

T.C.  
KONYA VALİLİĞİ  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

# AR-GE BÜLTENİ

Temmuz 2018



# İÇİNDEKİLER

3



**1. Bölüm:**  
Giriş

4



**2. Bölüm:**  
Eğitimde İyi Örnekler

10



**3. Bölüm:**  
Stratejik Planlama Çalışmaları

12



**4. Bölüm:**  
Avrupa Birliği Projeleri

17



**5. Bölüm:**  
Bakanlık Projelerinin  
Konya Uygulamaları

22



**6. Bölüm:**  
Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Projeleri

27



**7. Bölüm:**  
Seminer, Konferans, Panel ve  
Gezi Çalışmaları



# 1. BÖLÜM

## Giriş

### Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi AR-GE Birimi

**Servet ALTUNTAŞ**

İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

**Araştırma, Stratejik Planlama ve  
Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)**

**Mehmet ASLAN**

Ekip Sorumlusu

Mehmet ATEŞ  
İmdat KITAY  
Hacer BİLİCİ  
Mehmet FİLİZ  
Halil SEYDİOĞLU  
Özlem KARA  
Hakan ALTINSOY  
Hasan Gökhan CAN

**Projeler Ekibi (PEK)**

**Eyyup AKINCI**

Ekip Sorumlusu

Ahmet ÇELİK  
Emrah KOÇAK  
Süleyman UMAR  
Bilal YAVAŞ  
Yusuf BAYSAL  
Mustafa GÜVEN  
Halil İbrahim KINALI  
İbrahim AYDIN  
Mehmet TOKGÖZ

**Kapak - Grafik Tasarım:**

Mehmet ATEŞ



## 2. BÖLÜM

### AR-GE Birim Çalışmaları

#### EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE YENİLİKÇİLİK ÖDÜLLERİ BAŞVURULARI VE 2018 SAHA ZİYARETLERİ YAPILDI



2023 Türkiye vizyonunun hedeflerini yakalamak, yöneticilerimiz ile öğretmen ve öğrencilerimizin yenilikçi uygulamaları hayata geçirmelerini teşvik etmek amacıyla “Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri”nin altıncısı Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından gerçekleştirildi. Başvuruların 09-22 Nisan 2018 tarihleri arasında <http://eoyo.meb.gov.tr/login.aspx> adresi üzerinden elektronik ortamda yapıldığı ödüllerin başvuru süresince İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi olarak gerekli rehberlik ve teknik destek sağlandı. Talep olması hâlinde proje raporu yazım sürecine rehberlik edilip müracaatların zamanında yapılabilmesi için duyuruların kurumlara bildirilmesine ve müracaatların elektronik ortamdan yapılmasına yardımcı olundu.

Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödüllerin’de beş kategoride yapılan değerlendirme sonucunda Konya ilinden üç proje saha ziyaretine kaldı ve 21 Mayıs 2018 tarihinde Bakanlık görevlileri ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimiyle birlikte saha ziyaretleri yapıldı.



Bakanlık yetkililerinin incelemeleri sonucunda saha ziyaretine kalan okullarımız ve projeleri şu şekildedir:

|          |  |          |                  |
|----------|--|----------|------------------|
| Ereğli   | Necip Fazıl Kısakürek İmam Hatip Ortaokulu | Bireysel | Sessiz Ambulans  |
| Meram    | Gödene Toki Şehit Yunus Berber Ortaokulu   | Kurumsal | Değerler Değerim |
| Selçuklu | Mustafa Necati İlkokulu                    | Bireysel | Damlaya Damlaya  |



## SCIENTIX STEM EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI 50 ÖĞRETMENİMİZLE İLİMİZDE YAPILDI

Scientix STEM Eğitimi Çalıştayı, 03-05 Ocak 2018 tarihleri arasında Karatay İMKB Gazi Mustafa Kemal Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi Uygulama Otelinde gerçekleştirildi. Bakanlığımız Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Scientix Türkiye Koordinatörü Dr. Tunç Erdal AKDUR moderatörlüğünde STEM öğretmenlerince yapılan çalıştaya, ilimiz ortaokullarında ve liselerinde görev yapan Fen ve Teknoloji Alanı, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji öğretmenleri ile meslekî ve teknik Anadolu liselerinde görev yapan Elektrik ve Elektronik, Bilişim, Mobilya, Makine ve Metal Teknolojisi öğretmenleri arasından seçilen toplam 50 öğretmen katıldı.



Çalıştayda; öğretmenlerimize, Avrupa'da yapılan STEM çalışmalarına ilgili paylaşımlar ve eğitimlerde faydalanabilecekleri Scientix projesi, STEM Eğitimi Avrupa Okul Ağı olan <http://europenschoolnetacademy.eu> ve <http://www.scientix.eu> platformlarının kullanımları hakkında Dr. Tunç Erdal AKDUR tarafından bilgilendirme yapıldı.



Farklı branşlardaki öğretmenlerimizle disiplinler arası bir STEM eğitim projesi geliştirme ve

paylaşma ortamı oluşturuldu. Öğretmenler, en az birer tane Fen ve Teknoloji, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji ve Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi okul öğretmeni olacak biçimde çalışma gruplarına ayrıldılar. Her grupta bu farklı ders alanları öğretmenleri; öğrencileri için disiplinler arası sorgulamaya, araştırmaya, üretime ve buluş yapmaya dayalı STEM proje önerileri hazırlamak için birlikte çalıştılar.



Çalıştayın sonunda, öğretmen grupları tarafından öğrencileri fen ve mühendislik alanlarına teşvik etmek ve öğrencilerin STEM konularında beceri ve tutumlarını ortaya çıkarmak için aşağıdaki STEM eğitim projeleri tasarlandı:



1. Modüler Spor Alanı: Arduino ile tasarlanan; programlanabilir, taşınabilir, bütünleşik futbol, basketbol, voleybol oynanabilecek spor alanının tasarlanması.

2. Yıldırımdan Suyu Yolculuk: Yıldırım olayı sonucunda açığa çıkan enerjiden elektrik enerjisi elde edilerek deniz suyunun damıtılması sonucunda saf su ve deniz tuzu elde edilmesi sistemi.

3. Cep telefonu ile Mikroskop Dijitalleştirme ve Doküman Kamera Oluşturma Aparatı: Cep telefonuna takılacak bir aparat tasarlanarak cep telefonunun



doküman kameraya ve mikroskop dijitalleştirme cihazına dönüştürülmesi ile sınıflardaki akıllı tahtalara görüntü verilmesi sistemi.



jisinden elektrik gereksinimini sağlayabilen atık suların geri dönüşümü sisteminin geliştirilmesi.

**7. Topraksız Tarım Sistemi:** Küçük tarım alanlarından daha hızlı ve yüksek verimde ürün elde etmek için daha az insan gücü kullanımı gerektiren topraksız tarım otomasyon sisteminin geliştirilmesi.

**8. Ice Cutter (Buz Çözücü):** Ani sıcaklık düşüşü yaşanan bölgelerde sıhhi tesisatın donmasını engellemek amacıyla, donan sıhhi tesisatın zarar verilmenden açılmasını sağlayacak antifrizli, ısı sensörlü ve ısıtıcı bir cihaz geliştirilmesi.

Katılımcıların oldukça eğlendiği ve keyif aldığı çalıştay, İl Millî Eğitim Müdürlüğü yöneticilerimizin katılımcılara ve STEM eğitimlerine belge ve hediye takdim etmesiyle tamamlandı.



**4. Renk Küresi Cihazı:** Öğrencilerin ana renklerin (kırmızı, yeşil, mavi) karışımı ile ara renklerin (yeşil, turuncu ve mor) ve beyaz ışığın oluşumunu deneyerek öğrenebilmesi için renk küresi cihazının Arduino, LCD ekran, led lamba vb. elektronik malzemelerle üretilmesi.

**5. Sıcacık Ayaklar:** Hareket enerjisi kullanılarak piezo diskler yardımıyla adım sayma özelliği de olan ısıtıcı ayakkabıların üretilmesi.



**6. Evsel Atık Suların Bahçe Sulamasında Kullanımı Sistemi:** Evlerde lavabolardan akan suları geri dönüştürerek geliştirilen bahçe sulama suyu sistemi; yağ atıklarından biyoenerji üretebilen; güneş ener-



## ALICE HACKIDHON YARIŞMASI'NDA KODLAMA BECERİLERİ

**Ankara ve Konya'dan 180 öğrenci Bilişim Üretim Etkinliği Alice Hackidhon Yarışması'nda kodlama becerilerini sergilediler**



Gazi Üniversitesi Teknopark bünyesindeki Bilişim Garaj Akademisi, Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Konya Bilim Merkezi ortaklığı ve dünya çapında yazılım geliştiren Oracle Yazılım Firmasının sponsorluğunda Konya ve Ankara ilinde öğrenim görmekte olan 180 kişilik ortaokul 6 ve 7. sınıf öğrencilerinin katıldığı bilişim üretim etkinliği Alice Hackidon Yarışması Konya Bilim Merkezinde yapıldı.



Öğrencilerin her okuldan 4'erli takımlar hâlinde ve 1 danışman öğretmen önderliğinde katıldığı yarışmada ilk olarak öğretmenlere ve öğrencilere ayrı ayrı 1'er gün süren yüz yüze eğitimler verildi. Alınan eğitimlerin ardından takımlar 2 ay boyunca internet ortamında Bilişim Garaj Akademi Eğitim Platformu üzerinden çevrimiçi olarak içerik ge-

liştirmeye ve kodlama becerilerini arttırmaya yönelik çalışmalarla kendilerini geliştirdiler. Ankara ve Konya gruplarından katılan takımlar Konya Bilim Merkezinin ev sahipliğinde 24 Mart 2018 tarihinde gerçekleştirilen bilişim üretim etkinliği Alice Hackidhon Yarışması'nda jüri üyelerinin karşısında 2 aylık süre sonunda kendilerinden istenen görevleri zamanla yarışarak tamamlamaya çalıştılar. Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi, Konya Bilim Merkezi ve Bilişim Garaj Akademisi görevlilerinin ve öğretmenlerinin organizasyonunda gerçekleştirilen yarışmada dereceye giren okullar:



1. Ankara Kavaklıdere Ortaokulu
  2. Konya Ertuğrul Gazi Ortaokulu
  3. Konya Ahmet Hazım Uluşahin İmam Hatip Ortaokulu
- şeklinde belirlenmiştir.



Yarışma bitiminde sonuçların açıklanması ve dereceye giren takımlara ödülleri ve-



rilmesi Konya Bilim Merkezinde düzenlenen törenle gerçekleştirildi. Dereceye giren okullara kupaları, çeyrek altın ve akıllı saat gibi ödülleri verildi. Tören sonunda öğrenciler ve öğretmenler bilim merkezini gezerek bilimsel çalışmalar hakkında bilgi aldılar ve atölye çalışmalarına katılarak günü tamamladılar.







## ARAŞTIRMA İZİNİ YÖNETİM PANELİ

Müdürlüğümüze bağlı okullarda gerçekleştirilecek yüksek lisans, doktora vb. araştırma izinlerine onay Müdürlüğümüz Ar-Ge/ ASKE birimi tarafından verilmektedir.

Geçmişte bu onayların takibi bilgisayar ortamına elle kayıt yapılarak gerçekleştirilmekteydi. Müdürlüğümüzce hazırlanan "Araştırma İzin Yönetim Paneli" sayesinde süreç daha etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Web üzerinden gerçekleştirilen panelle birlikte geçmişe dair 10 yıllık veri sisteme aktarılmaktadır. Bu sayede Müdürlüğümüz tarafından onayı verilen araştırma izinlerinin geçmiş ve günümüze ait istatistiki verilerine erişim web ortamında hızlı bir şekilde sağlanmaktadır.

2018 yılı Ocak ayından itibaren araştırma izinlerine web ortamında, komisyon tarafından incelenerek onay vermeye başlanması zamandan ve kâğıttan ciddi bir tasarruf sağladığı gibi sürecin de daha etkin ve daha verimli yönetilmesine imkân sağlamıştır.

Panelde yönetici, komisyon ve veri girişi kullanıcıları bulunmakta olup her kullanıcının kendine ait yetkileri bulunmaktadır.

Sistemde Haziran sonu itibariyle 1139 araştırma izni kaydı bulunmakta olup bunların 115 tanesi 2018 yılına aittir.



| Sıra | Adı | Soyadı | Konu | Tipi              | Onay Durumu | Görevli Kullanıcı | Onay Tarihi | Rapor |
|------|-----|--------|------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------|
| 1    | ... | ...    | ...  | YÜKSEK LİSANS     | ONAYLANDI   | filiz             | 2018-06-20  | RAPOR |
| 2    | ... | ...    | ...  | AKADEMİK ÇALIŞMA  | ONAYLANDI   | filiz             | 2018-05-31  | RAPOR |
| 3    | ... | ...    | ...  | AKADEMİK ÇALIŞMA  | ONAYLANDI   | filiz             | 2018-05-31  | RAPOR |
| 4    | ... | ...    | ...  | AKADEMİK ÇALIŞMA  | ONAYLANDI   | filiz             | 2018-05-28  | RAPOR |
| 5    | ... | ...    | ...  | AKADEMİK ÇALIŞMA  | ONAYLANDI   | filiz             | 2018-05-18  | RAPOR |
| 6    | ... | ...    | ...  | ÖĞRENCİ ÇALIŞMASI | ONAYLANDI   | filiz             | 2018-05-17  | RAPOR |
| 7    | ... | ...    | ...  | ÖĞRENCİ ÇALIŞMASI | ONAYLANDI   | filiz             | 2018-05-16  | RAPOR |
| 8    | ... | ...    | ...  | AKADEMİK ÇALIŞMA  | ONAYLANDI   | filiz             | 2018-05-14  | RAPOR |



# 3. BÖLÜM

## Stratejik Planlama Çalışmaları

### KONYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANIN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumunun tespiti ile amaç ve hedeflerden sapmaların önlenmesi için alınacak tedbirlerin belirlenmesi, izleme ve değerlendirme faaliyetleri ile mümkün olmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı ve Bakanlığa bağlı kurumların 2015-2019 stratejik planlarında yer alan performans göstergelerinin ve stratejilerin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılmaktadır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme döneminde hedeflerin gerçekleşme durumları hakkında rapor hazırlanarak yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanmaktadır. Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme döneminde ise hedeflerin yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri değerlendirilerek gerekli tedbirler belirlenmekte, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmaktadır.

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 2015-2019 Stratejik Planı'nda belirlemiş olduğu 2019 hedeflerinin gerçekleştirilmesi için 2017 yılı sonu itibariyle hedeflerin gerçekleşme durumunun tespiti ve analizi gerekli görülmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme süreçlerindeki benzer yaklaşımla Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 2015-2019 Stratejik Planı'nın izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin verilerin toplanması, ülke genelinde stratejik planlara dayalı olarak iyileştirmeye açık alanların tespiti, stratejik plan izleme ve değerlendirme faaliyetinin uyumlaştırılması amacıyla "Ek-1 Usul ve Esaslar" ile "Ek-2 İzleme Tablosu" hazırlanmıştır.

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'müzün 2015-2019 Stratejik Planı'nda üç ayrı tema bulunmaktadır. Bu üç temaya uygun olarak 3 amaç, 7 hedef, 44 performans göstergesi, 91 strateji tanımlanmıştır. Müdürlük 2015-2019 Stratejik Planı'nın 2015, 2016, 2017 ve 2018 yıllarına ilişkin uygulama sonuçlarını görmek, izleme ve değerlendirme sürecini yürütmek amacı ile "2015-2019 Stratejik Plan İzleme

ve Değerlendirme Tablosu (EK-2)" hazırlanmıştır. Tabloda, Müdürlüğümüzün 2015-2019 Stratejik Planı'nda belirlenen amaçlar, hedefler ve stratejiler yer almaktadır. Ayrıca stratejilerin karşısında sorumlu olan şubeler belirtilmiştir. Şube müdürlüklerimizin sorumlu oldukları stratejileri esas alınarak 2015, 2016 ve 2017 yıllarındaki stratejilerin gerçekleştirilmesi için yapmış oldukları faaliyetlerle ilgili bilgileri hazırlanan tabloya yazılmıştır. Şube müdürlüklerimiz, 2018 yılı için tablonun doldurulduğu ana kadar yapmış oldukları faaliyetler ile 2018 yılı içinde yapmayı planladıkları faaliyetleri ilgili alanlara yazmışlardır. Yılsonu izlemesinde eğitim ve öğretim yılı ile ilgili göstergelerde bir önceki eğitim ve öğretim yılının sonu

| İzleme Değerlendirme Dönemi    | Gerçekleştirme Zamanı                | İzleme Değerlendirme Dönemi Süreci Açıklaması   | Zaman Kapsamı       |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------|
| 1. İzleme Değerlendirme Dönemi | Her Yılın Temmuz Ayı İçerisinde      | • SGB tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi<br>• Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yönetime sunulması  | Ocak- Temmuz Dönemi |
| 2. İzleme Değerlendirme Dönemi | İzleyen Yılın Şubat Ayı Sonuna Kadar | • SGB tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi<br>• Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerinin yılsonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerinin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması | Tüm Yıl             |



dikkate alınmıştır. Eğitim ve öğretim yılı sonu ile doğrudan ilgisi olmayan veriler ise mali yılsonu dikkate alınarak hesaplanmıştır. Strateji kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler yıllara göre kısa ve anlaşılır biçimde "Faaliyetin Durumu" sütununda açıklanmıştır.

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 2015-2019 Stratejik Planı'ndaki performans göstergelerinin 2014, 2015, 2016, 2017 yılı gerçekleştirmelerinin ve 2018 yılı hedeflerinin stratejilere ilişkin 2015, 2016, 2017 yıllarında yapılan faaliyetler ve 2018 yılında planlanan faaliyetler için istenilen verilerin Ek-1 Usul ve Esaslar doğrultusunda Ek-2 İzleme Tablosu'na ve Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nde stratejik planın izlenmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu personelin bilgilerinin Ek-3 Tablo'ya işlenmesinin ardından güncellenen stratejik plan Strateji Geliştirme Başkanlığına gönderilmiştir.

## KONYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2015-2019 STRATEJİK PLANININ GÜNCELLENMESİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer yasal mevzuat çerçevesinde hazırlanan Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planında Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 21.11.2017 tarihli ve 1968122 sayılı yazıları doğrultusunda güncelleme yapılmıştır. Aynı güncellemeler Konya ilinin tüm ilçe millî eğitim müdürlüklerinde de gerçekleştirilmiştir.

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve ilçe millî eğitim müdürlükleri stratejik planlarında 4 başlıkta güncelleme izni verilmiştir. Bu 4 başlık:

- Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi
- İkili Eğitim Sorunu Bulunmayan İl ve İlçelerde Bu Durumun Korunması
- Müfredat Düzenlenmesi
- Okul Öncesi Eğitimin Yaygınlaştırılması

Stratejik planın; Sunuşlar, Giriş Yazıları, Ekip Listeleri gibi asli olmayan bölümlerinde zorunluluk görüldüğü takdirde plan sahipleri tarafından değişiklik yapılmış olup Planın Durum Analizi bölümündeki verilerin güncellenmesine ihtiyaç duyulmamıştır. Müdürlüğümüzün stratejik planı normal süreçte olduğu gibi Valinin onayı ile değiştirilmiştir. İlçe millî eğitim müdürlükleri değişiklik yaptıkları planlarını ilçe millî eğitim müdürü ve gerek duyulursa kaymakam onayından sonra Müdürlüğümüze

göndermişlerdir. Müdürlüğümüz Ar-Ge birimi tarafından ilçe millî eğitim müdürlüklerinin planları kontrol edilmiş ve güncellenen Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı'yla birlikte kontrol edilen ilçe millî eğitim müdürlüklerinin planları DYS üzerinden Bakanlığımıza gönderilmiştir.





# 4. BÖLÜM

## Avrupa Birliği Projeleri

### ERASMUS+ PROJE ÇALIŞTAYI VE ÖDÜLLER

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak “Her Okulumda eTwinning Projesi” kapsamında Erasmus projesi ile yurt dışına giden öğretmenlerimiz Dedeman Otelde iftar yemeğinde bir araya gelerek yurt dışı projeleri ile ilgili tecrübe paylaşımında bulundular. Programda, projemizin “Logo Yarışması”nda dereceye giren öğrencilere ödülleri verildi.



130 öğretmenimizin 13 farklı ülkeye gideceği proje kapsamındaki eğitimlerin 10 tanesi işbaşı eğitim, 3 tanesi kurs programı olarak belirlenmiştir. Türk Ulusal Ajansının desteklediği bu proje; akıllı sınıfların oluşturulması, teknolojinin sınıflarda kullanılması ve eğitimdeki gelişmelerin öğrencilere entegre edilmesini kapsamaktadır.





## POLONYA'DA İŞBAŞI GÖZLEM

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Projeler Ekibi'nden eTwinning Projeleri Koordinatörü Bilal YAVAŞ'ın koordinatörü olduğu "Her Okulda eTwinning Projem" adlı KA1 Erasmus Plus programı kapsamında Polonya eğitim sistemi hakkında bilgi almak ve eğitim çalışmalarını, yapılan projeleri, aktiviteleri yerinde izlemek üzere Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü Ahmet ÖZCAN ile Neslihan YILDIZ başkanlığında; Betül ÖVEN, Dilek KARA, Mehmet KANDIRMAZ, Cansın GÖRKEMLİ, Filiz ŞENTÜRK, Tülin ARSLANPINAR, İbrahim ÇOLAK, Süleyman KARADAĞ ve Nihal ÜSTÜN Polonya'nın Bialystok şehrinde farklı kademe ve türlerdeki eğitim kurumlarında işbaşı gözlem yaptılar.

Europay Day etkinliklerini inceleyen ve Polonya'nın sosyokültürel farklılıklarına dair bilgi edinen öğretmenler, Polonya eğitim sistemi hakkındaki bilgilendirme toplantısına katıldıkları ilk günü takip eden günlerde anaokulundan liseye dek farklı yaş düzeylerine hitap eden üç farklı okuldaki derslere iştirak ettiler. Öğretmenler; eğitimde teknolojinin kullanımı, eTwinning projeleri, derslerde kullanılan yöntem ve teknikler, disiplinler arası eğitim metotları gibi konularda bilgi edinme imkânı buldular.



## ALMANYA'DA İŞBAŞI GÖZLEM

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu "Her Okulda eTwinning Projem" kapsamında Almanya'nın Dortmund şehrine giden öğretmen grubu çalışmalarını tamamlayarak Konya'ya döndü.

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Projeler Ekibi'nden e-Twinning Projeleri Koordinatörü Bilal YAVAŞ'ın koordinatörü olduğu "Her Okulda eTwinning Projem" adlı KA1 Erasmus+ programı kapsamında Almanya eğitim sistemi hakkında bilgi almak ve eğitimle ilgili çalışmalarını yerinde izlemek üzere 22 Nisan 2018 tarihinde Almanya-Dortmund'a giden öğretmenler çalışmalarını tamamlayarak 29 Nisan 2018 tarihinde Konya'ya döndüler.

Görevlendirilen öğretmenler; İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Dünder POLATCAN ve Cemal GÜMÜŞ başkanlığında; İlknur ŞEN, Hatice GÖKER, Ömer SINDİR, Ferhat YALÇINKAYA, Akgül YILDIRIMER, Çağdaş TURAN, Eda KARACA, Yıldız ÜNAL Almanya'nın Dortmund kentinde üç farklı eğitim kurumunda incelemeler yaptılar ve okullardaki yöneticilerden ve öğretmenlerden Almanya eğitim sistemi hakkında bilgi aldılar.

Eğitim kurumlarında "Alman Eğitim Sistemi" ile ilgili bilgi alışverişinde bulunularak ders göz-

lemleri yapıldı ve kurumlar hakkında bilgi alındı. Kurum binaları gezildi ve kurumların idari işleyişi hakkında bilgi alındı. Ziyaretlerin akşamında grup toplantıları yapılarak sonuçlar raporlandı. Türk eğitim sistemi ve Türkiye'deki eğitim kurumları ile Almanya'daki durum karşılaştırıldı.

Grup arta kalan zamanında ise Amsterdam ve Köln başta olmak üzere kimi kentlerde kültürel gezilere katılarak Avrupa'nın tarihi ve kültürü hakkında bilgi sahibi oldular.





## MACARİSTAN'DA İŞBAŞI GÖZLEM

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen "Her Okulumda eTwinning Projem" kapsamında, Konya İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Servet ALTUNTAŞ ve bazı branşlardan 10 öğretmen, Macaristan'ın Kaposvar şehrinde farklı kademelerden okulları ziyaret ederek işbaşı gözlem faaliyetlerinde bulundular.



İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Servet ALTUNTAŞ ve öğretmenler, şehrin önde gelen anaokulu, ilkokul ve liselerinde ders etkinliklerine katılarak yapılan uygulamaları birebir değerlendirme fırsatı buldular.

Akıllı tahta kullanımı, robotik kodlama ve ders motivasyonu konusunda bilgi edinen heyet, katılımlı ders işleme ve okul bahçe binalarının etkin kullanımı hakkında da gözlem yaptılar.

Kaposvar Belediyesi tarafından da misafir edilen ekip, şehrin yerel basınına röportaj vererek projenin detaylarını ve önemini Kaposvar halkına duyurma şansı elde ettiler.

Eğitim süresini başarıyla tamamlayan katılımcılar düzenlenen bir törenle sertifikalarını aldılar.

Tören sonunda, gözlem faaliyetleri sonrası edinilen bilgi birikiminin Konya'daki diğer öğretmenlere aktarılacağı ve yaygınlaştırma çalışmalarının yapılacağı ifade edildi.



## ALMANYA'YA OKUL EĞİTİMİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

Konya İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Mukadder GÜRİSOY'un 'her okul bir projeye sahip olmalı' fikrinden yola çıkarak başlatılan "Her Okulumda eTwinning Projem" Erasmus Plus Okul Eğitimi KA101 Projesi Türk Ulusal Ajansı tarafından kabul edildi. Erasmus Plus KA101 Okul Eğitimi Projesi kapsamında 130 öğretmenimiz 13 ülkeye ziyaretlerde bulunarak eTwinning projelerinin uygulanması, akıllı sınıfların oluşturulması, teknolojinin sınıflarda kullanılarak öğrenci ile entegrasyonun sağlanması konularında bilgi sahibi oldular.

130 öğretmen arasından oluşturulan gruplardan Almanya-2 grubu üyeleri Yusuf İPEK, Şerife TAKMAZ, Yasemin ÇALIKUŞU, Meryem Tuğba KAHRAMAN, Zeynep AYDEMİR, Burcu KILIÇ, Rafet DAĞLI, Ali Osman DEMİRBİLEK, Özgül SERTTUNA ve Elif KIYMET 13-19 Mayıs 2018 tarihleri arasında Konya'dan yola çıkarak Almanya'nın Dortmund şehrine ziyaretlerini gerçekleştirdiler.

Süreç içerisinde öğretmenlerimiz sınıf içi uygulamalar ve materyalleri gözlemledikleri ilkokul kademesinde Libori Grundschule; derslerde iPad uygulamasının gerçekleştirildiği ortaokul kademesinde Realschule Altlünen kurumlarına ve Alman eğitim sistemi hakkında bilgi edindikleri derhaneye ziyaretlerde bulundular.

Proje kapsamında okul ziyaretlerinde bulunan öğretmenlerimiz, Avrupa'nın gelenek,

göreneklere ile sosyal ve kültürel yaşamı hakkında gözlemlerde bulunarak bilgi edinebilecekleri Amsterdam, Zaandam ve Köln şehirlerine günübirlik gezilerde yer aldılar.





## SANATTA MATEMATİK PROJESİ

19 Haziran 2018 günü Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz Ar-Ge Projeler Ekibi'nden İbrahim AYDIN'ın sunumuyla ilk bölümünde Erasmus+ Projeleri genel bilgilendirme ve teknik bilgilendirmelerin, ikinci bölümünde ise Meram Anadolu Lisesinin ortak olarak yer aldığı ana eylem 2 okul ortaklıkları grubu projelerden "Maths in Art-Sanatta Matematik" isimli projenin yaygınlaştırma konferansının yer aldığı toplantı Dedeman Otel salonlarında gerçekleştirildi.

Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY yaptığı açılış konuşmasında, matematiği öğrencilerimize hayat içerisinde gerekli olduğu bilincine vardırarak onları korkutmadan ve sevdirecek öğretmenimiz gerektiğini ve bunu yaparken de gerçek ve başarılı sanatın, mimarinin mutlaka içerisinde matematik ihtiva ettiğinin kanıtlanarak anlatılmasının ve matematiğin aslında hayatın akışıyla iç içe olduğu bilincinin verilmesinin "Sanatta Matematik" projesinin de temel hareket noktasını oluşturduğunu belirtti.

toplantıya katılım sağlayan elli kişilik Matematik ve İngilizce öğretmenlerine anlatılmasıyla sona erdi.



"Sanatta Matematik" projesi Wiestorschule isimli Alman okulunun koordinatörlüğünde toplam 7 ülkenin oluşturduğu bir ortaklıkla 2016 yılında başlayıp çalışmalarını 01.09.2018 itibariyle sonlandıracak bir proje olup Almanya, Türkiye, Yunanistan, Güney Kıbrıs Rum Kesimi, Polonya, Litvanya, İtalya'dan okullarla yürütülmektedir.



Meram Anadolu Lisesi Matematik öğretmeni Mürşit YAŞAR ve İngilizce öğretmeni Eyyup AKINCI'nın sunumuyla devam eden konferans, projede gerçekleştirilen hedeflerin ve ürünlerin merkez ilçelerimizden gelecek





## YENİLİKÇİ EĞİTİM ARAÇLARI İLE CEHALETİN ÖNLENMESİ PROJESİ

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün ortak olarak yer aldığı Fransa Amiens Bölgesi Eğitim Müdürlüğünün Koordinatörlüğünde devam eden “Yenilikçi Eğitim Cihazları ile Okur-Yazarlığın Geliştirilmesi Cehaletin Önlenmesi” isimli 2017-1-FR01-KA201-037402 No’lu projenin 2. Ulus Aşırı proje toplantısı 19-21 Nisan 2018 tarihlerinde Konya’da gerçekleştirildi

Fransa Amiens Bölgesi Eğitim Müdürlüğü (GIP Forinval), tüm eğitim materyalleri ile geliştirilecek olan Rol Sistemi ve proje web sayfasının uygulanması hakkında bazı bilgiler verdi. Daha sonra her bir ortak kuruluş, kendi yerel ortamlarında Rol Sistemi uygulaması hakkında geri bildirimler verdi.

İtalyan grubu Piedmont Bölge Eğitim Müdürlüğü hedef gruplarını, göçmen yetişkinler ve ülkelerinde henüz okula gitmedikleri için okuyup yazamayan öğrenciler olarak tanıttı. Yetişkinlerle yaşadıkları deneyimlerden dolayı sistemi genç öğrencilere aktarmanın yollarını bulmaya çalıştıklarını belirten grup programı uyguladıkları okulları da tanıttılar.

Daha sonra Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, raporlarını katılımcılara tanıttı. İki farklı okuldan

toplam 5 öğretmen, 8-14 yaş grubundaki öğrencilerle iki farklı hikâye anlatımı stratejisi kullanarak gerçekleştirdikleri uygulamalar ve deneyimleri hakkında bilgi verdiler ve önerilerini diğer katılımcılarla paylaştılar.

Romanya’nın Braila Şehri İl Müfettiş Müdürlüğünden proje ortakları da ülkelerinde uyguladıkları Rol Sistemi hakkında sunum yaptılar ve herbirinde 40 öğretmenin bulunduğu 4 gruplu toplam 160 öğretmene eğitim verdiler. Eğitimin başında Daniele Petre yer aldı.



## ŞİDDET İÇEREN AŞIRILIKLARLA MÜCADELEDE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kabul edilen ve Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğünün koordinatörlüğünde yürütülmekte olan Türkiye (Selçuk Üniversitesi, Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi), İsveç (Nöyströmska Skolan), Polonya (Zespol Ponadgimnazjalnych W Chojna), Macaristan (Town Twinning Association -Közeg) ve Slovenya’dan (PIA) toplam 7 ortağın yer aldığı “Şiddet İçeren Aşırılıklarla Mücadele” (Struggle Against Violent Extremism) isimli Erasmus+ KA2 Okul Eğitimi alanında stratejik ortaklıklar projesinin öğretmenlere yönelik eğitim faaliyeti 19-23 Mart 2018 tarihleri arasında Polonya’nın Chojna şehrinde gerçekleştirildi.

Programın ilk 4 gününde Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü proje koordinatörleri Emrah KOÇAK ve Mehmet TOKGÖZ, İsveç, Polonya, Macaristan ve Türkiye’den toplam 20 öğretmene aşağıdaki konularda eğitim verdiler.

\*Ön yargıların ayrımcılığa neden olması, ayrımcılığın da sebep olduğu olumsuz sonuçlar,

\*İslam’ın barış dini olduğu ve günümüzde yansıtılmaya çalışıldığı gibi terörle özdeşleştirilmesinin İslam’ın kelime anlamıyla kesinlikle örtüşmediği,

\*Gençlerin radikalleşme süreçleri ve bu sürecin durdurulmasında öğretmenlerin rolü,

\*İnternetin aşırılık yanlısı görüşleri nasıl tetiklediği,

\*Güvenli internet kullanımının nasıl olması gerektiği,

\*İnternet üzerinden yapılan propaganda teknikleri,

\*Aşırılıkla mücadelede kurumlar arası ortaklığın önemi

Eğitimin son gününde ise katılımcı öğretmenlere “Aşırılıklarla Mücadele” kapsamında sınıflarında kullanabilecekleri eğitim materyallerini ve ders planlarını nasıl hazırlayabilecekleri projenin Macaristan ortağı olan Koszeg Town Twinning Derneği Başkanı Dr. Istvan MATRAI tarafından uygulamalı olarak anlatıldı ve katılımcılar örnek ders planlarını hazırladılar.

2019 yılı Ağustos ayına kadar devam edecek olan proje çalışmaları kapsamında Macaristan’da ve Slovenya’da proje ortağı ülkelerden öğrencilere “Aşırılıkla Mücadele” konuları hakkında eğitimler düzenlenecektir.

Projeye ilgili detaylı bilgiye [www.saveproject.eu](http://www.saveproject.eu) adresinden ulaşılabilir.







# 5. BÖLÜM

## Bakanlık Projelerinin Konya Uygulamaları

### ÖĞRETMENLERİMİZLE 2023'E PROJESİ

Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen “Öğretmenlerimizle 2023’e Projesi” kapsamında öğretmenlarımızın meslekî yeterliklerini, bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek, yayımlanan öğretim programlarının etkili ve verimli bir şekilde aktarımını sağlayabilmek amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, Fizik, Kimya, Biyoloji, Fen ve Teknoloji, İlköğretim Matematik, Matematik, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri, Sınıf, Sosyal Bilgiler, Tarih, Coğrafya, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi, Bilişim Teknolojileri, Felsefe, Müzik, Okul Öncesi, Teknoloji ve Tasarım alanlarından öğretmenlerimizin, etkili öğretim yöntem ve tekniklerini öğrenci merkezli ve aktif öğrenme anlayışıyla sınıf içi uygulamalarda hayata geçirebilmeleri için;



Bilgilerini tazeleyebilmeleri,  
Becerilerini geliştirmeleri,  
Tutum ve davranışlarıyla rol model olabilmeleri hedeflenmektedir.

Belirtilen hedefler doğrultusunda yürütülen “Öğretmenlerimizle 2023’e Projesi” kapsamında Konya’nın 31 ilçesinden seçilen farklı branşlardan ve Müdürlük Ar-Ge biriminden 4 olmak üzere toplam 75 öğretmenimiz Erzurum/Aziziyeye Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü ve Akşam Sanat Okulunda 3 gün toplam 20 saatlik eğitici eğitimleri aldılar. Öğretim Programları, Öğretmen Strateji Belgesi ve Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri çerçevesinde çeşitli etkinliklerin yer aldığı uygulamalı eğitimler sonucunda her birinin birer “Öğretmenlerimizle 2023’e Projesi Eğitici” olduğu öğretmenlerimiz 31 ilçenin yaptığı planlar doğrultusunda toplamda 1.450 öğretmenimize proje kapsamında öğrendikleri bilgilerden eğitimler verdiler.





## “BİZ ANADOLUYUZ”



İçişleri Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı koordinasyonunda; kültürel ve ortak değerimizin paylaşılması, iller arasındaki kardeşlik bağının güçlendirilmesi, çocuklarımızın terör örgütlerinin istismarından ve kötü alışkanlıklardan uzak tutulması amacıyla iki yıldır “BİZ ANADOLUYUZ” projesi gerçekleştirilmektedir. İlki geçtiğimiz yıl gerçekleştirilen projede bu yıl Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerine bağlı 21 ilimizden 15 yaş ve altı 50.000 çocuğumuzun ülkemizin farklı şehirlerini ziyaret etmeleri ve böylece çocuklarımızın arasındaki kardeşlik ruhunun geliştirilmesi sağlandı.



Proje kapsamında Adıyaman ilinden 5 grup hâlinde gelen 1.000 öğrenci 15 Mart-22 Nisan tarihleri arasında Konya’ya ziyarette bulundular.

Vali Yardımcısı başkanlığında; Büyükşehir Belediyesi, İl Emniyet Müdürlüğü, İl Jandarma Komutanlığı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü üst yöneticileri ile Vali’nin uygun gördüğü STK’ların temsilcileri projede Yürütme Kurulunu oluşturdular.



Hoşgörü şehri Konya’ya gelen Adıyamanlı öğrencilerden ilk 2 grup Novotelde, diğer 3 grup ise Anemon Otelde Vali Yardımcısı M. Kamil SAĞLAM başkanlığındaki Proje Yürütme Kurulu tarafından karşılandı.

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi mihmandarlığında öğrenciler, proje gezi planı çerçevesinde belirlenen; Mevlâna, Karatay, İnce Minare Müzeleri, Bedesten Çarşısı, Şems-i Tebrizi Türbesi, Alaeddin Tepesi, Konyanüma (Panorama), İstiklal Harbi Şehitliği, 80 Binde Devr-i Âlem Parkı, Kalehan Ecdad Parkı, Tropikal Kelebekler Vadisi ve Bilim Merkezini gezdiler. Öğrenciler gezi arasında Konya Valisi Sayın Yakup CANBOLAT tarafından Valilik binasında karşılandılar. Türkiye’nin 5. büyüklükteki stadı olan Konya Arena Stadyumunda yemek molası verdikten sonra Konya’yı ve Karatay’ı anlatan “Direniş Karatay” filmini izleyen öğrenciler üç günlük programın ardından ertesi sabah karşılama programında olduğu gibi Proje Yürütme Kurulu eşliğinde memleketlerine uğurlandılar.





Bu proje ile;

- Gençlerimizin terör örgütlerinin istismarından ve kötü alışkanlıklardan uzak tutulması,
- Ülkemizin doğusuyla batısı, kuzeyiyle güneyi arasında var olan kardeşlik bağlarının güçlendirilmesi,
- Doğu ve Güneydoğu Anadolu illerinde yaşayan öğrencimizin daha önce hiç gitmedikleri şehirlerde farklı kültürleri, tarihi ve doğal güzellikleri görüp tanınması,
- Sosyal barışa, kardeşlik ve huzura katkı sunulması,
- Kültürel değerlerin yanı sıra ortak değerlerin paylaşılması hedeflenmiştir.





## HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR PROJESİ



“HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR” isimli Millî Eğitim Bakanlığı, Eğitim Bir-Sen Sendikası, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Konya İHH İnsani Yardım Derneği ile ortak yürütülen ve Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz Ar-Ge biriminin desteğiyle 5 yıldır devam eden projemiz çerçevesinde yaptığımız çalışmalarda 2017/2018 eğitim öğretim yılında Konya merkezde 173 okula gidildi. Toplamda 3.035 şubede 91.250 öğrenciye proje tanıtımı yapıldı. Yapılan tanıtımlara duyarsız kalmayan okul idarecileri, öğretmen ve öğrencilerimiz 518 yetime kardeş oldu. Türkiye genelinde ise bu proje vesilesiyle 8.081 eğitim kurumdaki 1 milyondan fazla iyiliksever öğrenci, 2017 itibariyle 20.000’den fazla yetim çocuğa kardeş oldular.

Şeffaflıkla yürütülen “Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” kampanyasının 2017/2018 eğitim öğretim yılı itibarıyla ilerleyişi ve sonuçları, geleceğin iyiliksever Türkiye’si için 81 ilde 6.082 okul ve 16.747 sınıf olarak gerçekleşti.

“Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” projesi, İHH İnsani Yardım Vakfının başvurusu ve Millî Eğitim Bakanlığının 88013337-821.99-E.12723887 sayılı ve 23.08.2017 tarihli kararıyla “Türkiye’deki okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerde özel ve devlet okulu ayrımı yapılmaksızın gönüllülük esası çerçevesinde ilgili projeye desteğin sağlanması” kaydıyla kabul edilmiştir.

Proje; savaş, doğal afet, yoksulluk, hastalık vb. sebeplerle Türkiye’de veya dünyanın bir başka ülkesinde anne/babasını kaybetmiş olan çocuklarımızın eğitim, sağlık, gıda, giyecek, ba-

rınma gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması için ülkemizdeki okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise seviyesindeki öğrencilerimizin gönüllü katkısını sağlamayı ve böylece ülkemizde ve dünyada iyiliğin yayılmasını amaçlamaktadır.

Kampanyanın Hedefleri:

1. Çocuklarımız için iyilik kapılarında birini aralayabilmek ve nerede bulunursak bulunalım iyilik yapabilmeyi vazgeçilmezimiz hâline getirmek.

2. Çocuklarımızı küçük yaşlardan itibaren bilinçli, yardımsever, erdemli insanlar olarak yetiştirebilmeyi esas almak.

3. Türkiye’deki çocuklarla Dünya’nın yetim çocuklarını bir araya getirerek bir çocuk dayanışması temin edebilmek.

4. Çocuklarımızın ve gençlerimizin bilinçli bir şekilde yardım etmelerine aracı olarak onların zihinsel ve duygusal gelişimine katkıda bulunmayı ve iyiliği yüreğinde yaşayabilen, zor şartlar altındaki insanlarla empati kurabilen, ihtiyaç sahibi biriyle yakınlık geliştirebilen bireyler olarak yetişmelerine imkân sağlamak.

5. Dünya üzerinde nice mahrumiyetler içinde yaşayan yetimlere olan desteğimizi arttırarak onları geleceğe hazırlayabilmek.

6. Atılacak her iyilik adımı ile yetimlerimizin ve çocuklarımızın yüzünde bir tebessüm oluşturabilmektir.

Zira sevgiyle yetişen nesiller, dünyada barış ve adaletin tesisinde büyük rol oynayacaktır.

### YETİM ÇALIŞMALARI

Proje ortağımız İHH İnsani Yardım Derneği, kuruluş yılı olan 1992’den itibaren sürdürdüğü yetim yardım çalışmalarına 2007 yılında hayata geçirdiği Yetim Sponsorluk Destek Sistemi ile yeni bir ivme kazandı. Haziran 2018 itibarıyla 55 ülke ve bölge ile Türkiye’de 76 şehirde 92.203 yetime düzenli olarak destek sağlanmaktadır. Proje kapsamında her yıl Ramazan, Kurban, Yetim Dayanışma Günleri vb. çalışmalarıyla dönemsel yardımlar yapılmaktadır.



## KAMPANYA NASIL YÜRÜR?

En az bir yıl boyunca bir veya birden fazla yetim kardeşini aylık 100 TL ile desteklemeye karar veren sınıflarımız/okullarımız sırasıyla aşağıdaki işlemleri takip eder:

1. Her sınıf, okul idarecilerinin bilgisi dâhilinde, sınıf içerisinde ilk başışı (100 TL) toplar ve okulundaki gönüllü öğretmenleri aracılığıyla Konya İHH İnsani Yardım Derneğine yetim sponsoru olmak için başvuruda bulunur.

(Konya İHH İnsani Yardım Derneği İHH, talep edilmesi halinde her ay her sınıf için birer adet tek kullanımlık kumbara temin eder.)

2. Yetim Sponsorluk Formu doldurulur ve ilk ödeme yapıldıktan hemen sonra Yetim Sponsorluk Destek Sistemi kapsamındaki Türkiye dahil 55 ülke ve bölgeden biri seçilerek hangi bölgeden yetime sponsor olunacağına karar verilir.

(Sponsorluk formu kimin adına doldurulmuşsa yetim kardeşimiz için sponsorluk bedeli yatırılırken de aynı isim kullanılmalıdır.)

3. Sponsorluk başlatıldıktan sonra sınıf/okul ile eşleştirilen yetimin/yetimlerin yaşadığı yer, adı, yaşı, aile durumu gibi bilgileri ve fotoğrafını içeren "Yetim Özet Bilgi Formu" başvuru formunda belirtilen e-posta veya posta adreslerine gönderilir.

Detaylı Bilgi İçin İrtibat No:444 7 534

**KONYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ**



## MUKADDER GÜRSOY'UN KATILIMIYLA "YETİM DAYANIŞMA GÜNLERİ" GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Konya İHH İnsani Yardım Derneği "Yetim Dayanışma Günleri" kapsamında Karatay Mevlana Öğretmenevinde "Yetim Dayanışma Gece-

si" düzenlendi. Programda konuşan Konya İl Millî Müdürü Mukadder GÜRSOY yetimlere desteğin önemini şu cümlelerle vurguladı:

"Her geçen gün yetim sayısının artmasına insan olarak üzülmüyoruz, içimiz parçalanıyor. Kişilerin yetim kalma gerekçelerini ortadan kaldırmamızın yanı sıra yetim rakamları karşısında da hepimiz sorumluluğu üstlenerek gücümüzün yettiği kadar çalışmak ve bu problemlere deva olmak durumundayız. Bunun için, görev yaptığımız yerlerde hepimiz sorumluluk almamız gerekir. Belki onları hiç görmeyeceğiz, onlarla konuşma, onları bağrımıza basma şansımız olmayacak ama yetimin himaye edilmesi projesine destek olmak suretiyle bir yetimin başını okşayabilirsek bizim sıcaklığımızı ve yardımımızı onlar kesinlikle yüreklerinin derinliklerinde hissedeceklerdir."

Müdürümüz Mukadder GÜRSOY'un konuşmasının ardından Konya İHH İnsani Yardım Derneği yetkilisinin "Yetim Dayanışma Günleri" kapsamında neler yapıldığıyla ilgili bilgi vermesiyle program sona erdi.

## "UMUT OLUNAN YETİM KARDEŞLERLE



## VALİ BEYE ZİYARET "

Konya İHH İnsani Yardım Derneği, yetim kardeşlerle beraber 14 Mart 2018 tarihinde Konya Valisi Yakup CANBOLAT'ı ziyaret ederek çalışmalarını hakkında bilgi verdi. Yetimlerle yakından ilgilenen CANBOLAT yetimlere hediyeler vererek sevinçlerine ortak oldu.



# 6. BÖLÜM

## Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Projeleri

### “ÇOK KİTAP OKUYAN KAZANDI” EKİP42'DEN EN ÇOK KİTAP OKUYANLARA ÖDÜL -ANKARA GEZİSİ-

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak 4 yıldır yürüttüğümüz Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi(EKİP42) kapsamında son iki yılda en çok sayfa sayısınca kitap okuyan öğrencilerimizden ilk 90'ı Müdürlüğümüz ve Selçuklu Gençlik Merkezi iş birliğiyle Ankara gezisi ile ödüllendirildi.

Öğrencilerin okudukları kitapların kayıtlarının tutulduğu ekip42.meb.gov.tr internet adresinde yer alan “kitap okuma takip modülü”nden alınan son iki yıllık okuma istatistikleri doğrultusunda Konya ili genelinde en çok sayfa sayısınca kitap okuyan ilk 90 öğrenci

EKİP42 İl Yürütme Kurulu eşliğinde 26 Nisan 2018 Perşembe günü Ankara'nın tarihi mekânlarını gezdiler.

07.00'de Konya Devlet Tiyatrosu önünden hareket eden gezi kfilesi kahvaltı molasının ardından Ankara'ya ulaşarak ilk ziyaret yeri olan Anıtkabir'de geziye başladı. Öğrencilerin hayranlıkla karşıladığı Anıtkabir ziyaretinin ardından Eski Meclis Binası (Kurtuluş Savaşı Müzesi)na geçildi.

Eski Meclis Binası gezisi sonrası öğle yemeği molasının ardından Hamamönü mevkiinde geziye devam edildi. Orada ilk olarak



Cumhurbaşkanlığı Külliyesi



Beştepe Millet Camii Hatırası



Mehmet Akif ERSOY'un İstiklal Marşı'nı yazdığı mekân olan Tacettin Dergâhına geçildi. Dergâhtaki manevi havanın solunmasının ardından 25 Mart 2009 tarihinde vefat eden merhum Muhsin YAZICIOĞLU'nun mezarı ziyaret edildi. Hamamönü mevki çarşılarında yapılan alışverişin ardından Cumhurbaşkanlığı Külliyesi ve Beştepe Millet Camiine geçildi.



Kafilenin gezideki son durağı "15 Temmuz Şehitleri Abidesi" oldu. Darbe girişiminde şehit düşen vatandaşlarımızın anısına yaptırılan abidede yaşanan duygu dolu dakikaların ardından Konya'ya hareket edildi.



"Okuyan her daim kazanır." diyen öğrencilerimizin mutlu ve memnun bir şekilde aileleriyle buluşmalarıyla Ankara gezisi sona erdi.





## KONYA KİTAP GÜNLERİ

Konya Büyükşehir Belediyesi ve Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde düzenlenen, 19 Mart-01 Nisan 2018 tarihleri arasında yapılan "Konya Kitap Günleri"nin açılış programı, 19 Mart 2018 tarihinde Mevlâna Kültür Merkezi bahçesinde gerçekleşti.



boyunca sürecek bu etkinliğin Konya için bir kültür bayramı olduğunu söyledi. Bizim medeniyetimizin aynı zamanda bir kitap medeniyeti olduğunu ifade eden başkan, kitabın ve kitap günlerinin Konya'ya çok yakıştığını vurguladı.



14 gün içerisinde 327 etkinliğin yapıldığı ve 150 yazarın katıldığı programın ilk konuşmasını Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY yaptı. 18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Zaferi'nin 103. Yıldönümü vesilesiyle tüm şehitlerimizi rahmetle anarak sözlerine başlayan GÜRSOY, "Konya Kitap Günleri"nin bu şehir için çok önemli olduğunu ifade etti. Kitap okumanın insan hayatında çok önemli bir yerinin olduğunu da vurgulayan GÜRSOY "bir şeye bağımlı olunacaksa eğer, kitap okumaya bağımlı olunması gerektiğini" sözlerine ekledi.

Yazar Rasim ÖZDENÖREN de kitap satan yerlerin bulunmadığı bir dönemden kitap günlerinin yapıldığı bir döneme erişmiş olmanın verdiği memnuniyeti yaşadığını ifade ederek programın hazırlanmasına emek veren herkese teşekkür etti.

Konya Valisi Yakup CANBOLAT da mübarek üç ayların başladığı bugün vesilesiyle Peygamber Efendimiz (sav)'in "Allah'ım, Recep ve Şaban'ı bize mübarek kıl, bizi Ramazan'a ulaştır" duasıyla sözlerine başladı. Şehitlerimizi rahmetle anarak Konya Kitap Günleri'nin tüm şehre hayırlı olması temennisinde bulundu.

Protokol mensupları ve yazarların kurdele kesmelerinin ardından protokol ve ziyaretçiler tarafından stantlar gezildi.



Daha sonra kürsüye çıkan ve Kitap Günleri tarihinde başkanlık görevini yürüten Konya Büyükşehir Belediye Başkanı da iki hafta





## “HAYDİ BİL BAKALIM” BİLGİ YARIŞMASI İL FİNALİ

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Konya Büyükşehir Belediyesi tarafından ortaklaşa yürütülen Medeniyet Okulu projesi kapsamında ortaokullar arası düzenlenen bilgi yarışmasının il finali, 19 Nisan 2018 tarihinde Mevlâna Kültür Merkezi Sultan Veled Salonunda gerçekleştirildi.



31 ilçeden 416 ortaokulun katıldığı yarışmanın birincisi Ilgın Cansu Şimşek Ortaokulu olurken ikincilik derecesini Çeltik Üç Şehitler Ortaokulu, üçüncülüğü de Doğanhisar Atatürk Ortaokulu elde etti.



Okullarını temsilen yarışmaya katılan öğrencilere protokol mensupları tarafından ödülleri takdim edildi.

Programa Konya Büyükşehir Belediye Başkanı, Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY, Konya Gençlik ve Spor İl Müdürü

Ömer ERSÖZ, Konya İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Servet ALTUNTAŞ, protokol mensupları, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak dereceye giren okullarımızı tebrik ediyoruz.





## “HAYDİ KONUŞ BAKALIM” MÜNAZARA YARIŞMASI İL FİNALİ

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Konya Büyükşehir Belediyesi tarafından ortaklaşa yürütülen Medeniyet Okulu projesi kapsamında yapılan liselerarası ‘Haydi Konuş Bakalım’ münazara yarışmasının il finali, 08 Mayıs 2018 tarihinde Mevlâna Kültür Merkezi Sultan Veled Salonunda gerçekleşti.



İl finalinde yarışan Kadınhanı Zeki Altındağ Anadolu Lisesi birinci, Doğanhisar Anadolu Lisesi ikinci, Çumra Mevlana Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi üçüncü, Karatay Mevlana Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ise dördüncü olarak dereceye girdi.



Dereceye giren okulların öğrencilerine protokol mensupları tarafından hediyelerin takdim edilmesinden sonra program sona erdi.

Programı Konya Büyükşehir Belediye Başkanı Uğur İbrahim ALTAY, Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

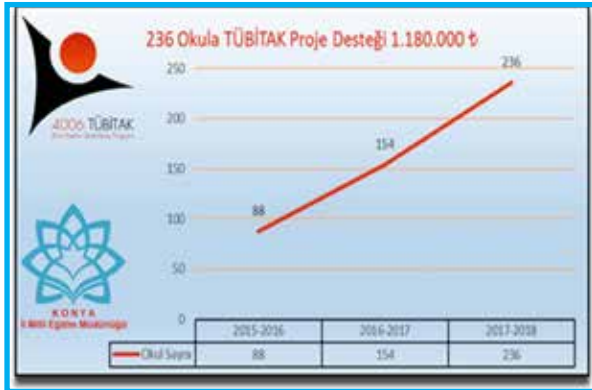


# 7. BÖLÜM

## Seminer, Konferans ve Panel Çalışmaları

### TÜBİTAK-4006 BİLİM FUARLARI

Bilim ve Toplum Programları Müdürlüğü tarafından yürütülen 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı kapsamında 5-12. sınıf öğrencilerinin öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine bilimsel metodolojiye uygun şekilde çalışmalar yaparak elde ettikleri araştırma sonuçlarını sergileyebilecekleri bilim fuarlarına destek verilmesini amaçlayan 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı ilimizde de yoğun ilgi görmektedir.



4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı;

- Öğrencilerin bilimsel çalışmalar gerçekleştirme konusunda teşvik edilerek bilimsel yaklaşım becerilerine katkı sağlanması,

- Farklı bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyedeki her öğrenciye proje hazırlama fırsatının sunulması,
  - Araştırma tekniklerinin, raporlamanın ve sunum becerilerinin tabana yayılarak öğrencilere kazandırılması,
  - Öğrenciler üzerindeki yarışma baskısının ortadan kaldırılarak iş birliği içerisinde proje hazırlama konusunda yeni ortam ve olanakların sağlanması,
  - Gerçek hayattaki soru ve sorunlara çözüm bulunmasında bilimsel çalışmaların ve bulguların yaparak yaşayarak öğrencilere kazandırılması ve bilimsel yaklaşım becerilerinin yaygınlaştırılmasının sağlanması
- hedeflediğinden önem arz etmektedir.

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge biriminin son yıllarda yapmış olduğu çalışmalar neticesinde destek alarak 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları yapan okul sayısı önceki yıllara göre artarak devam etmektedir. 2015-2016 eğitim öğretim yılında TÜBİTAK tarafından 88 okul, Bilim Fuarları kapsamında desteklenmişken 2017-2018 eğitim öğretim yılında 236 okulumuz (1.180.000 Türk Lirası) destek almaya hak kazanmıştır.

2017-2018 eğitim öğretim yılında 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları 14 Nisan – 1 Haziran 2018 tarihleri arasında bir veya iki gün olacak şekilde her okulun kendi sınırları içerisinde gerçekleştirilmiştir.





## 49. LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla düzenlenen 49. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Konya Bölge Yarışması'nın açılış programı, 12 Mart 2018 tarihinde Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Erol Güngör Konferans Salonunda gerçekleşti.



çekerek buradaki esas kazananın TÜBİTAK, doğal olarak da ülkemiz olduğunu vurguladı.



Daha sonra eserlerin olduğu alanın açılış yapılarak protokol ve misafirler tarafından stantlar gezildi. Programa, Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Muzaffer ŞEKER ve Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY'un yanı sıra akademisyenler, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Toplam 1.519 başvurunun olduğu yarışmaya Konya'nın dışında Afyonkarahisar, Antalya, Burdur, Isparta ve Karaman illerinden de katılım oldu.

Programın açılış konuşmasını TÜBİTAK Konya Bölge Koordinatörü Doç. Dr. Mehmet Akif ERİŞMİŞ yaptı. ERİŞMİŞ yaptığı konuşmada, Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Muzaffer ŞEKER ve Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY başta olmak üzere yarışmanın düzenlenmesinde emeği geçen herkese teşekkür etti.



Daha sonra kürsüye çıkan Prof. Dr. Muzaffer ŞEKER ise yaptığı konuşmada bu yarışmanın çok önemli kazanımlar ortaya çıkaracağına dikkat



## 49. LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI ÖDÜL TÖRENİ

12-15 Mart 2018 tarihleri arasında yapılan TÜBİTAK 49. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Konya Bölge Yarışması'nda dereceye giren projelerin ödülleri, Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Erol Güngör Konferans Salonunda düzenlenen törenle sahiplerine verildi.

Daha sonra kendi alanlarında dereceye giren eserlerin sahiplerine Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Muzaffer ŞEKER, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Emin AYDIN ve Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY tarafından ödülleri takdim edildi.



Ödül töreninin açılış konuşmasını yapan TÜBİTAK Konya Bölge Koordinatörü Doç. Dr. Mehmet Akif ERİŞMİŞ, bu yarışmada sadece eserlerin değil, bilimsel değerlendirme eğitimlerinin de değerlendirildiğini ifade etti. Yarışmanın değerlendirme aşamaları ile ilgili bilgiler verdikten sonra ERİŞMİŞ, dereceye giren ve giremeyen tüm öğrencileri tebrik ederek konuşmasını sonlandırdı.





## TÜBİTAK 12. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ KONYA BÖLGE YARIŞMASI

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığına 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerini temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla düzenlenen 12. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Konya Bölge Yarışması'nın açılış programı, 26 Mart 2018 tarihinde Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Erol Güngör Konferans Salonunda gerçekleşti.



Toplam 794 başvurunun olduğu yarışmaya Konya'nın dışında Afyonkarahisar, Antalya, Burdur, Isparta ve Karaman illerinden de katılım oldu.



Programın açılış konuşmasını TÜBİTAK Konya Bölge Koordinatörü Doç. Dr. Mehmet Akif ERİŞMİŞ yaptı. ERİŞMİŞ yaptığı konuşmada, ilim,

teknoloji ve medeniyette her zaman önde ve öncü olmamız gerektiğine dikkat çekti. Bu yarışmaya katılan herkesin gerçek anlamda kazandığını ifade etti.



ERİŞMİŞ'in konuşmasının ardından eserlerin olduğu alanın açılış yapılarak protokol ve misafirler tarafından stantlar gezildi.



Programa, Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet KIRBIYIK, Konya İl Millî Eğitim Müdürü Mukadder GÜRSOY, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Servet ALTUNTAŞ, TÜBİTAK Konya Bölge Koordinatörü Doç. Dr. Mehmet Akif ERİŞMİŞ, akademisyenler, öğretmenler ve öğrenciler katıldı..





## TÜBİTAK 12. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ KONYA BÖLGE YARIŞMASI ÖDÜL TÖRENİ

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı'na 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen 12. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Konya Bölge Yarışması'nın kapanış programı ve ödül töreni, 29 Mart 2018 tarihinde Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Erol Güngör Konferans Salonunda gerçekleşti.



Programın açılış konuşmasını TÜBİTAK Konya Bölge Koordinatörü Doç. Dr. Mehmet Akif ERİŞMİŞ yaptı. ERİŞMİŞ yaptığı konuşmada, yarışma formatı gereği bazı öğrencilerin dereceye girdiğini, bazılarının da giremediğini, ancak gerçek anlamda herkesin kazandığını söyledi.



Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörü Muzaffer ŞEKER de bu yarışmanın öncü gençlerin bilimsel çalışmaları üretmeleri noktasında çok önemli bir işlevi yerine getirdiğine dikkat çekerek yarışmada dereceye giren herkese teşekkür etti.

Yarışma süresince çekilen fotoğrafların yer aldığı slayt gösteriminin ardından protokol mensuplarına dereceye giren öğrencilere ödülleri verildi.



Programa; Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Muzaffer ŞEKER, K.T.O Karatay Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bayram SADE, Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Bayram SADE, Isparta İl Millî Eğitim Müdürü Ahmet YILDIRIM, Konya İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Servet ALTUNTAŞ, Meram İlçe Millî Eğitim Müdürü Dursun Ali KABAN, akademisyenler, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.





## KONYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİ

**Telefon:**

**0.332.353 30 50**

**Genel Ağ Adresimiz:**

**<http://konya.meb.gov.tr>**

**<http://konyaarge.meb.gov.tr>**

**e-posta:**

**[arge42@meb.gov.tr](mailto:arge42@meb.gov.tr) • [konyaarge42@gmail.com](mailto:konyaarge42@gmail.com)**

