSS Uygulaması öncesinde öğrenci motivasyonlarını artırmak amacıyla Ahmet Karacığın Ortaokuluna ziyarette bulunmuş, okul yöneticileri ve öğretmenlerine TIMSS hakkında bilgi vermek amacıyla toplantılar düzenlemiştir.



TIMSS 2019 Uygulaması; Selçuklu ilçemizde yer alan Erenköy Zeki Altındağ İmam Hatip Ortaokulunun 5. sınıfta öğrenim gören 38 öğrencisine ve Ahmet Karacığın Ortaokulunun 5 ve 8. sınıflarında öğrenim gören 48 öğrencisine, 3-4 Nisan 2019 tarihlerinde Android tabanlı tabletler üzerinden başarıyla gerçekleştirilmiştir.

TIMSS Uygulaması öncesinde merkezimiz öğretmenleri tarafından, uygulama okullarındaki yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlendi.



“DİJİTAL ÇAĞIN OKURYAZAR BİREYLERİNİ” YETİŞTİRMEK İÇİN İLK ADIM

MÜDÜRLÜĞÜMÜZ KOORDİNATÖRLÜĞÜNDE YÜRÜTÜLEN, TÜRKİYE’NİN DÖRT BİR YANINDAN GELEN 96 ÖĞRETMENİN KATILIMCI OLDUĞU TÜBİTAK PROJESİ ETKİNLİK HAFTASI TAMAMLANDI.

TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı kapsamında, Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde Türkiye Radyo Televizyon Kurumu (TRT), Anadolu Ajansı (AA) ve Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK) ve Konya Büyükşehir Belediyesi iş birliği ile yürütülen “Dijital Çağın Okuryazar Bireyleri” Projesi’nin etkinlik haftası, 21-28 Haziran 2019 tarihinde başarıyla tamamlandı.

kapsamda 21. yüzyıl bilgi ve belge paylaşımı, medya okuryazarlığı becerileri, dijital becerilerde kuşak çatışmaları, akıllı telefon gibi hızlı ve pratik medya araçlarıyla sanatsal üretimler ve uygun ortamlarda medya içeriklerinin paylaşımı için gereken becerilerin de dâhil olduğu dijital okuryazarlık becerileri ile ilgili eğitimler verilmiştir. Eğitimler, beş farklı üniversiteden gelen akademisyenler ile kamu kurumlarında görev yapan uzmanlar tarafından uygulamalı olarak verilmiştir.



DİJİTAL ÇAĞIN OKURYAZAR BİREYLERİ

- MEDYA OKURYAZARLIĞI
- STRATEJİK İLETİŞİM
- DİJİTAL VATANDAŞLIK
- FİLM ATÖLYELERİ
- GELECEĞİN GAZETEÇİSİ
- 21. YÜZYILDA BİLGİ VE BELGE PAYLAŞIMI
- SOSYAL MEDYANIN GELECEĞİ
- FOTOĞRAF OKURYAZARLIĞI
- HABER ANALİZİ
- TV VE RAYDO PROGRAM YAPIMI
- SİBER ZORBAKLIK
- İNTERNET GİRİŞİMCİLİĞİ

DİJİTAL ARAÇLARLA DONANMIŞ YENİ BİR ÇAĞA HAZIR MISINIZ?

www.dijitalcagimbireyleri.com

21-25 Haziran 2019
KONYA ANEMON HOTEL

26-28 Haziran 2019
ANKARA AKAR HOTEL

AA ANADOLU AJANSI TRT TRT BİLGİ TEKNOLOJİLERİ VE İLETİŞİM KURUMU



DİJİTAL ÇAĞIN OKURYAZAR BİREYLERİ

TÜBİTAK 4004 DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI DESTEKLEME PROGRAMI 2019 / 2. YILI ÇAĞRI DÖNEMİ

Konya Anemon Hotel
21-25 HAZİRAN 2019

Ankara Akar Hotel International
25-28 HAZİRAN 2019

İŞ BİRLİĞİ YAPILAN KURUMLAR

AA ANADOLU AJANSI TRT TRT BİLGİ TEKNOLOJİLERİ VE İLETİŞİM KURUMU

Proje Açılış Programı ve Temel Etkinlikler

21 Haziran 2019 tarihinde Konya Anemon Otel’de açılışı yapılan gerçekleşen projenin 25 Haziran tarihine kadar süren hazırlık ve temel etkinlikleri Konya’da gerçekleştirildi. İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz Seyit Ali BÜYÜK proje açılış töreninde yaptığı konuşmada, projenin önemine dikkat çekerek eğitimlere katılmak üzere 49 farklı ilden Konya’ya gelen öğretmenleri ağırlamaktan duydukları memnuniyeti dile getirdi. TÜBİTAK tarafından desteklenen bu projeden akademisyen ve öğretmenlerimizin katkıları ile iyi bir sonuç çıkacağını ümit ettiğini, öğrencilerimizin böyle çalışmalarla 21. yüzyıl becerileri başta olmak üzere, gelecek asırlara da uzanan bilgi, beceri ve donanımları kuşanacaklarını da sözlerine ekledi. Son olarak desteklerinden dolayı TÜBİTAK’a, TRT’ye, Anadolu Ajansına, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumuna, Valiliğimize, Konya Büyükşehir Belediyesine ve projede görev alan uzman akademisyenler ile proje eğitimlerine teşekkürlerini ilettili.

Sosyal bilimler ve iletişim bilimleri alanında yürütülen söz konusu proje kapsamında Türkiye’nin dört bir yanından (49 ilden 96 öğretmen) Konya’ya gelen Medya Okuryazarlığı dersi öğretmenleri, 8 gün süren etkinliklerin ardından Ankara’dan memleketlerine uğurlandı.

Proje etkinlikleri yoluyla katılımcı öğretmenlere; dijital araçlarla donatılmış çağımızın bireylerinde bulunması gereken bilgi ve becerilerin uygulamalı olarak aktarılması planlanmıştır. Bu





KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Dr. Adnan ALTUN) açılış töreninin ardından katılımcıları temel etkinliklere hazırlayacak konuşmalarını gerçekleştirdi.



Konya Büyükşehir Belediyesinin de hem materyal hem de katılımcı motivasyonu alanlarında desteklediği proje kapsamında katılımcılar, tişörtleri üzerine tasarladığı mesajları, Konya Mevlana Müzesi ve Meydanı'nda sergileme imkânı buldu. Medya okuryazarlığının önemine dikkat çekilen tasarımlar, halktan ve ziyaretçilerden büyük ilgi topladı. 23 Haziran 2019 Pazar günü Mevlana Müzesi'ni ziyaret eden proje katılımcısı öğretmenler, kısa bir şehir turunun ardından Konya Büyükşehir Belediyesinin koordinatörlüğünde Akyokuş Konya Mutfağı'nda düzenlenen akşam yemeğinde bir araya geldi.



Aynı zamanda "Medya Okuryazarlığı" dersi öğretim materyallerini de tasarlayan projenin danışmanları (Prof. Dr. Emine Nilüfer PEMBECİOĞLU, Prof. Dr. Erol Nezih ORHON ve Doç.

Konya'da gerçekleştirilen temel ve hazırlayıcı etkinliklerde katılımcılara, okuryazarlık algısının ve becerisinin zamanla nasıl değiştiği, televizyon ve radyo programlarının nasıl üretildiği, sanatsal filmlerin nasıl çekildiği, dijital vatandaşlık tanımlamasının neleri kapsadığı, sosyal sorumluluk projelerinde blog yazarlığı

nın kullanımı, dijital efekt ve animasyon yapım süreçleri uygulamalı olarak aktarıldı.



İş Birliği Yapılan Kurum Etkinlikleri (Ankara)

Proje etkinlik haftasının ikinci aşaması, Ankara'da iş birliğine gidilen kurum etkinlikleri ile tamamlandı. 25 Haziran 2019 tarihinde Konya'dan Ankara'ya seyahat eden 112 kişilik proje ekibi, 28 Haziran 2019 tarihine kadar iş birliği yapılan kurumların (TRT, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu, Anadolu Ajansı) Ankara'da gerçekleştirdiği etkinliklere iştirak etti.



26 Haziran tarihinde Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumuna giden katılımcılar "İnternet Girişimciliği ve İnovasyon" ile "Siber Zorbalık" başlıklı etkinliklere katıldı. Ardından sanal gerçeklik uygulamasında üç boyutlu gözlüklerle keyifli anlar yaşayan katılımcılar, TRT Yayıncılık Tarihi Müzesi'ni de ziyaret ederek medya kuruluşlarımızın geçmişi ve bugünü ile ilgili detaylı bilgiler edindi.

27 Haziran tarihinde Anadolu Ajansı'nı ziyaret eden katılımcı öğretmenler "Fotoğraf Okuryazarlığı", "Medya'da Algı" ve "Yazılı Haberlerin Analizi" konulu etkinliklere katıldı. Aynı günün akşamı TRT Arı Stüdyolarında Türk Halk Müziği Radyo Sanatçıları Konseri'ne katılan öğretmenler, bir canlı yayın programını tecrübe etme fırsatı buldu.



Kapanış Programı

Proje kapanış töreni 28 Haziran 2019 tarihinde Ankara Akar Hotel’de yapıldı. Konya İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Servet ALTUNTAŞ, törene katılan Radyo Televizyon Üst Kurulu İnsan Kaynakları ve Eğitim Dairesi Başkanı İnci ÖZKAN ile projede görev yapan akademisyen ve eğitmenlere teşekkür belgelerini takdim etti. Tüm katılımcı öğretmenlere ve Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğünde görev yapan proje ekibine sertifikalarının verildiği kapanış töreninde, proje etkinlik haftasına katılan medya okuryazarlığı dersi öğretmenlerinden, 2019-2020 eğitim öğretim yılı başlangıcında görev yapacağı okullarında medya okuryazarlığı kulüpleri oluşturmaları, benzer etkinlik ve projeleri öğrencileriyle de üretmelerine yönelik beklentiler dile getirilmiştir.



Sonuç ve Değerlendirme

Proje etkinlikleri sonrasında katılımcılara 50 soruluk Proje Başarı Testi uygulandı. Sonuçlarının anlık olarak katılımcılarla paylaşıldığı Proje Başarı Testinde, projede görev yapan Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi ekibinin hazırladığı yazılımlar kullanıldı. Katılımcı öğretmenlerin öğrenme süreçleri ile ilgili kendi öz değerlendirmelerini yapabileceği test sonuçları, bireysel ve grup karneleri kapanış töreninde katılımcı öğretmenlere dağıtıldı. Proje ve etkinlikleri ile ilgili öz değerlendirme yapılabilmesi amacıyla hazırlanan ve kullanılan etkinlik sonu değerlendirme anketleri ise etkinlik haftası bitiminde projede görev yapan eğitmenlerle paylaşıldı.

Proje sürecinde gözlemler, e-öğrenme uygulamaları, grup ve saha çalışmaları, deneysel uygulamalar, atölye çalışmaları ve artırılmış gerçeklik uygulamaları yoluyla gerçekleştirilen etkinliklerin ilerleyen süreçlerde katılımcı öğretmenleri ve öğrencilerini çevreleyen tüm kesimleri hem doğrudan hem de dolaylı olarak etkilemesi beklenmektedir.

Proje ile ilgili detaylı bilgiye genel ağ adresinden ulaşılabilir: www.dijitalcagınbireyleri.com



7. BÖLÜM

Seminer, Konferans ve Panel Çalışmaları

MİLLÎ EĞİTİM BAKAN DANIŞMANI PROF. DR. MUSTAFA YAVUZ VE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ SEYİT ALİ BÜYÜK BOZKIR'DA

Bozkır İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüz, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan 2019 Haziran dönemi mesleki çalışma programını ilçemiz özelinde güncelleştirdi. Yapılan planlamanın ilk aşaması “2023 Vizyon Belgesi Çerçevesinde Eğitim Liderliği” semineri oldu.

Bozkır Belediyesi Toplantı Salonu'nda gerçekleştirilen “2023 Vizyon Belgesi Çerçevesinde Eğitim Liderliği” seminerine konuşmacı olarak Millî Eğitim Bakan Danışmanı Prof. Dr. Mustafa YAVUZ katıldı.

hüyük İlçe Millî Eğitim Müdür Vekili Orhan BALABAN ve Hadim İlçe Millî Eğitim Müdürü Ömer KORKMAZ katıldı.

“2023 Vizyon Belgesi Çerçevesinde Eğitim Liderliği” konulu seminer için ilçeye gelen MEB Bakan Danışmanı Prof. Dr. Mustafa YAVUZ ve İl Millî Eğitim Müdürümüz Seyit Ali BÜYÜK tarafından yapılan ziyaret kapsamında Bozkır Halk Eğitim Merkezinin yıl boyunca yaptığı çalışmaları içeren sene sonu sergisi, Tahin Değirmeni, ilçenin tarihî ve kültürel değerlerini teşkil eden yerler gezildi. Son olarak Müdürlüğümüz tarafından yapımına başlanacak olan öğretmenevi binasında incelemelerde bulunuldu.



2019 Haziran dönemi mesleki çalışma programı kapsamında ilçemiz yöneticileri, öğretmenleri ve seminer çalışması için diğer il/ilçelerden gelen öğretmenlere hitap eden Sayın YAVUZ; eğitimin öznesinin insan olduğunu Mehmet Akif'in sözleriyle şöyle dile getirdi:

“Hadi gel yıkalım şu Süleymaniye'yi desen,
İki kazma kürek, iki de ırgat gerek,
Ancak hadi gel yapalım şunu geri desen,
Bir Sinan, bir de Süleyman gerek.”

Düzenlenen seminere İlçe Kaymakamı Oltan BAYRAKTAR, İl Millî Eğitim Müdürümüz Seyit Ali BÜYÜK, Belediye Başkan Yardımcısı Ali KOYUNCU, İlçe Millî Eğitim Müdür Vekili İsmail KILINÇ, Ahırılı İlçe Millî Eğitim Müdürü Mustafa DEMİRCİ, Yalı-



BAKAN DANIŞMANI MUSTAFA YAVUZ KONYA'DA SEMİNER VERDİ

Millî Eğitim Bakan Danışmanı Prof. Dr. Mustafa YAVUZ ile “Yanlış bildiğimiz doğrular, doğru bildiğimiz yanlışlarla okulu yeniden düşünmek” semineri Konya’da gerçekleşti.



19.06.2019 - Saat:14:30
Selçuklu Kongre Merkezi

Prof. Dr. Mustafa YAVUZ
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Öğretim Üyesi ve Bakan Danışmanı

SEDEP Öğretmen Buluşmaları

Yanlış Bildiğimiz Doğrular,
Doğru Bildiğimiz Yanlışlarla
**OKULU YENİDEN
DÜŞÜNMEK**



19 Haziran Çarşamba günü Selçuklu Kongre Merkezi'nde, SEDEP Öğretmen Buluşmaları kapsamında Sayın Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim Üyesi ve Bakan Danışmanı Prof. Dr. Mustafa YAVUZ, 2023 Vizyonu çerçevesinde öğretmen ve idarecilerle “Yanlış Bildiğimiz Doğrular, Doğru Bildiğimiz Yanlışlarla OKULU YENİDEN DÜŞÜNMEK” konulu seminerde bir araya geldi.



ANADOLU MEKTEBİ KONYA GRUBU

2015 yılında Millî Şairimiz Mehmet Akif Ersoy Okumaları ile Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Programına dâhil olan Konya Grubu öğrencileri, o tarihten bu yana Mehmet Akif, Mustafa Kutlu, Tarık Buğra, Cengiz Aytmatov, Ahmet Hamdi Tanpınar ve Necip Fazıl Kısakürek okumalarını tamamlamışlardır. 2019 yılı yaz tatili itibarıyla Sezai Karakoç okumalarına geçilmiştir.

Lise ve üniversite öğrencilerinin birlikte hareket ettiği Konya Grubu, bugüne kadar il merkezi dışında Karapınar, Ereğli, Yunak, Kadınhanı ve Akşehir’de de faaliyetler icra etmiştir. Bugün itibarıyla 200’ü aşkın öğrenciyle 6 ilçemizde çalışmalarına devam edilmektedir.

Konya Şubesi’nin haftalık programları kapsamında 26 Mayıs 2019 tarihinde “Doğumunun 115’inci; Vefatının 36’ıncı Yılında Necip Fazıl” başlıklı programlar yapıldı.

2019 yılı Mart ayında Kırkkale’de yapılan Cengiz Aytmatov ile Nisan ayında Adana’da yapılan Samiha Ayverdi ve Düzce’de yapılan Necip Fazıl Kısakürek programlarına Konya’da temsilci öğrenciler katıldı.



2019 yılında (il bazında genel organizasyonla); 28 Şubat 2019 tarihinde 5 farklı okulda Ahmet Hamdi Tanpınar (Karataş, Meram, Selçuklu, Ereğli ve Beyşehir’den öğrencilerin katılımı ile), 03 Mayıs 2019 tarihinde de Akşehir Kültür Merkezi ve 4 okulda, toplam 5 farklı merkezde Necip Fazıl Kısakürek Programı (Karataş, Meram, Selçuklu ve Akşehir’den öğrencilerin katılımı ile) yapıldı.

İlçe organizasyonu olarak; 2019 yılı içerisinde Akşehir ilçemizde Cengiz Aytmatov, Tarık Buğra, Necip Fazıl ve Mehmet Akif konulu paneller yapıldı.

Ayrıca 2019 yılı içerisinde okul paneli olarak; Meram İbrahim Ethem Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde Sâmiha Ayverdi ve Ahmet Hamdi Tanpınar, Meram Özel Başak Koleji Sâmiha Ayverdi, Karataş Ali Rıza Bahadır Anadolu İmam Hatip Lisesinde Necip Fazıl programları icra edilmiştir.

Konya Aydınlar Ocağı’nda, 26 Şubat 2019 tarihinde “Vefatının 25. Yılında Tarık Buğra”; Türkiye Yazarlar Birliği





KONYA



2023 HEDEFİNE

EL ELE

